

Doç. Dr. MEHMET ERDOĞAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 310 6628](tel:+902423106628)

İş Telefonu: [+90 242 310 1527](tel:+902423101527)

Fax Telefonu: [+90 242 226 1953](tel:+902422261953)

E-posta: merdogan@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/merdogan>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Dekanlık

Biyografi

2001 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalından lisans (B.A) derecesiyle; 2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Doktora (Ph.D.) derecesiyle mezun olmuştur. 2002-2009 yılları arasında ODTÜ'de araştırma görevlisi olarak çalıştıktan sonra ve 2009 yılında Akdeniz Üniversitesinde göreve başlamıştır. Aynı üniversitede, 2009 yılında Yardımcı Doçent Doktor; 2012 yılında Doçent Doktor kadrolarına atanmıştır. Dr. Erdoğan, 2006-2007 yıllarında, Amerika'nın Florida eyaletinde bulunan Florida Teknoloji Enstitüsünde, 2011 yılında İstanya'nın Albecete şehrinde bulunan Universidad de Castella La Mancha, 2012 ve 2013 yıllarında Kazakistan'ın Çimkent şehrinde bulunan M. Auzeev South Kazakhstan Üniversitesi, Pedagoji Fakültesinde ve 2014 yılında Avusturya'nın Viyena şehrinde bulunan PH-Wien (Pädagogische Hochschule Wien /University of Teacher Education Vienna) üniversitesinde ziyaretçi araştırmacı olarak bulunmuştur. 2009 yılından bu yana Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Fen Bilimleri Öğretim Programlarının geliştirilmesi, Çevre okuryazarlığı ve kategorileri üzerine çalışmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2002 - 2009

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Fifth Grade Students' Environmental Literacy and The Factors Affecting Students' Environmentally Responsible Behaviors, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları Ve Öğretim, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2012 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2009 - 2012

Araştırma Görevlisi Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2009

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2002 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2015

Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2013

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Test/Ölçek Geliştirme, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Program Geliştirme Modelleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Sosyal İstatistik , Yüksek Lisans, 2011 - 2012

Test Geliştirme , Yüksek Lisans, 2010 - 2011

Eğitim İstatistiği , Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Ölçme ve Değerlendirme , Yüksek Lisans, 2010 - 2011

Eğitim İstatistiği , Yüksek Lisans, 2010 - 2011

Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2010 - 2011

Lisans

İlköğretime hazırlık ve ilköğretim Programları, Lisans, 2015 - 2016

Araştırma Projesi - 2, Lisans, 2015 - 2016

Fen ve Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Öğretim İlke ve Yöntemleri , Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012

Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları , Lisans, 2010 - 2011

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Öğretim İlke ve Yöntemleri , Lisans, 2010 - 2011

Eğitim Bilimine Giriş , Lisans, 2011 - 2012

Eğitim Bilimine Giriş , Lisans, 2010 - 2011

Eğitimde Program Geliştirme , Lisans, 2010 - 2011

Öğretim İlke ve Yöntemleri , Lisans, 2010 - 2011

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı , Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

ERDOĞAN M., 9. sınıf matematik dersi öğretim programının bağlam, girdi, süreç, ürün değerlendirme modeline göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.Zernişan(Öğrenci), 2016

ERDOĞAN M., Üstbilişsel stratejiler ile tasarlanmış öğretim uygulamalarının üniversite hazırlık sınıfındaki öğrencilerin dinleme becerilerinin geliştirilmesine etkisi, Yüksek Lisans, H.Çevikbaş(Öğrenci), 2016

ERDOĞAN M., 4. Sınıf İngilizce dersi öğretim programının bağlam, girdi, süreç, ürün modeline göre değerlendirilmesi,

Yüksek Lisans, A.Kurt(Öğrenci), 2016

ERDOĞAN M., Üstbilişsel stratejiler ile tasarlanmış öğretim uygulamalarının üniversite hazırlık sınıfındaki öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmesine etkisi, Yüksek Lisans, H.Çevikbaş(Öğrenci), 2016

ERDOĞAN M., Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik İnançları, Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları Ve Kaygı Düzeyleri, Yüksek Lisans, T.Altun(Öğrenci), 2015

ERDOĞAN M., Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının öz-yeterlilik inançları, öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları ve kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.Altun(Öğrenci), 2015

ERDOĞAN M., Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Düşünme Becerileri: Bir Eylem Araştırması, Yüksek Lisans, G.Özbek(Öğrenci), 2014

ERDOĞAN M., Okul Dışı Doğa Uygulamalarının 5. Sınıf öğrencilerinin Fene İlişkin Bilgi, Bilimsel Süreç Becerileri ve Çevreye Yönelik Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, N.Erentay(Öğrenci), 2013

ERDOĞAN M., Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) - 2009 Okuma Becerileri Türkiye Verilerine göre Başarılı ve Başarısız Okulları Ayırt Eden Faktörler, Yüksek Lisans, Ç.G.(Öğrenci), 2012

ERDOĞAN M., Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Kurumlarında Uygulanan Metal Teknolojisi Alanı Modüler Öğretim Sisteminin Öğretmenler Açısından Değerlendirilmesi; Antalya İli Örneği, Yüksek Lisans, M.Aktaş(Öğrenci), 2012

ERDOĞAN M., İlköğretim Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Mesleğe Yönelik Sorunları, Bu Sorunların Nedenleri Ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans, G.M.(Öğrenci), 2012

ERDOĞAN M., Metal teknolojisi öğretmenlerinin mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanan metal teknoloji alanı modüler öğretim programı hakkında görüşleri : Antalya örneği, Yüksek Lisans, M.Aktaş(Öğrenci), 2012

ERDOĞAN M., PISA 2009 - Türkiye verilerine dayanarak okuma becerileri alanında başarılı okullar ile başarısız okulları ayırt eden okul içi etmenler ve sosyo-ekonomik faktörler, Yüksek Lisans, Ç.Güzle(Öğrenci), 2012

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Şubat, 2014

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri başkanı, Akdeniz Üniversitesi, Ocak, 2014

Akademik Personel Sınavı, Öğretim Görevlisi Alımı, Akdeniz Üniversitesi, Ekim, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Temmuz, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2013

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Bilim Jürisi, Akdeniz Üniversitesi, Mayıs, 2013

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Bilim Jürisi, Akdeniz Üniversitesi, Nisan, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Şubat, 2013

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Bilim Sınavı, Akdeniz Üniversitesi, Ocak, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Ocak, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Ocak, 2013

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Aralık, 2012

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2012

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2012

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Cross National Study on Pre-Service Elementary and Science Teachers' Opinions on Science Teaching**
Sorgo A., Pipenbaher N., SASIC S. S., Prokop P., Kubiak M., Golob N., ERDOĞAN M., Tomazic I., BILEK M., Fancovicova J., et al.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.4, ss.713-723, 2015
(SSCI)
- Development and Validation of Children's Environmental Affect (Attitude, Sensitivity and Willingness to take action) Scale**

ERDOĞAN M., Marcinkowski T.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.3, ss.577-588, 2015 (SSCI)

- III. **Content Analysis and Trends of Curriculum Evaluation Research: 2004-2013**
Kurt A., ERDOĞAN M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.178, ss.199-224, 2015 (SSCI)
- IV. **Factors Influencing Schoolchildren's Responses to a Questionnaire in Wildlife Conservation Education**
BALLOUARD J., Mullin S. J., AJTIC R., Brito J. C., ELMOUDEN E. H., ERDOĞAN M., FERICHE M., PLEGUEZUELOS J. M., PROKOP P., SANCHEZ A., et al.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.37, sa.3, ss.469-483, 2015 (SSCI)
- V. **BELIEFS ABOUT CHEMISTRY TEACHING AND LEARNING-A COMPARISON OF TEACHERS' AND STUDENT TEACHERS' BELIEFS FROM JORDAN, TURKEY AND GERMANY**
Al-Amoush S., Markic S., Usak M., ERDOĞAN M., Eilks I.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.767-792, 2014 (SSCI)
- VI. **An Investigation of Prospective Teachers' Attitudes toward Educational Reforms in Turkey**
Duman G., Kural Baykan A., Koroglu G. N., Yilmaz S., ERDOĞAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.2, ss.622-628, 2014 (SSCI)
- VII. **Pre-service and in-service teachers' beliefs about teaching and learning chemistry in Turkey**
Al-Amoush S., Usak M., ERDOĞAN M., MARKIC S., Eilks I.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.464-479, 2013 (SSCI)
- VIII. **Are affective factors a good predictor of science achievement? Examining the role of affective factors based on PISA 2006**
Özel M., Çağlak S., ERDOĞAN M.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.24, ss.73-82, 2013 (SSCI)
- IX. **Schoolchildren and One of the Most Unpopular Animals: Are They Ready to Protect Snakes?**
BALLOUARD J., AJTIC R., BALINT H., Brito J. C., Crnobrnja-Isailovic J., DESMONTS D., ELMOUDEN E. H., ERDOĞAN M., FERICHE M., MANUEL PLEGUEZUELOS J., et al.
ANTHROZOOS, cilt.26, sa.1, ss.93-109, 2013 (SCI-Expanded)
- X. **Environmental Education in 2002 and 2006 Early Childhood Curriculum**
ERDOĞAN M., Bahar M., ÖZEL R., Erdas E., Usak M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.3259-3272, 2012 (SSCI)
- XI. **Environmental Education in High School 9th-12th Biology Course Curricula Started to be Implemented in 2007**
ERDOĞAN M., Bahar M., Usak M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.3, ss.2230-2235, 2012 (SSCI)
- XII. **A CROSS-NATIONAL STUDY OF PROSPECTIVE ELEMENTARY AND SCIENCE TEACHERS' CREATIVITY STYLES**
Sorgo A., Lamanauskas V., Sasic S. S., Kubiato M., Prokop P., Fancovicova J., Bilek M., Tomazic I., ERDOĞAN M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.3, ss.285-292, 2012 (SSCI)
- XIII. **2007 yılında uygulanmaya başlanan lise 9-12. sınıf biyoloji dersi öğretim programlarında çevre eğitimi.**
ERDOĞAN M., Bahar M., Uşak M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.3, ss.2217-2235, 2012 (SSCI)
- XIV. **ASSESSMENT OF PRESERVICE TEACHERS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES REGARDING BIOTECHNOLOGY: A CROSS-CULTURAL COMPARISON**
ERDOĞAN M., Özel M., BouJaoude S., Lamanauskas V., Uşak M., Prokop P.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.78-92, 2012 (SSCI)
- XV. **Development and validation of Children's Responsible Environmental Behavior Scale**
ERDOĞAN M., OK A., Marcinkowski T. J.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.18, sa.4, ss.507-540, 2012 (SSCI)

- XVI. **Developing Children's Environmental Literacy Through Literature: An Analysis of 100 Basic Literary Works**
ERDOĞAN M., Coskun E., Uşak M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.42, ss.45-62, 2011 (SSCI)
- XVII. **The Effects of Ecology-Based Summer Nature Education Program on Primary School Students' Environmental Knowledge, Environmental Affect and Responsible Environmental Behavior**
Erdogan M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.4, ss.2233-2237, 2011 (SSCI)
- XVIII. **Investigation of Prospective Teachers' Approaches to Learning in Biology and Ecology**
Uşak M., ERDOĞAN M., İNAN H. Z., Kubiátko M., ŞAHİN M.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.23, sa.1, ss.283-294, 2011 (SSCI)
- XIX. **An Assessment of Turkish Young Pupils' Environmental Literacy: A nationwide survey**
ERDOĞAN M., OK A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.33, sa.17, ss.2375-2406, 2011 (SSCI)
- XX. **GOOD PREDATORS IN BAD STORIES: CROSS-CULTURAL COMPARISON OF CHILDREN'S ATTITUDES TOWARDS WOLVES**
Prokop P., Uşak M., ERDOĞAN M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.4, ss.229-242, 2011 (SSCI)
- XXI. **Fear, disgust and perceived danger of invertebrates in schooling children from two distinct countries.**
Prokop P., Uşak M., ERDOĞAN M., Fancovicová J., Bahar M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.40, sa.1, ss.344-352, 2011 (SSCI)
- XXII. **SLOVAKIAN AND TURKISH STUDENTS' FEAR, DISGUST AND PERCEIVED DANGER OF INVERTEBRATES**
Prokop P., Usak M., ERDOĞAN M., Fancovicova J., Bahar M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.40, ss.344-352, 2011 (SSCI)
- XXIII. **Preservice Teachers' Memories of Their Secondary Science Education Experiences**
Hudson P., Usak M., Fancovicova J., ERDOĞAN M., Prokop P.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, sa.6, ss.546-552, 2010 (SCI-Expanded)
- XXIV. **Prospective teachers' perceptions on different aspects of portfolio**
OK A., ERDOĞAN M.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.11, sa.3, ss.301-310, 2010 (SSCI)
- XXV. **). Pre-service teachers' memories of their secondary science education experiences.**
Hudson P., Uşak M., Fancovicová J., ERDOĞAN M., Prokop P.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, sa.6, ss.546-552, 2010 (SCI-Expanded)
- XXVI. **A Qualitative Study on Classroom Management and Classroom Discipline Problems, Reasons, and Solutions: A Case of Information Technologies Class**
ERDOĞAN M., KURŞUN E., Sisman G. T., Saltan F., Gok A., Yildiz I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.2, ss.881-891, 2010 (SSCI)
- XXVII. **High School Students' Knowledge and Attitudes Regarding Biotechnology Applications**
Ozel M., ERDOĞAN M., Usak M., Prokop P.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.9, sa.1, ss.321-328, 2009 (SSCI)
- XXVIII. **Development and Validation of an Instrument to Measure University Students' Biotechnology Attitude**
ERDOĞAN M., Ozel M., Usak M., Prokop P.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.18, sa.3, ss.255-264, 2009 (SCI-Expanded)
- XXIX. **High School and University Students' Knowledge and Attitudes Regarding Biotechnology**
Usak M., ERDOĞAN M., Prokop P., Ozel M.
BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, cilt.37, sa.2, ss.123-130, 2009 (SCI-Expanded)
- XXX. **Content analysis of selected features of K-8 environmental education research studies in Turkey,**

1997-2007

ERDOĞAN M., Marcinkowski T., OK A.

ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.15, sa.5, ss.525-548, 2009 (SSCI)

XXXI. **Lise öğrencilerinin biyoteknolojiye yönelik bilgi ve tutumları.**

Özel M., ERDOĞAN M., Uşak M., Prokop P.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.9, sa.1, ss.297-328, 2009 (SSCI)

XXXII. **TURKISH UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES TOWARD BIOLOGY: THE EFFECTS OF GENDER AND ENROLMENT IN BIOLOGY CLASSES**

Usak M., Prokop P., Ozden M., Ozel M., Bilen K., ERDOĞAN M.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.88-96, 2009 (SSCI)

XXXIII. **CURRICULAR AND EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES TO DEVELOP THE ENVIRONMENTAL AWARENESS OF YOUNG STUDENTS: A CASE FROM TURKEY**

ERDOĞAN M., Usak M.

ODGOJNE ZNANOSTI-EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.1, ss.73-85, 2009 (SSCI)

XXXIV. **Investigating prospective teachers' satisfaction with social services and facilities in Turkish universities**

ERDOĞAN M., Uşak M., Aydın H.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.7, sa.1, ss.17-26, 2008 (SSCI)

XXXV. **The variation among schools on classroom practices in science based on TIMSS-1999 in Turkey**

Aypay A., ERDOĞAN M., Sözer M. A.

JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.44, sa.10, ss.1417-1435, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Variation İn Turkish Students' Reading Skills Based On Pısa 2009: The Effects Of Socio-economic And School-related Factors**
Kayır Ç. G., ERDOĞAN M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.4, ss.80-96, 2015 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Summer Environmental Education Program (SEEP) on Elementary School Students' Environmental Literacy**
ERDOĞAN M.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.10, sa.2, ss.165-181, 2015 (Hakemli Dergi)
- III. **2005 yılı sonrasında geliştirilen öğretim programları ile ilgili öğretmen görüşleri; 2005-2011 yılları arasında yapılan araştırmaların içerik analizi**
ERDOĞAN M., Kayır Ç. G., Kaplan H., Aşık Ü., Akbunar Ş.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.171-196, 2015 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğrenen Güçlenmesi Ölçeğinin uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
ÇAKIR S. G., ERDOĞAN M.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.11, sa.25, ss.297-307, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **İlköğretim bilişim teknolojileri öğretmenlerinin mesleğe yönelik sorunları, bu sorunların nedenleri ve çözüm önerileri**
Yeşiltepe G. M., ERDOĞAN M.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.3, ss.495-530, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **Metal teknolojisi alanı modüler öğretim programı hakkında öğretmen görüşleri**
Aktaş M., ERDOĞAN M.
Batı Akdeniz Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.91-118, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **A review of research on environmental education in nontraditional settings in Turkey, 2000-2011**
ERDOĞAN M., Uşak M., Bahar M.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.8, sa.1, ss.37-57, 2013 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Sustainability in higher education: A needs assessment on a course "Education and awareness for sustainability"**
ERDOĞAN M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.32, sa.6, ss.1-7, 2010 (Scopus)
- IX. **An evaluation of a course: "Education and awareness for sustainability"**
ERDOĞAN M., Tuncer G.
. International Journal of Environmental and Science Education, cilt.4, sa.2, ss.133-146, 2009 (Hakemli Dergi)
- X. **Components of environmental literacy in elementary science education curriculum in Bulgaria and Turkey**
ERDOĞAN M., Kostova Z., Marcinkowski T.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.5, sa.1, ss.15-26, 2009 (Scopus)
- XI. **Aday öğretmenler bakış açısıyla ürün dosyaları: Alternatif mi? Tamamlayıcı mı?**
ERDOĞAN M., Ok A.
Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.11-19, 2009 (Hakemli Dergi)
- XII. **Prospective biology and chemistry teachers' satisfaction with laboratory and laboratory facilities: The effect of gender and university.**
ERDOĞAN M., Uşak M., Özel M.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.60-71, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Students' awareness of endangered species and threatened environments: A comparative case-study**
ERDOĞAN M., Erentay N., Barss M., Nechita A.
International Journal of Hands-on Science, cilt.1, sa.2, ss.46-53, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Graduate students' perspectives on the human-environment relationship**
ERDOĞAN M., Mısırlı A.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.21-30, 2007 (Hakemli Dergi)
- XV. **An investigation on examining prospective science teachers' satisfaction with their department**
ERDOĞAN M., Uşak M.
Science Education International, cilt.18, sa.4, ss.277-288, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yeni geliştirilen dördüncü ve beşinci sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programının analizi: Nitel bir çalışma**
ERDOĞAN M.
Gazi Üniversitesi, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.221-259, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen bilgisi öğretmen adayları memnuniyet ölçeğinin geliştirilmesi**
ERDOĞAN M., Uşak M.
. Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.35-54, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Çevre eğitiminin doğuşu ve gelişimine kaynaklık eden hareketler ve çalışmalar**
ERDOĞAN M.
Çevre ve Enerji, Aysel Aydın Kocaeren, Editör, Nobel Yayınları, Ankara, ss.21-39, 2016
- II. **Yaya Öncelikli Kent Antalya (ISBN- 978-6051495088)**
KILIÇ M., GÜNAY B., ERDOĞAN M., YILMAZ T., KAPLAN Y.
Yazar Ofset, Antalya, 2013
- III. **Trafikte Yaya Önceliği**
KILIÇ M., GÜNAY B., ERDOĞAN M., YILMAZ T., KAPLAN Y.
Yazar Ofset, Antalya, 2013
- IV. **ortaokul fen bilimleri 5. Sınıf ders kitabı**
Kaya O. N., Ünsal Y., Balım A. G., Tüysüz C., ERDOĞAN M.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2013

- V. **National assessments of environmental literacy: A review, comparison, and analysis**
Marckinkowski T., Shin D., Noh K., Negev M., Sagy G., Garb Y., McBeth W., Hungerford H., Volk T., Meyers R., et al.
International Handbook of Research on Environmental Education, R. Stevenson, M. Brody, J. Dillon, & A. Wals ,
Editör, American Educational Research Association And Routledge., Washington, ss.310-330, 2013
- VI. **22 Adımda Doğa Eğitimi**
Erentay N., ERDOĞAN M.
ODTÜ Yayıncılık, Ankara, 2009
- VII. **Yeni ilköğretim programlarında ailenin rolü**
Mısırlı A., ERDOĞAN M.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, xx, Editör, Odtü Yayınları., Ankara, ss.48-51, 2007
- VIII. **Yeni ilköğretim programları ve öğretmenin değişen rolü**
ERDOĞAN M., Mısırlı A., Temli Y.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, xx, Editör, Odtü Yayınları, Ankara, ss.6-16, 2007
- IX. **Yeni öğretim programı ve yeni ölçme-değerlendirme yaklaşımları**
ERDOĞAN M.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, xx, Editör, Odtü Yayınları., Ankara, ss.15-33, 2007

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Barriers and needs regarding the implementation of new measurement and evaluation techniques; A review of research between 2005 and 2010**
KURAL BAYKAN A., ERCAN U., ERDOĞAN M.
First International Conference on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye
- II. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öz yeterlik İnançları, Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Altun T., ERDOĞAN M.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.30, (Özet Bildiri)
- III. **2005-2015 yılları arasında çocuklara İngilizce Öğretimi üzerine yapılan araştırmalar: Yöntem ve tekniklerin etkililiği**
Genç Akmaz İ., Caner N., ERDOĞAN M.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.30, (Özet Bildiri)
- IV. **A review of researches on evaluation of teachers in Turkey: Dimensions and methodologies**
ERDOĞAN M., KURT A.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 Ekim 2015 - 31 Ocak 2016, ss.151, (Özet Bildiri)
- V. **A meta-analysis of the research on the effect of project-based science instruction on science achievement**
ÇAĞLAK S., ERDOĞAN M., ÖZEL M.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.152
- VI. **Teachers' assessment of values education implementation.**
ERDOĞAN M., TÜRKKAHRAMAN M., ÖZBEK G.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.153
- VII. **Method Related Problems in Teacher Evaluation Research in Turkey**
ERDOĞAN M., KURT A.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.320-321
- VIII. **Teaching English to Young Learners: Problems and Solutions based on Research through 2005 to 2014**
CANER H. N., ERDOĞAN M.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.5-6

- IX. **Research on English Language Teaching in Turkey, 2010-2014: Trends and Emerging Themes**
GÖK N., ERDOĞAN M., YILDIZ F.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.15
- X. **A Review of Research on Classroom Management in Turkey**
ERDOĞAN M., KURT A.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti, 28 - 30 Ekim 2014, (Tam Metin Bildiri)
- XI. **A Review of Research on Classroom Management in Turkey**
ERDOĞAN M., KURT A.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti, 28 - 30 Ekim 2014, (Tam Metin Bildiri)
- XII. **Program Değerlendirme Araştırmalarının İçerik Analizi ve Eğilimleri: 2004-2013 Yılları arası**
KURT A., ERDOĞAN M.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, cilt.1, sa.1, ss.118
- XIII. **Program Değerlendirme Araştırmalarının İçerik Analizi ve Eğilimleri: 2004-2013 Yılları arası**
KURT A., ERDOĞAN M.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, cilt.1, sa.1, ss.118, (Özet Bildiri)
- XIV. **Integration of environmental education in science education curriculum in Macedonia, Slovakia, Slovenia and Turkey**
ERDOĞAN M., Özel M., Sırbinovski M., Prokop P., Sorgo A., Janzekoviç B.
2nd World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, ss.68, (Özet Bildiri)
- XV. **A review of research on hands-on practices in science education in Turkey**
Özel M., ERDOĞAN M.
9th International Conference on Hands-on Science, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Ekim 2012, ss.350, (Özet Bildiri)
- XVI. **Do inquiry-based teaching practices make a difference on Turkish students' science achievement in PISA 2006?**
Özel M., Çağlak S., ERDOĞAN M.
9th International Conference on Hands-on Science, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Ekim 2012, ss.358, (Özet Bildiri)
- XVII. **The effects of save our species (SOS) project on primary school students' knowledge, skills, attitudes and behaviors regarding the environment**
Erentay N., ERDOĞAN M.
9th International Conference on Hands-on Science, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Ekim 2012, ss.303
- XVIII. **The effect of nature education program on elementary school students' environmental literacy: knowledge, affect, cognitive skills and behavior.**
ERDOĞAN M., Erentay N., ÇAKIR S. G.
9th International Conference on Hands-on Science, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Ekim 2012, ss.301, (Özet Bildiri)
- XIX. **The effects of demographic variables on students' responsible environmental behaviors**
ERDOĞAN M., AKBUNAR Ş., ASIK U. O., Kaplan H., Kayir C. G.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3244-3248
- XX. **Common method-related problems in selected research studies on educational sciences in Turkey**
ERDOĞAN M., Kaplan H., Kayir C. G., ASIK U. O., AKBUNAR Ş.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3230-3234
- XXI. **Barriers and needs regarding the implementation of new measurement and evaluation techniques; A review of research between 2005 and 2010**
KURAL BAYKAN A., ERCAN U., ERDOĞAN M.

- First International Conference on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XXII. **Teachers' views on newly developed curricula; A content analysis of research between 2005 and 2011**
ERDOĞAN M., Kayir C. G., Kaplan H., Aşık Ü., AKBUNAR Ş.
First International Conference on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XXIII. **Yeni bir araştırma alanı olarak öğrenen güçlenmesi**
ÇAKIR S. G., ERDOĞAN M.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.349-350, (Özet Bildiri)
- XXIV. **Discussion of National Environmental Literacy Assessment in Four Countries; Israel, Korea, Turkey and the USA**
ERDOĞAN M., Marcinkowski T., Volk T., McBeth W., Hungerford H., Meyers R., Sagy G., Negev M., Noh K., Shin D.
NAAEE Main Conference; The Power of Partnerships: Creative Leadership in Environmental Education, Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Ekim 2009, (Özet Bildiri)
- XXV. **National Environmental Literacy Assessment in Four Countries; Israel, Korea, Turkey and the USA**
ERDOĞAN M., Marcinkowski T., Volk T., McBeth W., Hungerford H., Meyers R., Shin D., Sagy G., Negev M., Noh K., et al.
NAAEE Main Conference; The Power of Partnerships: Creative Leadership in Environmental Education, Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Ekim 2009, (Özet Bildiri)
- XXVI. **Nature speaks out: Helping children explore the common language between nature and themselves**
Erentay N., ERDOĞAN M.
NAAEE Main Conference; The Power of Partnerships: Creative Leadership in Environmental Education, Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Ekim 2009, (Özet Bildiri)
- XXVII. **Children are acting to protect endangered species and threatened environments**
ERDOĞAN M., Erentay N.
. NAAE 6th Annual Research Symposium, Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 07 Ekim 2009, (Özet Bildiri)
- XXVIII. **The challenging journey: Needs and Expectations of the graduates of curriculum and instruction graduate degree program**
Ok A., Sisman G. T., ERDOĞAN M., Eret E.
European Conference on Educational Research (ECER), Viyana, Avusturya, 25 - 26 Eylül 2009, (Özet Bildiri)
- XXIX. **Evaluation and validation of environmental attitude scale (EAS) among Slovakian students**
Prokop P., Peterková V., Uşak M., ERDOĞAN M.
ESERA, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XXX. **Environmental concern of children in four countries; Turkey, Bulgaria, Romania, and USA**
ERDOĞAN M., Erentay N.
2008 World Conference for the World Council for Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 2 - 07 Eylül 2008, ss.131
- XXXI. **Environmental literacy assessment of Turkish children: The effects of background variables**
ERDOĞAN M., OK A.
Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation, Antalya, Türkiye, 01 Ocak 2008, cilt.1, ss.214-227, (Tam Metin Bildiri)
- XXXII. **Students' awareness of endangered species and threatened environments: A comparative case-study.**
ERDOĞAN M., ERENTAY N., BARSS M., NECHITA A.
International Conference on Hands-on Science, Olinde-Recife, Brezilya, 01 Ocak 2008, ss.200-207
- XXXIII. **An analysis of K-8 environmental education research in Turkey, 1997-2007**
ERDOĞAN M., Marcinkowski T.
36th North American Association for Environmental Education Annual Conference and Research Symposium (Main Conference), Virginia, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Ekim 2007
- XXXIV. **Results of an analysis of K-8 environmental education research in Turkey, 1997-2007**
ERDOĞAN M., Marcinkowski T.
36th North American Association for Environmental Education Annual Conference and Research Symposium

(Research Symposium), Virginia, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 14 Ekim 2007, (Özet Bildiri)

- XXXV. **An international project on endangered species and threatened environments: "Unique and universal"**
ERDOĞAN M., Erentay N., Barrs M., Nechita A., Kostova Z.
36th North American Association for Environmental Education Annual Conference and Research Symposium (Research Symposium), Virginia, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 14 Ekim 2007
- XXXVI. **Children's curiosity on environmental issues and Problems: A case from Turkey**
ERDOĞAN M., AYDEMİR M.
International Conference on Environment: Survival and Sustainability, Nicosia, Kıbrıs (Kktc), 19 - 24 Şubat 2007
- XXXVII. **Children's perceptions on endangered species and threatened environments: results from Unique and Universal Project**
ERDOĞAN M., ERENTAY N.
International Conference on Hands-on Science, Ponta Delgada, Portekiz, 01 Ocak 2007, ss.141-148, (Tam Metin Bildiri)
- XXXVIII. **Children struggling for a sustainable future: Impressions from second years of Unique and Universal Project**
ERDOĞAN M., ERENTAY N.
International Conference on Hands-on Science, Ponta Delgada, Portekiz, 01 Ocak 2007, ss.148-157, (Tam Metin Bildiri)
- XXXIX. **Sürdürülebilirlik için eğitim: Bir ders değerlendirilmesi**
Tuncer G., ERDOĞAN M.
VII. Matematik ve Fen Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.108, (Özet Bildiri)
- XL. **The satisfaction of prospective science teachers with pre-service science teacher education program: A comparison among Turkish universities**
ERDOĞAN M., Uşak M.
III. International Symposium on Teacher Education, Çanakkale, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2006
- XLI. **The role of environmental non-governmental organization in adult education: a Turkish case**
ERDOĞAN M., OK A.
Lifelong Learning in the Balkans, Belgrade, Karadağ, 01 Ocak 2006, cilt.6, ss.323-335, (Tam Metin Bildiri)
- XLII. **Ozone Layer: Adults's misconceptions**
BOSKURT O., ERDOĞAN M.
Lifelong Learning in the Balkans, Belgrade, Karadağ, 01 Ocak 2006, cilt.6, ss.431-443
- XLIII. **Values in Classics: A content analysis**
İÇBAY M. A., MISIRLI A., ERDOĞAN M., TEMİZ N.
Education and Values in the Balkans, Bükreş, Romanya, 01 Ocak 2006, ss.403-410, (Tam Metin Bildiri)
- XLIV. **Initial Findings of Unique and Universal Project**
ERENTAY N., ERDOĞAN M.
International Conference on Hands-on Science, Braga, Portekiz, 01 Ocak 2006, ss.390-398, (Tam Metin Bildiri)
- XLV. **A critical analysis of values in primary school curriculum: a case from Türkiye**
ERDOĞAN M., TEMİZ N., MISIRLI A.
Education and Values in the Balkans, Bükreş, Romanya, 01 Ocak 2006, cilt.7, ss.403-410, (Tam Metin Bildiri)
- XLVI. **The Unique and niversal Project: Exploring and Sharing our ecosystem through scientific processes.**
ERENTAY N., ERDOĞAN M.
International Conference on Hands-on Science, Braga, Portekiz, 01 Ocak 2006, ss.346-353
- XLVII. **Human and environment relationship: Adult perspective**
ERDOĞAN M., Mısırlı A.
Conference on Lifelong Learning in the Balkans: A Historical Context and Current Trends, Belgrade, Karadağ, 1 - 03 Temmuz 2005, (Özet Bildiri)
- XLVIII. **TQM: A need or a must?**
ÖNKOL P., ŞİŞMAN G. T., ERDOĞAN M., MISIRLI A.
Quality in education in the Balkans, Sofia, Bulgaristan, 01 Ocak 2005, cilt.5, ss.413-435

XLIX. Factors affecting prospective Science teacher satisfaction level on their department

ERDOĞAN M., Uşak M.

Conference of Earli' Jure, İstanbul, Türkiye, 3 - 08 Temmuz 2004, ss.42-43, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

KURT A., ERDOĞAN M., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimi konusunda Yetiştirilmesi: Bir Profesyonel Öğrenme Topluluğu Çalışması, 2015 - Devam Ediyor

AKINCI M., KURT A., ERDOĞAN M., İLTER B., SU A., TÜBİTAK Projesi, İNGİLİZCE AKADEMİK SÖZLÜ VE YAZILI SUNUM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ - 1, 2016 - 2016

ERDOĞAN M., TÜBİTAK Projesi, Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Çocuklar Yaratıcı Doğa Eğitimi, 2012 - 2012

ERDOĞAN M., TÜBİTAK Projesi, Antalya Doğa Bilimleri Okulu 2011, 2011 - 2011

ERDOĞAN M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sağlık Elemanlarının Yetiştirilmesi ve İstihdamı, 2008 - 2009

ERDOĞAN M., TÜBİTAK Projesi, Başayaş Köyü Doğal Bilimler Eğitimi Kampı-1, 2008 - 2009

ERDOĞAN M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Sorumlu Davranışlarının Değerlendirilmesi ve Bu Davranışları Etkileyen Faktörlerin Analizi, 2008 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International Journal of Environmental and Science Education , Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2014 - Devam Ediyor

International Electronic Journal of Environmental Education - GREEN, Yayın Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

İlköğretim Online, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Eurasian Journal of Mathematics, Science and Technology Education , Yayın Kurul Üyesi, 2011 - Devam Ediyor

Journal of Science and Technology Education Research , Yayın Kurul Üyesi, 2011 - Devam Ediyor

International Journal of Hands-on Science , Yayın Kurul Üyesi, 2010 - Devam Ediyor

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri , Danışma Kurul Üyesi, 2010 - Devam Ediyor

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2012

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2012

İlköğretim Online, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2012

Mustafa Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enst. Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2012

Eurasia Journal of Maths, Science and Technology Education , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2012

Environmental Education Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2010

International Journal of Environmental and Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2009

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2009

Metrikler

Yayın: 110

Atıf (WoS): 394

Atıf (Scopus): 396

H-İndeks (WoS): 11

H-İndeks (Scopus): 12

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

- of 2nd World Conference on Educational and Instructional Studies, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2013
- 4th International Conference on Education and Educational Psychology, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2013
- 9th International Conference on Hands-on Science, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2012
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012
- First International Conference on Curriculum and Instruction, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2011
- NAAEE Main Conference; The Power of Partnerships: Creative Leadership in Environmental Education, Katılımcı, Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 2009
- NAAE 6th Annual Research Symposium, Katılımcı, Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 2009
- ESERA, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2009
- European Conference on Educational Research, Katılımcı, Vienna, Avusturya, 2009
- 2008 World Conference for the World Council for Curriculum and Instruction, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2008
- North American Association for Environmental Education Annual Conference and Research Symposium, Katılımcı, Virginia, Amerika Birleşik Devletleri, 2007
- IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2007
- International Conference on Environment: Survival and Sustainability, Katılımcı, Kıbrıs (Kktc), 2007
- Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Tokat, Türkiye, 2007
- VII. Matematik ve Fen Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2006
- III. International Symposium on Teacher Education, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2006
- Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2006
- Lifelong Learning in the Balkans: A Historical Context and Current Trends, Katılımcı, Belgrade, Karadağ, 2005
- Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Eğitim Üzerine Yansımalar-VIII, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2005
- Earli' Jure, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2004

Ödüller

- ERDOĞAN M., Bilim Teşvik Ödülü, Akdeniz Üniversitesi, Aralık 2013
- ERDOĞAN M., Ders Performans Ödülü, ODTÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ocak 2006
- ERDOĞAN M., En İyi Poster, VI. UFBMEK Bilim Kurulu, Ocak 2004