



## Doç. Dr. FATMA ÖZLEM SAKA

### Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** +90 242 310 6623 Dahili: 6623

**E-posta:** ozlemsaka@akdeniz.edu.tr

**Web:** <https://avesis.akdeniz.edu.tr/ozlemsaka>

**Posta Adresi:** Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 243 nolu oda

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0647-9983

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-1772-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 109351



### Eğitim Bilgileri

1999 - 2004

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi Anabilim Dalı, Türkiye

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri Almanca, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

2004

İngilizce Dersinde Uygulanan İzleme Testlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

2018 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

2004 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

### Akademik İdari Deneyim

2011 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

### Yönetilen Tezler

2022	Saka F. Ö., Yüksek Lisans, S.ÖZGÜR(Öğrenci), The Impact of Online Informal Learning of English on Vocabulary Knowledge of High School Students
2022	Saka F. Ö., Yüksek Lisans, U.YILDIRIMER(Öğrenci), Turkish EFL teachers' views on emergency remote teaching during the Covid-19 period
2022	Saka F. Ö., Yüksek Lisans, İ.PAYDAŞ(Öğrenci), The ideas of tertiary instructors on emergency remote education during covid-19 pandemic
2020	SAKA F. Ö., Yüksek Lisans, Ö.BAKAY(Öğrenci), Investigating Anatolian High School Students' and English Teachers' Perceptions of English Language Oriented Courses Curriculum
2020	SAKA F. Ö., Yüksek Lisans, Ş.YILDIRIM(Öğrenci), Reflective Teaching in ELT-Obstacles and Handling Strategies
2018	SAKA F. Ö., Yüksek Lisans, S.NACAR(Öğrenci), Perceptions of Teachers and Students towards Transition Exam from Basic Education to Secondary Education in terms of Foreign Language
2018	SAKA F. Ö., Yüksek Lisans, B.ASMA(Öğrenci), Examining the Relationship between English Admission Test (LYS-5) and Four Language Skills of Undergraduate Students
2018	SAKA F. Ö., Yüksek Lisans, H.Mehmet(Öğrenci), How does Culture Shape Foreign Language Learning?
2016	SAKA F. Ö., Yüksek Lisans, N.BÜYÜKKALAY(Öğrenci), The Effects of CEFR-Based ESP Speaking And Listening Activities on the Success of Students in Faculties of Tourism
2015	SAKA F. Ö., Yüksek Lisans, N.CİVELEKOĞLU(Öğrenci), The use of poetry to raise intercultural awareness of EFL students
2014	SAKA F. Ö., Yüksek Lisans, F.Ölmez(Öğrenci), A comparison of students and teachers perceptions on the use and instruction of vocabulary learning strategies

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Representation of older adults in Turkish newspaper reports during the COVID-19 pandemic**  
COURSE S., KOÇ F. Ş., SAKA F. Ö.  
Journal of Aging Studies, cilt.69, 2024 (SSCI)
- II. **Educational Exchanges and Erasmus Intensive Language Courses: A Case Study for Turkish Courses**  
Mirici İ. H., İLTER B., SAKA F. Ö., Glover P.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.152, ss.148-159, 2009 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye’de İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yabancı Dil Benlik Sistemlerinin Kesitsel Desenle İncelenmesi**  
Course S., Saka F. Ö.  
ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.52, sa.3, ss.696-710, 2023 (ESCI)
- II. **İngilizce Lisans Yerleştirme Sınavının ve Çeşitli Değişkenlerin Öğrencilerin Yabancı Dil Becerilerine Etkisi**  
Asma B., Saka F. Ö.  
TURKISH ACADEMIC RESEARCH REVIEW, cilt.7, sa.4, ss.937-961, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **IN THE LENS OF EFL INSTRUCTORS: EMERGENCY REMOTE EDUCATION**  
Paydaş İ., Saka F. Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT APPROACHES IN LANGUAGE, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES (CALESS), cilt.4, sa.2, ss.103-127, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigating L2 Motivational Self System in the Turkish University Context**  
Course S., Saka F. Ö.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.649-662, 2021 (ESCI)
- V. **Being a teacher in the English language-oriented course**

BAKAY Ö., SAKA F. Ö.

Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.16, sa.4, ss.2097-2112, 2020 (Scopus)

- VI. **A Study on Developing Intercultural Awareness Scale (ICAS) and Examining ELT Students' Intercultural Awareness**  
SAKA F. Ö., ASMA B.  
International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences (CALESS), cilt.2, sa.1, ss.445-461, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Perceived Importance, Use and Instruction of Vocabulary Learning Strategies from Students' and Teachers' Perspectives**  
ÖLMEZ ÇAĞLAR F., SAKA F. Ö.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.200-216, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Considerations on the new curriculum of English Language Teaching programmes**  
SAKA F. Ö.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.16, sa.3, ss.1189-1202, 2020 (Scopus)
- IX. **Views of Pre-Service English Teachers on the Role of Literature in EFL Classes**  
SAKA F. Ö.  
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.6, sa.2, ss.138-148, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **The Use of Poetry to Raise Intercultural Awareness of EFL Students**  
Civelekoglu N., SAKA F. Ö.  
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.8, sa.1, ss.39-52, 2018 (ESCI)
- XI. **Does our Education System Allow Students to Be Autonomous**  
SAKA F. Ö.  
Mediterranean Journal of Humanities, cilt.4, sa.2, ss.216-226, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Short Stories in English Language Teaching**  
SAKA F. Ö.  
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.1, sa.4, ss.17-28, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Şiirle Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi**  
SAKA F. Ö.  
DİL DERGİSİ, sa.164, ss.26-38, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin Ortaöğretimdeki İngilizce Dersleri Hakkındaki Görüşleri (Gazi Üniversitesi Örneği)**  
SAKA F. Ö.  
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.26, sa.2, ss.199-214, 2006 (Hakemli Dergi)
- XV. **Dissemination of a Proposed English Preparatory Class Model for the Black Sea Region Countries through Internet**  
Mirici İ. H., SAKA F. Ö.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.33-39, 2004 (Scopus)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**  
Saka F. Ö.  
Her Yönüyle Yabancı Dil Öğretimi , Binnur İlter, Bahadır İlter, Editör, Pegem Akademi , Ankara, ss.79-96, 2023
- II. **The Role of Vocabulary Learning Strategies in Foreign Language Learning**  
ÖLMEZ ÇAĞLAR F., SAKA F. Ö.  
Current Perspectives on Vocabulary Learning and Teaching, Nuray Alagozlu & Vedat Kiyamazarslan, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.120-151, 2020
- III. **Literature in ELT**  
SAKA F. Ö.  
Basics of ELT, Asst.Prof.Dr. İsmail Yaman, Asst.Prof.Dr. Emrah Ekmekçi, Asst.Prof.Dr. Müfit Şenel, Editör, Black Swan

Publishing House, Ankara, ss.529-548, 2019

**IV. Formative Tests in Language Teaching**

SAKA F. Ö.

CONTEMPORARY ISSUES IN ELT, Prof.Dr. Özcan Demirel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.63-74, 2019

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **How to Teach English to Young Learners**  
İLTER B., SAKA F. Ö.  
İLTERG Conference, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019, ss.89
- II. **Dictionary Use? Which type?**  
SAKA F. Ö.  
Second International Black Sea Conference, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018, ss.49
- III. **Reflections of Young Language Learners' and Teacher Candidates for 'Easy English**  
SAKA F. Ö.  
19th International Conference on Education, Research and Innovation, Prag, Çek Cumhuriyeti, 23 - 24 Mart 2017, ss.10
- IV. **Young Learners' Reflections on Foreign Language Courses**  
SAKA F. Ö.  
2nd LITU CULI International Conference (ELT Unlimited), Bangkok, Tayland, 6 - 08 Ekim 2016, ss.15
- V. **What do Teachers Think about Testing Procedure at Schools?**  
SAKA F. Ö.  
GlobELT 2016 Conference: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language., Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.575-582
- VI. **Reflections of English teachers in terms of teacher development**  
SAKA F. Ö.  
International Conference on the Use of the European Portfolio for Student Teachers of Languages (EPOSTL), Antalya, Türkiye, 11 - 15 Nisan 2016, ss.8-9
- VII. **What do Teachers Think about Testing Procedure at Schools?**  
SAKA F. Ö.  
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.575-582
- VIII. **What is Foreign Language Learning for me?**  
SAKA F. Ö.  
Classroom-Oriented Research: Towards Effective Learning and Teaching, Konin, Polonya, 12 - 14 Ekim 2015, ss.12-15
- IX. **The Use and Instruction of Vocabulary Learning Strategies: Students' and Teachers' Views and Practices**  
Ölmez F., SAKA F. Ö.  
The 3rd ULEADCongress: International Conference on Applied Linguistics, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, sa.2140224, ss.21-24
- X. **What exam papers make us think**  
SAKA F. Ö.  
Proceedings of the 1st GlobELT Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, cilt.199, ss.298-304
- XI. **Literature in English Language Teaching**  
SAKA F. Ö.  
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Saint Petersburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014, sa.2140057, ss.45-48
- XII. **Views of ELT Students on Foreign Language Testing**

- SAKA F. Ö.  
6th International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla, İspanya, 18 - 20 Kasım 2013, ss.1
- XIII. **İngilizce Öğretmenlerinin Sınıf İçinde Uyguladıkları İngilizce Sınavlarıyla İlgili Görüşleri**  
SAKA F. Ö.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, sa.1847957, ss.10-12
- XIV. **Using Literature in EFL Classes and World Peace (Yabancı Dil Öğretiminde Edebiyat Öğretimi ve Dünya Barışı)**  
SAKA F. Ö.  
WCCI Turkish Chapter 1st International Conference on Education, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2012, sa.1846273, ss.42-44
- XV. **Benefits of Reading Short Stories in Language Classes (Dil Sınıflarında Kısa Hikaye Okumanın Faydaları)**  
SAKA F. Ö.  
1st International Conference on Tertiary Language Education ICTLE 2012, Selangor, Malezya, 11 - 12 Ekim 2012, sa.1846203, ss.89-91
- XVI. **İlköğretimde Yabancı Dil Sınavları ve Öğrenci Özerkliği**  
SAKA F. Ö.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül 2012, sa.1847872, ss.12-15
- XVII. **Mother Tongue and Foreign Language Learning (Anadili ve Yabancı Dil Öğrenimi)**  
SAKA F. Ö.  
10th Worldwide Forum on Education and Culture, Roma, İtalya, 30 Kasım - 02 Aralık 2011, sa.1846141, ss.47-55
- XVIII. **What is my Coursebook Like? (Ders Kitabım Nasıl?)**  
SAKA F. Ö.  
2nd International Conference on Sharing Issues in ELT, Eskişehir, Türkiye, 8 - 09 Nisan 2011, sa.1846045, ss.55-56
- XIX. **Literature Creates Cultural Awareness (Edebiyat Kültürel Farkındalık Yaratır)**  
SAKA F. Ö.  
10th International Conference on "Awareness Matters Language Culture Literacy" ALA, Kassel, Almanya, 25 - 28 Temmuz 2010, sa.1845995, ss.45-46
- XX. **How Much Autonomous ELT Students Are. (İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencileri Öğrenen Özerkliğine Ne Kadar Sahiptir?)**  
SAKA F. Ö.  
The 1st International Foreign Language Teaching Conference entitled "If We Had To Do It Over Again: Implementing Learner Autonomy in the 21st century", Gaziantep, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2010, sa.1845941, ss.17-18
- XXI. **Öğretim Elemanları Gözüyle Yabancı Dilde Eğitim ya da Yabancı Dil Eğitimi?**  
SAKA F. Ö.  
Elektrik, Elektronik, Bilgisayar, Biyomedikal Mühendislikleri Eğitimi 4. Ulusal Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009, ss.12-15
- XXII. **Influence of Language Learning Objectives on Cultural Diversity (Dil Öğrenme Hedeflerinin Kültürel Çeşitlilik Üzerine Etkisi)**  
SAKA F. Ö.  
2nd Biennial World Conference on 'Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation' WCCI, Antalya, Türkiye, 2 - 07 Eylül 2008, sa.1845880, ss.35-36
- XXIII. **Kız ve Erkek Öğrencilerin İngilizce Öğretmenliğine Uygunlukları Açısından Karşılaştırılması**  
SAKA F. Ö.  
Bir Bilim Kategorisi Olarak Kadın Uluslararası Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 30 Nisan - 02 Mayıs 2008, sa.1845814, ss.65
- XXIV. **İngilizce Öğretmenliği Bölümü Müfredat Programlarının Karşılaştırılması**  
SAKA F. Ö.  
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, sa.1847719, ss.12-15
- XXV. **Özel Amaçlı Yabancı Dil Öğretimi: Hangi Materyalle, Nasıl ve Kimin Tarafından Yapılmalı?**

SAKA F. Ö.

UMES' 2007 Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007, sa.1848393, ss.12-15

**XXVI. Ortaöğretim Kurumlarının İngilizce Öğretmeni Yetistirmedeki Önemi**

SAKA F. Ö.

II. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Van, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2005, sa.1847660, ss.12-15

**XXVII. How much peace education through ELT course books**

Mirici İ. H., İLTER B., SAKA F. Ö., Aksu Ataç B.

11th Triennial World Conference on 'Educating for a World View: Focus on Globalizing Curriculum and Instruction' WCCI, Wollongong, Avusturya, 5 - 07 Temmuz 2004, ss.12

**XXVIII. Reflections of Preparatory Class Curricula in Some Turkish Universities. (Bazı Türk Üniversitelerindeki Hazırlık Programlarının Yansımaları)**

Mirici İ. H., İLTER B., SAKA F. Ö., Er S. S.

International Symposium on "The Common European Framework for Languages and Turkish Foreign Language Education, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2003, ss.42-43

## Desteklenen Projeler

2022 - 2022	Okul Öncesi Eğitimde Yabancı Dil Öğretimini Destekleme Uygulamaları, TÜBİTAK Projesi
2008 - 2010	COMENUS Project ELTE (European Leaders'xx Training in Education, AB Destekli Diğer Projeler
2008 - 2010	Current Foreign Language Teaching Policy in Europe, AB Destekli Diğer Projeler
2009 - 2009	Teaching Least Widely Spoken Languages across Europe, AB Destekli Diğer Projeler
2005 - 2008	Socrates/Erasmus Intensive Language Programme-Turkish Courses, AB Destekli Diğer Projeler
2007 - 2007	BASIC Intensive Programme, AB Destekli Diğer Projeler

## Bilimsel Hakemlikler

Aralık 2013	Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Haziran 2013	Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Haziran 2013	Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Aralık 2012	Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Mayıs 2009	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi

## Metrikler

Yayın: 49

Atıf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2020	Enhancing Learning through Effective Teaching V, Katılımcı, Türkiye
2019	Enhancing Learning through Effective Teaching IV, Katılımcı, Antalya, Türkiye
2018	UPPScience Project, Katılımcı, Malta
2018	Enhancing Learning through Effective Teaching III, Katılımcı, Türkiye
2017	Enhancing Learning through Effective Teaching II, Katılımcı, Antalya, Türkiye

- 2016 14h International Bilkent University School of Foreign Language Conference/Classroom Assessment: Bridging Teaching, Learning and Assessment, Katılımcı, Ankara, Türkiye
- 2016 14h International Bilkent University School of Foreign Language Conference Pre-Conference Event EALTA CEFR SIG: Recent Developments in CEFR, Katılımcı, Ankara, Türkiye
- 2016 The History of Video, Katılımcı, Ankara, Türkiye
- 2016 An ELT Seminar entitled "Enhancing Learning Through Effective Teaching", Katılımcı, Antalya, Türkiye
- 2016 İngilizce Akademik Sözlü ve Yazılı Sunum Becerilerinin Geliştirilmesi (IASBG)-Projesi, Katılımcı, Antalya, Türkiye
- 2015 Motivation from Targets, Katılımcı, Antalya, Türkiye
- 2014 Teaching English to Young Learners, Katılımcı, Antalya, Türkiye
- 2013 "Türkiye'de Yabancı Dil Eğitiminde Eğilim Ne Olmalı?" başlıklı II.Ulusal Yabancı Dil Çalıştayı, Katılımcı, Samsun, Türkiye
- 2012 "Türkiye'de Yabancı Dil Eğitiminde Eğilim Ne Olmalı?" başlıklı I.Ulusal Yabancı Dil Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye
- 2012 WCCI Turkish Chapter 1st International Conference on Education., Katılımcı, Başkent University: Ankara. , Türkiye
- 2012 The 5th ELT Symposium The Marco Polo Effect Exploration in Language Learning, Katılımcı, Antalya, Türkiye
- 2012 10.Araştırma Yöntemleri Semineri, Katılımcı, Ankara, Türkiye
- 2012 A Symposium entitled "Researching Teachers: In-Service Training and after...", Katılımcı, İstanbul, Türkiye
- 2011 Eğitim-Öğretim Etkinliklerinde Ölçme-Değerlendirme Semineri, Katılımcı, Türkiye
- 2011 International Conference in TESOL Combining Theory and Practice: The Search for New Perspectives, Katılımcı, İzmir, Türkiye
- 2011 IX.Araştırma Yöntemleri Semineri, Katılımcı, Antalya, Türkiye
- 2009 Okul Liderliği Anlayışında Değişim Zamanı: Yenilikçi, Gelişen ve Paylaşan Liderlik" konulu konferans, Katılımcı, Türkiye
- 2008 The 2nd Annual Dünya Aktüel & Cambridge ELT Symposium, Katılımcı, Türkiye
- 2007 Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi., Katılımcı, Gazi Üniversitesi: Ankara, Türkiye
- 2007 The 11th International INGED ELT Conference, Katılımcı, Ankara, Türkiye
- 2007 The 1st Annual Dünya Aktüel & Cambridge ELT Symposium, Katılımcı, Ankara, Türkiye
- 2005 Öğretmen Yetiştirmede Kalite Sorunları Çalıştayı, Katılımcı, Türkiye