

HAKAN KOĞAR

ASSOC. PROF.

Email : hakankogar@akdeniz.edu.tr

Office Phone : +90 242 227 4400 Extension: 6079

Address : Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampus Antalya / TÜRKİY

International Researcher IDs

ScholarID: G6FPhnsAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5749-9824

Publons / Web Of Science ResearcherID: GRR-3445-2022

ScopusID: 56819043700

Yoksis Researcher ID: 115973

Learning Knowledge

Doctorate 2010 - 2014	Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey
Postgraduate 2008 - 2010	Ankara University, Institute of Educational Sciences, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey
Undergraduate 2004 - 2008	Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği, Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Madde Tepki Kuramının Farklı Uygulamalarından Elde Edilen Parametrelerin ve Model Uyumlarının Örneklem Büyüklüğü ve Test Uzunluğu Açısından Karşılaştırılması, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, 2014

Postgraduate, Farklı Örneklem Büyüklüklerinde Uçdeğerlerle Başetme Yöntemlerinin Puanların Geçerlik ve Güvenirliğine Etkisi, Ankara University, Institute of Educational Sciences, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, 2010

Academic Titles / Tasks

Associate Professor 2019 - Continues	Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences
Assistant Professor 2018 - 2019	Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences

Assistant Professor

2015 - 2018

Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences

Lecturer PhD

2014 - 2015

Baskent University, Faculty Of Education, İlköğretim

Research Assistant

2009 - 2014

Baskent University, Faculty Of Education, İlköğretim

Supported Projects

1. TUBITAK Project, Zihin Kuramı Becerileri Öğretiminin Otizmli Çocukların Sosyal Yeterlilikleri Üzerine Etkisi, 2012 - 2014
2. TUBITAK Project, Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi, 2010 - 2013
3. KOĞAR H., Project Supported by Other Official Institutions, İlköğretim Veli Rehberinin Bir Bölümünün Yazılması ve Tümünün Güncelleştirilmesi, 2010 - 2010
4. KOĞAR H., Project Supported by Other Official Institutions, Öğrenme ve öğretme uluslararası anketi - TALIS, 2009 - 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Validity and reliability study in undergraduate healthcare students towards the solution of a neglected problem in working life: Attitude scale towards patients with chronic pain**
Sucu Çakmak N. C., Çalışkan N., Koğar H.
WORK A JOURNAL OF PREVENTION, ASSESSMENT & REHABILITATION, pp.1-11, 2024 (SSCI)
2. **A systematic review and meta-analytic confirmatory factor analysis of the perceived stress scale (PSS-10 and PSS-14)**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Stress and Health, vol.40, no.1, 2024 (SCI-Expanded)
3. **Using a bifactor exploratory structural equation modeling framework to examine the factor structure of the Depression Anxiety and Stress Scales-21**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Current Psychology, vol.42, no.29, pp.25807-25821, 2023 (SSCI)
4. **Does Gender and Social Support Matter in the Associations between Loneliness, Resilience, and Psychological Distress?**
Koğar H., Yılmaz Koğar E.
PSIHOLOGIJA, pp.1-28, 2023 (SSCI)
5. **FACTOR STRUCTURE OF THE DE JONG GIERVELD LONELINESS SCALE: AN ESEM APPROACH**
KOĞAR H., Koğar E.
Behavioral Psychology/ Psicología Conductual, vol.31, no.2, pp.359-378, 2023 (SSCI)
6. **A Bifactor-ESEM Representation of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Psychological Reports, 2023 (SSCI)
7. **A Validation Study of the Self-Compassion Scale–Short Form (SCS-SF) with Ant Colony Optimization in a Turkish Sample Validaciona studija kratke verzije skale samo-saosećanja (SCS-SF) sa primenom optimizacije algoritmom mravlje kolonije na turskom uzorku**

Koğar E., KOĞAR H.

Psihologija, vol.56, no.1, pp.89-114, 2023 (SSCI)

8. **Determination and Interpretation of the Norm Values of PreSchool Social Skills Rating Scale Teacher Form**

ÖMEROĞLU E., Buyukozturk S., Aydogan Y., ÇAKAN M., Cakmak E. K., Ozyurek A., Akduman G. G., Gunindi Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.4, pp.981-996, 2015 (SSCI)

9. **Examination of Factors Affecting PISA 2012 Mathematical Literacy through Mediation Model**

Koğar H.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.179, pp.45-55, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

1. **An investigation into the effect of different missing data imputation methods on IRT-based differential item functioning**

Ünal F., Koğar H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.11, no.3, pp.445-462, 2024 (ESCI)

2. **Development of the Difficulties in Emotion Regulation Scale-Short Form (DERS-SF) with Metaheuristic Algorithms**

Koğar H.

TPM - TESTING, PSYCHOMETRICS, METHODOLOGY IN APPLIED PSYCHOLOGY, vol.30, no.3, pp.319-331, 2023 (ESCI)

3. **Which scale short form development method is better? A Comparison of ACO, TS, and SCOFA**

Koğar H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, no.3, pp.583-592, 2022 (ESCI)

4. **LGS Sekizinci Sınıf Testlerinin Derslere ve Konulara Göre Önem Düzeylerinin Sınıflama ve Sıralama Yargılarıyla Ölçekleme ile Analizi**

Öncü Ö., Tavlıca A., Koğar H.

Siirt Eğitim Dergisi, vol.2, no.1, pp.33-56, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

5. **Investigation of Variables Explaining Science Literacy in PISA 2015 Turkey Sample**

Zeybekoğlu Ş., Koğar H.

Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.13, no.2, pp.145-163, 2022 (ESCI)

6. **Testlerde Hatalı Soru Olması Durumunda Kullanılan Yöntemlerin Puanlamaya ve Sıralamaya Olan Etkisi**

Sayın A., Koğar H.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.3, pp.1437-1464, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

7. **An Investigation Into The Measurement Invariance According to OECD Countries of TIMSS 2015 Eighth Grade Math Achievement Test**

Öncü Ö., Koğar H.

The Journal of Academic Social Science Studies, vol.85, pp.123-150, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

8. **Children's Views Toward Their Peers With Disabilities During Early Childhood**

Tekerci H., Koğar H.

International Journal of Progressive Education, vol.17, no.5, pp.208-225, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

9. **Development of a Short Form: Methods, Examinations and Recommendations**

KOĞAR H.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.11, no.3, pp.302-310, 2020 (ESCI)

10. **INFANT TODDLER EDUCATION BELIEF SCALE FOR PRE-SERVICE EARLY CHILDHOOD EDUCATORS (ITEBS4PECES): VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSIS**

Ünlü Çetin Ş., Koğar H.

- European Journal of Education Studies, vol.7, no.10, pp.72-96, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
11. **Belirti Tarama Listesi'nin (SCL-90) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması: Mokken Ölçekleme Analizleri**
KOĞAR H.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.9, no.54, pp.689-705, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
 12. **Investigation of Scientific Literacy According to Different Item Types: PISA 2015 Turkey Sample**
YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.695-709, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
 13. **INVESTIGATION OF SCIENTIFIC LITERACY ACCORDING TO DIFFERENT ITEM TYPES: PISA 2015 TURKEY SAMPLE**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.695-709, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
 14. **The Effect of Group Properties to Item and Person Parameters**
Sayın A., Koğar H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.249-270, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
 15. **Examining Invariant Item Ordering Using Mokken Scale Analysis for Polytomously Scored Items**
KOĞAR H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.4, pp.312-325, 2018 (ESCI)
 16. **The Examination of Measurement Invariance and Differential Item Functioning of PISA 2015 Cognitive Tests In Terms of The Commonly Used Languages**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), vol.12, no.2, pp.152-172, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
 17. **An Examination of Parametric and Nonparametric Dimensionality Assessment Methods with Exploratory and Confirmatory Mode**
Koğar H.
Journal of Education and Learning, vol.7, no.3, pp.148-158, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
 18. **Examination of Dimensionality and Latent Trait Scores on Mixed-Format Tests**
YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.
PEOPLE: International Journal of Social Sciences, vol.4, no.1, pp.165-185, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
 19. **Effects of Various Simulation Conditions on Latent-Trait Estimates: A Simulation Study**
KOĞAR H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.5, no.2, pp.263-273, 2018 (ESCI)
 20. **Öğretmenlerin Matematik Konularına Yönelik Hazırlık Düzeylerinin Matematik Başarısı ile İlişkisi: TIMSS 2015 Türkiye ve Singapur Örneği**
KOĞAR H., YILMAZ KOĞAR E.
Başkent University Journal of Education, vol.4, no.2, pp.108-121, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
 21. **Öğretmenlerin Matematik Konularına Yönelik Hazırlık Düzeylerinin Matematik Başarısı ile İlişkisi: TIMSS 2015 Türkiye ve Singapur Örneği**
KOĞAR H., Yılmaz Koğar E.
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.4, pp.108-121, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
 22. **Examination of psychometric properties of the Turkish form of adult playfulness trait scale APTS**
Tarakçı Ö. Y., Keleş S., Koğar H.
Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.650-662, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
 23. **Comparison of Different Estimation Methods for Categorical and Ordinal Data in Confirmatory Factor Analysis**
KOĞAR H., YILMAZ KOĞAR E., KARA A.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.6, no.2, pp.351-364, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
 24. **Comparison of Different Estimation Methods for Categorical and Ordinal Data in Confirmatory Factor Analysis**

KOĞAR H., Yılmaz Kogar E.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.6, no.2, pp.351-364, 2015 (ESCI)

25. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Eğitim Programı Pilot Çalışmasının Değerlendirilmesi**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Kılıç Çakmak E., Günindi Y., Çoban A., Yurt Ö., et al.
Uluslar arası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi, vol.7, pp.72-89, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
26. **Çok Boyutlu Ergen Değerlendirme Ölçeği (ÇBEDÖ): Türkçe'ye Uyarlama Çalışması**
Özmete E., KOĞAR H.
Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.10, pp.39-58, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
27. **Madde Tepki Kuramına ait Parametrelerin ve Model Uyumlarının Karşılaştırılması: Bir Monte Carlo Çalışması**
KOĞAR H.
EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.142-157, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
28. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Beğenirlik Tercihlerinin Yargıcı Kararları ile Ölçeklenmesi**
Koğar H., Gelbal S.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.1, pp.136-152, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
29. **Sosyal Beceri Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesinde Geliştirilen Ölçme – Değerlendirme Araç ve Yöntemlerinin Tanıtımı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, no.2, pp.74-83, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
30. **Uç Değerle Baş Etmede Kullanılan Farklı Tekniklerin Bazı İstatistiksel Analiz Sonuçları Üzerindeki Etkisi**
YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.
Başkent University Journal of Education, vol.2, no.1, pp.61-67, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
31. **Uç Değerle Baş Etmede Kullanılan Farklı Tekniklerin Bazı İstatistiksel Analiz Sonuçları Üzerindeki Etkisi**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.61-67, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
32. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Anne-Baba Formuna Ait Norm Değerlerinin Belirlenmesi ve Yorumlanması**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Çakan M., Aydoğan Y., Kılıç Çakmak E., Gültekin Akduman G., Özyürek A., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.2, pp.102-115, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
33. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.3, no.8, pp.37-46, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
34. **Yüksek Lisans Programına Girişte Öğrencilerin Sınıflandırma Doğruluğunun İncelenmesi: Gazi Üniversitesi Örneği**
KOĞAR H., Sayın A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.47, no.1, pp.171-186, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
35. **Sosyal Beceri Eğitici Eğitim Programının Etkililiği**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.81-89, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
36. **Sınıf Öğretmenliği Programındaki Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon Tekniğiyle İncelenmesi**

Sayın A., KOĞAR H., Çakan M.

EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERGİSİ, vol.3, no.1, pp.210-220, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **ARACILIK, DÜZENLEYİCİLİK VE KOŞULLU SÜREÇ ANALİZLERİ - Teori ve Uygulama**
Yılmaz Koğar E., Ayan C., Kınay Çiçek E., Özyeter N. T., Örs Özdi S. (Editor), Koğar H. (Editor)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2024
2. **MPLUS ve R ile İleri Düzey Psikometri Uygulamaları**
YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2022
3. **MPLUS ve R ile İleri Düzey Psikometri Uygulamaları**
YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2022
4. **R ile Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri: Klasik Test Kuramı, Faktör Analizi Yaklaşımı ve Madde Tepki Kuramı Uygulamaları**
KOĞAR H.
Pegem Akademi, Ankara, 2020
5. **Nicel Araştırmalarda Kayıp Veriler ve Uç Değerler: Çözüm Önerileri ve SPSS Uygulamaları**
AKBAŞ U., KOĞAR H.
Pegem Akademi, 2020
6. **Eğitimde süreç ve ürün odaklı değerlendirme**
Bıçak B., Koğar H. (Editor)
Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2019
7. **Farklı örneklem büyüklüklerinde uç değerlerle baş etme yöntemlerinin puanların geçerlik ve güvenilirlik kanıtları üzerindeki etkisi**
KOĞAR H., Çokluk Bökeoğlu Ö.
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Demirel Ö., Dinçer S., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.345-372, 2017
8. **Pre-school social skill support project (PSSSP)**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Kılıç Çakmak E., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
in: Preschool education in Turkey and in the world: a theoretical and empirical perspective, Taner Derman M., Editor, St. Kliment Ohridski University Press Gang Publishers, Sofya, pp.88-92, 2014
9. **Pre-school social skills evaluation scale (PSSSES)**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Yurt Ö., KOĞAR H., et al.
in: Preschool education in Turkey and in the world: a theoretical and empirical perspective, Taner Derman M., Editor, St. Kliment Ohridski University Press Gang Publishers, Sofya, pp.436-441, 2014
10. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi Okuma Yazmaya Hazırlık Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Yurt Ö., KOĞAR H., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
11. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi Öğretmen Kılavuz Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Yurt Ö., Oğuz T., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
12. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi 36-48 Ay Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Özaydın L., Çoban A., Ceylan Ş., Günindi Y., et al.

- Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
13. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi 48-60 Ay Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Özaydın L., Çoban A., Ceylan Ş., Günindi Y., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
14. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi Materyal Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Yurt Ö., KOĞAR H., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
15. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi - 60 Ay ve Üzeri Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Özaydın L., Çoban A., Ceylan Ş., Günindi Y., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
16. **Fen ve Teknoloji Laboratuvar Etkinlikleri**
Koştur H. İ., KOĞAR H., Eyidoğan F.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- PISA 2015 FEN OKURYAZARLIĞI MADDELERİNİN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosovo, 5 - 08 September 2018
- DENK OLMAYAN GRUPLARDA KERNEL EŞİTLEME YÖNTEMİNDEN ELDE EDİLEN SONUÇLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
KOĞAR H., Sayın A.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosovo, 5 - 08 September 2018
- PISA 2015 FEN OKURYAZARLIĞI MADDELERİNİN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosovo, 5 - 08 September 2018
- KARMA DAĞILIMLARDA MADDE TEPKİ KURAMI MODELLERİ İLE MADDE PARAMETRE KAYMASININ İNCELENMESİ**
KOĞAR H., ŞEKERCİOĞLU G.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosovo, 5 - 08 September 2018
- KARMA DAĞILIMLARDA MADDE TEPKİ KURAMI MODELLERİ İLE MADDE PARAMETRE KAYMASININ İNCELENMESİ**
KOĞAR H., ŞEKERCİOĞLU G.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosovo, 5 - 08 September 2018
- PISA 2015 Okuduğunu Anlama Testinin Yaygın Kullanılan Diller Açısından Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
The 4th International Language, Culture & Literature Symposium, Antalya, Turkey, 17 - 18 May 2018, pp.82
- PISA 2015 Okuduğunu Anlama Testinin Yaygın Kullanılan Diller Açısından Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi**

ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.

The 4th International Language, Culture & Literature Symposium, Antalya, Turkey, 17 - 18 May 2018, pp.82

8. **Examination of Affective and Individual Factors Effecting Mathematics Achievement**
KOĞAR H., ŞEKERCİOĞLU G.
Antalya Uluslararası İnsan Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Turkey, 7 - 09 April 2018, pp.220
9. **Examination of Affective and Individual Factors Effecting Mathematics Achievement**
KOĞAR H., ŞEKERCİOĞLU G.
Antalya Uluslararası İnsan Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Turkey, 7 - 09 April 2018, pp.220
10. **Examination of Affective and Individual Factors Effecting Science Achievement**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
Antalya Uluslararası İnsan Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Turkey, 7 - 09 April 2018, pp.220
11. **Examination of Affective and Individual Factors Effecting Science Achievement**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
Antalya Uluslararası İnsan Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Turkey, 7 - 09 April 2018, pp.220
12. **Examination of Dimensionality and Latent Trait Scores on Mixed-Format Tests**
YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.
28th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Dubai, United Arab Emirates, 20 - 21 December 2017, pp.37-38
13. **Examination of Dimensionality and Latent Trait Scores on Mixed-Format Tests**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
28th international Conference on Teaching Education and Learning, Dubai, United Arab Emirates, 20 - 21 December 2017, pp.37-38
14. **PISA 2015 Okuryazarlık Puanları Kullanılarak Farklı Değişkenlere göre Sınıflama Doğruluğunun Belirlenmesi**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
International Multidisciplinary Studies Congress (IMSC), Antalya, Turkey, 25 - 26 November 2017, pp.83
15. **İkili Puanlanan Verilerde Faktör Döndürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
8'inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.165
16. **Çoklu Puanlanan Verilerde Faktör Döndürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
UYUMAZ G., KOĞAR H.
8'inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.165
17. **Çoklu Puanlanan Verilerde Faktör Döndürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
UYUMAZ G., KOĞAR H.
8'inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.165
18. **İkili Puanlanan Verilerde Faktör Döndürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
8'inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.165
19. **Sosyo-ekonomik Düzeyin Fen Okuryazarlığı Üzerindeki Etkisi: PISA 2015 Üzerine Bir Araştırma**
KOĞAR H.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1320-1322
20. **Farklı Örneklem Büyüklüklerinde Uç Değerlerle Baş Etme Yöntemlerinin Puanların Geçerlik ve Güvenirlik Kanıtları Üzerindeki Etkisi**
KOĞAR H., Çokluk Bökeoğlu Ö.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1317-1319
21. **Comparison of the Different Dimensionality Methods for Ordinal Variables**
KOĞAR H., Yılmaz Koğar E.
5th Business and Social Science Conference, Paris, France, 20 - 21 December 2016, pp.11
22. **Eğitimde Teknoloji Kullanımı Öz-Yeterlik Ölçeği'nin Faktör Yapısının Farklı Kültürlerdeki Değişmezliğinin İncelenmesi**
KOÇULU A., UYUMAZ G., KOĞAR H.

- Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi, Antalya, Turkey, 16 - 17 December 2016, pp.39
23. **Eğitimde Teknoloji Kullanımı Öz-Yeterlik Ölçeği'nin Faktör Yapısının Farklı Kültürlerdeki Değişmezliğinin İncelenmesi**
KOÇULU A., UYUMAZ G., KOĞAR H.
Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi, Antalya, Turkey, 16 - 17 December 2016, pp.100
24. **Performans Takip Sınavının (PTS) Faktör Yapısının Belirlenmesi**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.67
25. **Performans Takip Sınavının (PTS) Faktör Yapısının Belirlenmesi**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.67
26. **"Ebeveyn Olarak Ben" Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması**
Keleş S., KOĞAR H., Yurt Ö.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.68
27. **Performans Takip Sınavının (PTS) Psikometrik Özelliklerinin Rasch Analizi ile İncelenmesi**
KOĞAR H.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.214-215
28. **PISA 2012 Verilerine göre Türkiye'deki Öğrencilerin Akademik Başarıları ile Bilgi ve İletişim Teknolojileri Aşinalıkları Arasındaki İlişki**
YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.1299-1307
29. **PISA 2012 Verilerine Göre Türkiye'deki Öğrencilerin Akademik Başarıları ile Bilgi Ve İletişim Teknolojileri Aşinalıkları Arasındaki İlişki**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
10. Uluslararası Bilgisayar ve İletişim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.444
30. **Bilgisayar Kullanarak Ev Ödevi Yapma Sıklığının Öğrenci Başarısına Etkisi**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
10. Uluslararası Bilgisayar ve Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.343
31. **Examination of the Variable that Influence the Engagement with and at School through a Path Analysis**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Czech Republic, 4 - 06 December 2015, pp.26
32. **Yetiskin Oyunculuk Ozelligi Olcegi Turkce Formunun Psikometrik Ozelliklerinin Ogretmen Adaylari Acisinden Incelenmesi**
Yurt Ö., Keleş S., KOĞAR H.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015, pp.16-17
33. **Comparison of Different Estimation Techniques for Categorical and Ordered Data in Confirmatory Factor Analysis**
KOĞAR H., Yılmaz Koğar E.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.335-337
34. **Uç Değerle Baş Etmede Kullanılan Farklı Tekniklerin Bazı İstatistiksel Analiz Sonuçları Üzerindeki Etkisi**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
4. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 13 June 2014, pp.64
35. **Üniversiteye Girişten Mezuniyete Üniversite Öğrencilerinin Akademik Performanslarının İncelenmesi**
Sayın A., KOĞAR H.
4. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 13 June 2014, pp.82
36. **Sınıf Öğretmenliği Programındaki Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon**

Tekniğiyle İncelenmesi

Sayın A., KOĞAR H., Çakan M.

3. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Bolu, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.43

37. Yüksek Lisans Eğitimine Girişte Öğrencilerin Sınıflandırılma Doğruluğunun İncelenmesi

KOĞAR H., Sayın A.

3. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Bolu, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.31

38. Relationship Between Teachers' Beliefs About Self-Efficacy, Personnel Co-Operation, Teachers' Seniority, Time On Task, Teachers-Students Relations And The Results Of Teachers' Evaluations And Teaching Practices

Akbaba Altun S., Büyüköztürk Ş., Önen E., KOĞAR H.

14. Evaluation in Education in the Balkan Countries, Belgrad, Montenegro, 16 - 18 June 2011

39. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Yaşadıkları Sorunların Değerlendirilmesi

Yıldırım B., KOĞAR H., Koştur H. İ., Kaplan M.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Turkey, 16 - 18 September 2010, pp.197-198

40. Sınıf Öğretmeni Adayı Öğrencilerin Fakültelerinde Yapılan Sınavlara İlişkin Görüşleri

Kutlu Ö., Bal Ö., KOĞAR H.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 04 October 2009, pp.438-439

41. Opinions of Class Teacher Candidates on the Enviroment and Enviromental Problems

Erdem A., Sevinç Ş., KOĞAR H.

I. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, pp.208

42. Comparison the Different Dimensionality Methods for Ordinal Variables

KOĞAR H., YILMAZ KOĞAR E.

5th Business and Social Science Conference: Paris 2016, Paris, France, 20 - 21 December 2016

Academic and Administrative Experience

2022 - Continues	Head of Department	Akdeniz University, Faculty Of Education, Educational Sciences
2022 - Continues	Deputy Director of the Center	Akdeniz University, ÖLÇME DEĞERLENDİRME BELGELENDİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2022 - Continues	Assistant Director of the Institute	Akdeniz University, Institute of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Courses

Ölçme ve değerlendirmede güncel konular, Postgraduate, 2018 - 2019

bilgisayarda ölçme uygulamaları, Postgraduate, 2018 - 2019

Ölçme ve değerlendirme, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Ölçme ve değerlendirme, Undergraduate, 2018 - 2019

Ölçme ve değerlendirme, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

maksimum performansın ölçülmesi ve test geliştirme, Postgraduate, 2018 - 2019

test geliştirme teknikleri, Postgraduate, 2016 - 2017

eğitim istatistiği, Undergraduate, 2016 - 2017

tipik davranışın ölçülmesi, Postgraduate, 2017 - 2018

Ölçme ve değerlendirme, Postgraduate, 2017 - 2018

eğitim istatistiği, Undergraduate, 2017 - 2018

Ölçme ve değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017

Psikolojik Ölçmenin Temelleri, Postgraduate, 2015 - 2016

Y.L. Danışmanlık, Postgraduate, 2015 - 2016
İleri Araştırma Yöntemleri - 1, Postgraduate, 2015 - 2016
İstatistik, Undergraduate, 2015 - 2016
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2015 - 2016
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2015 - 2016
Maksimum Performansın Ölçülmesi, Postgraduate, 2015 - 2016
Uzmanlık Alan, Postgraduate, 2015 - 2016

Advising Theses

Koğar H., Farklı oranlardaki kayıp verilere farklı atama yöntemleriyle veri atamanın madde tepki kuramına dayalı yöntemlerle değişen madde fonksiyonuna etkisinin incelenmesi, Postgraduate, F.ÜNAL(Student), 2023
Koğar H., Ortaöğretim İngilizce yeterliğinin puanlayıcılar arası güvenilirliğinin genellenebilirlik kuramı ve Rasch Modeli ile belirlenmesi, Postgraduate, A.TÜZAN(Student), 2023
Koğar H., PISA'da farklı değişkenlerin fen okuryazarlığına etkisi: Bir meta analiz çalışması, Postgraduate, D.ÇALIŞKAN(Student), 2022
Koğar H., TIMSS 2019 Türkiye örnekleme göre 4. ve 8. sınıf öğrencilerin matematik başarı durumlarının çeşitli değişkenlere göre chaid analizi ile incelenmesi, Postgraduate, H.TEKELİ(Student), 2021
Koğar H., Ortaokul öğrencilerinde fen bilimleri başarısını yordayan değişkenlerin farklı modellerle incelenmesi, Postgraduate, F.HANIM(Student), 2021
Koğar H., Eğitim alanında makine öğrenimi sınıflandırma algoritmalarının incelenmesi, Postgraduate, C.CAN(Student), 2021
KOĞAR H., 4.VE 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TIMSS 2015 MATEMATİK BAŞARISINI YORDAYAN DEĞİŞKENLERİN BELİRLENMESİ, Postgraduate, o.koç(Student), 2019
KOĞAR H., Türkiye'deki öğrencilerin PISA 2015 fen okuryazarlığını yordayan değişkenlerin bölgelere göre incelenmesi, Postgraduate, d.gür(Student), 2019
KOĞAR H., PISA 2015 fen okuryazarlığı testinin değişen madde fonksiyonu açısından incelenmesi, Postgraduate, y.odabaşı(Student), 2019
KOĞAR H., PISA 2015 Türkiye örnekleme fen okuryazarlığını açıklayan değişkenlerin CHAID analizi ile incelenmesi, Postgraduate, ş.zeybekoğlu(Student), 2019
KOĞAR H., PISA 2015 matematik okur-yazarlığı testinin farklı dilleri konuşan ülkeler arasında ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Postgraduate, e.asar(Student), 2019
KOĞAR H., Tıms 2015 sekizinci sınıf matematik başarı testinin Oecd ülkelerine göre ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.Öncü(Student), 2019
KOĞAR H., 2014-2015 TEOG sınavına ilişkin paydaş görüşleri ile öğretmen yapımı testlerle olan ilişkisi, Postgraduate, R.Önder(Student), 2016

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği, Member, 2014 - Continues

Scientific Refereeing

Eğitim ve Bilim, National Scientific Refreed Journal, February 2015
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2015
Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2014

Metrics

Publication: 104

Citation (WoS): 96

Citation (Scopus): 68

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 5

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education