



MİRAY DAĞYAR

ASSOC. PROF.

Email : mdagyar@akdeniz.edu.tr

Office Phone : [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Extension: 4671

Address : Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi

International Researcher IDs

ScholarID: o0a35fMAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7129-9236

Publons / Web Of Science ResearcherID: IAP-9772-2023

Yoksis Researcher ID: 164522



Learning Knowledge

Doctorate 2010 - 2014	Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Abd, Turkey
Postgraduate 2006 - 2008	Suleyman Demirel University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Program Geliştirme Ve Öğretim, Turkey
Undergraduate 2002 - 2006	Suleyman Demirel University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey

Dissertations

Doctorate, PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI , Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014
Postgraduate, EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMADA ÖĞRENME STRATEJİLERİ KULLANIM SIKLIĞININ VE AKADEMİK BAŞARILARININ KARŞILAŞTIRILMALI OLARAK İNCELENMESİ , Suleyman Demirel University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Program Geliştirme Ve Öğretimi, 2006

Academic Titles / Tasks

Associate Professor 2017 - Continues	Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences
Lecturer 2011 - 2013	Karamanoglu Mehmetbey University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences

Supported Projects

1. DAĞYAR M., KASALAK G., Uğurlu N., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilim İnsanı Adaylarının Akademik Kariyer Farkındalığı, 2019 - 2020
2. Dağyar M., Kasalak G., Sezgin E., TUBITAK Project, Bilişim Çocukları Kendi Mobil Oyununu Kendin Geliştir, 2018 - 2019
3. Dağyar M., Kasalak G., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Sizinmin Öncülleri ve Sonuçları Üzerine Bir MetaAnaliz Çalışması, 2016 - 2017
4. Dağyar M., Özdoğan Özbal E., TUBITAK Project, Aranızda Matematiği Sevmeyen Var mı?, 2011 - 2013
5. Dağyar M., Sadi Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, 2011 - 2012

Scholarships

YLSY, Ministry of Education, 2008 - 2009

TÜBİTAK yurt içi yüksek lisans programı, TUBITAK, 2006 - 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **A longitudinal investigation of gifted students' creative project production and management for real-life problem solving**
Özbek G., DAĞYAR M.
Asia Pacific Education Review, 2024 (SSCI)
2. **Reflective thinking skills of academic administrators in higher education**
Kasalak G., Dağyar M., Özcan M., Yeşilyurt E.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.13, pp.1-11, 2022 (SSCI)
3. **Examining Gifted Students' Evaluations of Their Education Programs in Terms of Their Project Production and Management**
Özbek G., Dağyar M.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, no.13, pp.1-13, 2022 (SSCI)
4. **Effects of Problem-Based Learning on Attitude: A Meta-analysis Study**
Demirel M., Dağyar M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.8, pp.2115-2137, 2016 (SSCI)
5. **High School Students' Epistemological Beliefs, Conceptions of Learning, and Self-efficacy for Learning Biology: A Study of Their Structural Models**
Sadi O., Dağyar M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, no.5, pp.1061-1079, 2015 (SSCI)
6. **Effects of Problem-Based Learning on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
Dağyar M., Demirel M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.181, pp.139-174, 2015 (SSCI)
7. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY, SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES AND ACHIEVEMENT: A PATH MODEL**
Sadi O., Uyar M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.12, no.1, pp.21-33, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

1. **Yabancı Öğrencilerin Eğitimde Yaşadığı Sorunlara Yönelik Bir Meta Sentez Çalışması**

- Altınışık Akgöz A., Dağyar M.
vol.7, no.2, pp.386-404, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
2. **A MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING PERCEPTION SCALE FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
Ersoy M., Dağyar M.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.80, no.5, pp.693-707, 2022 (ESCI)
3. **Upper-secondary school students' cerebral dominance and learning styles: The mediation of chronotypes**
Tongal A., Dağyar M.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.80, no.4, pp.602-616, 2022 (ESCI)
4. **Teacher burnout and demographic variables as predictors of teachers' enthusiasm**
Kasalak G., Dağyar M.
Participatory Educational Research (PER), vol.9, no.2, pp.280-296, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
5. **Gifted and talented youth leadership, perfectionism, and lifelong learning**
Dağyar M., Kasalak G., Özbek G.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.14, no.1, pp.566-596, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
6. **ACADEMIC CAREER AWARENESS IN HIGHER EDUCATION: A SCALE DEVELOPMENT STUDY**
YÜKSEKÖĞRETİMDE AKADEMİK KARIYER FARKINDALIĞI: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI
Dağyar M., Kasalak G., Uğurlu N.
Milli Eğitim, vol.50, no.230, pp.557-580, 2021 (Scopus)
7. **What do primary school students think about mobile programming education? 'Developing my own mobile game'**
Dağyar M., Kasalak G., Sezgin E.
World Journal on Educational Technology: Current Issues, vol.12, no.4, pp.258-277, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
8. **Academic career awareness and academic career interest among Turkish undergraduate students**
Dağyar M., Kasalak G., Uğurlu N.
Cypriot Journal of Educational Science, vol.15, no.5, pp.937-954, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
9. **The adaptation of teacher enthusiasm scale into Turkish language: Validity and reliability study**
KASALAK G., DAĞYAR M.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.12, no.2, pp.797-814, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
10. **Çokkültürlülük Bağlamında Ortaöğretim İngilizce Ders Kitaplarının İncelenmesi**
Derya Ö., DAĞYAR M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.53, no.2, pp.601-636, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
11. **University Student Satisfaction, Resource Management and Metacognitive Learning Strategies**
KASALAK G., DAĞYAR M.
Teachers and Curriculum, vol.20, no.1, pp.73-85, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
12. **The relationship between teacher self-efficacy and teacher job satisfaction: A meta-analysis of the teaching and learning international survey (talıs)**
KASALAK G., DAĞYAR M.
Educational Sciences: Theory and Practice, vol.20, no.3, pp.16-33, 2020 (Scopus)
13. **Öğretmen adaylarının öğrenme yaklaŐımlarının ve öğretme-öğrenme anlayıŐlarının incelenmesi**
DAĞYAR M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.110-126, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
14. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öz düzenleme öğrenme stratejilerinin ve akademik başarılarının öz yeterlik inançlarını yordama gücü**
DAĞYAR M., ŞAHİN H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.396-414, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
15. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öz düzenleme Öğrenme Stratejilerinin ve Akademik Başarılarının Öz yeterlik İnançlarını Yordama Gücü.**
DAĞYAR M., ŞAHİN H.

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.396-414, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
16. **Relationship Between Pre-service Teachers' University Image Perceptions and Student Loyalty: A Structural Equation Model**
KASALAK G., ÖZCAN M., DAĞYAR M.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.480-489, 2019 (Scopus)
 17. **A Meta-Analysis Study on the Antecedents and Consequences of Organized Cynicism in the Educational Organizations**
Dağyar M., Kasalak G.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.4, pp.967-986, 2018 (ESCI)
 18. **Yaratıcı Problem Çözme Öğretiminin Lisans Öğrencilerinin Rehberlik Dersi Erişi Düzeylerine Etkisi**
DAĞYAR M.
International Journal of Education Sciences and Learning Technology, vol.1, no.1, pp.16-21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
 19. **An Investigation of Science Teachers' Lifelong Learning Competencies (The Case of Karaman)**
Demirel M., Sadi O., Dagyar M.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.19-40, 2016 (ESCI)
 20. **The relationships among usage of motivation, learning strategies, parents educational level and gender**
SADI Ö., DAĞYAR M.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.9, no.3, pp.147-158, 2014 (Scopus)
 21. **The Turkish adaptation of the conceptions of learning science questionnaire: The study of validity and reliability**
SADI Ö., DAĞYAR M.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, vol.4, no.2, pp.73-85, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
 22. **Lise öğrencilerinin Biyoloji dersi başarılarında cinsiyet, sınıf düzeyi ve aile yapısının rolü**
SADI Ö., DAĞYAR M., YALÇIN H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.138-151, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
 23. **Öğrenme stratejileri kullanımının akademik başarıya yansımaları**
ŞAHİN H., DAĞYAR M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.20-26, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
 24. **TÜBİTAK projesi: Aranızda matematiği sevmeyen var mı?**
ÖZDOĞAN ÖZBAL E., DAĞYAR M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.3, pp.64-69, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Meta-Analiz Deseni**
Dağyar M.
in: Bilimsel Araştırma Becerileri ve Araştırmada Güncel Desenler, Abdulkadir Uzunöz, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.165-180, 2021
2. **Eğitim Programının Temel Ögesi: Hedef**
Dağyar M.
in: EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Etem Yeşilyurt, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.357-402, 2021
3. **Probleme Dayalı Öğrenme**
DAĞYAR M.
in: Eğitim Sosyal ve Beşeri Bilimlerine Multidisipliner Bakış, Etem Yeşilyurt, Editor, Güven Plus, İstanbul, pp.305-330, 2020
4. **Eğitim örgütlerinde öğretmen liderliğine ilişkin öğretmen görüşlerinin meta-sentez yöntemiyle**

incelenmesi

KASALAK G., DAĞYAR M.

in: Current Debates on Social Sciences 4, CEYLAN, A.; DURMUŞ, İ.; ÇEÇEN, S. , Editor, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, pp.108-122, 2020

5. Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri

DAĞYAR M.

in: Eğitim Felsefesi, Biçer B., Zabun, B., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.267-287, 2019

6. Sosyolojinin Temel Kavramları ve Sosyoloji Bilimi

Köse E., Dağyar M.

in: Eğitim Sosyolojisi, Köse E., Genç S. Z., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.2-24, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Problem Çözmeye Yönelik Eğitimsel Tasarımının İncelenmesi

Ersoy M., Dağyar M.

10th International Congress on Curriculum and Instruction , Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022, pp.100

2. Öğrenci Sinizmi ve Akademik Başarı Arasındaki İlişkinin İkili Lojistik Regresyon Analizi ile İncelenmesi

DAĞYAR M., KASALAK G.

International Congress of Pedagogical Research, Düzce, Turkey, 24 - 26 June 2020, pp.25

3. Eğitim Örgütlerinde Öğretmen Liderliğine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Meta-Sentez Yöntemiyle İncelenmesi

KASALAK G., DAĞYAR M.

Uluslararası Multidisipliner Sosyal Bilimler Kongresi ICMUSS, Ankara, Turkey, 6 - 08 June 2020, vol.1, pp.108-119

4. ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE ÖĞRENME ANLAYIŞI ARASINDAKİ İLİŞKİ

DAĞYAR M.

11th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 18 April 2020, vol.1, pp.16

5. Yabancı dil öğrenme kaygısının üst bilişsel farkındalık ve öz yeterlik inancıyla ilişkisi

KATMAN N., DAĞYAR M.

International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Turkey, 29 - 30 November 2019

6. Üniversite Öğrencilerinin Özdüzenleyici Öğrenme Stratejilerinin ve Akademik Başarılarının Özyeterlik İnançlarını Yordama Gücü

ŞAHİN H., DAĞYAR M.

ISES (International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences Studies), Ankara, Turkey, 13 - 15 June 2019, pp.66

7. Bilişim Çocukları, Kendi Mobil Oyununu Kendin Geliştir

DAĞYAR M., SEZGİN E., KASALAK G.

2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, Samsun, Turkey, 30 November - 02 December 2018, pp.11

8. Lise Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımları ve Öğrenme Anlayışları: Yapısal Eşitlik Modellemesi

DAĞYAR M., SADI Ö., ÇEVİK M.

5th International Multidisciplinary Studies Congress, Antalya, Turkey, 2 - 03 November 2018, pp.12

9. Probleme Dayalı Öğrenmenin Etkililiğine İlişkin Bir Meta-Analiz Çalışması.

DAĞYAR M., DEMİREL M.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

10. The Relationship between cognitive self-regulated learning strategies and biology achievement: A path model

SADI Ö., DAĞYAR M.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belgium, 25 - 28 October 2012,

pp.847-852

11. **Lise Öğrencilerinin Biyoloji Dersi Başarıları ile Kaynak Yönetimi Strateji Kullanımları Arasındaki İlişki.**
SADI Ö., DAĞYAR M.
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
12. **TÜBİTAK Projesi: Aranızda Matematiği Sevmeyen Var mı?**
ÖZDOĞAN ÖZBAL E., DAĞYAR M.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2012
13. **Öğrenme Stratejileri Kullanımının Akademik Başarıya Yansımaları.**
ŞAHİN H., DAĞYAR M.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011

Academic and Administrative Experience

2022 - Continues **Vice Dean**

Akdeniz University, Faculty Of Education, Educational Sciences

Courses

İleri Eğitim İstatistiği, Doctorate, 2021 - 2022
Eğitimde proje hazırlama, Undergraduate, 2020 - 2021
Eğitimde Ölçek Geliştirme ve Uygulamaları, Postgraduate, 2018 - 2019
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018 - 2019
İlkokul Programı, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Temel İstatistik, Postgraduate, 2018 - 2019
Program Geliştirmeye Giriş, Postgraduate, 2018 - 2019
Öğretim ilke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Program Geliştirmenin Toplumsal Temelleri, Postgraduate, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Gözlem Teknikleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Rehberlik, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Dağyar M., YABANCI ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMDE YAŞADIĞI SORUNLARA YÖNELİK BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI, Postgraduate, A.ALTIYIŞIK(Student), 2022
Dağyar M., Ortaokul matematik öğretiminde problem kurma yaklaşımının öğrencilerin problem çözmeye yönelik algılarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, M.ERSOY(Student), 2022
Dağyar M., Ortaokul Öğrencilerinin Üst Bilisel Farkındalığı, Öz Yeterlik İnançları ve Yabancı Dil Öğrenme Kaygıları Arasındaki İlişkilerin Yapısal Eşitlik Modellemesi ile İncelenmesi, Postgraduate, N.Katman(Student), 2019
Dağyar M., ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK BAĞLAMINDA ORTAÖĞRETİM İNGİLİZCE DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ, Postgraduate, D.Özen(Student), 2019

Metrics

Publication: 50

Citation (WoS): 72

Citation (Scopus): 78

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Curriculum Development, Educational Technology, Educational Administration and Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods