

ŞERİFE KOZA ÇİFTÇİ KARADAĞ

PROF.

Email : serifekoza@akdeniz.edu.tr

Office Phone : [+90 242 227 4400](tel:+902422274400)

International Researcher IDs

ScholarID: 1x2Ga6kAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4568-5635

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-7343-2017

Yoksis Researcher ID: 147396

Education

Doctorate 2010 - 2015	Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Turkey
Doctorate 2012 - 2013	University of California, Berkeley, The Graduate School of Education, Graduate Group in Science and Math Education, United States Of America
Postgraduate 2007 - 2010	Eskisehir Osmangazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey
Undergraduate 2003 - 2007	Anadolu University, Faculty Of Education, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Alan Bilgilerinin Öğretim Materyali Geliştirme Temelli Mesleki Gelişim Çalışması Bağlamında İncelenmesi , Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2015

Postgraduate, Kırsal Bölgelerdeki Matematik Eğitimi Sorunları: Öğretmen ve Öğrenciler Açısından Bir Değerlendirme Çalışması, Eskisehir Osmangazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, 2010

Academic Titles / Tasks

Professor 2025 - Continues	Akdeniz University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education
Associate Professor 2019 - 2025	Akdeniz University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education

Assistant Professor

2018 - 2019

Akdeniz University, Faculty of Education, Department of Primary School

Assistant Professor

2016 - 2018

Akdeniz University, Faculty of Education, Department of Primary School

Research Assistant PhD

2015 - 2016

Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim

Research Assistant

2009 - 2015

Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim

Research Assistant

2012 - 2013

University of California, Berkeley, Graduate School Of Education, Mathematics Education

Research Assistant

2009 - 2009

Usak University, Faculty Of Education, İlköğretim

Supported Projects

1. ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Alan Bilgilerinin Durumsal Yaklaşım Temelli Bir Mesleki Gelişim Çalışması Bağlamında İncelenmesi, 2018 - Continues
2. Çiftçi Karadağ Ş. K., Karadağ E., Erasmus Project, IMPROVING MOTOR SKILLS IN SPECIAL NEEDS CHILDREN THROUGH VIRTUAL REALITY EXERCISES, 2024 - 2026
3. Çiftçi Karadağ Ş. K., Horizon Europe Project, Fostering Women's Access to Justice in Turkey, 2021 - 2023
4. ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., Project Supported by Higher Education Institutions, Karma ve Ayrı Eğitimin Öğrenciye Etkileri: Bir Meta-Analiz Çalışması, 2020 - 2023
5. Çiftçi Karadağ Ş. K., Horizon Europe Project, Strengthening Democratic Culture in Basic Education, 2018 - 2022
6. Karadağ E., ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., TUBITAK Project, COVID-19 Pandemisi Sürecince Üniversitelerde Uzaktan Eğitim: Üniversitelerin Kapasiteleri, Öğretim Üyelerinin Adaptasyonları ve Öğrencilerin Memnuniyeti, 2020 - 2021
7. Karadağ E., Çiftçi Karadağ Ş. K., Economic Cooperation Organization (ECO) Supported Project, Mathematics Education in ECO Member Countries based on TIMSS and PISA Achievements, 2020 - 2020
8. ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., KARADAĞ E., EU Framework Program Project, Esnaf ve Sanatkarların Uyum Yeteneğinin Artırılması Operasyonu, 2015 - 2017
9. Çiftçi Karadağ Ş. K., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Eğitimi Kalitesi Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 2015 - 2016
10. Karadağ E., ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye de Eğitim Bilimlerinin Bilimsel Yayın Haritası Bibliyometrik ve Atıf Analizi Araştırması, 2014 - 2016

Awards

1. ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., Uluslararası Makale ve Atıf Ödülleri: Makale Ödülü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, September 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- 1. Contributions from Türkiye on grade inflation in higher education: educational landscapes before, during, and after COVID-19**
Karadağ E., Çiftçi Karadağ Ş. K.
HIGHER EDUCATION, vol.89, no.1, pp.1-22, 2025 (SSCI)
- 2. How did Turkish higher education respond to emergency distance education in the COVID-19 pandemic? Acceptance and use by Turkish academics**
Çiftçi Karadağ Ş. K., Karadağ E., Ergin-Kocaturk H.
TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATIONS, vol.34, no.2, pp.1-19, 2025 (SSCI)
- 3. Between gendered walls: Assessing the impact of single-sex and co-education on student achievement, self-confidence, and communication skills**
Çiftçi Karadağ Ş. K., Karadağ E., Cin F.
WOMEN'S STUDIES INTERNATIONAL FORUM, vol.107, pp.1-12, 2024 (SSCI)
- 4. Grade inflation effects of capacity expansion in higher education: a longitudinal study in undergraduate teacher education programs from 2003 to 2022**
Çiftçi Karadağ Ş. K., Karadağ E.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, vol.11, pp.1-9, 2024 (SSCI)
- 5. The effects of parental's cultural and economic capital and parental support on being an elite scientists**
Çiftçi Ş. K., Karadağ E., Ergin-Kocaturk H.
PLOS ONE, vol.18, no.7, pp.1-18, 2023 (SCI-Expanded)
- 6. Why research productivity of some scientists is higher? Effects of social, economic and cultural capital on research productivity**
Karadağ E., Çiftçi Ş. K.
HELIYON, vol.9, no.8, pp.1-25, 2023 (SCI-Expanded)
- 7. Acceptance and use of the distance education systems of Turkish medical educators during COVID-19 pandemic: an analysis of contextual factors with the UTAUT2**
Çiftçi Ş. K., Gök R., Karadağ E.
BMC MEDICAL EDUCATION, vol.23, no.36, pp.1-12, 2023 (SCI-Expanded)
- 8. Deepening the Effects of the Academic Inbreeding: Its Impact on Individual and Institutional Research Productivity**
Karadağ E., Çiftçi Ş. K.
RESEARCH IN HIGHER EDUCATION, vol.63, pp.1016-1036, 2022 (SSCI)
- 9. Cognitive Structures of Teachers in Relation to 'Ideal School'**
KARADAĞ E., Cin F. M., Ciftci Ş. K.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.261-274, 2019 (SSCI)
- 10. What matters for rural teachers and communities? Educational challenges in rural Turkey**
ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., CİN F. M.
COMPARE-A JOURNAL OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, vol.48, no.5, pp.686-701, 2018 (SSCI)
- 11. Map of Scientific Publication in the field of Educational Sciences and Teacher Education in Turkey: A Bibliometric Study**
Ciftci S. K., Danisman S., Yalcin M., TOSUNTAŞ Ş. B., Ay Y., Solpuk N., Karadag E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.4, pp.1077-1123, 2016 (SSCI)
- 12. Effects of Secondary School Students' Perceptions of Mathematics Education Quality on Mathematics Anxiety and Achievement**
Ciftci S. K.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.6, pp.1487-1501, 2015 (SSCI)
- 13. INSTRUCTION OF STATISTICS VIA COMPUTER-BASED TOOLS: EFFECTS ON STATISTICS' ANXIETY, ATTITUDE, AND ACHIEVEMENT**

Articles Published in Other Journals

1. **The impact of academicians' cultural and social capital on their individual job performance**
Çiftçi Ş. K., Karadağ E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PRODUCTIVITY AND PERFORMANCE MANAGEMENT, vol.72, no.10, pp.3119-3136, 2023 (ESCI)
2. **Examination of Primary School Teachers' Field Knowledge on Length Measurement in a Situated Perspective Based Professional Development Study**
ÇİFTÇİ Ş. K., GÜVEN AKDENİZ D., AT E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.58, no.58, pp.146-165, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Multi-Group Analysis of the Effects of Coping with Mathematics on Math Anxiety and Achievement**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
Research in Pedagogy, vol.11, no.2, pp.340-350, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
4. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde Üniversitelerin Uzaktan Eğitim Kapasiteleri**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., GÖK R., SU A., ERGİN H., ÇİFTÇİ Ş. S.
Üniversite Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.8-22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
5. **MATEMATİK İNANCI ÖLÇEĞİ: YAPI GEÇERLİĞİ VE GÜVENİRLİK ANALİZLERİ**
YILDIZ P., ÇİFTÇİ Ş. K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.56, pp.121-138, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
6. **Preservice Middle School Mathematics Teachers' Definitions of Algebraic Expression and Equation**
YILDIZ P., ATAY A., ÇİFTÇİ Ş. K.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.7, no.2, pp.156-164, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
7. **The Effect of Gender on Algebra Achievement: The Meta-Analysis of Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)**
ÇİFTÇİ Ş. K., YILDIZ P.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.3, pp.617-627, 2019 (Scopus)
8. **Mathematics self-efficacy beliefs and sources of self-efficacy: A Descriptive Study with two Elementary School Students**
YILDIZ P., ÇİFTÇİ Ş. K., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.3, pp.194-206, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
9. **The Effect of Self-Confidence on Mathematics Achievement: The Meta-Analysis of Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)**
Ciftci S. K., YILDIZ P.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.2, pp.683-694, 2019 (ESCI)
10. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Alan Ölçme Konusundaki Anlamalarının İncelenmesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
Mediterranean Journal of Educational Research, vol.13, no.27, pp.24-45, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
11. **The Effect of Mathematics Teacher Candidates' Locus of Control on Math Anxiety: Structural Equation Modeling**
ÇİFTÇİ Ş. K.
European Journal of Education Studies, vol.5, no.10, pp.148-161, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
12. **Analysis of mathematics teachers' beliefs on mathematics instruction and teaching self-efficiencies within the scope of flow theory**
Çiftçi S. K., KARADAĞ E.
Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Mathematicae Pertinentia, vol.11, pp.73-88,

2019 (Scopus)

13. **Türkiye’xxde Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alanındaki Bilimsel Yayınların Atıf Analizleri**
KARADAĞ E., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., TOSUNTAŞ Ş. B., AY Y.
Bilgi Dünyası, vol.18, no.1, pp.9-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
14. **The citation analyses of scientific publications in the field of educational sciences and teacher education in Turkey**
KARADAĞ E., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., TOSUNTAŞ Ş. B., AY Y.
Bilgi Dünyası, vol.18, no.1, pp.9-28, 2017 (Scopus)
15. **Exploring Classroom Inequalities in a Mathematics Class through a Capabilities-Based Social Justice Framework**
ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., CİN F. M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.1, pp.228-244, 2017 (ESCI)
16. **Scientific Publication Map of Journals Published in the Field of Educational Sciences in Turkey An Analysis Impact Factors of Journals**
DANIŞMAN Ş., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K., TOSUNTAŞ Ş. B., SÖLPÜK N., AY Y., KARADAĞ E., YÜCEL C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.22, no.4, pp.483-506, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
17. **DEVELOPING A MATHEMATICS EDUCATION QUALITY SCALE**
Ciftci S. K., Karadag E.
AFRICA EDUCATION REVIEW, vol.13, no.3-4, pp.211-234, 2016 (ESCI)
18. **Testing the Mediating Role of Self-Efficacy on the Predictive Effect of Self Esteem on Mathematics Teachers' Professional Motivation with the Use of Structural Equation Modelling**
DANIŞMAN Ş., ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., TOSUNTAŞ Ş. B., KARADAĞ E.
STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSIKOLOJİ CALISMALARI DERGISI, vol.36, no.1, pp.21-40, 2016 (ESCI)
19. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeleri ve Değişkenleri Yorumlama Sürecinde Yaptıkları Hatalar**
AKDAL P., ÇİFTÇİ Ş. K., ŞENGİL AKAR Ş., SEZER E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.18-31, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Materyal Kullanımına İlişkin Görüşleri**
ÇİFTÇİ Ş. K., AKDAL P., BOZKURT E.
Eğitimde Politika Analizi Dergisi, vol.4, no.1, pp.79-89, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
21. **Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin cebirsel ifadeleri ve değişkenleri yorumlama sürecinde yaptıkları hatalar**
YILDIZ P., ÇİFTÇİ Ş. K., ŞENGL_AKAR Ş., SEZER E.
. Hacettepe University Graduate School of Educational Sciences The Journal of Educational Research, vol.1, no.1, pp.18-31, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
22. **Lise Öğretmen Adaylarının Çevre ve Alan Kavramlarına İlişkin Bilgilerinin Belirlenmesi**
YENİLMEZ K., ÇİFTÇİ Ş. K.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGISİ: TEORİ VE UYGULAMA, vol.5, no.10, pp.23-35, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
23. **Kırsal Bölgelerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Matematiğe İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**
ACAT M. B., ÇİFTÇİ Ş. K.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, vol.1, no.2, pp.3-16, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books

1. **Mathematics Education in Economic Cooperation Organization Countries: Analysis of TIMSS And PISA Surveys (Cases of Azerbaijan, Iran, Kazakhstan and Turkey)**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
Economic Cooperation Organization Educational Institute; 2022

2. **Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Ülkelerinde Matematik Eğitimi**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü Yayınları, 2021
3. **The Factors Effecting Student Achievement: Meta-Analysis of Empirical Studies**
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., ÖZEN S., SÖLPÜK N., ÇİFTÇİ Ş. K., YALÇIN M., BEKTAŞ F., ERZEN E., ÇIKRIKÇI Ö., DANİSMAN Ş., et al.
Springer, 2017
4. **The Effect of Socioeconomic Status on Students' Achievement**
ÇİFTÇİ Ş. K., CİN F. M.
in: The Factors Effecting Student Achievement: meta-analysis of empirical studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer, pp.171-181, 2017
5. **Discussion, Limitations and Suggestions**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., BEKTAŞ F.
in: Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer, pp.255-268, 2015

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

1. **Matematiksel Görevlerin Bilişsel Düzeylerindeki Değişimin İncelenmesi: Sınıf İçi Uygulamalar**
ÇİFTÇİ Ş. K., ATAY A., YILDIZ P., GÜVEN AKDENİZ D.
7. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Turkey, 23 - 24 October 2020
2. **Sınıf Öğretmenlerinin Ölçmeye İlişkin Alan Bilgilerinin Gelişiminde Mesleki Gelişim Çalışmasının Rolü**
ÇİFTÇİ Ş. K., CAN D.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
3. **Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel İfade ve Denklem Kavramlarının Farkına İlişkin Kavrayışları**
YILDIZ P., ATAY A., ÇİFTÇİ Ş. K.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
4. **Sınıf Öğretmenlerinin Alan Ölçme Birimlerine İlişkin Anlamalarının İncelenmesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., ATAY A., YILDIZ P.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
5. **Sınıf Öğretmenlerinin Alan Ölçme Konusuna İlişkin Alan Bilgilerinin Durumsal Yaklaşım Temelli Bir Mesleki Gelişim Çalışması Bağlamında İncelenmesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., YETKİN ÖZDEMİR İ. E., ATAY A., YILDIZ P.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, 26 - 28 September 2019
6. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretme Bilgilerinin Gelişiminde Uygulama Dökümlerinin Rolü**
ÇİFTÇİ Ş. K., YILMAZ N., ŞENGİL AKAR Ş.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 June 2019, pp.997-1006
7. **Sınıf Öğretmenlerinin Cetvele İlişkin Anlayışlarının İncelenmesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., ATAY A., YILDIZ P., ŞENGİL AKAR Ş., ÇANKAYA A.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
8. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Denklem Kavramına İlişkin Tanımları**
YILDIZ P., ÇİFTÇİ Ş. K., ATAY A., ŞENGİL AKAR Ş.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
9. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel İfade Kavramına İlişkin Tanımları**
YILDIZ P., ÇİFTÇİ Ş. K., ATAY A., ŞENGİL AKAR Ş.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 26 - 28 April 2019, pp.694-697
10. **Sınıf Öğretmenlerinin Alan Ölçme Süreçlerinin İncelenmesi**
ŞENGİL AKAR Ş., ATAY A., ÇİFTÇİ Ş. K., YILDIZ P.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 26 - 28 April 2019

11. **Farklılaştırma Olarak Matematiksel Modelleme**
ŞENGİL AKAR Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., YILDIZ P.
16. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 13 April 2019
12. **Matematik eğitimi alanında yapılmış lisansüstü tezlerin tematik açıdan incelemesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., CİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. S., KARADAĞ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
13. **PISA ve TIMSS 2015 verileri bağlamında sosyo-ekonomik statünün matematik başarısına etkisi: eğitim kademelerinin moderatörlüğünün test edilmesi**
CİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. K., ÇİFTÇİ Ş. S., KARADAĞ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
14. **TIMSS ve PISA 2015 Matematik Yeterliğini Etkileyen Faktörlerin Lojistik Regresyon Analiziyle İncelenmesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 08 May 2017, pp.357
15. **Matematik Eğitimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Tematik Açıdan İncelemesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., CİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. S., KARADAĞ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017, pp.217
16. **İdeal öğrenci öğretmenlerin bilişsel kurguların incelenmesi**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., CİN F. M., ÇİFTÇİ S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 May 2016
17. **Cinsiyet eşitliği bağlamında matematik yeterliğini PISA ve TIMSS verileri bağlamında bir lojistik regresyon analizi**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E., CİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 May 2016, pp.260
18. **Türk dünyasında somut olmayan kültürel mirasın matematik öğretiminde kullanılması**
ACAT M. B., EV ÇİMEN E., ÇİFTÇİ Ş. K.
I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, 14 - 17 May 2015, pp.239
19. **An evaluation of the Turkish journals of educational sciences indexed in Social Sciences Citation Index**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., NİHAN S., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brazil, 12 - 14 February 2015
20. **The change of knowledge in educational studies in time a research on the citation index**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., NİHAN S., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brazil, 12 - 14 February 2015
21. **Factors effecting the mathematical competence: Examining the data obtained from PISA 2012 and TIMSS 2011 using logistic regression analysis**
DANIŞMAN Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., SÖLPÜK N., KARADAĞ E.
11st Science and Mathematics Education Congress, Turkey, 11 - 14 September 2014
22. **Metaphoric perceptions and emotional associations of high school students towards mathematics: A multi-dimensional scaling study**
KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., SÖLPÜK N.
11st Science and Mathematics Education Congress, Turkey, 11 - 14 September 2014
23. **Matematik Yeterliğini Etkileyen Faktörler PISA 2012 ve TIMSS 2011 Verilerinin Lojistik Regresyon Analiziyle İncelenmesi**
Danışman Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., Sölpük N., KARADAĞ E.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongre, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1146
24. **A research related to the publication and citation performances of educational sciences in Turkey**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, Hong Kong, 1 - 05 September 2014, pp.95-96
25. **The examination of the educational researches in Turkey through the social network analysis**

- KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 August 2014
26. **Research related to the publication and citation performances of educational sciences in Turkey**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 August 2014
27. **The effect of self-esteem on teachers' professional motivation: testing the mediation role of self-efficacy by structural equation modelling**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., TOSUNTAŞ Ş. B., DANIŞMAN Ş.
3th Curriculum and Instruction Congress, Turkey, 4 - 08 May 2014
28. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin materyal ve materyal kullanımına ilişkin algıları**
ÇİFTÇİ Ş. K., AKDAL P., BOZKURT E.
The 5th International Congress of Educational Research, 6 - 09 September 2013
29. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının kesirler konusunda ilişkin pedagojik alan bilgileri**
ŞENGİL AKAR Ş., AKDAL P., ÇİFTÇİ Ş. K.
10. Matematik Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 September 2011, pp.54-55
30. **İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin cebirsel ifade yazma ve yorumlamada karşılaştıkları zorluklar**
SEZER E., ÇİFTÇİ Ş. K., AKDAL P., ŞENGİL AKAR Ş.
The 3rd International Conference on Educational Sciences, 22 - 25 May 2011, pp.43-44
31. **Öğretmen Adaylarının Yalnızlık ve Algılanan Sosyal Destek Düzeyleri**
KARADEMİR E., ÇİFTÇİ Ş. K., MUTLU T., AKIN DEMİRCAN Z.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 17 - 18 September 2010
32. **Öğretmen adaylarının yalnızlık ve algılanan sosyal destek düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
KARADEMİR E., ÇİFTÇİ Ş. K., MUTLU SÜRAL T.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 16 - 18 September 2010, pp.330-331
33. **Kırsal matematik eğitimin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi**
ACAT M. B., ÇİFTÇİ Ş. K.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 16 September 2010 - 18 September 2009, pp.197
34. **Kentlerde ve kırsal kesimde öğrenim gören öğrencilerin matematiğe yönelik algılarının belirlenmesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., ACAT M. B.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.262-263
35. **Sınıf öğretmenliği yüksek lisans programına farklı alanlardan kabul edilen öğrencilerin adaptasyon sorunları ve alana katkıları**
ÇİFTÇİ Ş. K., DEMİRAY P., GÜNDOĞAN A., TÜRKMEN L.
4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Turkey, 19 - 21 September 2009
36. **Yerleşik ve taşınmalı ilköğretim öğrencilerinin matematik okuryazarlık düzeylerinin karşılaştırılması**
ACAT M. B., ÇİFTÇİ Ş. K.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 1 - 04 September 2008, pp.272

Academic and Administrative Experience

2018 - 2020	Assistant Director of the Institute	Akdeniz University, Institute of Educational Sciences
-------------	--	---

Courses

Doctorate

Sosyal Bilimlerde İleri Araştırma Yöntemleri II, Doctorate, 2022 - 2023

Postgraduate

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yüksek Lisans Tezi, Postgraduate, 2016 - 2017

Yüksek Lisans Danışmanlık, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2016 - 2017

Undergraduate

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018

GEOMETRİ, Undergraduate, 2016 - 2017

Temel Matematik II, Undergraduate, 2016 - 2017

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2017 - 2018

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2016 - 2017

Temel Matematik I, Undergraduate, 2016 - 2017

Öğretim Yöntem ve İlkeleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2016 - 2017

Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Undergraduate, 2016 - 2017

Supervised Theses

Çiftçi Karadağ Ş. K., Kırsal bölge ortaokul öğrencilerinin orantısal akıl yürütme stratejilerinin materyal destekli problem çözüme sürecinde incelenmesi, Postgraduate, B.ÇOMRUK(Student), 2018

Metrics

Publication: 77

Citation (WoS): 32

Citation (Scopus): 98

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 5

Research Areas

Social Sciences and Humanities