

## Assoc. Prof. YUNUS PINAR

### Personal Information

**Email:** yunuspinar@akdeniz.edu.tr

**Web:** <https://avesis.akdeniz.edu.tr/yunuspinar>

**Address:** Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi AD, B BLOK Ofis: 349

### International Researcher IDs

ScholarID: 2W38bwoAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8584-7902

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7735-2015

ScopusID: 57225967006

Yoksis Researcher ID: 267436

### Education Information

Doctorate, Universitaet Wien, Institute of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri/Pedagoji, Austria 2008 - 2015

Doctorate, Ege University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe (2 Yarıyıl), Turkey 2006 - 2007

Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Yabancı Diller Eğitimi, Turkey 2003 - 2007

Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Social Sciences, Sanat Bilimi/Güzel Sanatlar Kuram Ve Eleştiri (4 Yarıyıl), Turkey 2003 - 2005

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Education, Yabancı Diller Eğitimi/ Alman Dili Eğitimi, Turkey 1999 - 2003

### Foreign Languages

German, C1 Advanced

English, B2 Upper Intermediate

### Certificates, Courses and Trainings

Quality Management, Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001, Türk Standartları Enstitüsü- Akdeniz Üniversitesi, 2017

Education Management and Planning, HAVAS 5 Türkçe Dil Seviyesi Tanılama Aracı (5-7 yaş çocuklarına yönelik), Hamburg Üniversitesi, 2015

Education Management and Planning, Psikanalitik Çocuk Gözlemleri (Tavistock Modeli), Viyana Üniversitesi, Psikanalitik Pedagoji Araştırma Birimi, 2010

Education Management and Planning, ÖSD Sprach Diplom Prüfer (Avusturya Dil Diploması C2'ye kadar sınav yapma yetkisi), ÖSD, 2010

Education Management and Planning, Etkili Konuşma Kursu, Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuarı, 2002

### Dissertations

Doctorate, Interaktion, Emotion und Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Zweitspracherwerbs im Kindergarten, Universitaet Wien, Institute of Educational Sciences, Pedagoji/ Psikanalitik Pedagoji, 2015

Postgraduate, Interpretation des Romans das Leben ist eine Karawanserei von Emine Sevgi Özdamar aus werkimmanenter Sicht, Anadolu University, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 2007

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Primary Education, 2023 - Continues

Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Primary Education, 2018 - Continues

Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Primary Education, 2017 - 2018

## Academic and Administrative Experience

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz University, AVRUPA-AKDENİZ GEÇLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ, 2017 - 2022

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz University, Institute of Educational Sciences, 2018 - 2018

Akdeniz University, Institute of Educational Sciences, 2018 - 2018

## Courses

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarını Tanıma ve Gözlem, Undergraduate, 2022 - 2023

Erken Çocukluk Döneminde Özel Konular, Postgraduate, 2021 - 2022

Çocuk Ruh Sağlığı, Undergraduate, 2021 - 2022

Çocuk ve Medya, Undergraduate, 2021 - 2022

Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Undergraduate, 2022 - 2023

Çocuk Psikolojisi, Undergraduate, 2022 - 2023

Genel Psikoloji, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2021 - 2022

Children and Media, Undergraduate, 2021 - 2022

Erken Çocuklukta Duygulanım Düzenleme, Postgraduate, 2021 - 2022

DİL-KÜLTÜR ETKİLEŞİMİ II, Undergraduate, 2020 - 2021

Eleştirel Medya Okur-Yazarlığı, Undergraduate, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Undergraduate, 2021 - 2022

Erken Çocuklukta Duygulanım Düzenleme , Postgraduate, 2020 - 2021, 2017 - 2018

Çocuk Psikolojisi, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020

Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Undergraduate, 2020 - 2021

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Undergraduate, 2020 - 2021

Çocukları Tanıma Teknikleri , Undergraduate, 2018 - 2019

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2019 - 2020

Erken Çocukluk Döneminde Özel Konular, Postgraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2018 - 2019

Okul Öncesi Eğitime Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018

Okul Öncesi Eğitime Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018  
Psikoloji, Undergraduate, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2017 - 2018

## Advising Theses

Pınar Y., Okul öncesi öğretmen adaylarının durumluk-sürekli kaygı düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, N.GENCER(Student), 2022  
Pınar Y., Ölçüsüz Ekran Tabanlı Medya Kullanımının ve Düşük Nitelikli Anne-Çocuk Kitap Etkileşiminin Dikkat, Görsel Algı ve Dil Gelişimi Üzerine Olası Etkilerinin İncelenmesi, Postgraduate, B.HANÇER(Student), 2022  
Pınar Y., EXAMINING OF READING SKILLS OF TURKISH STUDENTS ACCORDING TO PISA 2015 AND 2018 IN TERMS OF SOME VARIABLES: A SECONDARY DATA ANALYSIS , Postgraduate, E.Gür(Student), 2021  
Pınar Y., Erkek çocuklarının feminen kız çocuklarının maskülen davranışlarına karşı anne-baba yaklaşım stratejileri, Postgraduate, Y.Kantekin(Student), 2020

## Jury Memberships

Academic Staff Examination, Academic Staff Examination, Akdeniz Üniversitesi, February, 2022  
Academic Staff Examination, Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Görevlisi Alımı , Akdeniz Üniversitesi Manavgat Meslek Yüksekokulu , January, 2018  
Academic Staff Examination, Araştırma Görevlisi Alımı, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi, January, 2018

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Preschool Attendance, School Starting Age and Cultural-Financial Resources as Predictors of Adolescent's Reading Comprehension: Evidence From PISA 2015 and 2018**  
Gür Tekin E., Pınar Y.  
SAGE OPEN, vol.13, no.4, 2023 (SSCI)
- II. **A comparative study of postgraduate theses in pedagogy and preschool education in Austria and Turkey**  
Pınar Y., Gür D., Pınar N. K., Demir K., İltar E. K., Songören S. A., Özenici S.  
Frontiers in Psychology, vol.13, 2023 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Language proficiency analysis of Turkish children from high-income and highly educated families aged 5 in Antalya**  
Pınar Y., Ünal F., Pınar N. K.  
Language Testing in Asia, vol.11, no.1, 2021 (ESCI)
- II. **PANDEMİ SÜRECİNDE SOSYAL İZOLASYONUN ÇOCUKLAR ÜZERİNE OLASI ETKİLERİ: BİR MODEL ÖNERİSİ**  
PINAR Y.  
NESNE PSIKOLOJİ DERGISI, vol.9, no.20, pp.379-395, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **A PROPOSAL MODEL FOR DEALING WITH SEPARATION ANXIETY: AKDENİZ UNIVERSITY ADJUSTMENT MODEL FOR NURSERY AND KINDERGARTEN (KAUM-AKDENİZ)**  
PINAR Y.  
Milli Eğitim, vol.50, no.230, pp.29-56, 2021 (Scopus)

- IV. **The Usage of emojis in WhatsApp text interactions in the context of expression of the emotions: A quasi-experimental study**  
PINAR Y., PINAR N.  
İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, vol.0, no.48, pp.511-528, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Impact of Excessive Screen-Based Media Use on Early Childhood Development: A Short Review**  
PINAR Y., Ünal F., Kubilay Pınar N.  
Life Skills Journal of Psychology, no.2, pp.297-305, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmenlerin Penceresinden Oyun ve Eğitim Programlarında Oyuna Yer Verme Durumları**  
ÜNAL F., KÖK E. E., PINAR Y.  
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD), no.4, pp.731-746, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Erken Çocukluk Eğitiminde Müze Deneyiminin Rolü**  
Ünal F., Pınar Y.  
İDİL, vol.6, no.38, pp.2899-2917, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin WhatsApp Metin Yazışmaları ve Emoji Kullanım Tutumları**  
KUBİLAY PINAR N., PINAR Y.  
İDİL, vol.6, no.38, pp.2709-2719, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Anaokulunda Sosyal Etkileşim, Duygu ve Dil- İkinci Dil Edinimi Ekseninde Bir Araştırma**  
PINAR Y.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.4, no.2, pp.29-51, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **SOSYALBİLİMLERİN İHMAL ETTİĞİ BİR KONU: DUYGULAR VE BİR ARAŞTIRMA ARACI: TAVISTOCK MODELİNE GÖRE GÖZLEM**  
PINAR Y., KUBİLAY PINAR N.  
Akademik Araştırmalar Dergisi, vol.17, no.65, pp.33-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Tavistock Modeli Temelinde Rezonans ve Karşı Aktarım Tepkilerinin İncelenmesi: Olgu Sunumu**  
PINAR Y.  
Nesne Psikoloji Dergisi, vol.3, no.6, pp.95-109, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Dilbilim, Sinirdilbilim ve Beyin Araştırmaları Bulguları Işığında Çocuklarda İlk ve İkinci Dil Gelişimi ve İkidillilik**  
Pınar Y., KUBİLAY PINAR N., ÇETİNTAŞ B. G.  
İdil Sanat ve Dil Dergisi, vol.4, no.18, pp.1-20, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ergebnisse der Sprachstandserhebung eines fünfjährigen Buben mit türkischer Erstsprache in seinem ersten Kindergartenjahr/HAVAS 5**  
PINAR Y.  
Contemporary Online Language Education Journal (COLEJ), vol.5, no.2, pp.27-42, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Avusturya eğitim sisteminde Türk öğrencilerin Alman dilinde sergiledikleri yetersizlikler**  
PINAR Y.  
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.4, no.3, pp.577-594, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlk Dil Edinim Kuramlarında Duygulanım ve Duygu Olgularının Yeri / The place of affect and emotion in the theories of first language acquisition**  
Pınar Y., Kubilay Pınar N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN SCIENCES, no.12, pp.343-359, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Nitel Araştırmada Videografi ve Video Analizine Giriş**  
PINAR Y.  
Pegem Akademi, Ankara, 2022
- II. **Beni İhmal Etme Sana İhtiyacım Var**

Hançer B., PINAR Y.

Nobel Bilimsel Eserler, Ankara, 2022

III. **Interaktion, Emotion und Sprache Unter besonderer Berücksichtigung des Zweitsprachenerwerbs im Kindergarten**

Pınar Y.

LIT Verlag, Münster, 2016

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Çocuk Şarkılarında ve Parmak Oyunlarında Değerler**  
ÜNAL F., PINAR Y., KÖK E. E.  
XI. International Turkic Culture, Art and Protection of Cultural Heritage Symposium Activity, Baranovich, Belarus, 22 - 27 October 2017, pp.79
- II. **Öğretmenlerin Penceresinden Oyun ve Eğitim Programlarında Oyuna Yer Verme Durumları**  
ÜNAL F., KÖK E. E., PINAR Y.  
ASEAD II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 21 - 23 October 2017
- III. **Ölçüsüz Ekran Tabanlı Medya Kullanımının Erken Dönem Çocuk Sağlığı ve Refahı Üzerine Etkileri**  
PINAR Y., ÜNAL F., KUBİLAY PINAR N.  
2nd Eurasian Conference on Language & Social Sciences, Antalya, Turkey, 29 September - 01 October 2017, pp.49
- IV. **The Meaning of Whatsapp Text Interactions and Emoji Usage for Students**  
KUBİLAY PINAR N., PINAR Y.  
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017, pp.21-22
- V. **Duygulanım Düzenleme Süreçlerinin Araştırılmasında Psikanalitik Bir Yöntem Olarak Tavistock Modeline Göre Gözlem**  
PINAR Y., ÜNAL F.  
4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017, pp.20-21
- VI. **Über die Rolle der Interaktion und Emotion für den kindlichen Spracherwerb (Erken Çocukluk Dil Ediniminde Sosyal Etkileşimin ve Duygusal Faktörlerin Rolü)**  
PINAR Y.  
XIII. INTERNATIONALER TÜRKISCHER GERMANISTIK KONGRESS AN DER AKDENIZ UNIVERSITÄT IN ANTALYA/TÜRKEI, Antalya, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.36
- VII. **Psikanaliz Merkezli Danışma: Eğitim Danışmanlığı**  
PINAR Y.  
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 October 2009, pp.234

## Other Publications

- I. **Ercan im Kindergarten. Eine selektive Videointerpretation unter Einbeziehung von Standbildern aus Videoaufzeichnungen. Unveröffentlichter Projektbericht am Institut für Bildungswissenschaft (Arbeitsbereich Psychoanalytische Pädagogik) der Universität Wien**  
PINAR Y.  
Other, pp.1-45, 2014
- II. **Einzelfallbeobachtungen eines fünfjährigen Buben im Alltag des Kindergartens, Unveröffentlichte Materialien aus dem Projekt „Spracherwerb und lebensweltliche Mehrsprachigkeit im Kindergarten“, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien**  
PINAR Y.  
Other, pp.1-101, 2012

## Supported Projects

PINAR Y., Oğuz S. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Anaokulunda Duygu Düzenleme Süreçleri ve Dil Becerileri Üzerine Nitel Bir Araştırma, 2023 - Continues

ÜNAL F., AYVALLI M., KÖK E. E., BAĞCI A. A., PINAR Y., ERGÜN T., ÇİVİLİDAĞ A., KUBİLAY PINAR N., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanımı ve Bağımlılık Eğilimleri (Smartphone use and addiction tendency of turkish students), 2018 - 2019

Pınar Y., Datler W., Project Supported by Public Organizations in Other Countries, Spracherwerb und lebensweltliche Mehrsprachigkeit im Kindergarten, 2010 - 2011

## Activities in Scientific Journals

Nesne Psikoloji Dergisi, Advisory Committee Member, 2021 - Continues

Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, Publication Committee Member, 2019 - Continues

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

The Social Pedagogy Association (SPA), Member, 2015 - Continues

European Network for the Philosophy of the Social Sciences (ENPOSS), Member, 2015 - Continues

European Association of Personality Psychology (EAPP), Member, 2015 - Continues

Society for Research in Child Development (SRCD), Member, 2015 - 2016

The International Society of Research on Emotion (ISRE), Member, 2014 - 2015

International Society for the Study of Behavioural Development, Member, 2014 - 2015

## Scientific Refereeing

SAGE OPEN, Journal Indexed in SSCI, September 2022

CHILD & YOUTH CARE FORUM, Journal Indexed in SSCI, September 2022

YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2022

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, April 2022

İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi , Other Journals, March 2022

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Bayburt University, Turkey, March 2022

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Bayburt University, Turkey, March 2022

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Ondokuz Mayıs University, Turkey, March 2022

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Biruni University, Turkey, March 2022

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Turkey, March 2022

Nesne Psikoloji Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2021

Yaşadıkça Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2021

Asya Öğretim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2020

SAGE OPEN, Journal Indexed in SSCI, November 2020

International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences, National Scientific Refreed Journal, October 2020

SAGE OPEN, Journal Indexed in SSCI, October 2020

Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2020

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Akdeniz University, Turkey, August 2020

SAGE OPEN, Journal Indexed in SSCI, April 2020

Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2020

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Akdeniz University, Turkey, January 2020

Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2019

Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, Other Indexed Journal, February 2019

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2019

İlköğretim Online İÖÖ, Other Indexed Journal, February 2019

Child & Youth Services, Other Indexed Journal, November 2018

Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi, Other Indexed Journal, November 2018

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Akdeniz University, Turkey, November 2018

YUKSEKÖĞRETİM DERGISI, Journal Indexed in ESCI, May 2018

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi AUJEF, Other Indexed Journal, October 2017

## Tasks In Event Organizations

Pınar Y., Kubilay Pınar N., Çakır Çelebi S. G., Demir K., Kum Oyunu Terapisinde Travma ve Kaynaklar , Workshop Organization, Antalya, Turkey, Mart 2023

## Metrics

Publication: 30

Citation (Scopus): 2

H-Index (Scopus): 1

## Congress and Symposium Activities

4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Session Moderator, Ankara, Turkey, 2017

Uluslararası Psikanalitik Araştırmalar Doktora Kolokyumu (Internationalen Doktorandenkolloquium "Psychoanalytische Forschung"), Attendee, Wien, Austria, 2014

Psikanalitik Pedagojinin Tarihsel Gelişimi ve Önemi (Zur Geschichte und zum Selbstverstaendnis Psychoanalytischer Paedagogik", Attendee, Wien, Austria, 2013

X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2009

## Scholarships

Sprachzentrum Universitaet Wien, University, 2001 - 2001