

Doç. Dr. YASİN ÖZKARA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 310 6937](tel:+902423106937)

E-posta: yasinozkara@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/yasinozkara>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Böl. Kampüs/ANTALYA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, 6+1 Analitik Yazma ve Değerlendirme Modelinin 5.Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Metin Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği, 2007

Yüksek Lisans, Özel İlköğretim Okullarının Veli Beklentilerini Karşılama Düzeyleri, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2008 - 2017

Araştırma Görevlisi Dr., Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2008

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2003 - 2007

Araştırma Görevlisi, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1999 - 2003

Akademik İdari Deneyim

Akdeniz Üniversitesi, Serik Gülsün-Süleyman Süral Myo, 2012 - 2016

Akdeniz Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü, Türk Dili Bölümü, 2009 - 2016

Yönetilen Tezler

- ÖZKARA Y., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları ile noktalama işaretlerini uygulama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.İzci(Öğrenci), 2013
- ÖZKARA Y., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin hikaye edici metinlerde özetleme ve ana fikir bulma becerileri üzerinde hikaye haritalarının etkisi, Yüksek Lisans, İ.Şahin(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining Teachers' Computational Thinking Skills, Collaborative Learning, and Creativity Within the Framework of Sustainable Education**
Tongal A., YILDIRIM F. S., ÖZKARA Y., Say S., Erdoğan Ş.
Sustainability (Switzerland), cilt.16, sa.22, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Utilization From Humour Elements in Primary School Turkish Teaching Period**
Ozkara Y.
MILLI FOLKLOR, cilt.12, sa.100, ss.182-188, 2013 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji ve İlkeleri Hakkındaki Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Sarıgöz O., ÖZKARA Y.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.39, ss.710-716, 2015 (Hakemli Dergi)
- II. **ÖĞRETMENLERİN YENİLENEN ORTAÖĞRETİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Sarıgöz O., Cengiz M. Ş., ÖZKARA Y.
IIB INTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC SOCIAL SCIENCES JOURNAL, cilt.15, ss.1-16, 2014 (Hakemli Dergi)
- III. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZKARA Y.
AKADEMİK BAKIŞ Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi, sa.42, ss.1-19, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **TEMEL EĞİTİME BAŞLAYAN İKİ VE TEK DİLLİ ÇOCUKLARIN TÜRKÇE SÖZCÜK DAĞARCIĞININ KARŞILAŞTIRILMASI**
ÖZKARA Y.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.25, ss.265-277, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Benlik Algısı Düzeyinin İncelenmesi**
ÖZKARA Y.
İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.642-654, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **Analitik Yazma ve Değerlendirme Modelinin 5.Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Metin Yazma Becerilerini Gelistirmeye Etkisi**
ÖZKARA Y.
Selçuk üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.23, ss.22-235, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ses Temelli Cümle Yöntemiyle Türkçe Okuma Yazma Öğretimi**
ÖZKARA Y.
Karadeniz Kültür Dergisi, cilt.1, ss.86-88, 2014 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları ile noktalama işaretlerini uygulama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.**
ÖZKARA Y., İzci G.
CUMHURİYET INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, ss.1-9, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Hikâye Haritalarının Hikaye Edici Metinlerde Öğrencilerin Ana Fikir Bulma Becerileri Üzerine Etkisi.**
ÖZKARA Y., Şahin İ.

Türkiyat Araştırmaları, sa.33, ss.175-185, 2013 (Hakemli Dergi)

- X. **Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Düzeylerinin Gelistirilmesine Yönelik Bir Uygulama.**
ÖZKARA Y.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.5, ss.109-119, 2010 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Tercih Etmelerinde Etkili Olan Faktörler.**
Özsoy G., Özsoy S., ÖZKARA Y., D. Memiş A.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.3, ss.910-921, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerileri**
ÖZKARA Y.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.112, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerini Gelistirmeye Yönelik Bir Araştırma.**
ÖZKARA Y.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.131-141, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Türkçe Dersi Anlama Becerilerine Yönelik Kazanımların Çalışma Kitaplarında Yer Alma Durumları.**
ÖZKARA Y.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.221-225, 2007 (Hakemli Dergi)
- XV. **Özel İlköğretim Okullarının Veli Beklentilerini Karşılama Düzeyleri**
ÖZKARA Y.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.429-436, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Medya Okuryazarlığı Konusunda Yapılmış Tezlerin Sistemik Derlemesi 2008-2020**
BİLİŞLİ Y., ÖZKARA Y.
Sosyal Bilimlerde Sistemik Derleme, Yıldız Sevcan, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.109-124, 2020
- II. **İlkokullar İçin Analitik Yazma**
ÖZKARA Y.
İksad Yayınevi, Ankara, 2018
- III. **Türk Dili**
ÖZKARA Y.
Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitsel Oyunların İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Nokta ve Virgülü Kullanma Becerilerine Etkisi**
ÖZKARA Y., Alparslan B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.203-204
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin İlk Okuma Yazma Öğretimi Hakkındaki Metaforik Algıları**
ÖZKARA Y., Çiftçi S. G.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.11
- III. **4. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılan Görsellerin İşlevleri Açısından Değerlendirilmesi**
BAŞARAN M., ÖZKARA Y.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.21-25
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ödüllü Çocuk Kitaplarını Çocuk Hakları Bağlamında Değerlendirmesi**
ŞEREN N., ÖZKARA Y.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.175-176
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ödüllü Çocuk Kitaplarını Çocuk Hakları Bağlamında Değerlendirmesi**
ŞEREN N., ÖZKARA Y.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.175-176

VI. Sınıf Öğretmenliği Planlamasına Genel Bir Bakış

ÖZKARA Y.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi,, Rize, Türkiye, 15 - 17 Ocak 2012, ss.1

VII. Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitaplarının Türkçe Programında Geçen Yazma Kazanımlarını Karsılama Durumu

ÖZKARA Y.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Ekim - 01 Kasım 2006, ss.38-46

Bilimsel Hakemlikler

Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017

Nevşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2012

International journal of Educational Research, AHCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2012

Pamukkale üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2010

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2009

Metrikler

Yayın: 27

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Yazılı Anlatım Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Çalışması, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018