

Dr. Öğr. Üyesi SİMLA COURSE

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Dahili: 4601

E-posta: simlacourse@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/simlacourse>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampus Antalya / TÜRKİYE

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Warwick, The Centre For English Language Teacher Education, Birleşik Krallık 2001 - 2006

Yüksek Lisans, University of Warwick, The Centre For Language Teacher Education, Birleşik Krallık 2000 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi/ İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1994 - 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2006 - 2009

Verdiği Dersler

Edimbilim ve Dil Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023

İngilizce Öğretim Programları, Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yabancı Dil Öğreniminde Öğrenen Kimliği, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023

İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Yabancı Dil Öğreniminde Öğrenen Kimliği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022

Sınıf Dili, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Söylem Çözümlenmesi ve Dil Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Eleştirel Okuma ve Yazma, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Söylem Çözümlemesi ve Dil Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2019 - 2020
Söylem Çözümlemesi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İleri Okuma ve Yazma II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Yüksek Lisans Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2016 - 2017
İleri Okuma ve Yazma I, Lisans, 2016 - 2017
Yüksek Lisans Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017
Dil Öğreniminde Öğrenen Kimliği, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
İleri Okuma ve Yazma I, Lisans, 2015 - 2016
Yabancı Dilde Temel Becerilerin Öğretimi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014 - 2015
Söylem Çözümlemesi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Dilbilim I, Lisans, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2015 - 2016
Dil Öğretiminde Öğrenen Kimliği, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Sözlü İletişim Becerileri II, Lisans, 2014 - 2015
Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2014 - 2015
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2014 - 2015
Uygulamalı Dilbilim, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Course S., Evaluation of an English preparatory program using Bellon and Handler model, Yüksek Lisans, Z.UÇKAYA(Öğrenci), 2022
Course S., Multilingual self systems of multilinguals: Self-motivation of learners of several languages, Yüksek Lisans, S.AYKUŞ(Öğrenci), 2022
Course S., Analysis of thematic patterns and cohesion in efl learners' argumentative essays, Yüksek Lisans, F.ŞEYMA(Öğrenci), 2018
Course S., The effect of language portfolio on young learners' self-assesment and language learning autonomy, Yüksek Lisans, Ö.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2017
Course S., An investigation into relationship between Turkish and international students' l2 motivational self systems and their achievement level in foreign language learning, Yüksek Lisans, G.PARTAL(Öğrenci), 2017
COURSE S., Evaluation of four seasons coursebook in terms of curriculum objectives and effectiveness in developing listening skill, Yüksek Lisans, N.Abalı(Öğrenci), 2015
COURSE S., An analysis of teaching practices and classroom interaction of native and non-native teachers of english, Yüksek Lisans, T.Akyol(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Representation of older adults in Turkish newspaper reports during the COVID-19 pandemic**
COURSE S., KOÇ F. Ş., SAKA F. Ö.
Journal of Aging Studies, cilt.69, 2024 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye’de İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yabancı Dil Benlik Sistemlerinin Kesitsel Desenle İncelenmesi**
Course S., Saka F. Ö.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.52, sa.3, ss.696-710, 2023 (ESCI)
- II. **Gender Representation in Secondary and High School EFL Coursebooks**
Course S.
The Journal of Limitless Education and Research, cilt.6, sa.3, ss.408-426, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigating L2 Motivational Self System in the Turkish University Context**
Course S., Saka F. Ö.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.649-662, 2021 (ESCI)
- IV. **Motivation for Language Learning: After All We Have Been Studying These since Primary School**
Course S.
International Journal of Languages’ Education and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.496-513, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Reading strategies and reading diaries for autonomous learning in a Turkish context**
COURSE S.
The Reading Matrix, cilt.17, sa.1, ss.124-144, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Critical reading in EFL in Turkish High School Context**
COURSE S.
International Journal of Language Academy, cilt.2, ss.133-156, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Learner Autonomy in a Turkish Tertiary Context Sezgi Sarac with Simla Curse Turkey**
SARAÇ H. S., COURSE S.
Independence: The Newsletter of the Learner Autonomy Special Interest Group, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **Motivation and Critical Reading in EFL Classrooms: A Case of ELT Preparatory Students**
COURSE S.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.5, ss.123-147, 2009 (Hakemli Dergi)
- IX. **Computer Mediated Communication For Raising Cultural Awareness Between Cultures**
Tüm G., COURSE S.
Journal of Social Sciences Research, Gaziosmanpaşa University, cilt.2, ss.243-267, 2007 (Hakemli Dergi)
- X. **Research Methods in Education: An Exploratory Study on ELT pre-service Teacher Training**
COURSE S.
Journal of Social Sciences Research, Gaziosmanpaşa University, cilt.2, ss.38-58, 2007 (Hakemli Dergi)
- XI. **Learner Autonomy: What We Need to Foster and How**
COURSE S.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, ss.143-152, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Tümleşik Dil Becerilerinin Yabancı Dil Öğretiminde Öğrenimi-Öğretimi**
Course S.
Her Yönüyle Yabancı Dil Öğretimi, Binnur İlter, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.167-186, 2023
- II. **Finding a Place for a Foreign Language Among Possible Selves**

Course S.

Autoethnographic Perspectives on Multilingual Life Stories, E. Hancı-Azizoglu, Ş. Şahinkarakaş, D. Tannacito, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.188-201, 2022

III. Critical Reading in EFL

Course S.

Contemporary Issues in ELT, Demirel, Ö., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.49-62, 2019

IV. Investigating the role of learners' selves in language learner motivation

COURSE S.

The Role of the Self in Language Learning, Sahinkarakaş, S and Inozu, J. , Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.95-112, 2017

V. Ortaokul 5 Sınıf İngilizce Çalışma Kitabı

YEŞİLBURSA A. A. J. A., GÜRSOY E., EKŞİ G., SARAÇ H. S., ÇELİK S., COURSE S., ORAL Y., BEKTAŞ ÇETİNKAYA Y., Doğan Ç., Demirtaş İ., et al.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ders Kitapları Dizisi, 2014

VI. Action Research for Promoting Teacher and Learner Autonomy

COURSE S.

Autonomy in Language Learning: Tools, Tasks and Environments, J. Mynard., C. Ludwig, Editör, Iatefl Learner Autonomy Sig, Kent, ss.200-210, 2014

VII. Action research: Promoting teacher/ learner autonomy and improving praxis

COURSE S.

Autonomy in Language Learning: Stories of Practices, Barfield A., Delgado Alvarado, N., Editör, Iatefl, Canterbury, ss.200-210, 2013

VIII. Linguistics I, Linguistics II, Language Acquisition

COURSE S.

Öğretmenlik alan bilgisi: İngilizce, L. Harputlu, Editör, Aby, Ankara, ss.1-19, 2013

IX. Autonomy

COURSE S.

Teaching English to Young Learners: An Activity-Based Guide for Prospective Teachers, A. Arıkan., E. Gürsoy, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.87-104, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. An investigation of negotiation for meaning in Turkish EFL context

KOÇ F. Ş., COURSE S.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

II. Analysis of gender roles in English coursebooks

COURSE S.

2nd International Language, Culture and Literature Workshop, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2016, ss.260-263

III. ELT Students' Use of Teacher Questions in Peer Teaching

COURSE S.

14th International Language, Literature and Stylistics Symposium, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014, ss.331-336

IV. ELT students' use of teacher questions in peer teaching

Course S.

14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selçuk, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014, cilt.158, ss.331-336

V. 'Faute de mieux? Simulated action research, from participant perspectives

Smith R., Brown P., Alagoz S., COURSE S.

TDTR5: Teachers Develop Teachers Research, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2003, ss.1

Bilimsel Hakemlikler

E-NOVITAS-ROYAL (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018
Novitas-Royal, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017
Pedagogies: An International Journal, SCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2017
Novitas-ROYAL, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015
Başkent University Journal of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014
Novitas-ROYAL, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2013

Metrikler

Yayın: 26

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Vth International Eurasian Educational Research Congress Akdeniz Üniversitesi, Antalya/Türkiye 2-5 Mayıs 2018, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018
2nd International Language, Culture and Literature Workshops, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016
Annual International IATEFL Conference and Exhibition, Katılımcı, Birmingham, Birleşik Krallık, 2016
The Self in Language Learning (SILL) International Conference, Katılımcı, Mersin, Türkiye, 2015
14th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2014
Learners and Teachers as Companions on the Road to Autonomy, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2014
Learners and Teachers as Companions on the Road to Autonomy, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014
2nd World Conference on Educational and Instructional Studies, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2013
Teacher Researchers in Action, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2013
47th Annual International IATEFL Conference, Katılımcı, Liverpool, Birleşik Krallık, 2013
1st Akdeniz Language Studies Conference, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2012
1st International Foreign Language Teaching Conference: Independent Learning, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2010
Stepping Over Thresholds: Transitions in English Language Teaching and Learning, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2008
38th Annual IATEFL Conference, Katılımcı, Liverpool, Birleşik Krallık, 2004
14th Euro-International Systemic Functional Linguistics Workshop, Katılımcı, Lisbon, Portekiz, 2002
TDTR5: Teachers Develop Teachers Research, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2001