

## Prof. Dr. İLHAN GÜNBAI

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 310 2135](tel:+902423102135)

İş Telefonu: [+90 242 310 1432](tel:+902423101432)

E-posta: [igunbayi@akdeniz.edu.tr](mailto:igunbayi@akdeniz.edu.tr)

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/igunbayi>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Kampus 07058 Konyaaltı Antalya

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: N9sLlnQAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7139-0200

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-3733-2016

ScopusID: 9132383100

Yoksis Araştırmacı ID: 116506

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi, Türkiye 1994 - 1999

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Türkiye 1991 - 1994

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 1993 - 1987

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Post Doctorate Training on SCID Task Analysis at CETE (Center on Education and Training for Employment), Ohio State University, 2018

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Post Doctorate Training on DACUM Job Analysis at CETE (Center on Education and Training for Employment), Ohio State University, 2017

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Post Doctorate Research on Job Stressors and Their Effects on Academic Staff, Katholieke Hogeschool Leuven, 2012

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Post Doctorate on Qualitative Research Methods, Sheffield Hallam University, 2007

### Yaptığı Tezler

Doktora, İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN İŞ DOYUMU, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi, 1999

Yüksek Lisans, ÖRGÜTSEL İLETİŞİM, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1994

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, Okul Yöneticiliği ve Eğitim Deneticiliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Devam Ediyor  
Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2015  
Yrd. Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003 - 2010  
Yrd. Doç. Dr., Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2003  
Yrd. Doç. Dr., Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2000 - 2001

## Akademik İdari Deneyim

Akdeniz Üniversitesi, Avrupa-Akdeniz Gençlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - Devam Ediyor  
Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004 - 2008  
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2001 - 2003

## Verdiği Dersler

Sosyolojik Paradigmalar, Örgütsel Kuramlar , Doktora, 2014 - 2015  
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Semineri, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2012 - 2013  
İleri Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2014 - 2015  
Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
İleri Nitel Araştırma Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015  
Yönetim Kuramları Ve Eğitim Yönetimi , Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Türk Eğitim Sisteminde Örgüt ve Yönetim , Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Bilim Felsefesi, Doktora, 2014 - 2015  
Doktora Semineri II, Doktora, 2014 - 2015, 2012 - 2013  
Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Danışmanlık, Doktora, 2014 - 2015  
Turkish Education System and School Management , Lisans, 2013 - 2014  
Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2014 - 2015  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2014 - 2015  
Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2014 - 2015, 2011 - 2012  
Grup Dinamiği, Doktora, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014  
Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
Danışmanlık, Doktora, 2013 - 2014  
Doktora Semineri I, Doktora, 2014 - 2015, 2011 - 2012  
Danışmanlık, Doktora, 2014 - 2015  
Türk Eğitim Sisteminde Örgüt ve Yönetim, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015, 2011 - 2012

Yönetim Kuramları ve Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Nitel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015  
Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2012 - 2013  
Eğitim Reformları, Politikaları ve Uygulamaları, Doktora, 2013 - 2014  
Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2012 - 2013  
Danışmanlık, Doktora, 2012 - 2013  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014  
Uzmanlık Alanı Dersi, Doktora, 2012 - 2013  
Danışmanlık, Doktora, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
Uzmanlık Alanı Dersi, Doktora, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
Uzmanlık Alanı Dersi, Yüksek Lisans, 2012 - 2013  
Türk Eğitim Sisteminde Örgüt ve Yönetim, Yüksek Lisans, 2012 - 2013  
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2011 - 2012  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2011 - 2012  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2011 - 2012

## Yönetilen Tezler

Bademli K., GÜNBAIYI İ., Psikiyatri kliniğinde çalışan hemşirelerin ruh sağlığı okuryazarlığına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Z.KAYA(Öğrenci), 2022  
Günbayı İ., Klasik yönetim anlayışı, davranışsal yönetim anlayışı ve eğitim yönetimi, Yüksek Lisans, O.CEYLAN(Öğrenci), 2021  
Günbayı İ., Devlet okullarındaki norm fazlası sınıf öğretmenlerinin norm fazlası öğretmen olmaya ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, M.GÜRCAN(Öğrenci), 2021  
Günbayı İ., Üniversite fakültelerinde İdari Mali İşler biriminde çalışan personelin yaşadığı iş stresine ilişkin görüşleri: Durum çalışması, Yüksek Lisans, A.KARAKUŞ(Öğrenci), 2021  
Günbayı İ., Babası hayatta olmayan ortaokul son sınıf öğrencilerine yönelik fenomenolojik bir araştırma, Yüksek Lisans, G.GÜVEN(Öğrenci), 2021  
Günbayı İ., Eğitim yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, G.ELİF(Öğrenci), 2020  
Günbayı İ., Eğitim yöneticilerinin liderlik becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, N.ER(Öğrenci), 2020  
Hallaç S., GÜNBAIYI İ., Psikiyatri kliniği hemşirelerinin cinsel şiddete maruz kalmış bireylere yönelik hemşirelik müdahalelerine ilişkin bilgi gereksinimlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.KUBLAY(Öğrenci), 2019  
Günbayı İ., Kamboçya ilkokullarında öğretimin ve öğrenme kalitesinin geliştirilmesinde okul yöneticisinin pedagojik liderlik uygulamaları, Doktora, S.SORM(Öğrenci), 2019  
Günbayı İ., Eğitim örgütlerinde çalışan bayan yöneticilerin kariyer yönetimine ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, G.ATEŞ(Öğrenci), 2019  
Günbayı İ., Kurum kültür analizi: Akdeniz Üniversitesi Antalya Devlet Konservatuvarına yönelik bir çalışma, Yüksek Lisans, B.EMİR(Öğrenci), 2019  
Günbayı İ., Türk eğitim sisteminde yönetici atama yönetmeliği ve liyakat sistemine eğitim yöneticilerinin bakış açıları: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, A.DOĞAN(Öğrenci), 2019  
Günbayı İ., Türkiye'de ve Kırgızistan'da ortaöğretim okullarında çalışan İngilizce öğretmenlerinin yabancı dil öğretiminde karşılaştıkları sorunlar: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, Z.AKUNOVA(Öğrenci), 2018  
Günbayı İ., Eğitim yöneticilerinin iletişim ve retorik becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, S.İŞLER(Öğrenci), 2018  
, Günbayı İ., Milli Eğitim Bakanlığının yönetim enformasyon sistemleri kapsamında sunduğu elektronik hizmetlerin karar destek sistemi olarak kullanılması: Temellendirilmiş bir kuram çalışması, Doktora, T.YÖRÜK(Öğrenci), 2017

Günbayı İ., Buldukoğlu K., Neuman'ın sistemler modeli'ne temellendirilmiş bakım verenleri güçlendirme programının bipolar bozukluk tanısı alan bireylere ailede bakım verenlerin relapsı tanınması ve yönetmesi üzerine etkisi, Doktora, G.ACAR(Öğrenci), 2017

Günbayı İ., Eğitim yöneticiliğinden ayrılmış kadınların yaşadığı sorunlara ilişkin görüşleri: Fenomenolojik bir çalışma, Yüksek Lisans, F.YÜCEDAĞ(Öğrenci), 2017

GÜNBAI İ., Eğitimde etkili bir okul değişimi için okul liderliği : okul liderliğine ilişkin bir temellendirilmiş kuram çalışması, Doktora, F.Akcan(Öğrenci), 2016

GÜNBAI İ., Eğitim kurumlarında algılama yönetimi ve tercih edilebilirlik üzerine bir durum çalışması: Antalya ili merkez ilçelerinde bulunan fen liseleri örneği, Yüksek Lisans, Ş.Soykan(Öğrenci), 2016

GÜNBAI İ., Genel Lise Yöneticileri, Öğretmenleri ve Öğrencilerinin Teknolojiye Karşı Tutumları ve Eğitimde FATİH Projesinin Kullanımına İlişkin Görüşleri Üzerine Bir Araştırma, Yüksek Lisans, T.Yörük(Öğrenci), 2013

GÜNBAI İ., Kurum kültürü analizi : Milli Eğitim Bakanlığı ilkököl ve ortaokuluna yönelik bir araştırma, Yüksek Lisans, F.Sağol(Öğrenci), 2013

GÜNBAI İ., Kitle İletişim Araçlarının Eğitime Etkileri Hakkında Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşleri: Bir Durum Çalışması, Yüksek Lisans, Ö.Işık(Öğrenci), 2011

GÜNBAI İ., İlköğretim Kurumları Yöneticilerinin Yaşadıkları İş Streslerine İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması, Yüksek Lisans, F.Akcan(Öğrenci), 2011

GÜNBAI İ., Okulda Performans Yönetimine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Antalya İli Örneği, Yüksek Lisans, S.Yıldırım(Öğrenci), 2011

GÜNBAI İ., İlköğretim Okullarında Bilgisayar Dersine Yönelik Yöneticilerin ve Öğretmenlerin Görüşlerinin Belirlenmesi (Antalya İli Örneği), Yüksek Lisans, G.Türkmen(Öğrenci), 2011

GÜNBAI İ., Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sisteminin Bir Alt Bilişim Sistemi Olarak E-Okul Uygulamasına İlişkin İlköğretim Okullarındaki Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşleri, Yüksek Lisans, F.Turan(Öğrenci), 2010

GÜNBAI İ., İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Okullardaki Yaratıcı İklim Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, A.İskele(Öğrenci), 2009

GÜNBAI İ., İlköğretim Sınıf ve Özel Sınıf Öğretmenlerinin İş Doyum Düzeylerinin Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.Toprak(Öğrenci), 2007

GÜNBAI İ., Bilgisayar Teknolojisinin Okul Yönetiminde Kullanımında, Okul Yöneticilerinin Bilgisayar Teknolojisine Karşı Tutumları ile Kullanma Düzeyleri ve Öğretmenlerin Bilgisayar Teknolojisini Kullanma Düzeyi, Yüksek Lisans, G.Cantürk(Öğrenci), 2007

GÜNBAI İ., İlköğretim Okulu Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Örgütsel Sosyalleşme Düzeyleri, Yüksek Lisans, D.ÇAPAR(Öğrenci), 2007

GÜNBAI İ., İlköğretim Okulu Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin İş Doyumu ve İş Stresi Düzeylerinin Karşılaştırmalı Analizi, Yüksek Lisans, A.Tokel(Öğrenci), 2006

GÜNBAI İ., Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenen Örgütler Konusunda Yöneticilerin ve Meslek dersi ile Kültür dersi Öğretmenlerinin Görüşleri, Yüksek Lisans, Ç.Apaydın(Öğrenci), 2005

GÜNBAI İ., İlköğretim Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Toplam Kalite Yönetimine İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, V.Çevik(Öğrenci), 2003

GÜNBAI İ., İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Okul İklimi ve Liderliğine İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.Emeksiz(Öğrenci), 2003

GÜNBAI İ., İlköğretim Kurumlarında Kurum İçi Çatışma ve Yönetimi, Yüksek Lisans, İ.Karahan(Öğrenci), 2003

GÜNBAI İ., İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğrenen Örgüt Etkenlerine İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, C.Akdeniz(Öğrenci), 2003

GÜNBAI İ., İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinin Okul Başarılarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, M.Okumuş(Öğrenci), 2002

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. A phenomenological study on the life experiences of parents of children with ADHD**  
YURDAKUL Y., Şirin H., Uzun M. E., BEYAZIT U., BÜTÜN AYHAN A., GÜNBAI İ.

Current Psychology, cilt.43, sa.30, ss.25311-25325, 2024 (SSCI)

- II. **"I want to have stories too". Nursing students' views on nursing identity and reasons for choosing nursing as a career: A qualitative study**  
ÖZARAS ÖZ G., Çakmak N. C. S., GÜNBAIYI İ.  
Nurse Education in Practice, cilt.78, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Problematic Internet Use in Adolescents: A Phenomenological Study**  
Özparlak A., Karakaya D., Önder A., Günbayı İ.  
JOURNAL OF PSYCHIATRIC AND MENTAL HEALTH NURSING, cilt.30, sa.4, ss.731-742, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **Being an international nursing student in Turkey: A qualitative study**  
Kol E., Arıkan F., Arıkan C., Yabarow F., Günbayı İ.  
PERSPECTIVES IN PSYCHIATRIC CARE, cilt.57, sa.1, ss.66-72, 2021 (SCI-Expanded)
- V. **Metaphors as artefacts for adults with type 2 diabetes mellitus according to their professional cultures**  
Ardahan M., Muslu L., Günbayı İ.  
JOURNAL OF THE PAKISTAN MEDICAL ASSOCIATION, cilt.68, sa.2, ss.334-339, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **The organizational communication process in schools**  
Guenbayı I.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.2, ss.765-797, 2007 (SSCI)
- VII. **Women and men teachers' approaches to leadership styles**  
Gunbayı I.  
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.33, sa.7, ss.685-698, 2005 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Mixed-methods analysis of multidimensional conditions for the Human Development Index: a fuzzy set qualitative comparative analysis (FsQCA) study**  
YAĞMUR A., Gürsoy S., GÜNBAIYI İ.  
Journal of Social and Economic Development, cilt.26, sa.1, ss.214-234, 2024 (ESCI)
- II. **Grounded Teori ya da Temellendirilmiş Kuram, Gömülü Teori, Kuram Oluşturma vs. Kullanımı Adına Yol Haritası**  
Günbayı İ., Aşkun V.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1671-1697, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Data analysis in qualitative research**  
Günbayı İ.  
Journal of Action Qualitative & Mixed Methods Research(JAQMER), cilt.2, sa.2, ss.1-11, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Hemşirelik Öğrencilerinin Acının Dönüştürücü Gücü Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yöntemiyle Belirlenmesi**  
KAPLAN T., Gunbayı I., Keser I.  
Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi (Online) , cilt.6, sa.2, ss.445-455, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Effectiveness of E-School System Application: Meta Synthesis Study**  
VARLIK S., GÜNBAIYI İ.  
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Üniversite Fakültelerinde İdari Mali İşler Biriminde Çalışan Personelin Yaşadığı İş Stresi**  
Karakuş A., Günbayı İ.  
Maliye Çalışmaları Dergisi / Journal of Public Finance Studies, cilt.1, sa.67, ss.117-137, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Using Electronic Services Provided by the Ministry of National Education as a Decision Support System: A Grounded Theory Study**  
Yörük T., Günbayı I.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, sa.29, ss.147-178, 2022 (ESCI)

- VIII. **THE EFFECT OF THE MOTIVATIONAL INTERVIEW PROGRAM ON COPING AND ADAPTATION OF PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES: AN ACTION RESEARCH STUDY**  
MUSLU L., Ardahan M., GÜNBAYI İ.  
JOURNAL OF BASIC AND CLINICAL HEALTH SCIENCES, cilt.6, sa.1, ss.33-46, 2022 (ESCI)
- IX. **The Experiences of Students of Nursing Department Studying Abroad Through the Erasmus Exchange Program: A Qualitative Study**  
Demir Avcı Y., Kırca N., Günbayı İ.  
Journal of education and research in nursing (Online), cilt.9, sa.1, ss.26-32, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Students' Opinions on the Theoretical Aspects of Nursing Education in Turkey**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.  
Cyprus Journal of Medical Sciences, cilt.1, sa.1, ss.1-18, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Students' Opinions on The Theoretical Aspects of Nursing Education in Turkey**  
Muslu L., Sarvan S., Günbayı İ.  
CYPRUS JOURNAL OF MEDICAL SCIENCES, cilt.6, sa.1, ss.48-57, 2021 (ESCI)
- XII. **Social Paradigms Shaping Leisure Research Designs: A Systematic Review**  
KÖSE E., YERLİSU LAPA T., GÜNBAYI İ.  
Türk Spor ve Egzersiz Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.230-244, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Eğitim Bilişim Ağı(EBA) Üzerinden Gerçekleştirilen Uzaktan Eğitim Uygulamasına İlişkin İlkokul Yönetici ve Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Can E., Günbayı İ.  
Asya Studies, cilt.5, sa.16, ss.279-303, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Management Practices and Managerial Qualifications in the Period of Crisis: Problems, Opportunities, and Novelties by the Pandemic: Phase I of a Multiphase Mixed Methods Research**  
Sertel G., Günbayı İ., Karadağ E.  
Journal of Mixed Methods Studies, cilt.2021, sa.4, ss.13-46, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Stigma Experiences of Psychiatric Nurses and Coping Strategies: A Qualitative Study**  
ÇAYNAK S., KESER İ., GÜNBAYI İ.  
International Archives of Nursing and Health Care, cilt.7, sa.1, ss.1-12, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Social Paradigms Shaping Leisure Research Designs: A Systematic Review**  
KÖSE E., YERLİSU LAPA T., GÜNBAYI İ.  
Türk Spor ve Egzersiz Dergisi, cilt.23, sa.2, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Opinions of Patients Diagnosed Diabetes on Medical Nutrition Therapy: A Phenomenological Study**  
Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.  
International Archives of Nursing and Health Care, cilt.7, sa.2, ss.1-6, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **E-Okul Sistemi Uygulamasının Etkililiği: Meta Analiz Çalışması**  
Varlık S., Günbayı İ.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.34, ss.573-590, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Application of a Competency Based Training Program in a Strict Hierarchical Organization**  
Düzgünçınar T., Karataş S., Günbayı İ.  
Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.8, ss.92-103, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Katı Hiyerarşik Yapıdaki Bir Kurumda Eğitimcilerin DACUM İle Meslek Analizi Uygulaması**  
Günbayı İ., Düzgünçınar T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.187-202, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Systematic Curriculum and Instructional Development for a Mixed Methods Research: SCID-MMR**  
Günbayı İ.  
Journal of Mixed Methods Studies / JOMES, cilt.1, sa.1, ss.1-27, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Knowledge-Constitutive Interests and Social Paradigms in Guiding Mixed Methods Research (MMR)**  
Günbayı İ.  
Journal of Mixed Methods Studies, cilt.1, sa.1, ss.41-53, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Occupational Analysis with DACUM: A Case Study**

DÜZGÜNÇINAR T., GÜNBAYI İ.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.714-736, 2020 (ESCI)

- XXIV. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Eğitim Sürecine İlişkin Görüşleri: Fenomonolojik Bir Araştırma**  
Tuzcu A., Bademli K., Kırca N., Günbayı İ.  
Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.100-107, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Eğitim Sürecindeki Sorunlara İlişkin Görüşleri: Fenomonolojik Bir Araştırma**  
Tuzcu A., Bademli K., Kırca N., Günbayı İ.  
Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.100-107, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Kurumsal Aidiyet ile Girişimcilik Arasındaki İlişkide Yönetimsel Yeterliliğin Aracılık Rolü**  
Varlık S., Günbayı İ.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.1559-1580, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **THE OPINIONS OF YOUNG PEOPLE ON COOKERY VOCATIONAL EDUCATION: A CASE STUDY**  
VEZNE R., GÜNBAYI İ.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.3, ss.925-935, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Paradigms In Guiding Management Approaches And Theories: Classical, Neoclassical, Modern And Postmodern Theories**  
Günbayı İ., Sorm S.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.10, sa.2, ss.39-55, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **BİMER ve CİMER'e gelen şikayetler ile ilgili Maarif Müfettişlerinin, İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin ve Şube Müdürlerinin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
Eski N., Özben D. I., Günbayı İ.  
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.163-182, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXX. **STIGMA EXPERIENCES OF PSYHIATRIC NURSES AND COPING STRATEGIES: A QUALITATIVE STUDY**  
Çaynak S., Keser İ., Günbayı İ.  
JOURNAL OF PSYCHIATRIC NURSING, cilt.9, sa.1, ss.50, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **THE OPINIONS OF YOUNG PEOPLE ON ECOLOGICAL PRODUCT DEVELOPMENT TRAINING: A CASE STUDY**  
VEZNE R., GÜNBAYI İ.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.9, sa.4, ss.1-10, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Developing A Qualitative Research Manuscript Based On Systematic Curriculum And Instructional Development**  
GÜNBAYI İ.  
European Journal of ESocial Science Studies, cilt.3, sa.3, ss.124-153, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Türkiye'de yapılan Rekreasyon Araştırmaları: Sistemik bir Derleme**  
YERLİSU LAPA T., KÖSE E., GÜNBAYI İ.  
Spor Bilimleri Dergisi: Hacettepe Üniversitesi, cilt.29, sa.2, ss.87-102, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Türkiye'de yapılan Rekreasyon Araştırmaları: Sistemik bir Derleme.**  
YERLİSU LAPA T., KÖSE E., GÜNBAYI İ.  
Spor Bilimleri Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.87-104, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **THE EFFECT OF NONFORMAL LEARNING ON THE DISABLED PEOPLE AND EDUCATORS: A CASE STUDY**  
VEZNE R., GÜNBAYI İ., Hromatko I.  
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.7, ss.313-333, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Social Paradigms In Guiding Social Research Design: The Functional, Interpretive, Radical Humanist And Radical Structural Paradigms**  
Günbayı İ., Sorm S.  
International Journal on New Trends in Education & their Implications, cilt.9, sa.2, ss.57-76, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXXVII. **Yaratici Dramanın İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Kitap Okuma Sevgi Ve İlgisine Etkisi**  
GÜNBAIYI İ., ULUDÜZ H.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi/Journal of Research in Education and Teaching, cilt.7, sa.2, ss.29-40, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Growth Mindset In The Classroom**  
Uludüz H., GÜNBAIYI İ.  
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.9, ss.173-186, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **School Leadership: The Exercise Of Legitimate Power In Cambodia**  
Sorm S., GÜNBAIYI İ.  
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.5, ss.316-333, 2018 (Hakemli Dergi)
- XL. **İki Dilli Türk Öğrencilerin Türkçeyi Öğrenme Durumlarına Yönelik Veli Ve Öğrenci Görüşleri**  
Uludüz H., GÜNBAIYI İ.  
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.7, sa.1, ss.28-43, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLI. **BİMER, ALO 147, CİMER Gibi Kurumlara Yapılan Şikâyetlerin Okul Yönetimine Etkisine İlişkin Yönetici Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
Güneş İ., Günbayı İ.  
Journal of Research In Education and Teaching, cilt.6, sa.3, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLII. **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN YAŞADIKLARI ÖĞRETİMSEL SORUNLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**  
GÜNBAIYI A., YÖRÜK T., GÜNBAIYI İ., ORHON G.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.23-37, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Orta Öğretim Yabancı Dil Program Değişikliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
İşler S., Günbayı İ.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Ortaokullarda İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar**  
Ateş G., Günbayı İ.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Tip 2 Diabetes Mellituslu Hastaların Psikososyal Uyum Sürecine İlişkin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Araştırma**  
MUSLU L., ARDAHAN M., GÜNBAIYI İ.  
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, cilt.9, sa.1, ss.75-100, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Improving Technical Drawing Skills of VET Teachers: An Action Research**  
Günbayı İ., Yörük T., Vezne R.  
International Journal of Vocational Education and Training, cilt.24, sa.1, ss.77-91, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Improving Technical Drawing Skills of Vet Teachers: An Action Research Project**  
Günbayı İ., Yörük T., Vezne R.  
International Journal of Vocational Education and Training, cilt.24, sa.1, ss.77-91, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Tip 2 Diabetes Mellituslu Hastaların Psikososyal Uyum Sürecine İlişkin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Araştırma**  
Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.  
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry, cilt.9, sa.1, ss.75-100, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Eğitim Yöneticiliğinden Ayrılmış Kadınların Yaşadığı Sorunlara İlişkin Görüşleri Fenomenolojik Bir Araştırma**  
Yücedağ F., Günbayı İ.  
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.5, sa.4, ss.86-99, 2016 (Hakemli Dergi)
- L. **Öğretim Elemanlarının Yönetimsel Hizmetlere İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
KASALAK G., GÜNBAIYI İ., Özçetin S.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.22, sa.4, ss.507-536, 2016 (Hakemli Dergi)
- LI. **An Integration Of Social Paradigms Into The Analysis Of Social Development Theories**  
Sorm S., Günbayı İ.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.4, ss.65-83, 2016 (Hakemli



Dergi)

- LII. **Managers' Perceptions of the 18th National Education Council in Turkey**  
Günbayı İ., Yörük T., Tokel A., Özçetin S.  
NETSOL: New Trends in Social and Liberal Sciences, cilt.1, sa.2, ss.55-68, 2016 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Managers Perceptions of the 18th National Education Council in Turkey**  
GÜNBAIYI İ., YÖRÜK T., TOKEL A., ÖZÇETİN S.  
An Interdisciplinary Journal, cilt.1, sa.2, ss.55-68, 2016 (Hakemli Dergi)
- LIV. **The Opinions Of The Disabled Participants And Educators On Erasmus Ka2 Project A Case Study**  
HROMATKO I., VEZNE R., GÜNBAIYI İ.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.4, ss.94-107, 2016 (Hakemli Dergi)
- LV. **THE EFFECT OF INFORMAL LEARNING ON TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT: A CASE STUDY**  
VEZNE R., GÜNBAIYI İ.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.3, ss.11-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Eğitim Sen Üyesi Öğretmenlerin Sendikalarından Beklentilerine İlişkin Görüşleri**  
AKSOY B., GÜNBAIYI İ.  
Eğitim Bilim Toplum, cilt.14, sa.54, ss.10-49, 2016 (Hakemli Dergi)
- LVII. **OPINIONS OF TEACHERS ON ERASMUS+ KEY ACTION 1: A CASE STUDY**  
GÜNBAIYI İ., VEZNE R.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.1, ss.1-12, 2016 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **The Importance of Social Partnership in Vocational and Technical Education and Training**  
GÜNBAIYI İ.  
International Journal of Vocational Education and Training, cilt.23, sa.1, ss.19-31, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Mesleki Rehberlik Çalışmalarına İlişkin Nitel Bir Analiz Antalya Örneği**  
ÇİVİLİDAĞ A., GÜNBAIYI İ., TAYFUN Y.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.38, ss.573-594, 2015 (Hakemli Dergi)
- LX. **General high school students' opinions on the use of project FATİH**  
GÜNBAIYI İ., YÖRÜK T.  
Journal of Contemporary Educational Research, cilt.2, sa.1, ss.35-45, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXI. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE MESLEKİ REHBERLİK ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN NİTEL BİR ANALİZ: ANTALYA ÖRNEĞİ**  
Çivilidağ A., Günbayı İ., Yörük T.  
Journal of International Social Research, cilt.8, sa.38, ss.573, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXII. **FEN LİSESİNDE YAŞANAN SORUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**  
GÜNBAIYI İ., YÜCEDAĞ F., EMİR YÜCEL B.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.396-412, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Fen Lisesinde Yaşanan Sorunlara İlişkin Öğretmen, Öğrenci Ve Yönetici Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
GÜNBAIYI İ., Yücedağ F., Emir Yücel B.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.397-412, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **ÖĞRETMENLERE YÖNELİK UYGULANMASI PLANLANAN ROTASYONA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
Günbayı İ., Yörük T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.59-72, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Kurum Kültürü Analizi: Milli Eğitim Bakanlığı Bağımsız Anaokuluna Yönelik Bir Araştırma**  
ÜNAL F., GÜNBAIYI İ., KOCA C.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.357-368, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Making Vocational And Technical Upper Secondary Schools More Attractive For Students To Prefer: An Action Research**

- GÜNBAYI İ., Akcan F.  
International Journal on New Trends in Education & their Implications, cilt.6, sa.2, ss.13-29, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Living With A Person Who Has Dementia: A Study of Phenomenology**  
LOK N., Gunbayı I., Buldukoglu K.  
JOURNAL OF PSYCHIATRIC NURSING, cilt.6, sa.2, ss.91-99, 2015 (ESCI)
- LXVIII. **Demansı Olan Birey ile Yaşamak Olgubilim Çalışması** **Living With A Person Who Has Dementia A Study of Phenomenology**  
LÖK N., GÜNBAYI İ., BULDUKOĞLU K.  
Journal of Psychiatric Nursing, cilt.6, sa.2, ss.91-99, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Job Stressors And Their Effects On Academic Staff: A Case Study**  
GÜNBAYI İ.  
International Journal on New Trends in Education & their Implications, cilt.5, sa.4, ss.58-73, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Yönetici ve öğretmenlerin eğitimde fatih projesinin uygulanma düzeyine ilişkin görüşleri (Antalya ili Muratpaşa ilçesi örneği)**  
GÜNBAYI İ., Yörük T.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.189-211, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Genel Lise Yöneticileri, Öğretmenleri ve Öğrencilerinin Teknolojiye Karşı Tutumları**  
GÜNBAYI İ., Yörük T.  
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.1-38, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Teknik ve Meslek Liselerinde Meslek Derslerinin Etkililiğine İlişkin Yönetici, Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**  
GÜNBAYI İ., Tokel A.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.59-73, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Ortaöğretim Branş Öğretmenlerinin Yöneticilerle Olan İlişkilerinden Kaynaklanan Stres**  
GÜNBAYI İ., Tokel A., Yörük T., Özçetin S.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.219-234, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Yönetici ve Öğretmenlerin Eğitimde Fatih Projesinin Uygulanma Düzeyine İlişkin Görüşleri(Antalya İli Muratpaşa İlçesi Örneği)**  
Günbayı İ., Yörük T.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.189-211, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Kitle İletişim Araçlarının Eğitime Etkilerine İlişkin Yönetici, Öğretmen, Öğrenci Ve Veli Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
GÜNBAYI İ., Işık Ö.  
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.20, ss.129-163, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **GENEL LİSE YÖNETİCİLERİ, ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİYE KARŞI TUTUMLARI**  
GÜNBAYI İ., YÖRÜK T.  
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Destekleyici Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki**  
GÜNBAYI İ., Dağlı E., Kalkan F.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, cilt.19, sa.4, ss.575-602, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Unethical behaviors in scientific studies**  
GÜNBAYI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.  
YUKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.97-108, 2013 (ESCI)
- LXXIX. **The Problems in TVET for Apprenticeship from the Perspective of Different Groups of Actors: a Case Study**  
GÜNBAYI İ., Özel M.  
Polish Journal of Continuing Education, cilt.81, sa.2, ss.7-28, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **İlköğretim Okullarında Bilgisayar Dersine Yönelik Yöneticilerin ve Öğretmenlerin Görüşleri (Antalya İli Örneği)**  
GÜNBAYI İ., Türkmen G.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.2, sa.4, ss.83-98, 2013 (Hakemli Dergi)

- LXXXI. **Bilimsel araştırmalarda etik dışı davranışlar: Bir durum çalışması**  
GÜNBAIYI İ., KASALAK G., Özçetin S.  
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.97-108, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **İlköğretim Kurumları Yöneticilerinin Yaşadıkları İş Streslerine İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
GÜNBAIYI İ., Akcan F.  
Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.195-224, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sisteminin Bir Alt Sistemi Olarak E-Okul Uygulamasına İlişkin İlköğretim Okullarındaki Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
GÜNBAIYI İ., Turan F.  
İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.1-22, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **School principals, teachers, students and their parents' views on E-school implementation in the ministry of national education information management system: A case study Milli eğitim bakanlığı bilişim sisteminin bir alt sistemi olarak e-okul uygulamasına ilişkin ilköğretim okullarındaki yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri: Bir durum çalışması**  
GÜNBAIYI İ., Turan F.  
Elementary Education Online, cilt.12, sa.1, ss.1-22, 2013 (Scopus)
- LXXXV. **İlköğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitim Programları Üzerine Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
GÜNBAIYI İ., Taşdöğen B.  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.1, sa.3, ss.87-117, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **Performans Yönetimine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri (Antalya İli Örneği)**  
GÜNBAIYI İ., Yıldırım S.  
Nevşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-22, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İş Doyumu ve İş Stresi Düzeylerinin Karşılaştırmalı Analizi**  
GÜNBAIYI İ., Tokel A.  
ODÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.77-89, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **A reform for vocational and technical education training teachers in Turkey**  
GÜNBAIYI İ.  
International journal of vocational education and training, cilt.20, sa.2, ss.41-47, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Okul yöneticilerinin bilgisayar teknolojisini kullanma düzeyleri ile öğretmenlerin bilgisayar teknolojisini kullanma düzeylerinin karşılaştırması**  
GÜNBAIYI İ., Cantürk G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF URBAN SCIENCES, cilt.9, sa.2, ss.1443-1475, 2012 (Scopus)
- XC. **School principals teachers students and their parents views on e school implementation in the ministry of national education information management system A case study**  
TURAN F., GÜNBAIYI İ.  
Elementary Education Online, cilt.12, sa.1, ss.1-22, 2012 (Hakemli Dergi)
- XC. **Meslek Lisesinde Çalışan Yönetici Ve Öğretmenlerin Leonardo Da Vinci Projesi Hakkında Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
GÜNBAIYI İ., Yassıkaya B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2, sa.3, ss.13-34, 2011 (Scopus)
- XCII. **Bilgisayar Teknolojisinin Okul Yönetiminde Kullanımında Okul Yöneticilerinin Bilgisayar Teknolojisine Karşı Tutumları**  
GÜNBAIYI İ., Cantürk G.  
SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.2, sa.3, ss.47-70, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCIII. **Principals Perceptions on School Management A Case Study with Metaphorical Analysis**  
GÜNBAIYI İ.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.2, ss.541-561, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCIV. **Perceptions on School Management: A Case Study with Metaphorical Analysis**  
GÜNBAIYI İ.

- International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.2, ss.541-561, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCV. **İlköğretim Okulu Sınıf ve Özel Sınıf Öğretmenlerinin İş Doyum Düzeylerinin Karşılaştırılması**  
Günbayı İ., Toprak D.  
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1, ss.150-169, 2010 (Hakemli Dergi)
- XCVI. **İlköğretim okulu Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Örgütsel Sosyalleşme Düzeyleri**  
GÜNBAIYI İ., Aşçıbaşıoğlu Çapar D.  
İlköğretmen Eğitimci Dergisi, sa.29, ss.44-49, 2009 (Hakemli Dergi)
- XCVII. **Vocational High School Teachers' Perceptions on Job Stress Factors in Turkey**  
GÜNBAIYI İ.  
International Journal of Vocational Education and Training, cilt.16, sa.1, ss.7-23, 2008 (Hakemli Dergi)
- XCVIII. **Financing and Increasing the Quality and Attractiveness of Vocational and Technical Secondary Education in Turkey**  
GÜNBAIYI İ.  
International journal of vocational education and training, cilt.16, sa.2, ss.31-51, 2008 (Hakemli Dergi)
- XCIX. **A study on the views of compulsory school teachers on the approach of learning organization in schools İlköğretim okulu öğretmenlerinin öğrenen örgüt yaklaşımına ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**  
GÜNBAIYI İ., Akdeniz C.  
Milli Eğitim, sa.173, ss.173-192, 2007 (Scopus)
- C. **School Climate and Teachers' Perceptions on Climate Factors: Research into Nine Urban High Schools.**  
Günbayı İ.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.6, sa.3, ss.70-78, 2007 (Hakemli Dergi)
- CI. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğrenen Örgüt Yaklaşımına İlişkin Görüşleri Üzerine Bir Araştırma**  
GÜNBAIYI İ., Akdeniz C.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.173, ss.173-192, 2007 (Hakemli Dergi)
- CII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Kurum İçi Çatışmaları Yönetim Biçemleri**  
GÜNBAIYI İ., Karahan İ.  
Afyon Kocatepe Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.209-230, 2006 (Hakemli Dergi)
- CIII. **Yönetici ve Öğretmenlerin Toplam Kalite Yönetimine İlişkin Görüşleriyle İlgili Bir Araştırma**  
GÜNBAIYI İ., Çevik V.  
Milli Eğitim Dergisi, sa.163, ss.185-197, 2004 (Hakemli Dergi)
- CIV. **İlköğretim Denetmenlerinin Görev Alanlarının ve Yüklerinin Yeterlik Alanları Açısından Değerlendirilmesi (Antalya İli Örneği)**  
SABANCI A., Günbayı İ.  
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.1, ss.114-121, 2004 (Hakemli Dergi)
- CV. **Sistem Yaklaşımına Dayalı Öğretim Modellerinden Okulda Öğrenme**  
GÜNBAIYI İ.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN VE MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.3, sa.1-2, ss.111-119, 2003 (Hakemli Dergi)
- CVI. **Cumhuriyet Döneminde Mesleki ve Teknik Ortaöğretimdeki Gelişmeler**  
GÜNBAIYI İ.  
Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim ve Bilim Dergisi, sa.2, ss.62-74, 2003 (Hakemli Dergi)
- CVII. **Problems and Solutions for High School Physics in Turkey**  
Doğan M., Oruncak B., GÜNBAIYI İ.  
Physics Education, cilt.37, sa.6, ss.543-546, 2002 (Scopus)
- CVIII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İş Doyumu**  
Günbayı İ.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.1, sa.2, ss.93-112, 2001 (Scopus)
- CIX. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İş Doyumu Önem Puanları**  
GÜNBAIYI İ.

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eylem Araştırmasında Karma Yöntem Uygulamaları: Yöntemden Topluluk Eylemine**  
Günbayı İ. (Editör), Karadağ E. (Editör)  
Vizetek, Ankara, 2022
- II. **Social Paradigms in Guiding Management Social Development and Social Research**  
GÜNBAIYI İ., SORM S.  
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- III. **Liderlik ve Toplumsal Değişme**  
GÜNBAIYI İ.  
Eğitim Yönetiminde Liderlik, Nezahat Güçlü, Serkan Koşar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.229-261, 2019
- IV. **Turizmde Genç Çalışanlar**  
GÜNBAIYI İ., VEZNE R.  
Akdeniz Üniversitesi Yayınları, Antalya, 2017
- V. **Durum Çalışması Araştırması Uygulamaları (Applications of Case Study Research)**  
Günbayı İ.  
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2017
- VI. **Sınıf Yönetimi**  
Günbayı İ., Baloğlu N., Özgan H., Özbaş M., Akbaba A., Durukan H., Karataş S.  
Lisans, İstanbul, 2017
- VII. **Örgütsel Kültür Ve Okul İklimi**  
GÜNBAIYI İ.  
Eğitim Yönetimi, Çelikten M., Özbaş M., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.177-197, 2014
- VIII. **Okul Bağlamında Yetişkin ve Öğretmen Gelişimi**  
GÜNBAIYI İ.  
Denetim ve Örgütsel Liderlik, Aksu m., Ağaoğlu E., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.49-80, 2014
- IX. **Increasing the quality and attractiveness of vocational and technical secondary education and youth employment rate in Turkey**  
Günbayı İ.  
Qualities of Education in Globalised World, Napier D. B., Editör, Sense Publishers, Rotterdam, ss.101-117, 2014
- X. **Örgütlerde İş Doyumu ve Güdüleme**  
Günbayı İ.  
Özen Yayıncılık, Ankara, 2000

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ergenlerde Problemlerli İnternet Kullanımı: Fenomenolojik Bir Çalışma**  
Özparlak A., Karakaya D., Önder A., Günbayı I.  
VI. International X. National Psychiatric Nursing Congress, İzmir, Türkiye, 20 - 23 Ekim 2021, ss.484-485
- II. **İlkokula Yenibaşlayan 66 Ay Grubu İle 72 Ay Grubu Öğrencilerinin Okula Hazırbulunuşluk (Bilişsel, Duyuşsal, Psiko-Motor Ve Sosyal) Durumlarının Karşılaştırılması: Fenomenolojik Bir Çalışma**  
ÖZBEN D. I., ESKİ N., GÜNBAIYI İ.  
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu”Bilim ve Değerler Işığında Eğitim”- EYFOR, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, cilt.10
- III. **Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Hemşirelik Eğitiminin Uygulama Boyutuna İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAIYI İ.

6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.407
- IV. **Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Hemşirelik Eğitiminin Kuramsal Boyutuna İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.416
- V. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin kuramsal boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.416
- VI. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin uygulama boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.407
- VII. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin kuramsal boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.416
- VIII. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin uygulama boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.407
- IX. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin kuramsal boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**  
Muslu L., Sarvan S., Günbayı İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.416
- X. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin kuramsal boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.416
- XI. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin uygulama boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**  
Muslu L., Sarvan S., Günbayı İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.407
- XII. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin uygulama boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.407
- XIII. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin uygulama boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**  
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.  
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Aralık 2019, ss.407
- XIV. **Katı Hiyerarşik Yapıdaki Bir Kurumda Eğitimcilerin Dacum İle Meslek Analizi Uygulaması**  
DÜZGÜNÇINAR T., GÜNBAYI İ.  
5th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, cilt.5, ss.24-34
- XV. **Psikolojik Yıldırmanın Örgütsel Sessizlik Üzerindeki Etkisi**  
VARLIK S., GÜNBAYI İ.  
5th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, cilt.5, ss.71-81
- XVI. **Eğitim Örgütlerinde Çalışan Bayan Yöneticilerin Kariyer Yönetimine İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

ATEŞ G., GÜNBAYI İ.

5th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, cilt.5, ss.118-132

- XVII. **Kurum Kültürü Analizi: Akdeniz Üniversitesi Antalya Devlet Konservatuvarına Yönelik Bir Çalışma**  
EMİR YÜCEL B., GÜNBAYI İ.  
5th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, cilt.5, ss.60-70
- XVIII. **KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ: AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ANTALYA DEVLET KONSERVATUVARINA YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**  
EMİR YÜCEL B., GÜNBAYI İ.  
5'inci Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, ss.60-70
- XIX. **Mahkum Bireylerin Serbest Zaman Etkinliklerinden Elde Ettiği Faydalar: Bir Durum Çalışması**  
Köse E., Yerlisu Lapa T., Günbayı İ.  
17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 13 - 16 Kasım 2019, ss.979
- XX. **Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünme Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
KAYIKÇI K., GÜNBAYI İ., ÖZDEMİR İ.  
V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2019, ss.82-83
- XXI. **Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünme Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
KAYIKÇI K., GÜNBAYI İ., ÖZDEMİR İ.  
V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2019, ss.82-83
- XXII. **A Model for Teaching Practice Course: "Creative Internprize" Project**  
Vezne R., Günbayı İ., Direkci B., Bıçak B., Şahin H.  
Erasmus International Academic Research Symposium on Educational and Social Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 06 Nisan 2019, ss.35-45
- XXIII. **A Model for Teaching Practice Course:"Creative Intern Prize" Projekt**  
VEZNE R., GÜNBAYI İ., DİREKÇİ B., BIÇAK B., ŞAHİN H.  
ERASMUS International Academic Research Symposium on Educational and Social Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 06 Nisan 2019, ss.39-40
- XXIV. **Psikiyatri Hemşirelerinin Damgalanma Deneyimleri Ve Baş Etme Yolları: Kalitatif Bir Çalışma**  
ÇAYNAK S., KESER İ., GÜNBAYI İ.  
V. Uluslararası IX. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Kasım 2018, ss.896-899
- XXV. **Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulaması İle İlgili Sözleşmeli Öğretmenlerin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
ÖZBEN D. İ., ESKİ N., GÜNBAYI İ.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu- EYFOR, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, cilt.9, ss.1825-1847
- XXVI. **Türk Eğitim Sisteminde "Yönetici Atama Yönetmeliği" Ve "Liyakat Sistemi" Ne Eğitim Yöneticilerinin Bakış Açıları: İç İç Geçmiş Tek Durum Çalışması**  
DOĞAN A., DİLEK İLGIN Ö., ESKİ N., GÜNBAYI İ.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu- EYFOR, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, cilt.9, ss.910-930
- XXVII. **Eğitim Yöneticilerinin İletişim Ve Retorik Becerilerine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
İŞLER S., GÜNBAYI İ.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu- EYFOR, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, cilt.9, ss.552-571
- XXVIII. **"Türk Eğitim Sistemindeki Yönetici Yapılanmalarındaki Değişimlere İlişkin Maarif Müfettişlerinin, İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin Ve Şube Müdürlerinin Bakış Açısı: Bir Durum Çalışması"**  
ESKİ N., ÖZBEN D. İ., GÜNBAYI İ.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu- EYFOR, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, cilt.9, ss.931-961
- XXIX. **Motivasyonel Görüşme Programı'xının Tip 2 Diyabet Tanılı Yetişkinlerin Hastalıkla Baş Etme ve Uyumlarına Etkisi: Bir Eylem Araştırması**  
Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.

2. ULUSLARARASI 20. ULUSAL HALK SAĞLIĞI KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 13 - 17 Kasım 2018, ss.122-127
- XXX. **Psikiyatri Hemşirelerinin Damgalanma Deneyimleri Ve Baş Etme Yolları: Kalitatif Bir Çalışma**  
ÇAYNAK S., KESER İ., GÜNBAYI İ.  
V.ULUSLARARASI IX.ULUSAL PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Kasım 2018, ss.898-901
- XXXI. **Psikiyatri Hemşirelerinin Damgalanma Deneyimleri Ve Baş Etme Yolları: Kalitatif Bir Çalışma**  
ÇAYNAK S., KESER İ., GÜNBAYI İ.  
V.ULUSLARARASI IX.ULUSAL PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Kasım 2018, ss.898-901
- XXXII. **Motivasyonel Görüşme Programı'nın Tip 2 Diyabet Tanılı Yetişkinlerin Hastalıkla Baş Etme ve Uyumlarına Etkisi: Bir Eylem Araştırması**  
MUSLU L., Ardahan M., GÜNBAYI İ.  
2.Uluslararası - 20.Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Antalya, Türkiye, 13 - 17 Kasım 2018
- XXXIII. **Milli Eğitim Bakanlığınca Sunulan Yönetim Enformasyon Sistemleri Hakkında Yönetici Ve Öğretmen Görüşleri**  
YÖRÜK T., GÜNBAYI İ.  
EJERCONGRESS 2018, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, cilt.8, ss.294-300
- XXXIV. **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINCA SUNULAN YÖNETİM ENFORMASYON SİSTEMLERİ HAKKINDA YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ: Bir Durum Çalışması**  
YÖRÜK T., GÜNBAYI İ.  
International Euroasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.294-300
- XXXV. **Erasmus Değişim Programının Hemşirelik Öğrencileri Tarafından Değerlendirilmesi**  
DEMİR AVCI Y., KIRCA N., GÜNBAYI İ.  
1.Uluslararası 4.Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2017, ss.265-266
- XXXVI. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Türkiye'de Öğrenci Olmaya İlişkin Görüşleri: Bir Olgubilim Çalışması**  
TUZCU A., BADEMLİ K., KIRCA N., GÜNBAYI İ.  
1.Uluslararası 4.Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, URFA, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2017, cilt.14, ss.244
- XXXVII. **Türkiye'de Rekreasyonun Gelişimi: Sistemik İnceleme**  
YERLİSU LAPA T., Köse E., GÜNBAYI İ.  
15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Kasım 2017, ss.499-500
- XXXVIII. **Yaratıcı Dramanın İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Kitap Okuma Sevgi Ve İlgisine Etkisi**  
Uludüz H., GÜNBAYI İ.  
6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, cilt.6, ss.61
- XXXIX. **İki Dilli Türk Öğrencilerin Türkçeyi Öğrenme Durumlarına Yönelik Veli Ve Öğrenci Görüşleri**  
Uludüz H., GÜNBAYI İ.  
6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, cilt.6, ss.61
- XL. **Yabancı Dil Öğretiminde Çift Dilli Eğitim**  
ADIGÜZEL A., GÜNBAYI İ.  
6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, cilt.6, ss.67
- XLI. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Türkiye'de Öğrenci Olmaya İlişkin Görüşleri**  
TUZCU A., BADEMLİ K., KIRCA N., GÜNBAYI İ.  
1. Uluslararası, 4. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2017, ss.231
- XLII. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Türkiye'de Öğrenci Olmaya İlişkin Görüşleri**  
TUZCU A., BADEMLİ K., KIRCA N., GÜNBAYI İ.  
1. Uluslararası, 4. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2017, ss.231
- XLIII. **Erasmus Değişim Programının Hemşirelik Öğrencileri tarafından Değerlendirilmesi**  
DEMİR AVCI Y., KIRCA N., GÜNBAYI İ.



1. Uluslararası, 4. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2017, ss.252-253
- XLIV. **İngilizce Öğretmenlerinin Yaşadıkları Öğretimsel Sorunlara İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
GÜNBAI A., YÖRÜK T., GÜNBAI İ., ORHON G.  
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, cilt.8, ss.98
- XLV. **Bimer Alo 147 Cimer Gibi Kurumlara Yapılan Şikayetlerin Okul Yönetimine Etkisine İlişkin Yönetici Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
GÜNEŞ İ., GÜNBAI İ.  
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, cilt.8, ss.157
- XLVI. **TİP 2 DİABETES MELLİTUS TANILI YETİŞKİMLERİN YAŞAM TARZI DEĞİŞİMİNDE MOTİVASYONEL GÖRÜŞME TEKNİĞİ**  
MUSLU L., ARDAHAN M., GÜNBAI İ.  
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016
- XLVII. **TİP 2 DİABETES MELLİTUS TANILI YETİŞKİMLERİN YAŞAM TARZI DEĞİŞİMİNDE MOTİVASYONEL GÖRÜŞME TEKNİĞİ**  
Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.  
World Congress on Lifelong EducationYaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016, ss.140-155
- XLVIII. **Tip 2 Diabetes mellitus tanılı yetişkinlerin yaşam tarzı değişiminde Motivasyonel Görüşme**  
MUSLU L., ARDAHAN M., GÜNBAI İ.  
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016, ss.140-155
- XLIX. **Academic Dishonesty Tendency Of Pre-Service Teachers In A Higher Education**  
KASALAK G., GÜNBAI İ.  
WCLE (World Congress on Lifelong Education), Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016, ss.109-117
- L. **Improving Technical Drawing Software Skills of VET Teachers**  
GÜNBAI İ., YÖRÜK T., VEZNE R.  
Association For Career and Technical Education (ACTE) Vision Conference, Nevada, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Kasım - 03 Aralık 2016, cilt.3, sa.1, ss.21-32
- LI. **Improving Technical Drawing Software Skills of VET Teachers**  
GÜNBAI İ., VEZNE R., Yörük T.  
Association For Career and Technical Education (ACTE) Vision Conference, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Kasım - 03 Aralık 2016, cilt.3, sa.2, ss.21-32
- LII. **The Opinions Of The Disabled Participants And Educators On Erasmus KA2 Project A Case Study**  
Hromatko I., VEZNE R., GÜNBAI İ.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, cilt.1, sa.1, ss.1
- LIII. **The Effect Of Informal Learning On Teachers Professional Development A Case Study**  
VEZNE R., GÜNBAI İ.  
7th International Congress on New Trends in Education ICONTE 2016, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016, cilt.1, sa.1, ss.1
- LIV. **Metaphorical Images of Adults with Type 2 Diabetes Mellitus On their Disease**  
MUSLU L., GÜNBAI İ., ARDAHAN M.  
2nd Annual International Conference on Nursing, Atina, Yunanistan, 2 - 05 Mayıs 2016, ss.48
- LV. **Metaphorical Images of Adults with Type 2 Diabetes Mellitus On their Disease**  
MUSLU L., GÜNBAI İ., ARDAHAN M.  
2nd Annual International Conference on Nursing, Atina, Yunanistan, 2 - 05 Mayıs 2016, ss.48
- LVI. **Teachers Perceptions on Classroom Management A Qualitative Study with Metaphorical Analysis**  
GÜNBAI İ., YÖRÜK T., KARATAŞ S.  
Uluslararası Multidisipliner Konferans, Antalya, Türkiye, 21 - 22 Nisan 2016, cilt.1, sa.1, ss.749-760
- LVII. **Increasing The Attractiveness Of Vocational And Technical Upper Secondary Schools: An Action Research**  
GÜNBAI İ., Akcan F.

2015 IVETA Annual Meeting and Conference, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 19 Kasım 2015, cilt.1, sa.1, ss.1-3

**LVIII. The Opinions Of Teachers On Erasmus+ Key Action 1: A Case Study**

GÜNBAI İ., VEZNE R.

The 4th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS 2015, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, cilt.1, sa.1, ss.36

**LIX. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TARAFINDAN ÖĞRETMENLERE UYGULANMASI PLANLANAN ROTASYON UYGULAMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

GÜNBAI İ., YÖRÜK T.

6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.68

**LX. Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Öğretmenlere Uygulanması Planlanan Rotasyon Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

GÜNBAI İ., YÖRÜK T.

6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, cilt.6, sa.1, ss.68

**LXI. Fen Lisesinde Yaşanan Sorunlara İlişkin Öğretmen, Öğrenci Ve Yönetici Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

GÜNBAI İ., YÜCEL F., EMİR YÜCEL B.

6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 Nisan - 26 Mayıs 2015, cilt.6, sa.1, ss.68

**LXII. The Importance of Social Partnership in Vocational and Technical Education and Training**

GÜNBAI İ.

IVETA (International Vocational Education and Training Association) Annual International Conference on Promoting and Sustaining Effective TVET Partnerships, Nashville, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 19 Kasım 2014, ss.1

**LXIII. GENEL LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FATİH PROJESİNİN KULLANIM DÜZEYİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (ANTALYA İLİ MURATPAŞA İLÇESİ ÖRNEĞİ)**

GÜNBAI İ., YÖRÜK T.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE & TECHNOLOGY, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.235-240

**LXIV. ORTAÖĞRETİM BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN YÖNETİCİLERLE OLAN İLİŞKİLERİNDEN KAYNAKLANAN STRES**

GÜNBAI İ., TOKEL A., YÖRÜK T., ÖZÇETİN S.

5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 Nisan 2014, ss.95

**LXV. Öğretim Elemanlarının Akademik Dışı Etkinliklere, Görevlere ve Uygulamalara İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

GÜNBAI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.

1. International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.283

**LXVI. Öğretim Elemanlarının Akademik Dışı Etkinliklere, Görevlere ve Uygulamalara İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

GÜNBAI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.

1. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.470-471

**LXVII. Öğretim Elemanlarının Akademik Dışı Etkinliklere, Görevlere ve Uygulamalara İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

GÜNBAI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.

1. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.470-471

**LXVIII. The Strains Experienced By The Caregiver Of To Individuals With Dementia: A Phenomenological Study**

LÖK N., GÜNBAI İ., BULDUKOĞLU K.

1st International Conference of Community Public Health Nursing: Research, Education and Practice, 14 - 16 Kasım 2013

- LXIX. **Using NVIVO qualitative analysis software - a workshop**  
GÜNBAI İ.  
Intensive Programme ERMEC: Educational Research Methodology in a European Context, Jindrichuv Hradec, Çek Cumhuriyeti, 16 - 27 Ağustos 2013, ss.1
- LXX. **Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimsel Araştırmalardaki Etik Dışı Davranışlara İlişkin Görüşleri**  
GÜNBAI İ., KASALAK G., Özçetin S.  
II. Kamu Etiği Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mart 2013, ss.1
- LXXI. **Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimsel Araştırmalardaki Etik Dışı Davranışlara İlişkin Görüşleri**  
GÜNBAI İ., KASALAK G., Özçetin S.  
II. Kamu Etiği Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mart 2013, ss.1
- LXXII. **Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimsel Araştırmalardaki Etik Dışı Davranışlara İlişkin Görüşleri**  
GÜNBAI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.  
II. Kamu Etiği Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mart 2013, ss.1
- LXXIII. **Principals, Teachers, Students, Managers of Chambers of Commerce, Employers and Master Trainers` Perceptions on the Problems in TVET for Apprenticeship: A Case Study**  
GÜNBAI İ., Özel M.  
IVETA (International Vocational Education and Training Association) Annual International Conference on Using Labor Market Information to Improve Vocational Education and Training (TVET) Programs: Matching Supply and Demand, Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Kasım 2012, ss.1
- LXXIV. **Selecting the most suitable design in a defined case study**  
GÜNBAI İ.  
Intensive Programme ERMEC: Educational Research Methodology in a European Context, Haapsalu, Estonya, 16 - 27 Ağustos 2012, ss.1
- LXXV. **Comparing the quantitative and qualitative sampling strategies**  
GÜNBAI İ.  
Intensive Programme ERMEC: Educational Research Methodology in a European Context, Antalya, Türkiye, 29 Ocak - 09 Şubat 2011, ss.1
- LXXVI. **Metaphors are not just for poets, composers and politicians but also for researchers**  
GÜNBAI İ.  
Perspectives on European Education Policy and Practice, Haapsalu, Estonya, 12 - 23 Ağustos 2010, ss.1
- LXXVII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Etik Liderlik Davranışlarının Okullarındaki Yaratıcı İklim Üzerine Etkisi**  
GÜNBAI İ., İskele A.  
V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010, ss.10
- LXXVIII. **Metaphors in Qualitative Research**  
GÜNBAI İ.  
Perspectives on European Education Policy and Practice, Haapsalu, Estonya, 8 - 20 Ağustos 2009, ss.1
- LXXIX. **Academic staff's perceptions on stressors originating from interpersonal relations at work setting: a case study**  
GÜNBAI İ.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.50-60
- LXXX. **Orta öğretim fizik eğitiminde karşılaşılan sorunlara farklı tür okul öğrencilerinin yaklaşımı**  
DOĞAN M., ORUNCAK B., GÜNBAI İ., UNAL R., SARPÜN İ. H., DERMEZ R.  
Türk Fizik Derneği Kongresi, Isparta, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2002, ss.1
- LXXXI. **Teachers and students' approach to the problems in physics education at high school level**  
DOĞAN M., ORUNCAK B., GÜNBAI İ., SARPÜN İ. H., YALIM H. A., DERMEZ R.  
First Hellenic-Turkish Int. Physics Conference, Muğla, Türkiye, 10 - 15 Eylül 2001, ss.1

YERLİSU LAPA T., GÜNBAYI İ., Köse E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Denetimli Serbestlik Yasasından Yararlanan Bireylerin Serbest Zaman Fiziksel Aktivitelerine Katılım Kısıtlayıcılarına İlişkin Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

MUSLU L., GÜNBAYI İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hemşirelik Öğrencilerinin Beceri Laboratuvarı Uygulamalarına İlişkin Görüşleri Fenomenolojik bir Çalışma, 2018 - 2019

GÜNBAYI İ., Diğer Uluslararası Fon Programları, Making vocational and technical upper secondary schools more attractive for students to prefer, 2012 - 2013

GÜNBAYI İ., AB Destekli Diğer Projeler, ERMEC 1, ERMEC 2, ERMEC 3 (Educational Research Methodology in the European Context), 2010 - 2013

GÜNBAYI İ., AB Destekli Diğer Projeler, PEEPP 1, PEEPP 2, PEEPP 3 (Perspectives on European Education Policy and Practice), 2007 - 2010

GÜNBAYI İ., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlköğretim Okullarında Bir Yönetim Süreci Olarak İletişimin Etkililiği, 2005 - 2005

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Danışma Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

Personality and Individual Differences , SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014

Personality and Individual Differences , SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2013

Personality and Individual Differences , SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2013

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2012

Personality and Individual Differences , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2012

Personality and Individual Differences , SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2008

Social Behavior and Personality , SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2008

Social Behavior and Personality , SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2006

Social Behavior and Personality , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2006

## **Metrikler**

Yayın: 210

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 16

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitim Öğretim Faaliyetleri Planlama ve Ön Hazırlık Çalışması ile Kurum İçi Bilgi ve İletişimin Geliştirilmesi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2015

3. World Conference on Educational and Instructional Studies, Moderatör, Antalya, Türkiye, 2014

18. Milli Eğitim Şurası, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2010

14th Congress of WCCES the World Council of Comparative Education Societies, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2010

18. Milli Eğitim Şurası, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2010

Etkili Sınıf Yönetimi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2008

Çalışma Yönetimi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2007

3. Eğitim Kurultayı, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2005  
Sosyal Hizmet Sempozyumu, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2003

## **Ödüller**

GÜNBAI İ., "The Organizational Communication Process in Schools" adlı tek yazarlı makaleye verilen Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Mart 2008

GÜNBAI İ., "Women and Men Teachers' Approaches to Leadership Styles" adlı tek yazarlı makaleye verilen Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM), Mart 2006