

## Assoc. Prof. TUĞBA SARI

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 227 440 0](tel:+902274400) Extension: 4661

**Fax Phone:** [+90 227 440 0](tel:+902274400)

**Email:** [tugbasari@akdeniz.edu.tr](mailto:tugbasari@akdeniz.edu.tr)

**Other Email:** [saritugba75@gmail.com](mailto:saritugba75@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.akdeniz.edu.tr/tugbasari>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9902-9879

Yoksis Researcher ID: 114862

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Turkey 2004 - 2008

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Turkey 1993 - 1999

### Certificates, Courses and Trainings

Other, Pozitif Psikoterapi Master Eğitimciliği, World Association of Positive Psychotherapy, 2009

Vocational Course, Pozitif Psikoterapi Master Eğitimi, Wiesbaden Academy of Psychotherapy, 2005

### Dissertations

Doctorate, Üniversite öğrencilerinde romantik ilişkilerle ilgili akılcı olmayan inançlar, bağlanma boyutları ve ilişki doyumu arasındaki ilişkiler, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008

Postgraduate, Wellness and its correlates among university students: Relationship status, gender, place of residence, and GPA, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, 2003

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2019 - Continues

Associate Professor, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2019

Assistant Professor, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2017

Researcher, University of California, Santa Barbara, Faculty Of Education, Department Of Counseling, Clinical And School Psychology, 2014 - 2015

Researcher, Sigmund Freud Üniversitesi, Psychology, Psychotherapy Science, 2010 - 2010

Expert, Baskent University, Faculty Of Education, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Merkezi, 2000 - 2008

## Academic and Administrative Experience

Director of the Center, Akdeniz University, 2020 - Continues

Erasmus Coordinator, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, 2016 - 2018

Head of Department, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, 2015 - 2017

## Courses

Aile Danışmanlığı, Undergraduate, 2024 - 2025

Pozitif Psikoloji, Undergraduate, 2024 - 2025

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2, Undergraduate, 2021 - 2022

Pozitif Psikoloji ve Psikoterapi Uygulamaları, Doctorate, 2021 - 2022

Psikolojik Danışma Becerileri, Undergraduate, 2021 - 2022

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1, Undergraduate, 2021 - 2022

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Undergraduate, 2021 - 2022

Psikolojik Danışma Kuramları, Postgraduate, 2020 - 2021

## Advising Theses

Sarı T., Üniversite öğrencilerinin romantik ilişkilerinde psikolojik saldırganlığa uğrama ve başvurularının öz şefkat, suçluluk ve utanç ile ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.ÇIPLAK(Student), 2022

Sarı T., Covid-19 salgın döneminde okul psikolojik danışmanlarında travma sonrası büyüme: Bilinçli farkındalık ve acının dönüştürücü gücünün rolü, Postgraduate, A.UĞUR(Student), 2021

Sarı T., İlkokul öğrencilerinin annelerine yönelik hazırlanan cinsel gelişim eğitimi programının etkililiğinin sınanması, Postgraduate, E.KAYABAŞI(Student), 2019

Sarı T., Risk grubu altındaki ergenlere yönelik psikolojik sağlık psikoeğitim programının etkililiğinin incelenmesi, Postgraduate, P.TOPCUOĞLU(Student), 2019

Sarı T., Ergenlerde karakter güçleri ile zorbalık arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.GÜLBAHAR(Student), 2019

Sarı T., Okul psikolojik danışmanlarında öz duyarlılık ile tükenmişlik arasındaki ilişkide umudun aracı rolünün incelenmesi, Postgraduate, K.DÖNMEZ(Student), 2019

Sarı T., Ergenlere yönelik öz-şefkat geliştirme programının öz-şefkat, kendine şefkat vermektan korkma ve öznel iyi oluş üzerindeki etkililiğinin incelenmesi, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 2018

Sarı T., Ergenlerde anne baba tutumu ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, İ.ÖZKAN(Student), 2014

Sarı T., Üniversite öğrencilerinin ihtiyaç doyumu ve öznel iyi oluş düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, U.KERMEN(Student), 2013

Sarı T., Üniversite öğrencilerinin yaşam doyum düzeyi ve öz duyarlılık düzeyinin bazı demografik değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, F.DİLEK(Student), 2011

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

### I. Satisfaction with family life scale: a validity and reliability study in the Turkish context

Taşdelen Karçkay A., Sarı T., Bakalım O.

BMC PSYCHOLOGY, vol.12, no.12, pp.500-510, 2024 (SSCI)

### II. Efficacy of a sexual development education programme for the mothers of primary school students

## in Türkiye

Kayabaşı E., Sarı T.

SEX EDUCATION, vol.1, pp.1-15, 2024 (SSCI)

### III. **The development of the fear of earthquake scale: validity and reliability study in Türkiye after the 2023 earthquake**

Sarı T., Taşdelen Karçkay A., Tarcan Ş.

BMC PSYCHOLOGY, vol.11, pp.433-443, 2023 (SSCI)

### IV. **A study on multidimensional relationships**

BİLGE F., GENÇTANIRIM KURT D., ARICIOĞLU A., YALÇIN İ., TAGAY Ö., SARI T., BAYDAN Y.

Eurasian Journal of Educational Research, no.41, pp.37-53, 2010 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

### I. **Positive Psychotherapy for self-harming behavior: A case report**

AÇIKGÖZ F., SARI T.

The Global Psychotherapist, vol.4, pp.167-173, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### II. **Investigation of The Relationship Between Positive Psychotherapy Structures and Depression, Anxiety and Stress Levels of Nursing Students**

Açıköz F., Sarı T., ŞEN TEPE Ç.

Sağlık bilimlerinde değer (Online), vol.14, no.2, pp.247-255, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### III. **Investigating the Effect of a Group Psychoeducation Program on Test Anxiety: Implementation of the Balance Model within the Context of Positive Psychotherapy.**

SARI T., PATIR D., BEDİR M.

The Global Psychotherapist: Journal of Positive and Transcultural Psychotherapy, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

### IV. **The effects of a 2-week gratitude journaling intervention to reduce parental stress and enhance well-being: a pilot study among preschool parents**

Toprak B., Sarı T.

Discover Psychology, vol.3, no.38, 2023 (ESCI)

### V. **Pozitif Psikoterapi Yaklaşımına Dayalı Bir Olgu Sunumu: Kendi Kendine Yardım**

Demirbağ T., SARI T.

Klinik ve Ruh Sağlığı Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-18, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

### VI. **The Relationship of Character Strengths with Peer Bullying and Peer Victimization Among Adolescents**

GÜLBAHAR E., SARI T.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.3, pp.589-601, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

### VII. **Covid-19 Salgın Döneminde Okul Psikolojik Danışmanlarında Travma Sonrası Büyüme: Bilinçli Farkındalık ve Acının Dönüştürücü Gücünün Rolü**

UĞUR A., SARI T.

Humanistic Perspective, vol.4, no.2, pp.227-248, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

### VIII. **Exploring the Effects of Self-Compassion Development Program for Adolescents on Self-Compassion, Fear of Self-Compassion and Subjective Well-Being**

Yıldırım M., Sarı T.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.12, no.65, pp.109-129, 2022 (Scopus)

### IX. **Pozitif psikoterapi temelli şükür günlükleri yazma çalışmasının ortaokul öğrencilerinin şükür ve öznel iyi oluş düzeylerine etkisi**

SARI T., YILDIRIM M.

International Social Sciences Studies Journal, vol.8, no.95, pp.620-628, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

### X. **Okul Psikolojik Danışmanlarında Öz şefkat ile tükenmişlik arasındaki ilişkide umudun aracı rolünün incelenmesi**

Dönmez K., Sarı T.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.59, pp.60-84, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **The relationship between self-compassion and well-being:A comparison of Turkish and US university students**  
SARI T., CONOLEY C.  
International Journal of Research Studies in Psychology, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öz-Şefkat Ölçeği Kısa Formu'nun Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
YILDIRIM M., SARI T.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.4, pp.2502-2517, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Pozitif bir karakter gücü olarak şükür: mental iyi oluş ve bazı demografik değişkenlerle ilişkisinin incelenmesi**  
SARI T.  
Journal of Academic Social Sciences, no.62, pp.13-32, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Mutluluk korkusu ile öznel ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
SARI T., ÇAKIR S. G.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, pp.222-229, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The mediating and moderating role of self efficacy in the relationship between hope and peace**  
SARI T.  
Internaitonal Online Journal of Educational Sciences, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **An investigation of the relationship between adolescents subjective well being and perceived parental attitudes**  
SARI T., ÖZKAN İ.  
Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi, vol.29, pp.155-162, 2016 (Scopus)
- XVII. **Examining the role of attachment dimensions and contact distrubances in predicting irrational romantic relationship beliefs of university students**  
SARI T., TAGAY Ö.  
International Journal of Social Sciences & Education, vol.6, no.2, pp.160-173, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Romantik İlişkilerde akılcı olmayan inançların ve bağlanma boyutlarının ilişki doyumu üzerindeki yordayıcı rolünün incelenmesi**  
SARI T., KORKUT OWEN JR. F.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.204-2016, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **üniversite öğrencilerinde öz duyarlık ve yaşam doyumu**  
TEL F. D., SARI T.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.292-304, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Üniversite öğrencilerinde umudun yordayıcısı olarak psikolojik iyi olma**  
SARI T., TUNÇ E.  
The Journal of Social Sciences and Education, vol.4, no.45, pp.291, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Pozitif Psikoterapi Gelişimi temel ilke ve teknikleri Türk kültürüne uygulabilirliği**  
SARI T.  
Journal of Happiness & Well-Being, vol.3, no.2, pp.182-203, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Subjective well being as a predictor of peace attitudes in adolescents Ergenlerde barışa yönelik tutumların yordayıcısı olarak öznel iyi oluş**  
SARI T., KERMEN U.  
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.532, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Özel öğretim öğretmenlerinin ihtiyaç doyumu düzeylerinin bazı değişkenlerle incelenmesi**  
ERATAY E., SARI T., KERMEN U.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.181-189, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The development of Irrational Romantic Relationship Beliefs Inventory Romantik İlişkilerde Akılcı Olmayan İnançlar Ölçeği nin geliştirilmesi**  
SARI T., KORKUT OWEN JR. F.  
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.1, pp.255, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **Primary and secondary capacities in post traumatic stress disorder PTSD patients in terms of Positive Psychotherapy**  
SİNİCİ E., SARI T., MADEN Ö.  
International Journal of Psychotherapy, vol.18, no.3, pp.17-31, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Üniversite öğrencilerinde ihtiyaç doyumunu ve öznel iyi oluş arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
UMUT K., SARI T.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.175-185, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Okularda konsültasyon hizmetleri ve işbirliğine dayalı konsültasyon modelleri**  
TAGAY Ö., SARI T.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Başkent üniversitesi öğrencilerinin problem alanlarının cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenlerine göre incelenmesi**  
DOĞAN T., SARI T., SAZAK M., SAYA P., ALTINTAŞ T.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, no.347, pp.30-36, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Zihin Engelli Öğrencilerin Velilerinde Öz-Şefkat ve Yaşam Doyumu**  
SARI T., ERATAY E.  
in: Akademik Araştırmalar 2021 Cilt 2, Mustafa Uslu, Editor, Çizgi yayın evi, pp.333-337, 2021
- II. **Pozitif Aile Terapisi**  
SARI T.  
in: Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığı, Serap Nazlı, Editor, Anı Yayıncılık, pp.84-108, 2020
- III. **Positive Psychology: An Introduction**  
SARI T., Schlecter A. D.  
in: Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology, Erick Messias, Hamid Peseschkian, Consuelo Cagande, Editor, Springer, pp.33-49, 2020
- IV. **Psikolojik Danışma ve Terapide Zor Durumlarla Başa Çıkmak**  
SARI T.  
in: Bireyle Psikolojik Danışma ve Terapi, , Editor, Nobel Yayınevi, pp.96-122, 2020
- V. **Positive Pscyhotherapy in PTSD and Post-traumatic Growth**  
SARI T., ERYILMAZ A.  
in: Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology, Erick Messias, Hamid Peseschkian, Consuelo Cagande, Editor, Springer, pp.153-165, 2020
- VI. **Obsesif Kompulsif Bozukluğun Bilişsel Davranışçı Terapi Bağlamında Film Analizi Yöntemiyle İncelenmesi**  
Kaya Y., SARI T.  
in: Akademik Araştırmalar 2020, , Editor, Çizgi Kitapevi, pp.285-294, 2020
- VII. **Temel Müdahale Teknikleri**  
SARI T.  
in: Bireyle Psikolojik Danışma ve Terapi, , Editor, Nobel Yayınevi, pp.123-150, 2020
- VIII. **Pozitif Psikoterapi**  
SARI T.  
in: Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları: Örnek Uygulamalarla Temel ve Güncel Kuramlar, Zeynep Karataş, Yasemin Yavuzer, Editor, Pegem Yayınevi, pp.583-614, 2018
- IX. **Ekolojik yaklaşımın okul psikolojik danışmanlığında kullanılması**  
SARI T.  
in: Eğitim Bilimleri, Kutlu, O., Editor, Akademisyen Yayınevi, pp.167-179, 2018
- X. **Pozitif Psikoloji ve Aile Terapisi**  
SARI T.

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Mutluluk Korkusu İle Depresyon, Anksiyete ve Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Bedir M., Sari T.  
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 November 2023, pp.321-331
- II. **Mutluluk Korkusu ile Depresyon, Anksiyete ve Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
BEDİR M., SARI T.  
24th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, Ankara, Turkey, 16 - 18 November 2023
- III. **Acının Dönüştürücü Gücü ile Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SARI T.  
20. Uluslararası PDR Kongresi, 25 - 27 October 2018, pp.636-642
- IV. **Fiziksel Hastalığı Olan Bireylerin Pozitif Psikoterapi Yapıları ile Psikososyal Uyum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
KARACA A., DEMİREZEN D., SARI T., AÇIKGÖZ F.  
5.Uluslararası 9. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 November 2018
- V. **Üniversite Psikolojik Danışma Merkezine Başvuran Öğrencilerin Birincil (Sevme) ve İkincil (Bilme) Yeteneklerinin Pozitif Psikoterapi Bağlamında İncelenmesi**  
Fatma Arslan B., SARI T.  
2. Eusian Positive psychology Congress, 12 - 14 May 2017
- VI. **Zihin engelli öğrencilerinde velilerinde umut öz duyarlık ve yaşam doyumu**  
SARI T., ERATAY E.  
1. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, 11 - 13 November 2016
- VII. **Mutluluk korkusu ile öznel iyi oluş ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
SARI T., ÇAKIR S. G.  
6. World Congress on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 October 2016
- VIII. **Ortaöğretim öğrencileri için hazırlanmış pozitif psikoterapi bağlamında sınav kaygısı grup rehberliği programı önerisi**  
Taşlıçukur Ç., Sarıkaya L., SARI T.  
6. World Congress on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 October 2016
- IX. **Üniversite öğrencilerinde şükür ve mental iyi oluş**  
Yıldırım M., SARI T.  
1. Eurasian Congress of positive Psychology, 28 - 30 April 2016
- X. **A cross cultural study on the relationship between self compassion and well being among Turkish and USA university students Self acceptance and positive relations as mediators**  
SARI T., CONOLEY C.  
1. Eurasian Congress of positive Psychology, 28 - 30 April 2016
- XI. **Ergenlerinin öznel iyi oluşlarının anne baba tutumlarına göre incelenmesi**  
ÖZKAN İ., SARI T.  
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XII. **Universite öğrencilerinin akılcı olmayan romantik ilişki inançlarının bağlanma boyutları ve cinsiyet açısından incelenmesi**  
SARI T., TAGAY Ö.  
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 8 - 10 October 2015
- XIII. **Ergenlerin öznel iyi oluşlarının algılanan anne baba tutumları açısından incelenmesi**  
ÖZKAN İ., SARI T.  
XIII. Ulusal psikolojik danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XIV. **Overview of conflict operationalization in Positive Pscyhotherapy**  
SARI T.

- Positive Psychotherapy Summer School, 22 - 27 June 2015
- XV. **Using our own conflicts as resources for self growth**  
SARI T.  
Positive Psychotherapy Summer School, 22 - 27 June 2015
- XVI. **Ergenlerin barışa yönelik tutumlarının öznel iyi oluş umut ve cinsiyet açısından incelenmesi**  
SARI T., UMUT K.  
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Turkey, 23 - 25 April 2015, pp.170
- XVII. **The relationship between physical activity and psychological well being among Turkish university students in terms of gender**  
SARI T.  
The Fourth Asian Conference on Psychology and Behavioral Sciences, Osaka, Japan, 25 - 29 March 2014
- XVIII. **Özel eğitim öğretmenlerinin ihtiyaç doyum düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi**  
ERATAY E., SARI T., KERMEN U.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XIX. **Dealing with Emotional Breakdowns in Five Stages of Self-Help of Positive Psychotherapy**  
SARI T.  
2. Regional Conference on Positive Psychotherapy, Ohrid, Macedonia, 5 - 08 September 2013
- XX. **Using five stages of Positive Psychotherapy to deal with anger among children**  
SARI T.  
35. European Congress of School Psychology Association, Porto, Portugal, 17 - 20 July 2013
- XXI. **Balance model in children and youth development Positive Psychotherapy application in education and prevention**  
SARI T.  
35. European Congress of School Psychology, Porto, Portugal, 17 - 20 July 2013
- XXII. **The effect of eye movement desensitization and reprocessing technique on anxiety level of college students**  
SARI T.  
The First United Euroasian Congress for Psychoterapy, Moskva, Russia, 5 - 07 July 2013
- XXIII. **Happiness among Turkish university students in terms of balance model**  
TEL F. D., SARI T.  
V. World Congress of Positive Psychotherapy, 8 - 12 October 2010
- XXIV. **The analysis of the concept of life satisfaction on university students**  
TEL F. D., SARI T.  
XXX. International Congress of Psychology, 22 - 27 July 2012, vol.47, pp.616-640
- XXV. **Üniversite öğrencilerinin yaşam doyumu düzeyi ve öz duyarlık düzeyinin bazı demografik değişkenler açısından incelenmesi**  
TEL F. D., SARI T.  
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 3 - 05 October 2011
- XXVI. **The adaptation of Wiesbaden Inventory of Positive Psychotherapy and Family Therapy WIPPF to Turkish culture**  
SARI T., ERYILMAZ A., VARLIKLI G.  
World Congress of Pscyhotherapy, 8 - 12 October 2010
- XXVII. **Üniversite öğrencilerinde romantik ilişkilerde akılcı olmayan inançlar bağlanma stilleri ve ilişki doyumu arasındaki ilişkiler**  
SARI T., KORKUT OWEN JR. F.  
X. Ulusal psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 October 2009
- XXVIII. **Pozitif psikoterapi yaklaşımına dayalı zaman yönetimi programı**  
SARI T.  
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Turkey, 21 October 2009
- XXIX. **Anger management with Positive Psychotherapy**  
SARI T.

- X. International Training Seminar for Positive Psychotherapy, Riga, Latvia, 17 - 20 September 2009
- XXX. **Drawing as Technique in Positive Psychotherapy-Transcultural Approach in Treatment of Different psychological Diseases**  
ÇESKO E., SARI T.  
IV WORLD CONGRESS FOR POSITIVE PSYCHOTHERAPY, 16 - 20 October 2007
- XXXI. **Romantik ilişkiyi başlatmada algılanan kontrol benlik saygısı ve yalnızlık arasındaki ilişkiler**  
ERYILMAZ A., SARI T.  
IX. Ulusal psikolojik Danışma Kongresi, İzmir, Turkey, 17 - 19 October 2007
- XXXII. **Çok boyutlu ilişkiler ve mükemmeliyetçiliğin yordanması**  
BİLGE F., DOĞAN N., GENÇTANIRIM KURT D., ARICIOĞLU A., YALÇIN İ., BAYDAN Y., SARI T.  
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 17 - 19 October 2007
- XXXIII. **Sternberg in üçgen aşk kuramına göre yetişkinlerin aşk tutumları üzerine bir çalışma**  
SARI T., ERYILMAZ A.  
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 17 - 19 October 2007
- XXXIV. **Başkent Üniversitesi öğrencilerinin problem alanlarının incelenmesi**  
DOĞAN T., SARI T., KAZAK M., SAYA P., ALTINTAŞ T.  
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 17 - 19 October 2007
- XXXV. **Eklektik yaklaşıma dayanan bir öfke yönetimi programı**  
SARI T.  
I. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi, Mersin, Turkey, 21 - 23 September 2006
- XXXVI. **Pozitif Psikoterapiye dayalı sürdürülen bir psikolojik danışma süreci**  
SARI T.  
I. Ulusal Psikolojik Danışma ve rehberlik Uygulamaları Kongresi, Mersin, Turkey, 21 - 23 September 2006
- XXXVII. **Mizah tarzları ile stresle başa çıkma tarzları arasındaki ilişki**  
SARI T., ASLAN H.  
VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2005
- XXXVIII. **Üniversite Öğrencilerinde öğrenilmiş güçlük düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi**  
SARI T.  
VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2005
- XXXIX. **Türk kültürü için yeni bir yaklaşım Pozitif Psikoterapinin Türk kültürüne uygulanabilirliği**  
SARI T.  
VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2005
- XL. **Wellness among Turkish university students a proposal of Positive Psychotherapy oriented wellness program**  
SARI T.  
VI. International traing Seminar of Positive Psychotherapy, Cluj, Romania, 25 - 29 June 2005
- XLI. **Altındağ ilçesi gençliğin olumlu gelişimini sağlama ve sorunlarını önleme projesinin pilot uygulaması**  
KORKUT OWEN JR. F., TAGAY Ö., ARICIOĞLU A., SARI T.  
II. Sosyal Hizmet Sempozyumu, Turkey, 4 - 06 November 2004
- XLII. **The implication of Positive Psychotherapy for Turkish culture**  
SARI T.  
International IICP Confrence for Training of Trainers, Odessa, Ukraine, 8 - 12 September 2004
- XLIII. **Farklı bireysel supervizyon modelleri ve Türkiye deki uygulamacılar için öneriler**  
SARI T.  
IX. YÖKREP Sempozyumu, Ankara, Turkey, 4 - 05 June 2004
- XLIV. **Başkent Üniversitesi öğrencilerinin problem çözme becerileri değerlendirmelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
DEMİRCİ E., DOĞAN T., SARI T.  
Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 07 September 2001



## **Metrics**

Publication: 87

Citation (WoS): 18

Citation (Scopus): 17

H-Index (Scopus): 3