



MİRAY DAĞYAR

DOÇ. DR.

E-posta : mdagyar@akdeniz.edu.tr

İş Telefonu : +90 242 227 4400 Dahili: 4671

Adres : Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: o0a35fMAAAJ

ORCID: 0000-0002-7129-9236

Publons / Web Of Science ResearcherID: IAP-9772-2023

Yoksis Araştırmacı ID: 164522



## Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 - 2014	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim Abd, Türkiye
Yüksek Lisans 2006 - 2008	Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Program Geliştirme Ve Öğretim, Türkiye
Lisans 2002 - 2006	Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye

## Yaptığı Tezler

Doktora, PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI , Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014

Yüksek Lisans, EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMADA ÖĞRENME STRATEJİLERİ KULLANIM SIKLIĞININ VE AKADEMİK BAŞARILARININ KARŞILAŞTIRILMALI OLARAK İNCELENMESİ , Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Program Geliştirme Ve Öğretimi, 2006

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2017 - Devam Ediyor	Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğretim Görevlisi 2011 - 2013	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

## Desteklenen Projeler

1. DAĞYAR M., KASALAK G., Uğurlu N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim İnsanı Adaylarının Akademik Kariyer Farkındalığı, 2019 - 2020
2. Dağyar M., Kasalak G., Sezgin E., TÜBİTAK Projesi, Bilişim Çocukları Kendi Mobil Oyununu Kendin Geliştir, 2018 - 2019
3. Dağyar M., Kasalak G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Sinizmin Öncülleri ve Sonuçları Üzerine Bir MetaAnaliz Çalışması, 2016 - 2017
4. Dağyar M., Özdoğan Özbal E., TÜBİTAK Projesi, Aranızda Matematiği Sevmeyen Var mı?, 2011 - 2013
5. Dağyar M., Sadi Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, 2011 - 2012

## Burslar

YLSY, Milli Eğitim Bakanlığı, 2008 - 2009

TÜBİTAK yurt içi yüksek lisans programı, TÜBİTAK, 2006 - 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **A longitudinal investigation of gifted students' creative project production and management for real-life problem solving**  
Özbek G., DAĞYAR M.  
Asia Pacific Education Review, 2024 (SSCI)
2. **Reflective thinking skills of academic administrators in higher education**  
Kasalak G., Dağyar M., Özcan M., Yeşilyurt E.  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.13, ss.1-11, 2022 (SSCI)
3. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitim Programlarına İlişkin Değerlendirmelerinin Proje Üretimi ve Yönetimi Açısından İncelenmesi.**  
Özbek G., Dağyar M.  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, sa.13, ss.1-13, 2022 (SSCI)
4. **Effects of Problem-Based Learning on Attitude: A Meta-analysis Study**  
Demirel M., Dağyar M.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.8, ss.2115-2137, 2016 (SSCI)
5. **High School Students' Epistemological Beliefs, Conceptions of Learning, and Self-efficacy for Learning Biology: A Study of Their Structural Models**  
Sadi O., Dağyar M.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.5, ss.1061-1079, 2015 (SSCI)
6. **Effects of Problem-Based Learning on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**  
Dağyar M., Demirel M.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.181, ss.139-174, 2015 (SSCI)
7. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY, SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES AND ACHIEVEMENT: A PATH MODEL**  
Sadi O., Uyar M.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.21-33, 2013 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Yabancı Öğrencilerin Eğitimde Yaşadığı Sorunlara Yönelik Bir Meta Sentez Çalışması**

- Altınışık Akgöz A., Dağyar M.  
cilt.7, sa.2, ss.386-404, 2023 (Hakemli Dergi)
2. **A MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING PERCEPTION SCALE FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**  
Ersoy M., Dağyar M.  
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.80, sa.5, ss.693-707, 2022 (ESCI)
3. **Upper-secondary school students' cerebral dominance and learning styles: The mediation of chronotypes**  
Tongal A., Dağyar M.  
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.80, sa.4, ss.602-616, 2022 (ESCI)
4. **Teacher burnout and demographic variables as predictors of teachers' enthusiasm**  
Kasalak G., Dağyar M.  
Participatory Educational Research (PER), cilt.9, sa.2, ss.280-296, 2022 (Hakemli Dergi)
5. **Gifted and talented youth leadership, perfectionism, and lifelong learning**  
Dağyar M., Kasalak G., Özbek G.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.1, ss.566-596, 2022 (Hakemli Dergi)
6. **ACADEMIC CAREER AWARENESS IN HIGHER EDUCATION: A SCALE DEVELOPMENT STUDY**  
**YÜKSEKÖĞRETİMDE AKADEMİK KARİYER FARKINDALIĞI: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
Dağyar M., Kasalak G., Uğurlu N.  
Milli Eğitim, cilt.50, sa.230, ss.557-580, 2021 (Scopus)
7. **What do primary school students think about mobile programming education? 'Developing my own mobile game'**  
Dağyar M., Kasalak G., Sezgin E.  
World Journal on Educational Technology: Current Issues, cilt.12, sa.4, ss.258-277, 2020 (Hakemli Dergi)
8. **Academic career awareness and academic career interest among Turkish undergraduate students**  
Dağyar M., Kasalak G., Uğurlu N.  
Cypriot Journal of Educational Science, cilt.15, sa.5, ss.937-954, 2020 (Hakemli Dergi)
9. **The adaptation of teacher enthusiasm scale into Turkish language: Validity and reliability study**  
KASALAK G., DAĞYAR M.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.2, ss.797-814, 2020 (Hakemli Dergi)
10. **Çokkültürlülük Bağlamında Ortaöğretim İngilizce Ders Kitaplarının İncelenmesi**  
Derya Ö., DAĞYAR M.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.53, sa.2, ss.601-636, 2020 (Hakemli Dergi)
11. **University Student Satisfaction, Resource Management and Metacognitive Learning Strategies**  
KASALAK G., DAĞYAR M.  
Teachers and Curriculum, cilt.20, sa.1, ss.73-85, 2020 (Hakemli Dergi)
12. **The relationship between teacher self-efficacy and teacher job satisfaction: A meta-analysis of the teaching and learning international survey (talıs)**  
KASALAK G., DAĞYAR M.  
Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.20, sa.3, ss.16-33, 2020 (Scopus)
13. **Öğretmen adaylarının öğrenme yaklaŐımlarının ve öğretme-öğrenme anlayıŐlarının incelenmesi**  
DAĞYAR M.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.110-126, 2020 (Hakemli Dergi)
14. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öz düzenleme öğrenme stratejilerinin ve akademik başarılarının öz yeterlik inançlarını yordama gücü**  
DAĞYAR M., ŞAHİN H.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.396-414, 2020 (Hakemli Dergi)
15. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öz düzenleme Öğrenme Stratejilerinin ve Akademik Başarılarının Öz yeterlik İnançlarını Yordama Gücü.**  
DAĞYAR M., ŞAHİN H.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.396-414, 2020 (Hakemli Dergi)

16. **Relationship Between Pre-service Teachers' University Image Perceptions and Student Loyalty: A Structural Equation Model**  
KASALAK G., ÖZCAN M., DAĞYAR M.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.480-489, 2019 (Scopus)
17. **A Meta-Analysis Study on the Antecedents and Consequences of Organized Cynicism in the Educational Organizations**  
Dağyar M., Kasalak G.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.4, ss.967-986, 2018 (ESCI)
18. **Yaratıcı Problem Çözme Öğretiminin Lisans Öğrencilerinin Rehberlik Dersi Erişi Düzeylerine Etkisi**  
DAĞYAR M.  
International Journal of Education Sciences and Learning Technology, cilt.1, sa.1, ss.16-21, 2018 (Hakemli Dergi)
19. **An Investigation of Science Teachers' Lifelong Learning Competencies (The Case of Karaman)**  
Demirel M., Sadi O., Dagyar M.  
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.19-40, 2016 (ESCI)
20. **The relationships among usage of motivation, learning strategies, parents educational level and gender**  
SADI Ö., DAĞYAR M.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.3, ss.147-158, 2014 (Scopus)
21. **The Turkish adaptation of the conceptions of learning science questionnaire: The study of validity and reliability**  
SADI Ö., DAĞYAR M.  
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.4, sa.2, ss.73-85, 2014 (Hakemli Dergi)
22. **Lise öğrencilerinin Biyoloji dersi başarılarında cinsiyet, sınıf düzeyi ve aile yapısının rolü**  
SADI Ö., DAĞYAR M., YALÇIN H.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.138-151, 2014 (Hakemli Dergi)
23. **Öğrenme stratejileri kullanımının akademik başarıya yansımaları**  
ŞAHİN H., DAĞYAR M.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.20-26, 2013 (Hakemli Dergi)
24. **TÜBİTAK projesi: Aranızda matematiği sevmeyen var mı?**  
ÖZDOĞAN ÖZBAL E., DAĞYAR M.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.64-69, 2012 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Meta-Analiz Deseni**  
Dağyar M.  
Bilimsel Araştırma Becerileri ve Araştırmada Güncel Desenler, Abdulkadir Uzunöz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.165-180, 2021
2. **Eğitim Programının Temel Ögesi: Hedef**  
Dağyar M.  
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Etem Yeşilyurt, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.357-402, 2021
3. **Probleme Dayalı Öğrenme**  
DAĞYAR M.  
Eğitim Sosyal ve Beşeri Bilimlerine Multidisipliner Bakış, Etem Yeşilyurt, Editör, Güven Plus, İstanbul, ss.305-330, 2020
4. **Eğitim örgütlerinde öğretmen liderliğine ilişkin öğretmen görüşlerinin meta-sentez yöntemiyle incelenmesi**  
KASALAK G., DAĞYAR M.

Current Debates on Social Sciences 4, CEYLAN, A.; DURMUŞ, İ.; ÇEÇEN, S. , Editör, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ss.108-122, 2020

5. **Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri**

DAĞYAR M.

Eğitim Felsefesi, Biçer B., Zabun, B., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.267-287, 2019

6. **Sosyolojinin Temel Kavramları ve Sosyoloji Bilimi**

Köse E., Dağyar M.

Eğitim Sosyolojisi, Köse E., Genç S. Z., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.2-24, 2018

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Problem Çözmeye Yönelik Eğitimsel Tasarımının İncelenmesi**

Ersoy M., Dağyar M.

10th International Congress on Curriculum and Instruction , Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.100

2. **Öğrenci Sinizmi ve Akademik Başarı Arasındaki İlişkinin İkili Lojistik Regresyon Analizi ile İncelenmesi**

DAĞYAR M., KASALAK G.

International Congress of Pedagogical Research, Düzce, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2020, ss.25

3. **Eğitim Örgütlerinde Öğretmen Liderliğine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Meta-Sentez Yöntemiyle İncelenmesi**

KASALAK G., DAĞYAR M.

Uluslararası Multidisipliner Sosyal Bilimler Kongresi ICMUSS, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2020, cilt.1, ss.108-119

4. **ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE ÖĞRENME ANLAYIŞI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

DAĞYAR M.

11th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 Nisan 2020, cilt.1, ss.16

5. **Yabancı dil öğrenme kaygısının üst bilişsel farkındalık ve öz yeterlik inancıyla ilişkisi**

KATMAN N., DAĞYAR M.

International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019

6. **Üniversite Öğrencilerinin Özdüzenleyici Öğrenme Stratejilerinin ve Akademik Başarılarının Özyeterlik İnançlarını Yordama Gücü**

ŞAHİN H., DAĞYAR M.

ISES (International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences Studies), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2019, ss.66

7. **Bilişim Çocukları, Kendi Mobil Oyununu Kendin Geliştir**

DAĞYAR M., SEZGİN E., KASALAK G.

2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, Samsun, Türkiye, 30 Kasım - 02 Aralık 2018, ss.11

8. **Lise Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımları ve Öğrenme Anlayışları: Yapısal Eşitlik Modellemesi**

DAĞYAR M., SADI Ö., ÇEVİK M.

5th International Multidisciplinary Studies Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2018, ss.12

9. **Probleme Dayalı Öğrenmenin Etkililiğine İlişkin Bir Meta-Analiz Çalışması.**

DAĞYAR M., DEMİREL M.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

10. **The Relationship between cognitive self-regulated learning strategies and biology achievement: A path model**

SADI Ö., DAĞYAR M.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, ss.847-852

11. **Lise Öğrencilerinin Biyoloji Dersi Başarıları ile Kaynak Yönetimi Strateji Kullanımları Arasındaki İlişki.**  
SADI Ö., DAĞYAR M.  
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
12. **TÜBİTAK Projesi: Aranızda Matematiği Sevmeyen Var mı?**  
ÖZDOĞAN ÖZBAL E., DAĞYAR M.  
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012
13. **Öğrenme Stratejileri Kullanımının Akademik Başarıya Yansımaları.**  
ŞAHİN H., DAĞYAR M.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

## Akademik İdari Deneyim

---

2022 - Devam Ediyor **Dekan Yardımcısı**

Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

---

## Verdiği Dersler

İleri Eğitim İstatistiği, Doktora, 2021 - 2022  
Eğitimde proje hazırlama, Lisans, 2020 - 2021  
Eğitimde Ölçek Geliştirme ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Eğitime Giriş, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019  
İlkokul Programı, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Program Geliştirmeye Giriş, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Öğretim ilke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Program Geliştirmenin Toplumsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019  
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018  
Gözlem Teknikleri, Lisans, 2016 - 2017  
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017  
Rehberlik, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Dağyar M., YABANCI ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMDE YAŞADIĞI SORUNLARA YÖNELİK BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, A.ALTINIŞIK(Öğrenci), 2022  
Dağyar M., Ortaokul matematik öğretiminde problem kurma yaklaşımının öğrencilerin problem çözmeye yönelik algılarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ERSOY(Öğrenci), 2022  
Dağyar M., Ortaokul Öğrencilerinin Üst Bilisel Farkındalığı, Öz Yeterlik İnançları ve Yabancı Dil Öğrenme Kaygıları Arasındaki İlişkilerin Yapısal Eşitlik Modellemesi ile İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Katman(Öğrenci), 2019  
Dağyar M., ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK BAĞLAMINDA ORTAÖĞRETİM İNGİLİZCE DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, D.Özen(Öğrenci), 2019

## Metrikler

Yayın: 50

Atıf (WoS): 72

Atıf (Scopus): 78

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim