

Dr. Öğr. Üyesi SİMLA COURSE

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Dahili: 4601

E-posta: simlacourse@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/simlacourse>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampus Antalya / TÜRKİYE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2977-853X

Yoksis Araştırmacı ID: 129352

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Warwick, The Centre For English Language Teacher Education, Birleşik Krallık 2001 - 2006

Yüksek Lisans, University of Warwick, The Centre For Language Teacher Education, Birleşik Krallık 2000 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi/ İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1994 - 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2006 - 2009

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yabancı Dil Öğreniminde Öğrenen Kimliği, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yabancı Dil Öğreniminde Öğrenen Kimliği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Söylem Çözümlemesi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Yüksek Lisans Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yüksek Lisans Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Dil Öğreniminde Öğrenen Kimliği, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yabancı Dilde Temel Becerilerin Öğretimi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Söylem Çözümlemesi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Dil Öğretiminde Öğrenen Kimliği, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Uygulamalı Dilbilim, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Lisans

Edimbilim ve Dil Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023
İngilizce Öğretim Programları, Lisans, 2022 - 2023
İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022
Sınıf Dili, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022
Söylem Çözümlemesi ve Dil Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022
Eleştirel Okuma ve Yazma, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Söylem Çözümlemesi ve Dil Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İleri Okuma ve Yazma II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2016 - 2017
İleri Okuma ve Yazma I, Lisans, 2016 - 2017
Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017
İleri Okuma ve Yazma I, Lisans, 2015 - 2016
Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014 - 2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Dilbilim I, Lisans, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016
Sözlü İletişim Becerileri II, Lisans, 2014 - 2015
Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Course S., Evaluation of an English preparatory program using Bellon and Handler model, Yüksek Lisans, Z.UÇKAYA(Öğrenci), 2022
Course S., Multilingual self systems of multilinguals: Self-motivation of learners of several languages, Yüksek Lisans, S.AYKUŞ(Öğrenci), 2022
Course S., Analysis of thematic patterns and cohesion in efl learners' argumentative essays, Yüksek Lisans, F.ŞEYMA(Öğrenci), 2018
Course S., The effect of language portfolio on young learners' self-assessment and language learning autonomy, Yüksek Lisans, Ö.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2017
Course S., An investigation into relationship between Turkish and international students' l2 motivational self systems and their achievement level in foreign language learning, Yüksek Lisans, G.PARTAL(Öğrenci), 2017

COURSE S., Evaluation of four seasons coursebook in terms of curriculum objectives and effectiveness in developing listening skill, Yüksek Lisans, N.Abalı(Öğrenci), 2015

COURSE S., An analysis of teaching practices and classroom interaction of native and non-native teachers of english, Yüksek Lisans, T.Akyol(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Representation of older adults in Turkish newspaper reports during the COVID-19 pandemic**
COURSE S., KOÇ F. Ş., SAKA F. Ö.
Journal of Aging Studies, cilt.69, 2024 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye’de İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yabancı Dil Benlik Sistemlerinin Kesitsel Desenle İncelenmesi**
Course S., Saka F. Ö.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.52, sa.3, ss.696-710, 2023 (ESCI)
- II. **Gender Representation in Secondary and High School EFL Coursebooks**
Course S.
The Journal of Limitless Education and Research, cilt.6, sa.3, ss.408-426, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigating L2 Motivational Self System in the Turkish University Context**
Course S., Saka F. Ö.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.649-662, 2021 (ESCI)
- IV. **Motivation for Language Learning: After All We Have Been Studying These since Primary School**
Course S.
International Journal of Languages’ Education and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.496-513, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Reading strategies and reading diaries for autonomous learning in a Turkish context**
COURSE S.
The Reading Matrix, cilt.17, sa.1, ss.124-144, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Critical reading in EFL in Turkish High School Context**
COURSE S.
International Journal of Language Academy, cilt.2, ss.133-156, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Learner Autonomy in a Turkish Tertiary Context Sezgi Sarac with Simla Curse Turkey**
SARAÇ H. S., COURSE S.
Independence: The Newsletter of the Learner Autonomy Special Interest Group, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **Motivation and Critical Reading in EFL Classrooms: A Case of ELT Preparatory Students**
COURSE S.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.5, ss.123-147, 2009 (Hakemli Dergi)
- IX. **Computer Mediated Communication For Raising Cultural Awareness Between Cultures**
Tüm G., COURSE S.
Journal of Social Sciences Research, Gaziosmanpaşa University, cilt.2, ss.243-267, 2007 (Hakemli Dergi)
- X. **Research Methods in Education: An Exploratory Study on ELT pre-service Teacher Training**
COURSE S.
Journal of Social Sciences Research, Gaziosmanpaşa University, cilt.2, ss.38-58, 2007 (Hakemli Dergi)
- XI. **Learner Autonomy: What We Need to Foster and How**
COURSE S.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.143-152, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Tümleşik Dil Becerilerinin Yabancı Dil Öğretiminde Öğrenimi-Öğretimi**
Course S.
Her Yönüyle Yabancı Dil Öğretimi, Binnur İlter, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.167-186, 2023
- II. **Finding a Place for a Foreign Language Among Possible Selves**
Course S.
Autoethnographic Perspectives on Multilingual Life Stories, E. Hancı-Azizoglu, Ş. Şahinkarakaş, D. Tannacito, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.188-201, 2022
- III. **Critical Reading in EFL**
Course S.
Contemporary Issues in ELT, Demirel, Ö., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.49-62, 2019
- IV. **Investigating the role of learners' selves in language learner motivation**
COURSE S.
The Role of the Self in Language Learning, Sahinkarakas, S and Inozu, J. , Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.95-112, 2017
- V. **Ortaokul 5 Sınıf İngilizce Çalışma Kitabı**
YEŞİLBURSA A. A. J. A., GÜRSOY E., EKŞİ G., SARAÇ H. S., ÇELİK S., COURSE S., ORAL Y., BEKTAŞ ÇETİNKAYA Y., Doğan Ç., Demirtaş İ., et al.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ders Kitapları Dizisi, 2014
- VI. **Action Research for Promoting Teacher and Learner Autonomy**
COURSE S.
Autonomy in Language Learning: Tools, Tasks and Environments, J. Mynard., C. Ludwig, Editör, Iatefl Learner Autonomy Sığ, Kent, ss.200-210, 2014
- VII. **Action research: Promoting teacher/ learner autonomy and improving praxis**
COURSE S.
Autonomy in Language Learning: Stories of Practices, Barfield A., Delgado Alvarado, N., Editör, Iatefl, Canterbury, ss.200-210, 2013
- VIII. **Linguistics I, Linguistics II, Language Acquisition**
COURSE S.
Öğretmenlik alan bilgisi: İngilizce, L. Harputlu, Editör, Aby, Ankara, ss.1-19, 2013
- IX. **Autonomy**
COURSE S.
Teaching English to Young Learners: An Activity-Based Guide for Prospective Teachers, A. Arıkan., E. Gürsoy, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.87-104, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **An investigation of negotiation for meaning in Turkish EFL context**
KOÇ F. Ş., COURSE S.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- II. **Analysis of gender roles in English coursebooks**
COURSE S.
2nd International Language, Culture and Literature Workshop, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2016, ss.260-263
- III. **ELT Students' Use of Teacher Questions in Peer Teaching**
COURSE S.
14th International Language, Literature and Stylistics Symposium, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014, ss.331-336
- IV. **ELT students' use of teacher questions in peer teaching**
Course S.
14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014, cilt.158, ss.331-336

V. 'Faute de mieux? Simulated action research, from participant perspectives

Smith R., Brown P., Alagoz S., COURSE S.

TDTR5: Teachers Develop Teachers Research, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2003, ss.1

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

E-NOVITAS-ROYAL (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018

Novitas-Royal, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017

Pedagogies: An International Journal, SCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2017

Novitas-ROYAL, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

Başkent University Journal of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014

Novitas-ROYAL, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2013

Metrikler

Yayın: 26

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Vth International Eurasian Educational Research Congress Akdeniz Üniversitesi, Antalya/Türkiye 2-5 Mayıs 2018, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

2nd International Language, Culture and Literature Workshops, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Katılımcı, Birmingham, Birleşik Krallık, 2016

The Self in Language Learning (SILL) International Conference, Katılımcı, Mersin, Türkiye, 2015

14th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2014

Learners and Teachers as Companions on the Road to Autonomy, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2014

Learners and Teachers as Companions on the Road to Autonomy, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

2nd World Conference on Educational and Instructional Studies, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2013

Teacher Researchers in Action, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2013

47th Annual International IATEFL Conference, Katılımcı, Liverpool, Birleşik Krallık, 2013

1st Akdeniz Language Studies Conference, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2012

1st International Foreign Language Teaching Conference: Independent Learning, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2010

Stepping Over Thresholds: Transitions in English Language Teaching and Learning, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2008

38th Annual IATEFL Conference, Katılımcı, Liverpool, Birleşik Krallık, 2004

14th Euro-International Systemic Functional Linguistics Workshop, Katılımcı, Lisbon, Portekiz, 2002

TDTR5: Teachers Develop Teachers Research, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2001