

Dr. Öğr. Üyesi SALİH ÖZENİCİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 310 4725](tel:+902423104725)

E-posta: sozenici@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/sozenici>

Posta Adresi: sozenici@akdeniz.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0785-5680

Yoksis Araştırmacı ID: 129157

Eğitim Bilgileri

Doktora, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Türkiye 2001 - 2007

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Almanca Öğretmenliği, Türkiye 1997 - 1999

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Almanca Öğretmenliği-, Türkiye 1992 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Şema Teorisinin Öğrenci Erişimine, Okuduğunu Anlama Düzeyine ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,, Eğitim Programları Ve Öğretimi, 2007

Yüksek Lisans, Das Dorf in Friedrich Ch. Zauners Romantetralogie 'Das Ende der Ewigkeit, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Almanca Öğretmenliği, 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Yabancı Diller Eğitimi, Almanca Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - 2018

Okutman, Akdeniz Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2005 - 2013

Araştırma Görevlisi, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Almanca Öğretmenliği, 1997 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Akdeniz Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2016 - 2019

Akdeniz Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - 2014

Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri II, Lisans, 2021 - 2022
Uygulamalı Dilbilgisi I, Lisans, 2022 - 2023
Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
T-A Çeviri, Lisans, 2021 - 2022
Özel Öğretim- Araştırma Yöntemleri I, Lisans, 2022 - 2023
Özel Öğretim-Araştırma Yöntemleri I, Lisans, 2022 - 2023
Bilimsel Araştırma Yöntemleri I, Lisans, 2022 - 2023
Uygulamalı Dilbilgisi I, Lisans, 2022 - 2023
T-A Çeviri, Lisans, 2022 - 2023
T-A Çeviri, Lisans, 2021 - 2022
Uygulamalı Dilbilgisi II, Lisans, 2021 - 2022
Karşılaştırmalı Dilbilgisi II, Lisans, 2021 - 2022
Karşılaştırmalı Dilbilgisi II, Lisans, 2021 - 2022
Karşılaştırmalı Dilbilgisi I, Lisans, 2022 - 2023
T-A Çeviri I, Lisans, 2021 - 2022
T-A Çeviri, Lisans, 2021 - 2022
SYD Almanca -Rusça- Fransızca , Lisans, 2020 - 2021
Almanca I, Lisans, 2021 - 2022
Almanca 2, Lisans, 2020 - 2021
Almanca III, Lisans, 2021 - 2022
Almanca II, Lisans, 2020 - 2021
Yabancı Dil II (Almanca) , Lisans, 2020 - 2021
German V, Lisans, 2020 - 2021
İkinci Yabancı Dil III (Almanca) , Lisans, 2020 - 2021
II. Yabancı Dil I (Almanca) , Lisans, 2020 - 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmen istihdam süreci ve değerlendirme yöntemleri: Türkiye ve Almanya örneklemleri**
ÖZENİCİ S., Evcim H.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.36, ss.958-982, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **An Analysis of 2016 PPSE English Language Teaching Profession Field Exam in Turkey According to Bloom's Revised Taxonomy**
Evcim H., ÖZENİCİ S.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.1-18, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **English Instructors' Beliefs, Obstacles, and Needs About Professional Development Programs**
Arslan A., Özenici S.
The Journal of Academic Social Science, cilt.5, sa.56, ss.267-292, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **PERCEPTIONS AND VIEWS OF LANGUAGE INSTRUCTORS OVER TEACHERS' AUTONOMY**
ÖZENİCİ S., ARSLAN A.
DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, sa.12, ss.297-305, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Perceptions and Views of Language Instructors over Teacher Autonomy**
Özenici S., Arslan A.
The Journal of International Education Science, sa.12, ss.0-305, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **A CEFR-based Curriculum Design for Tertiary Education Level**
ARSLAN A., ÖZENİCİ S.
DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.5, sa.5, ss.12-36, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **A CEFR-based Curriculum Design for Tertiary Education Level**
Arslan A., Özenici S.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.5, sa.3, ss.12-36, 2017 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Deutscher Orientalismus in Sprache und Bild**
ÖZENİCİ S.
DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.4, sa.1, ss.119-124, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Barrier to Turkey's Foreign Language Teaching is Foreign Language Policy: Macro-and Micro-Level Planning**
DEMİR K., ÖZENİCİ S.
Sciverse Science Direct, sa.70, ss.1144-1151, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Fremdsprachliche Lernstrategien von Beschäftigten im Tourismus in Antalya (Türkei) /Antalya'da turizm sektöründe çalışmaları n yabancı dil öğrenme stratejileri (Türkiye)**
ÖZENİCİ S.
COLEJ-Contemporary Online Language Education Journal, cilt.2, sa.1, ss.105-150, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okuma anlama sürecinde yapılan çıkarım türleri ve kategorileri**
Seçkin H., Özenici S., Kinsız M.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1495-1509, 2011 (Hakemli Dergi)
- XII. **Inference making ability and the function of inferences in reading comprehension**
Özenici S., Kinsız M., Seçkin H.
International Journal of Human Sciences, cilt.8, sa.1, ss.1665-1681, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Çıkarımda bulunma becerisi ve çıkarımların okuma anlama sürecindeki işlevi**
ÖZENİCİ S., KINSIZ M., SEÇKİN H.
DİYALOG. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, cilt.8, sa.1, ss.1666-1681, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İŞLEYEN BELLEĞİN OKUMA ANLAMA SÜRECİNDEKİ ROLÜ VE İŞLEVİ**
ÖZENİCİ S.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, sa.22, ss.467-476, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Lesekompetenz als Schlüsselqualifikation beim Verstehen. Richtig Lesen, aber wie**
Özenici S., Demir K., Kubilay Pınar N., Karaburgu O.
Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, 2023
- II. **Şema Teorisinin Öğrenci Erişisine Okuduğunu Anlama Düzeyine ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi**
ÖZENİCİ S.
Çizgi Kitabevi, Konya, 2023
- III. **Lesekompetenz als Schlüsselqualifikation beim Verstehen**
ÖZENİCİ S., DEMİR K., KUBİLAY PINAR N., KARABURGU O.
Peter Lang, Berlin, 2023
- IV. **PISA Okuryazarlığı Araştırmasında Türk Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Genel Bir Bakış**
ÖZENİCİ S.
Çizgi Kitabevi, Konya, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Moodle in EFL Settings: A Meta-Synthesis**
Arslan A., Özenici S.
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi", Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2018, ss.438-442
- II. **CLIL in EFL Context: A Systematic Review**
Arslan A., Özenici S., Seçkin H.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.443-448
- III. **Yabancı Dil Öğretmenlerinin Kullandıkları Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**
Seçkin H., Arslan A., Özenici S.

II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.443-448

IV. Versuch einer zuverlssigen Testerstellung im Rahmen der Grammatik

ÖZENİCİ S.

IDT 2013 Bozen Deutsch von Innen- Deutsch von Aussen, Bolzano, İtalya, 13 - 16 Temmuz 2013, ss.1-5

V. The barrier to Turkey's foreign language teaching is foreign language policy: Macro-and micro-level planning

Kinsiz M., ÖZENİCİ S., DEMİR K.

Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.1144-1151

Diğer Yayınlar

I. Deutscher Orientalismus in Sprache und Bild

ÖZENİCİ S.

Diğer, ss.119-121, 2016

Metrikler

Yayın: 25

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Wortschatz und Grammatik testen und bewerten, Katılımcı, Erlangen, Almanya, 2020

Online-Sprachunterricht: Praxistipps für den Einstieg (2. time-slot), Katılımcı, Erlangen, Almanya, 2020

IDT 2013 Bozen Deutsch von Innen- Deutsch von Aussen/13.07.2013 IDT 2013 – Sektion D3: Leistung fair und zuverlässig messen – aber wie?/Versuch einer zuverlässigen Testerstellung im Rahmen der Grammatik, Katılımcı, Bozen, İtalya, 2013