

Prof. İLHAN GÜNBAI

Personal Information

Office Phone: [+90 242 310 2135](tel:+902423102135)

Office Phone: [+90 242 310 1432](tel:+902423101432)

Email: igunbayi@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/igunbayi>

Address: Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Kampus 07058 Konyaaltı Antalya

International Researcher IDs

ScholarID: N9sLlnQAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7139-0200

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-3733-2016

ScopusID: 9132383100

Yoksis Researcher ID: 116506

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi, Turkey 1994 - 1999

Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Turkey 1991 - 1994

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Faculty Of Education, Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği, Turkey 1993 - 1987

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Post Doctorate Training on SCID Task Analysis at CETE (Center on Education and Training for Employment), Ohio State University, 2018

Education Management and Planning, Post Doctorate Training on DACUM Job Analysis at CETE (Center on Education and Training for Employment), Ohio State University, 2017

Education Management and Planning, Post Doctorate Research on Job Stressors and Their Effects on Academic Staff, Katholieke Hogeschool Leuven, 2012

Education Management and Planning, Post Doctorate on Qualitative Research Methods, Sheffield Hallam University, 2007

Dissertations

Doctorate, İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN İŞ DOYUMU, Hacettepe University, Health Services Vocational School, Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi, 1999

Postgraduate, ORGANIZATIONAL COMMUNICATION, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1994

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Planning, School Management and Education Supervision

Academic Titles / Tasks

Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2015 - Continues
Associate Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2010 - 2015
Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2003 - 2010
Assistant Professor, Afyon Kocatepe University, Faculty of Education, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2003
Assistant Professor, Afyon Kocatepe University, Uşak Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2000 - 2001

Academic and Administrative Experience

Akdeniz University, Avrupa-Akdeniz Gençlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - Continues
Akdeniz University, Institute of Social Sciences, 2004 - 2008
Afyon Kocatepe University, Faculty of Education, 2001 - 2003

Courses

Doctorate

Sosyolojik Paradigmalar, Örgütsel Kuramlar , Doctorate, 2014 - 2015
İleri Nitel Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2014 - 2015
Bilim Felsefesi, Doctorate, 2014 - 2015
Doktora Semineri II, Doctorate, 2014 - 2015, 2012 - 2013
Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Danışmanlık, Doctorate, 2014 - 2015
Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2014 - 2015
Nitel Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2014 - 2015, 2011 - 2012
Grup Dinamiği, Doctorate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Danışmanlık, Doctorate, 2013 - 2014
Doktora Semineri I, Doctorate, 2014 - 2015, 2011 - 2012
Danışmanlık, Doctorate, 2014 - 2015
Eğitim Reformları, Politikaları ve Uygulamaları, Doctorate, 2013 - 2014
Danışmanlık, Doctorate, 2012 - 2013
Uzmanlık Alanı Dersi, Doctorate, 2012 - 2013
Danışmanlık, Doctorate, 2013 - 2014, 2011 - 2012
Uzmanlık Alanı Dersi, Doctorate, 2013 - 2014, 2011 - 2012

Postgraduate

Eğitim Yönetimi ve Denetimi Semineri, Postgraduate, 2014 - 2015, 2012 - 2013
Danışmanlık, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
İleri Nitel Araştırma Yöntemleri , Postgraduate, 2014 - 2015
Yönetim Kuramları Ve Eğitim Yönetimi , Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sisteminde Örgüt ve Yönetim , Postgraduate, 2014 - 2015
Dönem Projesi, Postgraduate, 2014 - 2015
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Danışmanlık, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012
Türk Eğitim Sisteminde Örgüt ve Yönetim, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012
Yönetim Kuramları ve Eğitim Yönetimi, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012
Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2013 - 2014
Danışmanlık, Postgraduate, 2012 - 2013
Uzmanlık Alanı Dersi, Postgraduate, 2012 - 2013
Türk Eğitim Sisteminde Örgüt ve Yönetim, Postgraduate, 2012 - 2013
Dönem Projesi, Postgraduate, 2011 - 2012
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2011 - 2012

Undergraduate

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Turkish Education System and School Management , Undergraduate, 2013 - 2014
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2014 - 2015
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015, 2011 - 2012
Nitel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2011 - 2012

Supervised Theses

Bademli K., GÜNBAIYI İ., Psikiyatri kliniğinde çalışan hemşirelerin ruh sağlığı okuryazarlığına ilişkin görüşleri, Postgraduate, Z.KAYA(Student), 2022
Günbayı İ., Klasik yönetim anlayışı, davranışsal yönetim anlayışı ve eğitim yönetimi, Postgraduate, O.CEYLAN(Student), 2021
Günbayı İ., Devlet okullarındaki norm fazlası sınıf öğretmenlerinin norm fazlası öğretmen olmaya ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması, Postgraduate, M.GÜRCAN(Student), 2021
Günbayı İ., Üniversite fakültelerinde İdari Mali İşler biriminde çalışan personelin yaşadığı iş stresine ilişkin görüşleri: Durum çalışması, Postgraduate, A.KARAKUŞ(Student), 2021
Günbayı İ., Babası hayatta olmayan ortaokul son sınıf öğrencilerine yönelik fenomenolojik bir araştırma, Postgraduate, G.GÜVEN(Student), 2021
Günbayı İ., Eğitim yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri: Bir durum çalışması, Postgraduate, G.ELİF(Student), 2020
Günbayı İ., Eğitim yöneticilerinin liderlik becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri: Bir durum çalışması, Postgraduate, N.ER(Student), 2020
Hallaç S., GÜNBAIYI İ., Psikiyatri kliniği hemşirelerinin cinsel şiddete maruz kalmış bireylere yönelik hemşirelik müdahalelerine ilişkin bilgi gereksinimlerinin belirlenmesi, Postgraduate, Y.KUBLAY(Student), 2019
Günbayı İ., Kamboçya ilkokullarında öğretimin ve öğrenme kalitesinin geliştirilmesinde okul yöneticisinin pedagojik liderlik uygulamaları, Doctorate, S.SORM(Student), 2019
Günbayı İ., Eğitim örgütlerinde çalışan bayan yöneticilerin kariyer yönetimine ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması, Postgraduate, G.ATEŞ(Student), 2019
Günbayı İ., Kurum kültür analizi: Akdeniz Üniversitesi Antalya Devlet Konservatuvarına yönelik bir çalışma, Postgraduate, B.EMİR(Student), 2019
Günbayı İ., Türk eğitim sisteminde yönetici atama yönetmeliği ve liyakat sistemine eğitim yöneticilerinin bakış açıları: Bir durum çalışması, Postgraduate, A.DOĞAN(Student), 2019
Günbayı İ., Türkiye'de ve Kırgızistan'da ortaöğretim okullarında çalışan İngilizce öğretmenlerinin yabancı dil öğretiminde karşılaştıkları sorunlar: Bir durum çalışması, Postgraduate, Z.AKUNOVA(Student), 2018
Günbayı İ., Eğitim yöneticilerinin iletişim ve retorik becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri: Bir durum çalışması,

Postgraduate, S.İŞLER(Student), 2018

, Günbayı İ., Milli Eğitim Bakanlığının yönetim enformasyon sistemleri kapsamında sunduğu elektronik hizmetlerin karar destek sistemi olarak kullanılması: Temellendirilmiş bir kuram çalışması, Doctorate, T.YÖRÜK(Student), 2017

Günbayı İ., Buldukoğlu K., Neuman'ın sistemler modeli'ne temellendirilmiş bakım verenleri güçlendirme programının bipolar bozukluk tanısı alan bireylere ailede bakım verenlerin relapsı tanınması ve yönetmesi üzerine etkisi, Doctorate, G.ACAR(Student), 2017

Günbayı İ., Eğitim yöneticiliğinden ayrılmış kadınların yaşadığı sorunlara ilişkin görüşleri: Fenomenolojik bir çalışma, Postgraduate, F.YÜCEDAĞ(Student), 2017

GÜNBAIYI İ., Eğitimde etkili bir okul değişimi için okul liderliği : okul liderliğine ilişkin bir temellendirilmiş kuram çalışması, Doctorate, F.Akcan(Student), 2016

GÜNBAIYI İ., Eğitim kurumlarında algılama yönetimi ve tercih edilebilirlik üzerine bir durum çalışması: Antalya ili merkez ilçelerinde bulunan fen liseleri örneği, Postgraduate, Ş.Soykan(Student), 2016

GÜNBAIYI İ., Genel Lise Yöneticileri, Öğretmenleri ve Öğrencilerinin Teknolojiye Karşı Tutumları ve Eğitimde FATİH Projesinin Kullanımına İlişkin Görüşleri Üzerine Bir Araştırma, Postgraduate, T.Yörük(Student), 2013

GÜNBAIYI İ., Kurum kültürü analizi : Milli Eğitim Bakanlığı ilkokul ve ortaokuluna yönelik bir araştırma, Postgraduate, F.Sağol(Student), 2013

GÜNBAIYI İ., Kitle İletişim Araçlarının Eğitime Etkileri Hakkında Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşleri: Bir Durum Çalışması, Postgraduate, Ö.Işık(Student), 2011

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Kurumları Yöneticilerinin Yaşadıkları İş Streslerine İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması, Postgraduate, F.Akcan(Student), 2011

GÜNBAIYI İ., Okulda Performans Yönetimine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri: Antalya İli Örneği, Postgraduate, S.Yıldırım(Student), 2011

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Okullarında Bilgisayar Dersine Yönelik Yöneticilerin ve Öğretmenlerin Görüşlerinin Belirlenmesi (Antalya İli Örneği), Postgraduate, G.Türkmen(Student), 2011

GÜNBAIYI İ., Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sisteminin Bir Alt Bilişim Sistemi Olarak E-Okul Uygulamasına İlişkin İlköğretim Okullarındaki Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşleri, Postgraduate, F.Turan(Student), 2010

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Okullardaki Yaratıcı İklim Üzerine Etkisi, Postgraduate, A.İskele(Student), 2009

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Sınıf ve Özel Sınıf Öğretmenlerinin İş Doyum Düzeylerinin Karşılaştırılması, Postgraduate, D.Toprak(Student), 2007

GÜNBAIYI İ., Bilgisayar Teknolojisinin Okul Yönetiminde Kullanımında, Okul Yöneticilerinin Bilgisayar Teknolojisine Karşı Tutumları ile Kullanma Düzeyleri ve Öğretmenlerin Bilgisayar Teknolojisini Kullanma Düzeyi, Postgraduate, G.Cantürk(Student), 2007

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Okulu Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Örgütsel Sosyalleşme Düzeyleri, Postgraduate, D.ÇAPAR(Student), 2007

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Okulu Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin İş Doyumu ve İş Stresi Düzeylerinin Karşılaştırmalı Analizi, Postgraduate, A.Tokel(Student), 2006

GÜNBAIYI İ., Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenen Örgütler Konusunda Yöneticilerin ve Meslek dersi ile Kültür dersi Öğretmenlerinin Görüşleri, Postgraduate, Ç.Apaydın(Student), 2005

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Toplam Kalite Yönetimine İlişkin Görüşleri, Postgraduate, V.Çevik(Student), 2003

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Okul İklimi ve Liderliğine İlişkin Görüşleri, Postgraduate, Ö.Emeksiz(Student), 2003

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Kurumlarında Kurum İçi Çatışma ve Yönetimi, Postgraduate, İ.Karahan(Student), 2003

GÜNBAIYI İ., İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğrenen Örgüt Etkenlerine İlişkin Görüşleri, Postgraduate, C.Akdeniz(Student), 2003

GÜNBAIYI İ., İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinin Okul Başarılarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Öğretmen Görüşleri, Postgraduate, M.Okumuş(Student), 2002

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A phenomenological study on the life experiences of parents of children with ADHD**
YURDAKUL Y., Şirin H., Uzun M. E., BEYAZIT U., BÜTÜN AYHAN A., GÜNBAYI İ.
Current Psychology, vol.43, no.30, pp.25311-25325, 2024 (SSCI)
- II. **"I want to have stories too". Nursing students' views on nursing identity and reasons for choosing nursing as a career: A qualitative study**
ÖZARAS ÖZ G., Çakmak N. C. S., GÜNBAYI İ.
Nurse Education in Practice, vol.78, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Problematic Internet Use in Adolescents: A Phenomenological Study**
Özparlak A., Karakaya D., Önder A., Günbayı İ.
JOURNAL OF PSYCHIATRIC AND MENTAL HEALTH NURSING, vol.30, no.4, pp.731-742, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **Being an international nursing student in Turkey: A qualitative study**
Kol E., Arıkan F., Arıkan C., Yabarow F., Günbayı İ.
PERSPECTIVES IN PSYCHIATRIC CARE, vol.57, no.1, pp.66-72, 2021 (SCI-Expanded)
- V. **Metaphors as artefacts for adults with type 2 diabetes mellitus according to their professional cultures**
Ardahan M., Muslu L., Günbayı İ.
JOURNAL OF THE PAKISTAN MEDICAL ASSOCIATION, vol.68, no.2, pp.334-339, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **The organizational communication process in schools**
Guenbayı I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.2, pp.765-797, 2007 (SSCI)
- VII. **Women and men teachers' approaches to leadership styles**
Gunbayı I.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, vol.33, no.7, pp.685-698, 2005 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **İntihar Girişimi Öyküsü Olan Majör Depresyon Tanılı Hastaların Aile Üyelerinin Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma**
ÖNDER ERDOĞAN M., KARAKAYA D., GÜNBAYI İ.
Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi, vol.16, no.3, pp.856-866, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Mixed-methods analysis of multidimensional conditions for the Human Development Index: a fuzzy set qualitative comparative analysis (FsQCA) study**
YAĞMUR A., Gürsoy S., GÜNBAYI İ.
Journal of Social and Economic Development, vol.26, no.1, pp.214-234, 2024 (ESCI)
- III. **Grounded Teori ya da Temellendirilmiş Kuram, Gömülü Teori, Kuram Oluşturma vs. Kullanımı Adına Yol Haritası**
Günbayı İ., Aşkun V.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.1671-1697, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Data analysis in qualitative research**
Günbayı İ.
Journal of Action Qualitative & Mixed Methods Research(JAQMER), vol.2, no.2, pp.1-11, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Determining the Perceptions of Nursing Students Regarding the Concept of the Transformative Power of Suffering by Metaphor Analysis Method**
KAPLAN T., Gunbayı I., Keser I.
Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi (Online) , vol.6, no.2, pp.445-455, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effectiveness of E-School System Application: Meta Synthesis Study**
VARLIK S., GÜNBAYI İ.

Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Üniversite Fakültelerinde İdari Mali İşler Biriminde Çalışan Personelin Yaşadığı İş Stresi**
Karakuş A., Günbayı İ.
Maliye Çalışmaları Dergisi / Journal of Public Finance Studies, vol.1, no.67, pp.117-137, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Using Electronic Services Provided by the Ministry of National Education as a Decision Support System: A Grounded Theory Study**
Yörük T., Günbayı I.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, no.29, pp.147-178, 2022 (ESCI)
- IX. **The Experiences of Students of Nursing Department Studying Abroad Through the Erasmus Exchange Program: A Qualitative Study**
Demir Avcı Y., Kırca N., Günbayı İ.
Journal of education and research in nursing (Online), vol.9, no.1, pp.26-32, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **THE EFFECT OF THE MOTIVATIONAL INTERVIEW PROGRAM ON COPING AND ADAPTATION OF PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES: AN ACTION RESEARCH STUDY**
Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.
JOURNAL OF BASIC AND CLINICAL HEALTH SCIENCES, vol.6, no.1, pp.33-46, 2022 (ESCI)
- XI. **Students' Opinions on The Theoretical Aspects of Nursing Education in Turkey**
Muslu L., Sarvan S., Günbayı İ.
CYPRUS JOURNAL OF MEDICAL SCIENCES, vol.6, no.1, pp.48-57, 2021 (ESCI)
- XII. **Students' Opinions on the Theoretical Aspects of Nursing Education in Turkey**
Muslu L., Sarvan S., Günbayı İ.
Cyprus Journal of Medical Sciences, vol.1, no.1, pp.1-18, 2021 (ESCI)
- XIII. **Social Paradigms Shaping Leisure Research Designs: A Systematic Review**
KÖSE E., YERLİSU LAPA T., GÜNBAYI İ.
Türk Spor ve Egzersiz Dergisi, vol.23, no.2, pp.230-244, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Eğitim Bilişim Ağı(EBA) Üzerinden Gerçekleştirilen Uzaktan Eğitim Uygulamasına İlişkin İlkokul Yönetici ve Öğretmenlerinin Görüşleri**
Can E., Günbayı İ.
Asya Studies, vol.5, no.16, pp.279-303, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Stigma Experiences of Psychiatric Nurses and Coping Strategies: A Qualitative Study**
ÇAYNAK S., KESER İ., GÜNBAYI İ.
International Archives of Nursing and Health Care, vol.7, no.1, pp.1-12, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Social Paradigms Shaping Leisure Research Designs: A Systematic Review**
KÖSE E., YERLİSU LAPA T., GÜNBAYI İ.
Türk Spor ve Egzersiz Dergisi, vol.23, no.2, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Opinions of Patients Diagnosed Diabetes on Medical Nutrition Therapy: A Phenomenological Study**
Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.
International Archives of Nursing and Health Care, vol.7, no.2, pp.1-6, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Management Practices and Managerial Qualifications in the Period of Crisis: Problems, Opportunities, and Novelties by the Pandemic: Phase I of a Multiphase Mixed Methods Research**
Sertel G., Günbayı İ., Karadağ E.
Journal of Mixed Methods Studies, vol.2021, no.4, pp.13-46, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Application of a Competency Based Training Program in a Strict Hierarchical Organization**
Düzgünçmar T., Karataş S., Günbayı İ.
Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.8, pp.92-103, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **E-Okul Sistemi Uygulamasının Etkililiği: Meta Analiz Çalışması**
Varlık S., Günbayı İ.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.34, pp.573-590, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Katı Hiyerarşik Yapıdaki Bir Kurumda Eğitimcilerin DACUM İle Meslek Analizi Uygulaması**
Günbayı İ., Düzgünçınar T.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.187-202, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Knowledge-Constitutive Interests and Social Paradigms in Guiding Mixed Methods Research (MMR)**
Günbayı İ.
Journal of Mixed Methods Studies, vol.1, no.1, pp.41-53, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Systematic Curriculum and Instructional Development for a Mixed Methods Research: SCID-MMR**
Günbayı İ.
Journal of Mixed Methods Studies / JOMES, vol.1, no.1, pp.1-27, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Occupational Analysis with DACUM: A Case Study**
DÜZGÜNÇINAR T., GÜNBAIYI İ.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.2, pp.714-736, 2020 (ESCI)
- XXV. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Eğitim Sürecine İlişkin Görüşleri: Fenomonolojik Bir Araştırma**
Tuzcu A., Bademli K., Kirca N., Günbayı İ.
Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.1, pp.100-107, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Eğitim Sürecindeki Sorunlara İlişkin Görüşleri: Fenomonolojik Bir Araştırma**
Tuzcu A., Bademli K., Kirca N., Günbayı İ.
Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.1, pp.100-107, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Kurumsal Aidiyet ile Girişimcilik Arasındaki İlişki ve Yönetimsel Yeterliliğin Aracılık Rolü**
Varlık S., Günbayı İ.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.1559-1580, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **THE OPINIONS OF YOUNG PEOPLE ON COOKERY VOCATIONAL EDUCATION: A CASE STUDY**
VEZNE R., GÜNBAIYI İ.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.3, pp.925-935, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Paradigms In Guiding Management Approaches And Theories: Classical, Neoclassical, Modern And Postmodern Theories**
Günbayı İ., Sorm S.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.10, no.2, pp.39-55, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **BİMER ve CİMER'e gelen şikayetler ile ilgili Maarif Müfettişlerinin, İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin ve Şube Müdürlerinin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
Eski N., Özben D. I., Günbayı İ.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.2, pp.163-182, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **STIGMA EXPERIENCES OF PSYCHIATRIC NURSES AND COPING STRATEGIES: A QUALITATIVE STUDY**
Çaynak S., Keser İ., Günbayı İ.
JOURNAL OF PSYCHIATRIC NURSING, vol.9, no.1, pp.50, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **THE OPINIONS OF YOUNG PEOPLE ON ECOLOGICAL PRODUCT DEVELOPMENT TRAINING: A CASE STUDY**
VEZNE R., GÜNBAIYI İ.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.9, no.4, pp.1-10, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Developing A Qualitative Research Manuscript Based On Systematic Curriculum And Instructional Development**
GÜNBAIYI İ.
European Journal of ESocial Science Studies, vol.3, no.3, pp.124-153, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Türkiye'de yapılan Rekreasyon Araştırmaları: Sistemik bir Derleme**
YERLİSU LAPA T., Köse E., GÜNBAIYI İ.
Spor Bilimleri Dergisi: Hacettepe Üniversitesi, vol.29, no.2, pp.87-102, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXV. **Türkiye’de yapılan Rekreasyon Araştırmaları: Sistematik bir Derleme.**
YERLİSU LAPA T., KÖSE E., GÜNBAIYI İ.
Spor Bilimleri Dergisi, vol.29, no.2, pp.87-104, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **THE EFFECT OF NONFORMAL LEARNING ON THE DISABLED PEOPLE AND EDUCATORS: A CASE STUDY**
VEZNE R., GÜNBAIYI İ., Hromatko I.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.7, pp.313-333, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Social Paradigms In Guiding Social Research Design: The Functional, Interpretive, Radical Humanist And Radical Structural Paradigms**
Günbayı İ., Sorm S.
International Journal on New Trends in Education & their Implications, vol.9, no.2, pp.57-76, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Yaratici Dramanın İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Kitap Okuma Sevgi Ve İlgisine Etkisi**
GÜNBAIYI İ., ULUDÜZ H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi/Journal of Research in Education and Teaching, vol.7, no.2, pp.29-40, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Growth Mindset In The Classroom**
Uludüz H., GÜNBAIYI İ.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.9, pp.173-186, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **School Leadership: The Exercise Of Legitimate Power In Cambodia**
Sorm S., GÜNBAIYI İ.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.5, pp.316-333, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **İki Dilli Türk Öğrencilerin Türkçeyi Öğrenme Durumlarına Yönelik Veli Ve Öğrenci Görüşleri**
Uludüz H., GÜNBAIYI İ.
Journal of Research in Education and Teaching, vol.7, no.1, pp.28-43, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **BİMER, ALO 147, CİMER Gibi Kurumlara Yapılan Şikâyetlerin Okul Yönetimine Etkisine İlişkin Yönetici Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
Güneş İ., Günbayı İ.
Journal of Research In Education and Teaching, vol.6, no.3, pp.1-10, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN YAŞADIKLARI ÖĞRETİMSEL SORUNLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
GÜNBAIYI A., YÖRÜK T., GÜNBAIYI İ., ORHON G.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.3, pp.23-37, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Orta Öğretim Yabancı Dil Program Değişikliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
İşler S., Günbayı İ.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.3, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Ortaokullarda İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar**
Ateş G., Günbayı İ.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Tip 2 Diabetes Mellituslu Hastaların Psikososyal Uyum Sürecine İlişkin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Araştırma**
Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, vol.9, no.1, pp.75-100, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Improving Technical Drawing Skills of VET Teachers: An Action Research**
Günbayı İ., Yörük T., Vezne R.
International Journal of Vocational Education and Training, vol.24, no.1, pp.77-91, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Tip 2 Diabetes Mellituslu Hastaların Psikososyal Uyum Sürecine İlişkin Görüşleri: Fenomenolojik Bir Araştırma**
Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry, vol.9, no.1, pp.75-100, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIX. Improving Technical Drawing Skills of Vet Teachers: An Action Research Project**
Günbayı İ., Yörük T., Vezne R.
International Journal of Vocational Education and Training, vol.24, no.1, pp.77-91, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- L. Öğretim Elemanlarının Yönetmelik Hizmetlere İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
KASALAK G., GÜNBAYI İ., Özçetin S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.22, no.4, pp.507-536, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. Eğitim Yöneticiliğinden Ayrılmış Kadınların Yaşadığı Sorunlara İlişkin Görüşleri Fenomenolojik Bir Araştırma**
Yücedağ F., Günbayı İ.
Journal of Research in Education and Teaching, vol.5, no.4, pp.86-99, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. An Integration Of Social Paradigms Into The Analysis Of Social Development Theories**
Sorm S., Günbayı İ.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.4, pp.65-83, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. Managers Perceptions of the 18th National Education Council in Turkey**
GÜNBAYI İ., YÖRÜK T., TOKEL A., ÖZÇETİN S.
An Interdisciplinary Journal, vol.1, no.2, pp.55-68, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. The Opinions Of The Disabled Participants And Educators On Erasmus Ka2 Project A Case Study**
HROMATKO I., VEZNE R., GÜNBAYI İ.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.4, pp.94-107, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. Managers' Perceptions of the 18th National Education Council in Turkey**
Günbayı İ., Yörük T., Tokel A., Özçetin S.
NETSOL: New Trends in Social and Liberal Sciences, vol.1, no.2, pp.55-68, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. THE EFFECT OF INFORMAL LEARNING ON TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT: A CASE STUDY**
VEZNE R., GÜNBAYI İ.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.3, pp.11-22, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. Eğitim Sen Üyesi Öğretmenlerin Sendikalarından Beklentilerine İlişkin Görüşleri**
AKSOY B., GÜNBAYI İ.
Eğitim Bilim Toplum, vol.14, no.54, pp.10-49, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. OPINIONS OF TEACHERS ON ERASMUS+ KEY ACTION 1: A CASE STUDY**
GÜNBAYI İ., VEZNE R.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.1, pp.1-12, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. The Importance of Social Partnership in Vocational and Technical Education and Training**
GÜNBAYI İ.
International Journal of Vocational Education and Training, vol.23, no.1, pp.19-31, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. General high school students' opinions on the use of project FATİH**
GÜNBAYI İ., YÖRÜK T.
Journal of Contemporary Educational Research, vol.2, no.1, pp.35-45, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. Mesleki Rehberlik Çalışmalarına İlişkin Nitel Bir Analiz Antalya Örneği**
ÇİVİLİDAĞ A., GÜNBAYI İ., TAYFUN Y.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.38, pp.573-594, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE MESLEKİ REHBERLİK ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN NİTEL BİR ANALİZ: ANTALYA ÖRNEĞİ**
Çivilidağ A., Günbayı İ., Yörük T.
Journal of International Social Research, vol.8, no.38, pp.573, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. ÖĞRETMENLERE YÖNELİK UYGULANMASI PLANLANAN ROTASYONA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Günbayı İ., Yörük T.

- Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.59-72, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Fen Lisesinde Yaşanan Sorunlara İlişkin Öğretmen, Öğrenci Ve Yönetici Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNBAI İ., Yücedağ F., Emir Yücel B.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.397-412, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **FEN LİSESİNDE YAŞANAN SORUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
GÜNBAI İ., YÜCEDAĞ F., EMİR YÜCEL B.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.396-412, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Kurum Kültürü Analizi: Milli Eğitim Bakanlığı Bağımsız Anaokuluna Yönelik Bir Araştırma**
ÜNAL F., GÜNBAI İ., KOCA C.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.357-368, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Making Vocational And Technical Upper Secondary Schools More Attractive For Students To Prefer: An Action Research**
GÜNBAI İ., Akcan F.
International Journal on New Trends in Education & their Implications, vol.6, no.2, pp.13-29, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Demansı Olan Birey ile Yaşamak Olgubilim ÇalışmasıLiving With A Person Who Has Dementia A Study of Phenomenology**
LÖK N., GÜNBAI İ., BULDUKOĞLU K.
Journal of Psychiatric Nursing, vol.6, no.2, pp.91-99, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Living With A Person Who Has Dementia: A Study of Phenomenology**
LOK N., Gunbayı I, Buldukoglu K.
JOURNAL OF PSYCHIATRIC NURSING, vol.6, no.2, pp.91-99, 2015 (ESCI)
- LXX. **Job Stressors And Their Effects On Academic Staff: A Case Study**
GÜNBAI İ.
International Journal on New Trends in Education & their Implications, vol.5, no.4, pp.58-73, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Teknik ve Meslek Liselerinde Meslek Derslerinin Etkililiğine İlişkin Yönetici, Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**
GÜNBAI İ., Tokel A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.4, pp.59-73, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Genel Lise Yöneticileri, Öğretmenleri ve Öğrencilerinin Teknolojiye Karşı Tutumları**
GÜNBAI İ., Yörük T.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.4, pp.1-38, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Yönetici ve öğretmenlerin eğitimde fatih projesinin uygulanma düzeyine ilişkin görüşleri (Antalya ili Muratpaşa ilçesi örneği)**
GÜNBAI İ., Yörük T.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.189-211, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Ortaöğretim Branş Öğretmenlerinin Yöneticilerle Olan İlişkilerinden Kaynaklanan Stres**
GÜNBAI İ., Tokel A., Yörük T., Özçetin S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.219-234, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Yönetici ve Öğretmenlerin Eğitimde Fatih Projesinin Uygulanma Düzeyine İlişkin Görüşleri(Antalya İli Muratpaşa İlçesi Örneği)**
Günbayı İ., Yörük T.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.189-211, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Kitle İletişim Araçlarının Eğitime Etkilerine İlişkin Yönetici, Öğretmen, Öğrenci Ve Veli Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNBAI İ., Işık Ö.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.20, pp.129-163, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **GENEL LİSE YÖNETİCİLERİ, ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİYE KARŞI TUTUMLARI**

- GÜNBAYI İ., YÖRÜK T.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Destekleyici Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki**
GÜNBAYI İ., Dağlı E., Kalkan F.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, vol.19, no.4, pp.575-602, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Unethical behaviors in scientific studies**
GÜNBAYI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.
YUKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, vol.3, no.2, pp.97-108, 2013 (ESCI)
- LXXX. **The Problems in TVET for Apprenticeship from the Perspective of Different Groups of Actors: a Case Study**
GÜNBAYI İ., Özel M.
Polish Journal of Continuing Education, vol.81, no.2, pp.7-28, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **İlköğretim Okullarında Bilgisayar Dersine Yönelik Yöneticilerin ve Öğretmenlerin Görüşleri (Antalya İli Örneği)**
GÜNBAYI İ., Türkmen G.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.2, no.4, pp.83-98, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Bilimsel araştırmalarda etik dışı davranışlar: Bir durum çalışması**
GÜNBAYI İ., KASALAK G., Özçetin S.
YUKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, vol.3, no.2, pp.97-108, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **İlköğretim Kurumları Yöneticilerinin Yaşadıkları İş Streslerine İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNBAYI İ., Akcan F.
Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi, vol.2, no.2, pp.195-224, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sisteminin Bir Alt Sistemi Olarak E-Okul Uygulamasına İlişkin İlköğretim Okullarındaki Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNBAYI İ., Turan F.
İlköğretim Online, vol.12, no.1, pp.1-22, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **School principals, teachers, students and their parents' views on E-school implementation in the ministry of national education information management system: A case study Milli eğitim bakanlığı bilişim sisteminin bir alt sistemi olarak e-okul uygulamasına ilişkin ilköğretim okullarındaki yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri: Bir durum çalışması**
GÜNBAYI İ., Turan F.
Elementary Education Online, vol.12, no.1, pp.1-22, 2013 (Scopus)
- LXXXVI. **İlköğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitim Programları Üzerine Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNBAYI İ., Taşdöğen B.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.1, no.3, pp.87-117, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Performans Yönetimine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri (Antalya İli Örneği)**
GÜNBAYI İ., Yıldırım S.
Nevşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.2, pp.1-22, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İş Doyumu ve İş Stresi Düzeylerinin Karşılaştırmalı Analizi**
GÜNBAYI İ., Tokel A.
ODÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.6, pp.77-89, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **A reform for vocational and technical education training teachers in Turkey**
GÜNBAYI İ.
International journal of vocational education and training, vol.20, no.2, pp.41-47, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **Okul yöneticilerinin bilgisayar teknolojisini kullanma düzeyleri ile öğretmenlerin bilgisayar teknolojisini kullanma düzeylerinin karşılaştırması**
GÜNBAYI İ., Cantürk G.

INTERNATIONAL JOURNAL OF URBAN SCIENCES, vol.9, no.2, pp.1443-1475, 2012 (Scopus)

- XCI. **School principals teachers students and their parents views on e school implementation in the ministry of national education information management system A case study**
TURAN F., GÜNBAYI İ.
Elementary Education Online, vol.12, no.1, pp.1-22, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **Meslek Lisesinde Çalışan Yönetici Ve Öğretmenlerin Leonardo Da Vinci Projesi Hakkında Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNBAYI İ., Yassıkaya B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2, no.3, pp.13-34, 2011 (Scopus)
- XCIII. **Bilgisayar Teknolojisinin Okul Yönetiminde Kullanımında Okul Yöneticilerinin Bilgisayar Teknolojisine Karşı Tutumları**
GÜNBAYI İ., Cantürk G.
SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.2, no.3, pp.47-70, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **Perceptions on School Management: A Case Study with Metaphorical Analysis**
GÜNBAYI İ.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.3, no.2, pp.541-561, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCV. **Principals Perceptions on School Management A Case Study with Metaphorical Analysis**
GÜNBAYI İ.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.3, no.2, pp.541-561, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVI. **İlköğretim Okulu Sınıf ve Özel Sınıf Öğretmenlerinin İş Doyum Düzeylerinin Karşılaştırılması**
Günbayı İ., Toprak D.
İlköğretim Online, vol.9, no.1, pp.150-169, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVII. **İlköğretim okulu Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Örgütsel Sosyalleşme Düzeyleri**
GÜNBAYI İ., Aşçıbaşıoğlu Çapar D.
İlköğretim Eğitimci Dergisi, no.29, pp.44-49, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVIII. **Vocational High School Teachers' Perceptions on Job Stress Factors in Turkey**
GÜNBAYI İ.
International Journal of Vocational Education and Training, vol.16, no.1, pp.7-23, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIX. **Financing and Increasing the Quality and Attractiveness of Vocational and Technical Secondary Education in Turkey**
GÜNBAYI İ.
International journal of vocational education and training, vol.16, no.2, pp.31-51, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- C. **A study on the views of compulsory school teachers on the approach of learning organization in schools İlköğretim okulu öğretmenlerinin öğrenen örgüt yaklaşımına ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**
GÜNBAYI İ., Akdeniz C.
Milli Eğitim, no.173, pp.173-192, 2007 (Scopus)
- CI. **School Climate and Teachers' Perceptions on Climate Factors: Research into Nine Urban High Schools.**
Günbayı İ.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.6, no.3, pp.70-78, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğrenen Örgüt Yaklaşımına İlişkin Görüşleri Üzerine Bir Araştırma**
GÜNBAYI İ., Akdeniz C.
Milli Eğitim Dergisi, vol.173, pp.173-192, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CIII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Kurum İçi Çatışmaları Yönetim Biçemleri**
GÜNBAYI İ., Karahan İ.
Afyon Kocatepe Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.1, pp.209-230, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CIV. **Yönetici ve Öğretmenlerin Toplam Kalite Yönetimine İlişkin Görüşleriyle İlgili Bir Araştırma**
GÜNBAYI İ., Çevik V.
Milli Eğitim Dergisi, no.163, pp.185-197, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- CV. **İlköğretim Denetmenlerinin Görev Alanlarının ve Yüklerinin Yeterlik Alanları Açısından**

Değerlendirilmesi (Antalya İli Örneği)

SABANCI A., Günbayı İ.

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.1, pp.114-121, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

CVI. Cumhuriyet Döneminde Mesleki ve Teknik Ortaöğretimdeki Gelişmeler

GÜNBAI İ.

Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim ve Bilim Dergisi, no.2, pp.62-74, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

CVII. Sistem Yaklaşımına Dayalı Öğretim Modellerinden Okulda Öğrenme

GÜNBAI İ.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN VE MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.3, no.1-2, pp.111-119, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

CVIII. Problems and Solutions for High School Physics in Turkey

Doğan M., Oruncak B., GÜNBAI İ.

Physics Education, vol.37, no.6, pp.543-546, 2002 (Scopus)

CIX. İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İş Doyumu

Günbayı İ.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.1, no.2, pp.93-112, 2001 (Scopus)

CX. İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İş Doyumu Önem Puanları

GÜNBAI İ.

MPM Verimlilik Dergisi, no.2, pp.337-356, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Eylem Araştırmasında Karma Yöntem Uygulamaları: Yöntemden Topluluk Eylemine**
Günbayı İ. (Editor), Karadağ E. (Editor)
Vizetek, Ankara, 2022
- II. **Social Paradigms in Guiding Management Social Development and Social Research**
GÜNBAI İ., SORM S.
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- III. **Liderlik ve Toplumsal Değişme**
GÜNBAI İ.
in: Eğitim Yönetiminde Liderlik, Nezahat Güçlü, Serkan Koşar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.229-261, 2019
- IV. **Turizmde Genç Çalışanlar**
GÜNBAI İ., VEZNE R.
Akdeniz Üniversitesi Yayınları, Antalya, 2017
- V. **Durum Çalışması Araştırması Uygulamaları (Applications of Case Study Research)**
Günbayı İ.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2017
- VI. **Sınıf Yönetimi**
Günbayı İ., Baloğlu N., Özgan H., Özbaş M., Akbaba A., Durukan H., Karataş S.
Lisans, İstanbul, 2017
- VII. **Örgütsel Kültür Ve Okul İklimi**
GÜNBAI İ.
in: Eğitim Yönetimi, Çelikten M., Özbaş M., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.177-197, 2014
- VIII. **Okul Bağlamında Yetişkin ve Öğretmen Gelişimi**
GÜNBAI İ.
in: Denetim ve Örgütsel Liderlik, Aksu m., Ağaoğlu E., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.49-80, 2014
- IX. **Increasing the quality and attractiveness of vocational and technical secondary education and youth employment rate in Turkey**
Günbayı İ.
in: Qualities of Education in Globalised World, Napier D. B., Editor, Sense Publishers, Rotterdam, pp.101-117, 2014

X. **Örgütlerde İş Doyumu ve Güdöleme**

Günbayı İ.

Özen Yayıncılık, Ankara, 2000

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Problematic Internet Use in Adolescents: A Phenomenological Study**
Özparlak A., Karakaya D., Önder A., Günbayı İ.
VI. International X. National Psychiatric Nursing Congress, İzmir, Turkey, 20 - 23 October 2021, pp.484-485
- II. **İlkokula Yenibaşlayan 66 Ay Grubu İle 72 Ay Grubu Öğrencilerinin Okula Hazırbulunuşluk (Bilişsel, Duyuşsal, Psiko-Motor Ve Sosyal) Durumlarının Karşılaştırılması: Fenomenolojik Bir Çalışma**
ÖZBEN D. İ., ESKİ N., GÜNBAIYI İ.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu”Bilim ve Değerler Işığında Eğitim”- EYFOR, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, vol.10
- III. **Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Hemşirelik Eğitiminin Uygulama Boyutuna İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAIYI İ.
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.407
- IV. **Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Hemşirelik Eğitiminin Kuramsal Boyutuna İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAIYI İ.
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.416
- V. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin kuramsal boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAIYI İ.
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.416
- VI. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin uygulama boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAIYI İ.
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.407
- VII. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin kuramsal boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAIYI İ.
6. Uluslararası, 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.416
- VIII. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin uygulama boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAIYI İ.
6. Uluslararası, 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.407
- IX. **Opinions of senior nursing students on the institutional dimension of nursing education: A case study**
Muslu L., Sarvan S., Günbayı İ.
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.416
- X. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin kuramsal boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**
MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAIYI İ.
6. Uluslararası, 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.416
- XI. **Opinions of senior nursing students on the practice dimension of nursing education: A case study**
Muslu L., Sarvan S., Günbayı İ.
6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.407
- XII. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin uygulama boyutuna ilişkin görüşleri: Bir**

durum çalışması

MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.

6.Uluslararası, 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.407

- XIII. **Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin hemşirelik eğitiminin uygulama boyutuna ilişkin görüşleri: Bir durum çalışması**

MUSLU L., SARVAN S., GÜNBAYI İ.

6.Uluslararası, 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 21 December 2019, pp.407

- XIV. **Katı Hiyerarşik Yapıdaki Bir Kurumda Eğitimcilerin Dacum İle Meslek Analizi Uygulaması**

DÜZGÜNÇINAR T., GÜNBAYI İ.

5th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Turkey, 29 - 30 November 2019, vol.5, pp.24-34

- XV. **Psikolojik Yıldırmanın Örgütsel Sessizlik Üzerindeki Etkisi**

VARLIK S., GÜNBAYI İ.

5th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Turkey, 29 - 30 November 2019, vol.5, pp.71-81

- XVI. **Eğitim Örgütlerinde Çalışan Bayan Yöneticilerin Kariyer Yönetimine İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

ATEŞ G., GÜNBAYI İ.

5th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Turkey, 29 - 30 November 2019, vol.5, pp.118-132

- XVII. **Kurum Kültürü Analizi: Akdeniz Üniversitesi Antalya Devlet Konservatuvarına Yönelik Bir Çalışma**

EMİR YÜCEL B., GÜNBAYI İ.

5th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Turkey, 29 - 30 November 2019, vol.5, pp.60-70

- XVIII. **KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ: AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ANTALYA DEVLET KONSERVATUVARINA YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**

EMİR YÜCEL B., GÜNBAYI İ.

5'inci Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, Antalya, Turkey, 29 - 30 November 2019, pp.60-70

- XIX. **Mahkum Bireylerin Serbest Zaman Etkinliklerinden Elde Ettiği Faydalar: Bir Durum Çalışması**

Köse E., Yerlisu Lapa T., Günbayı İ.

17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 13 - 16 November 2019, pp.979

- XX. **Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünme Ölçeğinin Geliştirilmesi**

KAYIKÇI K., GÜNBAYI İ., ÖZDEMİR İ.

V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 September 2019, pp.82-83

- XXI. **Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünme Ölçeğinin Geliştirilmesi**

KAYIKÇI K., GÜNBAYI İ., ÖZDEMİR İ.

V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 September 2019, pp.82-83

- XXII. **A Model for Teaching Practice Course: "Creative Internprize" Project**

Vezne R., Günbayı İ., Direkci B., Bıçak B., Şahin H.

Erasmus International Academic Research Symposium on Educational and Social Sciences, İzmir, Turkey, 5 - 06 April 2019, pp.35-45

- XXIII. **A Model for Teaching Practice Course:"Creative Intern Prize" Projekt**

VEZNE R., GÜNBAYI İ., DİREKÇİ B., BIÇAK B., ŞAHİN H.

ERASMUS International Academic Research Symposium on Educational and Social Sciences, İzmir, Turkey, 5 - 06 April 2019, pp.39-40

- XXIV. **Psikiyatri Hemşirelerinin Damgalanma Deneyimleri Ve Baş Etme Yolları: Kalitatif Bir Çalışma**

ÇAYNAK S., KESER İ., GÜNBAYI İ.

V. Uluslararası IX. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 November 2018, pp.896-899

- XXV. **Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulaması İle İlgili Sözleşmeli Öğretmenlerin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

ÖZBEN D. I., ESKİ N., GÜNBAIYI İ.

9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu- EYFOR, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, vol.9, pp.1825-1847

XXVI. **Türk Eğitim Sisteminde “Yönetici Atama Yönetmeliği” Ve “Liyakat Sistemi” Ne Eğitim Yöneticilerinin Bakış Açılıarı: İç İçe Geçmiş Tek Durum Çalışması**

DOĞAN A., DİLEK ILGIN Ö., ESKİ N., GÜNBAIYI İ.

9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu- EYFOR, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, vol.9, pp.910-930

XXVII. **Eğitim Yöneticilerinin İletişim Ve Retorik Becerilerine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

İŞLER S., GÜNBAIYI İ.

9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu- EYFOR, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, vol.9, pp.552-571

XXVIII. **“Türk Eğitim Sistemindeki Yönetici Yapılanmalarındaki Değişimlere İlişkin Maarif Müfettişlerinin, İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin Ve Şube Müdürlerinin Bakış Açısı: Bir Durum Çalışması”**

ESKİ N., ÖZBEN D. I., GÜNBAIYI İ.

9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu- EYFOR, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, vol.9, pp.931-961

XXIX. **Motivasyonel Görüşme Programı'xnnın Tip 2 Diyabet Tanılı Yetişkinlerin Hastalıkla Baş Etme ve Uyumlarına Etkisi: Bir Eylem Araştırması**

Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.

2. ULUSLARARASI 20. ULUSAL HALK SAĞLIĞI KONGRESİ, Antalya, Turkey, 13 - 17 November 2018, pp.122-127

XXX. **Psikiyatri Hemşirelerinin Damgalanma Deneyimleri Ve Baş Etme Yolları: Kalitatif Bir Çalışma**

ÇAYNAK S., KESER İ., GÜNBAIYI İ.

V.ULUSLARARASI IX.ULUSAL PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ, Antalya, Turkey, 20 - 23 November 2018,

pp.898-901

XXXI. **Psikiyatri Hemşirelerinin Damgalanma Deneyimleri Ve Baş Etme Yolları: Kalitatif Bir Çalışma**

ÇAYNAK S., KESER İ., GÜNBAIYI İ.

V.ULUSLARARASI IX.ULUSAL PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ, Antalya, Turkey, 20 - 23 November 2018,

pp.898-901

XXXII. **Motivasyonel Görüşme Programı'nın Tip 2 Diyabet Tanılı Yetişkinlerin Hastalıkla Baş Etme ve Uyumlarına Etkisi: Bir Eylem Araştırması**

MUSLU L., Ardahan M., GÜNBAIYI İ.

2.Uluslararası - 20.Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Antalya, Turkey, 13 - 17 November 2018

XXXIII. **Milli Eğitim Bakanlığınca Sunulan Yönetim Enformasyon Sistemleri Hakkında Yönetici Ve Öğretmen Görüşleri**

YÖRÜK T., GÜNBAIYI İ.

EJERCONGRESS 2018, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, vol.8, pp.294-300

XXXIV. **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINCA SUNULAN YÖNETİM ENFORMASYON SİSTEMLERİ HAKKINDA YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ: Bir Durum Çalışması**

YÖRÜK T., GÜNBAIYI İ.

International Euroasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.294-300

XXXV. **Erasmus Değişim Programının Hemşirelik Öğrencileri Tarafından Değerlendirilmesi**

DEMİR AVCI Y., KIRCA N., GÜNBAIYI İ.

1.Uluslararası 4.Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 21 - 24 October 2017, pp.265-266

XXXVI. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Türkiye’de Öğrenci Olmaya İlişkin Görüşleri: Bir Olgubilim Çalışması**

TUZCU A., BADEMLİ K., KIRCA N., GÜNBAIYI İ.

1.Uluslararası 4.Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, URFA, Turkey, 21 - 24 October 2017, vol.14, pp.244

XXXVII. **Türkiye’de Rekreasyonun Gelişimi: Sistemik İnceleme**

YERLİSU LAPA T., Köse E., GÜNBAIYI İ.

15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 15 - 18 November 2017, pp.499-500

XXXVIII. **Yaratıcı Dramanın İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Kitap Okuma Sevgi Ve İlgisine Etkisi**

Uludüz H., GÜNBAIYI İ.

6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2017,

vol.6, pp.61

- XXXIX. **İki Dilli Türk Öğrencilerin Türkçeyi Öğrenme Durumlarına Yönelik Veli Ve Öğrenci Görüşleri**
Uludüz H., GÜNBAYI İ.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2017,
vol.6, pp.61
- XL. **Yabancı Dil Öğretiminde Çift Dilli Eğitim**
ADIGÜZEL A., GÜNBAYI İ.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2017,
vol.6, pp.67
- XLI. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Türkiye'de Öğrenci Olmaya İlişkin Görüşleri**
TUZCU A., BADEMLİ K., KIRCA N., GÜNBAYI İ.
1. Uluslararası, 4. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 21 - 24 October 2017, pp.231
- XLII. **Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Türkiye'de Öğrenci Olmaya İlişkin Görüşleri**
TUZCU A., BADEMLİ K., KIRCA N., GÜNBAYI İ.
1. Uluslararası, 4. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 21 - 24 October 2017, pp.231
- XLIII. **Erasmus Değişim Programının Hemşirelik Öğrencileri tarafından Değerlendirilmesi**
DEMİR AVCI Y., KIRCA N., GÜNBAYI İ.
1. Uluslararası, 4. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 21 - 24 October 2017, pp.252-253
- XLIV. **İngilizce Öğretmenlerinin Yaşadıkları Öğretimsel Sorunlara İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNBAYI A., YÖRÜK T., GÜNBAYI İ., ORHON G.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, vol.8, pp.98
- XLV. **Bimer Alo 147 Cimer Gibi Kurumlara Yapılan Şikayetlerin Okul Yönetimine Etkisine İlişkin Yönetici Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNEŞ İ., GÜNBAYI İ.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, vol.8, pp.157
- XLVI. **TİP 2 DİABETES MELLİTUS TANILI YETİŞKİNLERİN YAŞAM TARZI DEĞİŞİMİNDE MOTİVASYONEL GÖRÜŞME TEKNİĞİ**
MUSLU L., ARDAHAN M., GÜNBAYI İ.
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Turkey, 16 - 17 December 2016
- XLVII. **Muslu L., Ardahan M., Günbayı İ.**
World Congress on Lifelong Education Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi, Antalya, Turkey, 16 - 17 December 2016, pp.140-155
- XLVIII. **Tip 2 Diabetes mellitus tanılı yetişkinlerin yaşam tarzı değişiminde Motivasyonel Görüşme**
MUSLU L., ARDAHAN M., GÜNBAYI İ.
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Turkey, 16 - 17 December 2016, pp.140-155
- XLIX. **Academic Dishonesty Tendency Of Pre-Service Teachers In A Higher Education**
KASALAK G., GÜNBAYI İ.
WCLE (World Congress on Lifelong Education), Antalya, Turkey, 16 - 17 December 2016, pp.109-117
- L. **Improving Technical Drawing Software Skills of VET Teachers**
GÜNBAYI İ., YÖRÜK T., VEZNE R.
Association For Career and Technical Education (ACTE) Vision Conference, Nevada, Las Vegas, United States Of America, 30 November - 03 December 2016, vol.3, no.1, pp.21-32
- LI. **Improving Technical Drawing Software Skills of VET Teachers**
GÜNBAYI İ., VEZNE R., Yörük T.
Association For Career and Technical Education (ACTE) Vision Conference, Las Vegas, United States Of America, 30 November - 03 December 2016, vol.3, no.2, pp.21-32
- LII. **The Opinions Of The Disabled Participants And Educators On Erasmus KA2 Project A Case Study**
Hromatko I., VEZNE R., GÜNBAYI İ.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, vol.1, no.1, pp.1
- LIII. **The Effect Of Informal Learning On Teachers Professional Development A Case Study**

VEZNE R., GÜNBAYI İ.

7th International Congress on New Trends in Education ICONTE 2016, Antalya, Turkey, 13 - 15 May 2016, vol.1, no.1, pp.1

LIV. Metaphorical Images of Adults with Type 2 Diabetes Mellitus On their Disease

MUSLU L., GÜNBAYI İ., ARDAHAN M.

2nd Annual International Conference on Nursing, Atina, Greece, 2 - 05 May 2016, pp.48

LV. Metaphorical Images of Adults with Type 2 Diabetes Mellitus On their Disease

MUSLU L., GÜNBAYI İ., ARDAHAN M.

2nd Annual International Conference on Nursing, Atina, Greece, 2 - 05 May 2016, pp.48

LVI. Teachers Perceptions on Classroom Management A Qualitative Study with Metaphorical Analysis

GÜNBAYI İ., YÖRÜK T., KARATAŞ S.

Uluslararası Multidisipliner Konferans, Antalya, Turkey, 21 - 22 April 2016, vol.1, no.1, pp.749-760

LVII. Increasing The Attractiveness Of Vocational And Technical Upper Secondary Schools: An Action Research

GÜNBAYI İ., Akcan F.

2015 IVETA Annual Meeting and Conference, New Orleans, United States Of America, 18 - 19 November 2015, vol.1, no.1, pp.1-3

LVIII. The Opinions Of Teachers On Erasmus+ Key Action 1: A Case Study

GÜNBAYI İ., VEZNE R.

The 4th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS 2015, Antalya, Turkey, 5 - 07 November 2015, vol.1, no.1, pp.36

LIX. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TARAFINDAN ÖĞRETMENLERE UYGULANMASI PLANLANAN ROTASYON UYGULAMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

GÜNBAYI İ., YÖRÜK T.

6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015, pp.68

LX. Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Öğretmenlere Uygulanması Planlanan Rotasyon Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri

GÜNBAYI İ., YÖRÜK T.

6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015, vol.6, no.1, pp.68

LXI. Fen Lisesinde Yaşanan Sorunlara İlişkin Öğretmen, Öğrenci Ve Yönetici Görüşleri: Bir Durum Çalışması

GÜNBAYI İ., YÜCEL F., EMİR YÜCEL B.

6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 April - 26 May 2015, vol.6, no.1, pp.68

LXII. The Importance of Social Partnership in Vocational and Technical Education and Training

GÜNBAYI İ.

IVETA (International Vocational Education and Training Association) Annual International Conference on Promoting and Sustaining Effective TVET Partnerships, Nashville, United States Of America, 18 - 19 November 2014, pp.1

LXIII. GENEL LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FATİH PROJESİNİN KULLANIM DÜZEYİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (ANTALYA İLİ MURATPAŞA İLÇESİ ÖRNEĞİ)

GÜNBAYI İ., YÖRÜK T.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE & TECHNOLOGY, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014, pp.235-240

LXIV. ORTAÖĞRETİM BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN YÖNETİCİLERLE OLAN İLİŞKİLERİNDEN KAYNAKLANAN STRES

GÜNBAYI İ., TOKEL A., YÖRÜK T., ÖZÇETİN S.

5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 April 2014, pp.95

LXV. Öğretim Elemanlarının Akademik Dışı Etkinliklere, Görevlere ve Uygulamalara İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması

GÜNBAYI İ., KASALAK G., Özçetin S.

1. International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.283
- LXVI. **Öğretim Elemanlarının Akademik Dışı Etkinliklere, Görevlere ve Uygulamalara İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNBAI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.
1. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.470-471
- LXVII. **Öğretim Elemanlarının Akademik Dışı Etkinliklere, Görevlere ve Uygulamalara İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
GÜNBAI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.
1. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.470-471
- LXVIII. **The Strains Experienced By The Caregiver Of To Individuals With Dementia: A Phenomenological Study**
LÖK N., GÜNBAI İ., BULDUKOĞLU K.
1st International Conference of Community Public Health Nursing: Research, Education and Practice, 14 - 16 November 2013
- LXIX. **Using NVIVO qualitative analysis software - a workshop**
GÜNBAI İ.
Intensive Programme ERMEC: Educational Research Methodology in a European Context, Jindrichuv Hradec, Czech Republic, 16 - 27 August 2013, pp.1
- LXX. **Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimsel Araştırmalardaki Etik Dışı Davranışlara İlişkin Görüşleri**
GÜNBAI İ., KASALAK G., Özçetin S.
II. Kamu Etiği Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 March 2013, pp.1
- LXXI. **Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimsel Araştırmalardaki Etik Dışı Davranışlara İlişkin Görüşleri**
GÜNBAI İ., KASALAK G., Özçetin S.
II. Kamu Etiği Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 March 2013, pp.1
- LXXII. **Lisansüstü Öğrencilerinin Bilimsel Araştırmalardaki Etik Dışı Davranışlara İlişkin Görüşleri**
GÜNBAI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.
II. Kamu Etiği Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 March 2013, pp.1
- LXXIII. **Principals, Teachers, Students, Managers of Chambers of Commerce, Employers and Master Trainers` Perceptions on the Problems in TVET for Apprenticeship: A Case Study**
GÜNBAI İ., Özel M.
IVETA (International Vocational Education and Training Association) Annual International Conference on Using Labor Market Information to Improve Vocational Education and Training (TVET) Programs: Matching Supply and Demand, Atlanta, United States Of America, 28 November 2012, pp.1
- LXXIV. **Selecting the most suitable design in a defined case study**
GÜNBAI İ.
Intensive Programme ERMEC: Educational Research Methodology in a European Context, Haapsalu, Estonia, 16 - 27 August 2012, pp.1
- LXXV. **Comparing the quantitative and qualitative sampling strategies**
GÜNBAI İ.
Intensive Programme ERMEC: Educational Research Methodology in a European Context, Antalya, Turkey, 29 January - 09 February 2011, pp.1
- LXXVI. **Metaphors are not just for poets, composers and politicians but also for researchers**
GÜNBAI İ.
Perspectives on European Education Policy and Practice, Haapsalu, Estonia, 12 - 23 August 2010, pp.1
- LXXVII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Etik Liderlik Davranışlarının Okullarındaki Yaratıcı İklim Üzerine Etkisi**
GÜNBAI İ., İskele A.
V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 02 May 2010, pp.10
- LXXVIII. **Metaphors in Qualitative Research**
GÜNBAI İ.
Perspectives on European Education Policy and Practice, Haapsalu, Estonia, 8 - 20 August 2009, pp.1

- LXXIX. **Academic staff's perceptions on stressors originating from interpersonal relations at work setting: a case study**
GÜNBAI İ.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.50-60
- LXXX. **Orta öğretim fizik eğitiminde karşılaşılan sorunlara farklı tür okul öğrencilerinin yaklaşımı**
DOĞAN M., ORUNCAK B., GÜNBAI İ., UNAL R., SARPÜN İ. H., DERMEZ R.
Türk Fizik Derneği Kongresi, Isparta, Turkey, 11 - 14 September 2002, pp.1
- LXXXI. **Teachers and students' approach to the problems in physics education at high school level**
DOĞAN M., ORUNCAK B., GÜNBAI İ., SARPÜN İ. H., YALIM H. A., DERMEZ R.
First Hellenic-Turkish Int. Physics Conference, Muğla, Turkey, 10 - 15 September 2001, pp.1

Supported Projects

- YERLİSU LAPA T., GÜNBAI İ., Köse E., Project Supported by Higher Education Institutions, Denetimli Serbestlik Yasasından Yararlanan Bireylerin Serbest Zaman Fiziksel Aktivitelerine Katılım Kısıtlayıcılarına İlişkin Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019
- MUSLU L., GÜNBAI İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Hemşirelik Öğrencilerinin Beceri Laboratuvarı Uygulamalarına İlişkin Görüşleri Fenomenolojik bir Çalışma, 2018 - 2019
- GÜNBAI İ., Other International Funding Programs, Making vocational and technical upper secondary schools more attractive for students to prefer, 2012 - 2013
- GÜNBAI İ., EU Supported Other Project, ERMEC 1, ERMEC 2, ERMEC 3 (Educational Research Methodology in the European Context), 2010 - 2013
- GÜNBAI İ., EU Supported Other Project, PEEPP 1, PEEPP 2, PEEPP 3 (Perspectives on European Education Policy and Practice), 2007 - 2010
- GÜNBAI İ., Project Supported by Other Official Institutions, İlköğretim Okullarında Bir Yönetim Süreci Olarak İletişimin Etkililiği, 2005 - 2005

Activities in Scientific Journals

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Advisory Committee Member, 2013 - Continues

Peer Reviews in Scientific Publications

- Personality and Individual Differences , Journal Indexed in SSCI, February 2014
- Personality and Individual Differences , Journal Indexed in SSCI, June 2013
- Personality and Individual Differences , Journal Indexed in SSCI, May 2013
- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , Journal Indexed in SSCI, December 2012
- Personality and Individual Differences , Journal Indexed in SSCI, January 2012
- Personality and Individual Differences , Journal Indexed in SSCI, September 2008
- Social Behavior and Personality , Journal Indexed in SSCI, March 2008
- Social Behavior and Personality , Journal Indexed in SSCI, September 2006
- Social Behavior and Personality, Journal Indexed in SSCI, January 2006

Metrics

Publication: 211

Citation (WoS): 7

Citation (Scopus): 16

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitim Öğretim Faaliyetleri Planlama ve Ön Hazırlık Çalışması ile Kurum içi Bilgi ve İletişimin Geliştirilmesi, Attendee, Antalya, Turkey, 2015

3. World Conference on Educational and Instructional Studies, Moderator, Antalya, Turkey, 2014

18. Milli Eğitim Şurası, Session Moderator, Antalya, Turkey, 2010

14th Congress of WCCES the World Council of Comparative Education Societies, Session Moderator, İstanbul, Turkey, 2010

18. Milli Eğitim Şurası, Session Moderator, Antalya, Turkey, 2010

Etkili Sınıf Yönetimi, Attendee, Antalya, Turkey, 2008

Çatışma Yönetimi, Attendee, Antalya, Turkey, 2007

3. Eğitim Kurultayı, Session Moderator, Antalya, Turkey, 2005

Sosyal Hizmet Sempozyumu, Session Moderator, Ankara, Turkey, 2003

Awards

GÜNBAZI İ., "The Organizational Communication Process in Schools" adlı tek yazarlı makaleye verilen Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), March 2008

GÜNBAZI İ., "Women and Men Teachers' Approaches to Leadership Styles" adlı tek yazarlı makaleye verilen Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM), March 2006