

HAKAN KOĞAR

DOÇ. DR.

E-posta : hakankogar@akdeniz.edu.tr

İş Telefonu : +90 242 227 4400 Dahili: 6079

Adres : Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampus Antalya / TÜRKİYE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: G6FPhnsAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5749-9824

Publons / Web Of Science ResearcherID: GRR-3445-2022

ScopusID: 56819043700

Yoksis Araştırmacı ID: 115973

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 - 2014	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye
Yüksek Lisans 2008 - 2010	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye
Lisans 2004 - 2008	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim / Sınıf Öğretmenliği, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Madde Tepki Kuramının Farklı Uygulamalarından Elde Edilen Parametrelerin ve Model Uyumlarının Örneklem Büyüklüğü ve Test Uzunluğu Açısından Karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, 2014

Yüksek Lisans, Farklı Örneklem Büyüklüklerinde Uçdeğerlerle Başetme Yöntemlerinin Puanların Geçerlik ve Güvenirliğine Etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, 2010

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2019 - Devam Ediyor	Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi 2018 - 2019	Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Yrd. Doç. Dr.
2015 - 2018

Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Öğretim Görevlisi Dr.
2014 - 2015

Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim

Araştırma Görevlisi
2009 - 2014

Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim

Desteklenen Projeler

1. TÜBİTAK Projesi, Zihin Kuramı Becerileri Öğretiminin Otizmlı Çocukların Sosyal Yeterlilikleri Üzerine Etkisi, 2012 - 2014
2. TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi, 2010 - 2013
3. KOĞAR H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlköğretim Veli Rehberinin Bir Bölümünün Yazılması ve Tüminün Güncelleştirilmesi, 2010 - 2010
4. KOĞAR H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Öğrenme ve öğretme uluslararası anketi - TALIS, 2009 - 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The structure of the multidimensional scale of perceived social support: a meta-analytic confirmatory factor analysis**
Koğar H., Yılmaz Koğar E.
GLOBAL MENTAL HEALTH, cilt.11, ss.1-11, 2024 (SCI-Expanded)
2. **Validity and reliability study in undergraduate healthcare students towards the solution of a neglected problem in working life: Attitude scale towards patients with chronic pain**
Sucu Çakmak N. C., Çalışkan N., Koğar H.
WORK A JOURNAL OF PREVENTION, ASSESSMENT & REHABILITATION, ss.1-11, 2024 (SSCI)
3. **A systematic review and meta-analytic confirmatory factor analysis of the perceived stress scale (PSS-10 and PSS-14)**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Stress and Health, cilt.40, sa.1, 2024 (SCI-Expanded)
4. **Does Gender and Social Support Matter in the Associations between Loneliness, Resilience, and Psychological Distress?**
Koğar H., Yılmaz Koğar E.
PSIHOLOGIJA, ss.1-28, 2023 (SSCI)
5. **Using a bifactor exploratory structural equation modeling framework to examine the factor structure of the Depression Anxiety and Stress Scales-21**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Current Psychology, cilt.42, sa.29, ss.25807-25821, 2023 (SSCI)
6. **A Bifactor-ESEM Representation of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Psychological Reports, 2023 (SSCI)
7. **A Validation Study of the Self-Compassion Scale–Short Form (SCS-SF) with Ant Colony Optimization in a Turkish Sample Validaciona studija kratke verzije skale samo-saosećanja (SCS-SF) sa primenom**

optimizacije algoritmom mravlje kolonije na turskom uzorku

Koğar E., KOĞAR H.

Psihologija, cilt.56, sa.1, ss.89-114, 2023 (SSCI)

8. **FACTOR STRUCTURE OF THE DE JONG GIERVELD LONELINESS SCALE: AN ESEM APPROACH**
KOĞAR H., Koğar E.
Behavioral Psychology/ Psicologia Conductual, cilt.31, sa.2, ss.359-378, 2023 (SSCI)
9. **Determination and Interpretation of the Norm Values of PreSchool Social Skills Rating Scale Teacher Form**
ÖMEROĞLU E., Buyukozturk S., Aydogan Y., ÇAKAN M., Cakmak E. K., Ozyurek A., Akduman G. G., Gunindi Y., KUTLU Ö., ÇOBAN A., et al.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.981-996, 2015 (SSCI)
10. **Examination of Factors Affecting PISA 2012 Mathematical Literacy through Mediation Model**
Kogar H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.179, ss.45-55, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **An investigation into the effect of different missing data imputation methods on IRT-based differential item functioning**
Ünal F., Koğar H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.11, sa.3, ss.445-462, 2024 (ESCI)
2. **Development of the Difficulties in Emotion Regulation Scale-Short Form (DERS-SF) with Metaheuristic Algorithms**
Koğar H.
TPM - TESTING, PSYCHOMETRICS, METHODOLOGY IN APPLIED PSYCHOLOGY, cilt.30, sa.3, ss.319-331, 2023 (ESCI)
3. **Which scale short form development method is better? A Comparison of ACO, TS, and SCOFA**
Koğar H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.583-592, 2022 (ESCI)
4. **Investigation of Variables Explaining Science Literacy in PISA 2015 Turkey Sample**
Zeybekoğlu Ő., Koğar H.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.13, sa.2, ss.145-163, 2022 (ESCI)
5. **LGS Sekizinci Sınıf Testlerinin Derslere ve Konulara Göre Önem Düzeylerinin Sınıflama ve Sıralama Yargılarıyla Ölçekleme ile Analizi**
Öncü Ö., Tavlıca A., Koğar H.
Siirt Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.33-56, 2022 (Hakemli Dergi)
6. **Testlerde Hatalı Soru Olması Durumunda Kullanılan Yöntemlerin Puanlamaya ve Sıralamaya Olan Etkisi**
Sayın A., Koğar H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.3, ss.1437-1464, 2021 (Hakemli Dergi)
7. **TIMSS 2015 Sekizinci Sınıf Matematik Başarı Testinin OECD Ülkelerine Göre Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi**
Öncü Ö., Koğar H.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.85, ss.123-150, 2021 (Hakemli Dergi)
8. **Children's Views Toward Their Peers With Disabilities During Early Childhood**
Tekerci H., Koğar H.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.208-225, 2021 (Hakemli Dergi)
9. **Development of a Short Form: Methods, Examinations and Recommendations**
KOĞAR H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.11, sa.3, ss.302-310, 2020 (ESCI)

10. **INFANT TODDLER EDUCATION BELIEF SCALE FOR PRE-SERVICE EARLY CHILDHOOD EDUCATORS (ITEBS4PECES): VALIDITY AND RELIABILITY ANALYSIS**
Ünlü Çetin Ş., Koğar H.
European Journal of Education Studies, cilt.7, sa.10, ss.72-96, 2020 (Hakemli Dergi)
11. **Belirti Tarama Listesi'nin (SCL-90) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması: Mokken Ölçekleme Analizleri**
KOĞAR H.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.9, sa.54, ss.689-705, 2019 (Hakemli Dergi)
12. **Grup Başarısına Göre Madde ve Kişi Parametreleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Sayın A., Koğar H.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.249-270, 2019 (Hakemli Dergi)
13. **Examining Invariant Item Ordering Using Mokken Scale Analysis for Polytomously Scored Items**
KOĞAR H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.4, ss.312-325, 2018 (ESCI)
14. **The Examination of Measurement Invariance and Differential Item Functioning of PISA 2015 Cognitive Tests In Terms of The Commonly Used Languages**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.12, sa.2, ss.152-172, 2018 (Hakemli Dergi)
15. **An Examination of Parametric and Nonparametric Dimensionality Assessment Methods with Exploratory and Confirmatory Mode**
Koğar H.
Journal of Education and Learning, cilt.7, sa.3, ss.148-158, 2018 (Hakemli Dergi)
16. **Examination of Dimensionality and Latent Trait Scores on Mixed-Format Tests**
YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.
PEOPLE: International Journal of Social Sciences, cilt.4, sa.1, ss.165-185, 2018 (Hakemli Dergi)
17. **Effects of Various Simulation Conditions on Latent-Trait Estimates: A Simulation Study**
KOĞAR H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.263-273, 2018 (ESCI)
18. **Examination of psychometric properties of the Turkish form of adult playfulness trait scale APTS**
Tarakçı Ö. Y., Keleş S., Koğar H.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.650-662, 2016 (Hakemli Dergi)
19. **Comparison of Different Estimation Methods for Categorical and Ordinal Data in Confirmatory Factor Analysis**
KOĞAR H., Yılmaz Kogar E.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.351-364, 2015 (ESCI)
20. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Eğitim Programı Pilot Çalışmasının Değerlendirilmesi**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Kılıç Çakmak E., Günindi Y., Çoban A., Yurt Ö., et al.
Uluslar arası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi, cilt.7, ss.72-89, 2015 (Hakemli Dergi)
21. **Çok Boyutlu Ergen Değerlendirme Ölçeği (ÇBEDÖ): Türkçe'ye Uyarlama Çalışması**
Özmete E., KOĞAR H.
Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.10, ss.39-58, 2015 (Hakemli Dergi)
22. **Madde Tepki Kuramına ait Parametrelerin ve Model Uyumlarının Karşılaştırılması: Bir Monte Carlo Çalışması**
KOĞAR H.
EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.142-157, 2015 (Hakemli Dergi)
23. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Beğenirlik Tercihlerinin Yargıcı Kararları ile Ölçeklenmesi**
Koğar H., Gelbal S.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.136-152, 2015 (Hakemli Dergi)
24. **Sosyal Beceri Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesinde Geliştirilen Ölçme – Değerlendirme Araç**

ve Yöntemlerinin Tanıtımı

Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.

MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.74-83, 2015 (Hakemli Dergi)

25. Uç Değerle Başetmede Kullanılan Farklı Tekniklerin Bazı İstatistiksel Analiz Sonuçları Üzerindeki Etkisi

Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.

Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.61-67, 2015 (Hakemli Dergi)

26. Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Öğretmen Formunun Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri

Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.

Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.8, ss.37-46, 2014 (Hakemli Dergi)

27. Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği Anne-Baba Formuna Ait Norm Değerlerinin Belirlenmesi ve Yorumlanması

Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Çakan M., Aydoğan Y., Kılıç Çakmak E., Gültekin Akduman G., Özyürek A., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.

Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.102-115, 2014 (Hakemli Dergi)

28. Yüksek Lisans Programına Girişte Öğrencilerin Sınıflandırma Doğruluğunun İncelenmesi: Gazi Üniversitesi Örneği

KOĞAR H., Sayın A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.47, sa.1, ss.171-186, 2014 (Hakemli Dergi)

29. Sosyal Beceri Eğitici Eğitim Programının Etkililiği

Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Kılıç Çakmak E., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.

MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.81-89, 2014 (Hakemli Dergi)

30. Sınıf Öğretmenliği Programındaki Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon Tekniğiyle İncelenmesi

Sayın A., KOĞAR H., Çakan M.

EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERGİSİ, cilt.3, sa.1, ss.210-220, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. ARACILIK, DÜZENLEYİCİLİK VE KOŞULLU SÜREÇ ANALİZLERİ - Teori ve Uygulama

Yılmaz Koğar E., Ayan C., Kınay Çiçek E., Özyeter N. T., Örs Özdi S. (Editör), Koğar H. (Editör)

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2024

2. Koşullu Süreç Analizleri

Koğar H.

ARACILIK, DÜZENLEYİCİLİK VE KOŞULLU SÜREÇ ANALİZLERİ - Teori ve Uygulama, ÖRS ÖZDİL SELDA, KOĞAR HAKAN, Editör, nobel akademik, Ankara, ss.235-288, 2024

3. Kayıp Veriler, Uç Değerler ve Normallik

Koğar H., Akbaş U.

İleri İstatistik Uygulamaları, ŞEN SEDAT, YILDIRIM İBRAHİM, Editör, nobel akademi, Ankara, ss.29-58, 2024

4. Kümeleme Analizi

Koğar H.

İleri İstatistik Uygulamaları, ŞEN SEDAT, YILDIRIM İBRAHİM, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.215-234, 2024

5. MPLUS ve R ile İleri Düzey Psikometri Uygulamaları

YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.

Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2022

6. R ile Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri: Klasik Test Kuramı, Faktör Analizi Yaklaşımı ve Madde Tepki

Kuramı Uygulamaları

KOĞAR H.

Pegem Akademi, Ankara, 2020

7. **Nicel Araştırmalarda Kayıp Veriler ve Uç Değerler: Çözüm Önerileri ve SPSS Uygulamaları**
AKBAŞ U., KOĞAR H.
Pegem Akademi, 2020
8. **Eğitimde süreç ve ürün odaklı değerlendirme**
Bıçak B., Koğar H. (Editör)
Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2019
9. **Farklı örneklem büyüklüklerinde uç değerlerle baş etme yöntemlerinin puanların geçerlik ve güvenilirlik kanıtları üzerindeki etkisi**
KOĞAR H., Çokluk Bökeoğlu Ö.
Küreselleşen Dünyada Eğitim, Demirel Ö., Dinçer S., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.345-372, 2017
10. **Pre-school social skill support project (PSSSP)**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Kılıç Çakmak E., Günindi Y., Kutlu Ö., Çoban A., et al.
Preschool education in Turkey and in the world: a theoretical and empirical perspective, Taner Derman M., Editör, St. Kliment Ohridski University Press Gang Publishers, Sofya, ss.88-92, 2014
11. **Pre-school social skills evaluation scale (PSSSES)**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Yurt Ö., KOĞAR H., et al.
Preschool education in Turkey and in the world: a theoretical and empirical perspective, Taner Derman M., Editör, St. Kliment Ohridski University Press Gang Publishers, Sofya, ss.436-441, 2014
12. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi 36-48 Ay Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Özaydın L., Çoban A., Ceylan Ş., Günindi Y., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
13. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi Okuma Yazmaya Hazırlık Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Yurt Ö., KOĞAR H., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
14. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi Öğretmen Kılavuz Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Yurt Ö., Oğuz T., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
15. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi 48-60 Ay Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Özaydın L., Çoban A., Ceylan Ş., Günindi Y., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
16. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi Materyal Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Günindi Y., Kutlu Ö., Yurt Ö., KOĞAR H., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
17. **Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi - 60 Ay ve Üzeri Çocuklar İçin Sosyal Beceri Etkinlik Kitabı**
Ömeroğlu E., Büyüköztürk Ş., Aydoğan Y., Çakan M., Özyürek A., Gültekin Akduman G., Özaydın L., Çoban A., Ceylan Ş., Günindi Y., et al.
Fikriala Görsel İletişim Yayınevi, Ankara, 2012
18. **Fen ve Teknoloji Laboratuvar Etkinlikleri**
Koştur H. İ., KOĞAR H., Eyidoğan F.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **PISA 2015 FEN OKURYAZARLIĞI MADDELERİNİN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosova, 5 - 08 Eylül 2018
2. **DENK OLMAYAN GRUPLARDA KERNEL EŞİTLEME YÖNTEMİNDEN ELDE EDİLEN SONUÇLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
KOĞAR H., Sayın A.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosova, 5 - 08 Eylül 2018
3. **PISA 2015 FEN OKURYAZARLIĞI MADDELERİNİN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosova, 5 - 08 Eylül 2018
4. **KARMA DAĞILIMLARDA MADDE TEPKİ KURAMI MODELLERİ İLE MADDE PARAMETRE KAYMASININ İNCELENMESİ**
KOĞAR H., ŞEKERCİOĞLU G.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosova, 5 - 08 Eylül 2018
5. **KARMA DAĞILIMLARDA MADDE TEPKİ KURAMI MODELLERİ İLE MADDE PARAMETRE KAYMASININ İNCELENMESİ**
KOĞAR H., ŞEKERCİOĞLU G.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Kosova, 5 - 08 Eylül 2018
6. **PISA 2015 Okuduğunu Anlama Testinin Yaygın Kullanılan Diller Açısından Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
The 4th International Language, Culture & Literature Symposium, Antalya, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2018, ss.82
7. **PISA 2015 Okuduğunu Anlama Testinin Yaygın Kullanılan Diller Açısından Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
The 4th International Language, Culture & Literature Symposium, Antalya, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2018, ss.82
8. **Examination of Affective and Individual Factors Effecting Mathematics Achievement**
KOĞAR H., ŞEKERCİOĞLU G.
Antalya Uluslararası İnsan Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2018, ss.220
9. **Examination of Affective and Individual Factors Effecting Mathematics Achievement**
KOĞAR H., ŞEKERCİOĞLU G.
Antalya Uluslararası İnsan Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2018, ss.220
10. **Examination of Affective and Individual Factors Effecting Science Achievement**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
Antalya Uluslararası İnsan Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2018, ss.220
11. **Examination of Affective and Individual Factors Effecting Science Achievement**
ŞEKERCİOĞLU G., KOĞAR H.
Antalya Uluslararası İnsan Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2018, ss.220
12. **Examination of Dimensionality and Latent Trait Scores on Mixed-Format Tests**
YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.
28th International Conference on Teaching, Education Learning (ICTEL), Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 20 - 21 Aralık 2017, ss.37-38

13. **Eamination of Dimensionality and Latent Trait Scores on Mixed-Format Tests**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
28th international Conference on Teaching Education and Learning, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 20 - 21 Aralık 2017, ss.37-38
14. **PISA 2015 Okuryazarlık Puanları Kullanılarak Farklı Değişkenlere göre Sınıflama Doğruluğunun Belirlenmesi**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
International Multidisciplinary Studies Congress (IMSC), Antalya, Türkiye, 25 - 26 Kasım 2017, ss.83
15. **İkili Puanlanan Verilerde Faktör Döndürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
8'inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.165
16. **Çoklu Puanlanan Verilerde Faktör Döndürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
UYUMAZ G., KOĞAR H.
8'inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.165
17. **Çoklu Puanlanan Verilerde Faktör Döndürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
UYUMAZ G., KOĞAR H.
8'inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.165
18. **İkili Puanlanan Verilerde Faktör Döndürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
8'inci Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.165
19. **Sosyo-ekonomik Düzeyin Fen Okuryazarlığı Üzerindeki Etkisi: PISA 2015 Üzerine Bir Araştırma**
KOĞAR H.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1320-1322
20. **Farklı Örneklem Büyüklüklerinde Uç Değerlerle Baş Etme Yöntemlerinin Puanların Geçerlik ve Güvenirlik Kanıtları Üzerindeki Etkisi**
KOĞAR H., Çokluk Bökeoğlu Ö.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1317-1319
21. **Comparison of the Different Dimensionality Methods for Ordinal Variables**
KOĞAR H., Yılmaz Koğar E.
5th Business and Social Science Conference, Paris, Fransa, 20 - 21 Aralık 2016, ss.11
22. **Eğitimde Teknoloji Kullanımı Öz-Yeterlik Ölçeği'nin Faktör Yapısının Farklı Kültürlerdeki Değişmezliğinin İncelenmesi**
KOÇULU A., UYUMAZ G., KOĞAR H.
Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016, ss.39
23. **Eğitimde Teknoloji Kullanımı Öz-Yeterlik Ölçeği'nin Faktör Yapısının Farklı Kültürlerdeki Değişmezliğinin İncelenmesi**
KOÇULU A., UYUMAZ G., KOĞAR H.
Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016, ss.100
24. **Performans Takip Sınavının (PTS) Faktör Yapısının Belirlenmesi**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.67
25. **Performans Takip Sınavının (PTS) Faktör Yapısının Belirlenmesi**
KOĞAR H., UYUMAZ G.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.67
26. **"Ebeveyn Olarak Ben" Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması**
Keleş S., KOĞAR H., Yurt Ö.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.68
27. **Performans Takip Sınavının (PTS) Psikometrik Özelliklerinin Rasch Analizi ile İncelenmesi**
KOĞAR H.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.214-215
28. **PISA 2012 Verilerine göre Türkiye'deki Öğrencilerin Akademik Başarıları ile Bilgi ve İletişim**

Teknolojileri Aşinalıkları Arasındaki İlişki

YILMAZ KOĞAR E., KOĞAR H.

10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.1299-1307

29. **PISA 2012 Verilerine Göre Türkiye'deki Öğrencilerin Akademik Başarıları İle Bilgi Ve İletişim Teknolojileri Aşinalıkları Arasındaki İlişki**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
10. Uluslararası Bilgisayar ve İletişim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.444
30. **Bilgisayar Kullanarak Ev Ödevi Yapma Sıklığının Öğrenci Başarısına Etkisi**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
10. Uluslararası Bilgisayar ve Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.343
31. **Examination of the Variable that Influence the Engagement with and at School through a Path Analysis**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Aralık 2015, ss.26
32. **Yetiskin Oyunculuk Ozelligi Olcegi Turkce Formunun Psikometrik Ozelliklerinin Ogretmen Adaylari Acisinden Incelenmesi**
Yurt Ö., Keleş S., KOĞAR H.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.16-17
33. **Comparison of Different Estimation Techniques for Categorical and Ordered Data in Confirmatory Factor Analysis**
KOĞAR H., Yılmaz Koğar E.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.335-337
34. **Uç Değerle Baş Etmede Kullanılan Farklı Tekniklerin Bazı İstatistiksel Analiz Sonuçları Üzerindeki Etkisi**
Yılmaz Koğar E., KOĞAR H.
4. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014, ss.64
35. **Üniversiteye Girişten Mezuniyete Üniversite Öğrencilerinin Akademik Performanslarının İncelenmesi**
Sayın A., KOĞAR H.
4. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014, ss.82
36. **Sınıf Öğretmenliği Programındaki Aşamalı Dersler Arasındaki İlişkilerin Kanonik Korelasyon Tekniğiyle İncelenmesi**
Sayın A., KOĞAR H., Çakan M.
3. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Bolu, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.43
37. **Yüksek Lisans Eğitimine Girişte Öğrencilerin Sınıflandırılma Doğruluğunun İncelenmesi**
KOĞAR H., Sayın A.
3. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Bolu, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.31
38. **Relationship Between Teachers' Beliefs About Self-Efficacy, Personnel Co-Operation, Teachers' Seniority, Time On Task, Teachers-Students Relations And The Results Of Teachers' Evaluations And Teaching Practices**
Akbaba Altun S., Büyüköztürk Ş., Önen E., KOĞAR H.
14. Evaluation in Education in the Balkan Countries, Belgrad, Karadağ, 16 - 18 Haziran 2011
39. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Yaşadıkları Sorunların Değerlendirilmesi**
Yıldırım B., KOĞAR H., Koştur H. İ., Kaplan M.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010, ss.197-198
40. **Sınıf Öğretmeni Adayı Öğrencilerin Fakültelerinde Yapılan Sınavlara İlişkin Görüşleri**
Kutlu Ö., Bal Ö., KOĞAR H.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2009, ss.438-439
41. **Opinions of Class Teacher Candidates on the Environment and Environmental Problems**

Erdem A., Sevinç Ş., KOĞAR H.

I. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.208

42. **Comparison the Different Dimensionality Methods for Ordinal Variables**

KOĞAR H., YILMAZ KOĞAR E.

5th Business and Social Science Conference: Paris 2016, Paris, Fransa, 20 - 21 Aralık 2016

Akademik İdari Deneyim

2022 - Devam Ediyor	Anabilim/Bilim Dalı Başkanı	Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2022 - Devam Ediyor	Merkez Müdür Yardımcısı	Akdeniz Üniversitesi, ÖLÇME DEĞERLENDİRME BELGELENDİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2022 - Devam Ediyor	Enstitü Müdür Yardımcısı	Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Verdiği Dersler

Ölçme ve değerlendirmede güncel konular, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

bilgisayarda ölçme uygulamaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019

Ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

maksimum performansın ölçülmesi ve test geliştirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

test geliştirme teknikleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

eğitim istatistiği, Lisans, 2016 - 2017

tipik davranışın ölçülmesi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Ölçme ve değerlendirme, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

eğitim istatistiği, Lisans, 2017 - 2018

Ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017

Psikolojik Ölçmenin Temelleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Y.L. Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

İleri Araştırma Yöntemleri - 1, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

İstatistik, Lisans, 2015 - 2016

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016

Maksimum Performansın Ölçülmesi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Uzmanlık Alan, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Koğar H., Farklı oranlardaki kayıp verilere farklı atama yöntemleriyle veri atamanın madde tepki kuramına dayalı yöntemlerle değişen madde fonksiyonuna etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.ÜNAL(Öğrenci), 2023

Koğar H., Ortaöğretim İngilizce yeterliğinin puanlayıcılar arası güvenilirliğinin genellenebilirlik kuramı ve Rasch Modeli ile belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.TÜZAN(Öğrenci), 2023

Koğar H., PISA'da farklı değişkenlerin fen okuryazarlığına etkisi: Bir meta analiz çalışması, Yüksek Lisans, D.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2022

Koğar H., TIMSS 2019 Türkiye rneklemine göre 4. ve 8. sınıf öğrencilerin matematik başarı durumlarının çeşitli değişkenlere göre chaid analizi ile incelenmesi, Yüksek Lisans, H.TEKELİ(ğrenci), 2021

Koğar H., Ortaokul ğrencilerinde fen bilimleri başarısını yordayan değişkenlerin farklı modellerle incelenmesi, Yüksek Lisans, F.HANIM(ğrenci), 2021

Koğar H., Eğitim alanında makine öğrenimi sınıflandırma algoritmalarının incelenmesi, Yüksek Lisans, C.CAN(ğrenci), 2021

KOĞAR H., 4.VE 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TIMSS 2015 MATEMATİK BAŐARISINI YORDAYAN DEĞİŞKENLERİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, o.ko(ğrenci), 2019

KOĞAR H., Türkiye'deki ğrencilerin PISA 2015 fen okuryazarlığını yordayan değişkenlerin bölgelere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, d.gr(ğrenci), 2019

KOĞAR H., PISA 2015 fen okuryazarlığı testinin değişen madde fonksiyonu açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, y.odabaşı(ğrenci), 2019

KOĞAR H., PISA 2015 Türkiye rneklemi fen okuryazarlığını açıklayan değişkenlerin CHAID analizi ile incelenmesi, Yüksek Lisans, ř.zeybekoğlu(ğrenci), 2019

KOĞAR H., PISA 2015 matematik okur-yazarlığı testinin farklı dilleri konuşan ülkeler arasında lme değişmezliğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, e.asar(ğrenci), 2019

KOĞAR H., Tımss 2015 sekizinci sınıf matematik başarı testinin Oecd ülkelerine göre lme değişmezliğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, .nc(ğrenci), 2019

KOĞAR H., 2014-2015 TEOG sınavına ilişkin paydaş görüşleri ile ğretmen yapımı testlerle olan ilişkisi, Yüksek Lisans, R.nder(ğrenci), 2016

Bilimsel Kuruluşlardaki yelikler / Görevler

Eğitimde ve Psikolojide lme ve Değerlendirme Derneği, ye, 2014 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Eğitim ve Bilim, Hakemli Bilimsel Dergi, şubat 2015

Eğitimde ve Psikolojide lme ve Değerlendirme Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2014

Metrikler

Yayın: 105

Atıf (WoS): 96

Atıf (Scopus): 68

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde lme ve Değerlendirme