

## Doç. Dr. GÜLNAR ÖZYILDIRIM

### Kişisel Bilgiler

E-posta: gulnarozyildirim@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/gulnarozyildirim>

Posta Adresi: Akdeniz üniversitesi, eğitim fakültesi, B blok 3. kat no 351 antalya

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3768-0516

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-3921-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 193187

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2006 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2022

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018

### Verdiği Dersler

Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Eğitim Yönetiminde ve Denetiminde Etik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Denetimde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2023 - 2024

Eğitim Yönetiminde ve Denetiminde Etik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Denetimde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025  
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Eğitim Hukuku, Lisans, 2023 - 2024  
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Lisans, 2022 - 2023  
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2021 - 2022

## Yönetilen Tezler

Özyıldırım G., Öğretmenlerin İş Stresinin, Kurumdan Ayrılma Niyeti ve Mesleki Bağlılığına Etkisi, Yüksek Lisans, M.ULUÇAY(Öğrenci), 2024

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teachers' occupational health: A structural model of work-related stress, depressed mood at work, and organizational commitment**  
ÖZYILDIRIM G.  
Psychology in the Schools, cilt.61, sa.7, ss.2930-2948, 2024 (SSCI)
- II. **Learning on the job: a close look at teachers' informal learning in the workplace**  
ÖZYILDIRIM G., Güler T., SABANCI A.  
Studies in Continuing Education, 2024 (SSCI)
- III. **The effect of peer bullying on academic achievement: A meta-analysis study related to results of TIMSS and PIRLS**  
Özyıldırım G., Karadağ E.  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, sa.1, ss.1-19, 2024 (SSCI)
- IV. **Does parental involvement affect student academic motivation? A meta-analysis**  
ÖZYILDIRIM G.  
Current Psychology, 2024 (SSCI)
- V. **Time Spent on Homework and Academic Achievement: A Meta-analysis Study Related to Results of TIMSS**  
ÖZYILDIRIM G.  
PSICOLOGIA EDUCATIVA, cilt.28, sa.1, ss.13-22, 2022 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ethical Knowledge and Ethical Sensitivity of Prospective Teachers about Classroom Management**  
Özyıldırım G., Sabancı A.  
E-International Journal of Educational Research, cilt.12, sa.5, ss.232-254, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetiminde Etik Duyarlıklarının İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması**  
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.1-43, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **HOW TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS EVALUATE THEIR CLASSROOM ENVIRONMENTS: AN EVALUATION OF FUNCTIONS OF THE CLASSROOM THROUGH AN ENVIRONMENTAL APPROACH**  
ÖZYILDIRIM G.

JOURNAL ON EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.14, sa.3, ss.180-194, 2021 (ESCI)

- IV. **Reflective Thinking and Probabilistic Thinking: An Example of Elementary School Students.**  
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., ÖZYILDIRIM G.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.1, ss.43-56, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Pre-Service Teachers' Beliefs on Behavior and Instructional Management on Their State of Liking of Children**  
ÖZYILDIRIM G.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.1, ss.143-165, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Adaptation of Behavior and Instructional Management Scale into Turkish Language Context: Validity and Reliability Analysis**  
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT, cilt.8, sa.1, ss.34-59, 2020 (ESCI)
- VII. **Loneliness of Supervisors: Its Causes and Their Coping Ways**  
Kayıkçı K., Özyıldırım G.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1500-1524, 2019 (ESCI)
- VIII. **ÖRGÜTSEL YALNIZLIK ANKETİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE İL MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN ÖRGÜTSEL YALNIZLIKLARININ İNCELENMESİ**  
ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.  
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), cilt.11, sa.52, ss.137-164, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Relationship Between Classroom Management Beliefs and Ethical Sensitivity Levels of Preservice Elementary Mathematics Teachers**  
ÖZYILDIRIM G., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F.  
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.8, sa.2, ss.131-155, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Denetim Anlayışı ve Uygulamalarındaki Değişimler Hakkında Okul Müdürlerinin Görüşleri**  
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.4, ss.2170-2187, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul Yöneticisi Seçme Ve Yerleştirme Uygulamasına ilişkin Bir Değerlendirme: Görev Süresi Dolan Okul müdürlerinin, Yeniden Görevlendirilme Usullerine ilişkin Görüşleri**  
KAYIKÇI K., Özdemir İ., ÖZYILDIRIM G.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.67, ss.874-888, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Conflict Management Strategies Of School Administrators While Conflicting With Their Supervisors**  
ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.  
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.8, ss.1-20, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Assessment On The Application Of School Administrators Selection In Turkey Related To Competency And Career Principles Of Human Resource Management**  
ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.  
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.7, ss.270-297, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Assessment On The Application Of School Administrator Selection In Turkey Related To Competency And Career Principles Of Human Resource Management**  
ÖZYILDIRIM G., Kayıkçı K.  
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.7, ss.270-297, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **School Managers' Electronic Communication Preferences and Their Implications for Future**  
Sabancı A., Çimili Gök E. B., ÖZYILDIRIM G.  
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1083-1098, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Okul Müdürlerinin Elektronik İletişim Tercihleri ve Gelecek İçin Çıkarımları**  
SABANCI A., Çimili Gök E. B., Özyıldırım G.  
kastamonu eğitim fakültesi dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1083-1098, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Assessment of School Administrators Selection Policy in Regards to Equality and Assurance**

### **Principles and Its Effect on Their Loyalty**

KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.

e-International Journal of Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.98-115, 2016 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **An Investigation on Developmental Supervision Model: Supervisors' and Administrators' Opinions and Teachers' Expectations**  
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.  
International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, cilt.6, sa.3, ss.125-146, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Investigation of Discipline Problems About Teachers and Administrators Reported to the Provincial Directorate of Education Yönetici ve Öğretmenler Hakkında İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Yansıyan Disiplin Sorunlarının İncelenmesi**  
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.78-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlk Defa ve Yeniden Okul Müdürü Görevlendirilmesi Sözlü Sınav Üzerine Bir Değerlendirme**  
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, sa.4, ss.471-498, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Theory-practice relations: the views of school administrators**  
AKSU M., AKSU T., ÖZYILDIRIM G.  
Contemporary Educational Leadership, cilt.2, sa.1, ss.72-95, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Effect of ICT Usage on the Classroom Management: A Case Study in Language Teaching**  
SABANCI A., Özyıldırım G., İmsir R.  
INTERNATIONAL REVIEW OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, cilt.7, sa.1, ss.232-245, 2014 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Eğitimde Klinik Denetim Zümre Temelli Klinik Denetim Modeli**  
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **A Socio-Ecological Approach To Understanding Teacher Education For Sustainable Development**  
ÖZYILDIRIM G.  
International Research In Education Sciences, Nurten ÖZÇELİK, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.53-73, 2022
- III. **Denetmenlerin Karşılaştıkları Sorun Durumlarına İlişkin Çözümlemelerinin Etik Türleri Açısından Değerlendirilmesi**  
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.  
Eğitime Dönüş, Doç. Dr. Emine BABAĞLAN Yard. Doç. Dr. Erkan KIRAL Dr. Adem ÇİLEK, Editör, Eyuder Yayınları, Ankara, ss.35-53, 2016
- IV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilgiye Erişim Ve Bilgiyi Değerlendirmedeki Tutum Ve Davranışları İle Bu Süreçte Karşılaştıkları Sorunlar**  
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.  
Eğitime Dönüş, Doç. Dr. Emine BABAĞLAN Yard. Doç. Dr. Erkan KIRAL Dr. Adem ÇİLEK, Editör, Eyuder Yayınları, Ankara, ss.54-70, 2016
- V. **Supervision as a Personnel Development Device**  
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G.  
Progress in Education, Roberta V. Nata, Editör, NOVA Publications , New York, ss.87-106, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Öğretmen adaylarının zaman yönetimi becerileri ile sınav kaygıları arasındaki ilişki**  
ÖZYILDIRIM G.

- EYFOR-X, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.1
- II. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine ilişkin özyeterlik inançları.**  
ÖZYILDIRIM G.  
EYFOR-X, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.2
- III. **Örgütsel Yalnızlık Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.499-500
- IV. **Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme Düzeyi İle Sınıf Yönetimi İnançları Arasındaki İlişki**  
SABANCI A., Özyıldırım G.  
V th International Eurasian EducationalResearch Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.487-488
- V. **The reliability and validity study of Behaviour and Instructional Management Scale in Turkish context**  
Özyıldırım G., SABANCI A.  
International AGP Humanities and Social Sciences Conference, Valletta, Malta, 26 - 29 Ocak 2018, ss.59-60
- VI. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Etiksel Olaylara Yönelik Algıları**  
Sabancı A., ÖZYILDIRIM G.  
9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2017, ss.50-51
- VII. **İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesindeki Maarif Müfettişleri Biriminin Örgütsel Yalnızlık Açısından İncelenmesi**  
ÖZYILDIRIM G., Kayıkçı K.  
9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2017, ss.23-24
- VIII. **Investigation of Preservice Elementary Mathematics Teachers' Ethical Sensitivities in Terms of Some Variables**  
ÖZYILDIRIM G., Özyıldırım Gümüş F.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.303-305
- IX. **An Investigation of Preservice Elementary Mathematics Teachers' Beliefs About Classroom Management According To Some Variables**  
ÖZYILDIRIM G., Özyıldırım Gümüş F.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.306-308
- X. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilgiye Erişim Ve Bilgiyi Değerlendirmedeki Tutum Ve Davranışları İle Bu Süreçte Karşılaştıkları Sorunlar**  
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.  
EYFOR VII, Girne, Kıbrıs (Kkct), 3 - 05 Kasım 2016, ss.144-145
- XI. **Denetmenlerin Karşılaştıkları Sorun Durumlarına İlişkin Çözümlemelerinin Etik Türleri Açısından Değerlendirilmesi**  
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.  
EYFOR VII, Girne, Kıbrıs (Kkct), 3 - 05 Kasım 2016, ss.146-147
- XII. **Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Soruşturmacı Olarak Soruşturma Süreçlerinde Etik İlke ve Kurallara Uygun Davranma Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması**  
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G., ENGÜR A.  
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongres, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.19
- XIII. **Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Soruşturmacı Olarak Soruşturma Süreçlerinde Etik İlke ve Kurallara Uygun Davranma Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması**  
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G., ENGÜR A.  
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongres, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.19
- XIV. **Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimin Ekonomi Üzerindeki Etkisine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
KARATAŞ S., ÖZYILDIRIM G., SU A.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.1-10
- XV. **Türkiye'de Denetim Anlayışı ve Uygulamalarındaki Değişmeler Hakkında Okul Müdürlerinin Görüşleri**  
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.  
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.27

- XVI. **Okul Yöneticilerinin Denetmenler ile Yaşadıkları Çatışmaları Yönetme Stratejileri**  
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.  
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.70-71
- XVII. **Supervisors' And Administrators' Understanding And Teachers' Expectations Of Supervision To Glickman's Developmental Model**  
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.  
WCEIS, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2014, ss.59
- XVIII. **Supervisors' And Administrators' Understanding And Teachers' Expectations Of Supervision To Glickman's Developmental Model**  
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.  
WCEIS, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2014, ss.59
- XIX. **How Do Educational Administrators See The Issues On Access To Education Of Disadvantageous Children? A Phenomenological Study**  
AKSU M., ÖZYILDIRIM G.  
INTE 2014 (International Conference on New Horizons in Education), Paris, Fransa, 24 - 28 Haziran 2014, ss.1
- XX. **How Do Educational Administrators See Theory and Practice Relations?.**  
AKSU M., AKSU T., ÖZYILDIRIM G.  
ENIRDELM 2013 (European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management), Portoroz, Slovenya, 19 - 21 Eylül 2013, ss.1
- XXI. **How do educational administrators see theory and practice relations? A Phenomenological Study**  
AKSU M., AKSU T., Özyıldırım G.  
ENIRDELM (European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management, Portoroz, Slovenya, 19 - 21 Eylül 2013, ss.1
- XXII. **English Language Teachers' Views About The Effect Of Ict On The Classroom Management: A Case Study**  
SABANCI A., İmşir R., ÖZYILDIRIM G.  
The 8th International Topical Conference ecoMEDIAeurope Network. e-Competence, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2013, ss.87-99
- XXIII. **English Language Teachers' Views About The Effect Of Ict On The Classroom Management: A Case Study**  
SABANCI A., İmşir R., ÖZYILDIRIM G.  
The 8th International Topical Conference ecoMEDIAeurope Network. e-Competence, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2013, ss.87-99

## **Desteklenen Projeler**

Önal İ., Turan S., Özyıldırım G., Bayındır R., Erasmus Projesi, Digital Internationalisation in Vocational Education, 2021 - 2023

Koparan B., Önal İ., Turan S., Özyıldırım G., Bayındır R., AB Destekli Diğer Projeler, IntemPrize: Business Generation Ideas, 2019 - 2023

## **Metrikler**

Yayın: 57

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2