

Doç. Dr. GÜLNAR ÖZYILDIRIM

Kişisel Bilgiler

E-posta: gulnarozyildirim@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/gulnarozyildirim>

Posta Adresi: Akdeniz üniversitesi, eğitim fakültesi, B blok 3. kat no 351 antalya

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3768-0516

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-3921-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 193187

Eğitim Bilgileri

Doktora, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2022

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Eğitim Yönetiminde ve Denetiminde Etik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Denetimde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Eğitim Yönetiminde ve Denetiminde Etik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Denetimde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Lisans

Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2023 - 2024

Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eğitim Hukuku, Lisans, 2023 - 2024

Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Lisans, 2022 - 2023

Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Özyıldırım G., Öğretmenlerin İş Stresinin, Kurumdan Ayrılma Niyeti ve Mesleki Bağlılığına Etkisi, Yüksek Lisans, M.ULUÇAY(Öğrenci), 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Learning on the job: a close look at teachers' informal learning in the workplace**
Özyıldırım G., Güler T., Sabancı A.
Studies in Continuing Education, cilt.47, sa.1, ss.135-154, 2025 (SSCI)
- II. **Teachers' occupational health: A structural model of work-related stress, depressed mood at work, and organizational commitment**
ÖZYILDIRIM G.
Psychology in the Schools, cilt.61, sa.7, ss.2930-2948, 2024 (SSCI)
- III. **The effect of peer bullying on academic achievement: A meta-analysis study related to results of TIMSS and PIRLS**
Özyıldırım G., Karadağ E.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, sa.1, ss.1-19, 2024 (SSCI)
- IV. **Does parental involvement affect student academic motivation? A meta-analysis**
ÖZYILDIRIM G.
Current Psychology, 2024 (SSCI)
- V. **Time Spent on Homework and Academic Achievement: A Meta-analysis Study Related to Results of TIMSS**
ÖZYILDIRIM G.
PSICOLOGIA EDUCATIVA, cilt.28, sa.1, ss.13-22, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ethical Knowledge and Ethical Sensitivity of Prospective Teachers about Classroom Management**
Özyıldırım G., Sabancı A.
E-International Journal of Educational Research, cilt.12, sa.5, ss.232-254, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetiminde Etik Duyarlıklarının İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması**
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.1-43, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **HOW TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS EVALUATE THEIR CLASSROOM ENVIRONMENTS: AN**

EVALUATION OF FUNCTIONS OF THE CLASSROOM THROUGH AN ENVIRONMENTAL APPROACH

ÖZYILDIRIM G.

JOURNAL ON EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.14, sa.3, ss.180-194, 2021 (ESCI)

- IV. **Reflective Thinking and Probabilistic Thinking: An Example of Elementary School Students.**
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., ÖZYILDIRIM G.
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.1, ss.43-56, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Pre-Service Teachers' Beliefs on Behavior and Instructional Management on Their State of Liking of Children**
ÖZYILDIRIM G.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.1, ss.143-165, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Adaptation of Behavior and Instructional Management Scale into Turkish Language Context: Validity and Reliability Analysis**
Sabancı A., Özyıldırım G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT, cilt.8, sa.1, ss.34-59, 2020 (ESCI)
- VII. **ÖRGÜTSEL YALNIZLIK ANKETİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE İL MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN ÖRGÜTSEL YALNIZLIKLARININ İNCELENMESİ**
ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), cilt.11, sa.52, ss.137-164, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Loneliness of Supervisors: Its Causes and Their Coping Ways**
Kayıkçı K., Özyıldırım G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1500-1524, 2019 (ESCI)
- IX. **Relationship Between Classroom Management Beliefs and Ethical Sensitivity Levels of Preservice Elementary Mathematics Teachers**
ÖZYILDIRIM G., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.8, sa.2, ss.131-155, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Örgütsel Yalnızlık Anketinin Geliştirilmesi ve İl Maarif Müfettişlerinin Örgütsel Yalnızlıklarının İncelenmesi**
ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.52, ss.137-164, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Denetim Anlayışı ve Uygulamalarındaki Değişimler Hakkında Okul Müdürlerinin Görüşleri**
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.4, ss.2170-2187, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **OKUL YÖNETİCİSİ SEÇME VE YERLEŞTİRME UYGULAMASINA İLİŞKİN BİR DEĞERLENDİRME: GÖREV SÜRESİ DOLAN OKUL MÜDÜRLERİNİN, YENİDEN GÖREVLENDİRİLME USULLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
KAYIKÇI K., Özdemir İ., ÖZYILDIRIM G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.17, sa.67, ss.874-888, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Yöneticisi Seçme Ve Yerleştirme Uygulamasına İlişkin Bir Değerlendirme: Görev Süresi Dolan Okul Müdürlerinin, Yeniden Görevlendirilme Usullerine İlişkin Görüşleri**
KAYIKÇI K., Özdemir İ., ÖZYILDIRIM G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.67, ss.874-888, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Conflict Management Strategies Of School Administrators While Conflicting With Their Supervisors**
ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.8, ss.1-20, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Assessment On The Application Of School Administrator Selection In Turkey Related To Competency And Career Principles Of Human Resource Management**
ÖZYILDIRIM G., Kayıkçı K.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.7, ss.270-297, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Assessment On The Application Of School Administrators Selection In Turkey Related To**

Competency And Career Principles Of Human Resource Management

ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.

European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.7, ss.270-297, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Okul Müdürlerinin Elektronik İletişim Tercihleri ve Gelecek İçin Çıkarımları**
SABANCI A., Çimili Gök E. B., Özyıldırım G.
kastamonu eğitim fakültesi dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1083-1098, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **School Managers' Electronic Communication Preferences and Their Implications for Future**
Sabancı A., Çimili Gök E. B., ÖZYILDIRIM G.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1083-1098, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Assessment of School Administrators Selection Policy in Regards to Equality and Assurance Principles and Its Effect on Their Loyalty**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.
e-International Journal of Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.98-115, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **An Investigation on Developmental Supervision Model: Supervisors' and Administrators' Opinions and Teachers' Expectations**
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.
International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, cilt.6, sa.3, ss.125-146, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Investigation of Discipline Problems About Teachers and Administrators Reported to the Provincial Directorate of Education Yönetici ve Öğretmenler Hakkında İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Yansıyan Disiplin Sorunlarının İncelenmesi**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.78-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yönetici ve Öğretmenler Hakkında İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Yansıyan Disiplin Sorunlarının İncelenmesi**
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.78-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlk Defa ve Yeniden Okul Müdürü Görevlendirilmesi Sözlü Sınav Üzerine Bir Değerlendirme**
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, sa.4, ss.471-498, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Theory-practice relations: the views of school administrators**
AKSU M., AKSU T., ÖZYILDIRIM G.
Contemporary Educational Leadership, cilt.2, sa.1, ss.72-95, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Effect of ICT Usage on the Classroom Management: A Case Study in Language Teaching**
SABANCI A., Özyıldırım G., İmsir R.
INTERNATIONAL REVIEW OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, cilt.7, sa.1, ss.232-245, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Eğitimde Klinik Denetim Zümre Temelli Klinik Denetim Modeli**
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **A Socio-Ecological Approach To Understanding Teacher Education For Sustainable Development**
ÖZYILDIRIM G.
International Research In Education Sciences, Nurten ÖZÇELİK, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.53-73, 2022
- III. **Denetmenlerin Karşılaştıkları Sorun Durumlarına İlişkin Çözümlemelerinin Etik Türleri Açısından Değerlendirilmesi**
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.
Eğitime Dönüş, Doç. Dr. Emine BABAĞLAN Yard. Doç. Dr. Erkan KIRAL Dr. Adem ÇİLEK, Editör, Eyuder Yayınları, Ankara, ss.35-53, 2016

- IV. **Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinin Bilgiye Eriřim Ve Bilgiyi Deđerlendirmedeki Tutum Ve Davranışları İle Bu Süreçte Karşılaştıkları Sorunlar**
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.
Eğitime Dönüş, Doç. Dr. Emine BABAÖĞLAN Yard. Doç. Dr. Erkan KIRAL Dr. Adem ÇİLEK, Editör, Eyuder Yayınları, Ankara, ss.54-70, 2016
- V. **Supervision as a Personnel Development Device**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G.
Progress in Education, Roberta V. Nata, Editör, NOVA Publications , New York, ss.87-106, 2016

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Öğretmen adaylarının zaman yönetimi becerileri ile sınav kaygıları arasındaki ilişki**
ÖZYILDIRIM G.
EYFOR-X, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.1
- II. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine ilişkin özyeterlik inançları.**
ÖZYILDIRIM G.
EYFOR-X, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.2
- III. **Örgütsel Yalnızlık Ölçeğinin Geliştirilmesi**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.499-500
- IV. **Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme Düzeyi İle Sınıf Yönetimi İnançları Arasındaki İlişki**
SABANCI A., Özyıldırım G.
V th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.487-488
- V. **The reliability and validity study of Behaviour and Instructional Management Scale in Turkish context**
Özyıldırım G., SABANCI A.
International AGP Humanities and Social Sciences Conference, Valletta, Malta, 26 - 29 Ocak 2018, ss.59-60
- VI. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Etiksel Olaylara Yönelik Algıları**
Sabancı A., ÖZYILDIRIM G.
9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2017, ss.50-51
- VII. **İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bünyesindeki Maarif Müfettişleri Biriminin Örgütsel Yalnızlık Açısından İncelenmesi**
ÖZYILDIRIM G., Kayıkçı K.
9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2017, ss.23-24
- VIII. **An Investigation of Preservice Elementary Mathematics Teachers' Beliefs About Classroom Management According To Some Variables**
ÖZYILDIRIM G., Özyıldırım Gümüş F.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.306-308
- IX. **Investigation of Preservice Elementary Mathematics Teachers' Ethical Sensitivities in Terms of Some Variables**
ÖZYILDIRIM G., Özyıldırım Gümüş F.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.303-305
- X. **Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinin Bilgiye Eriřim Ve Bilgiyi Deđerlendirmedeki Tutum Ve Davranışları İle Bu Süreçte Karşılaştıkları Sorunlar**
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.
EYFOR VII, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016, ss.144-145
- XI. **Denetmenlerin Karşılaştıkları Sorun Durumlarına İlişkin Çözömlerinin Etik Türleri Açısından Değerlendirilmesi**
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.
EYFOR VII, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016, ss.146-147

- XII. **Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Soruşturmacı Olarak Soruşturma Süreçlerinde Etik İlke ve Kurallara Uygun Davranma Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması**
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G., ENGÜR A.
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongres, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.19
- XIII. **Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Soruşturmacı Olarak Soruşturma Süreçlerinde Etik İlke ve Kurallara Uygun Davranma Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması**
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G., ENGÜR A.
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongres, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.19
- XIV. **Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimin Ekonomi Üzerindeki Etkisine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
KARATAŞ S., ÖZYILDIRIM G., SU A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.1-10
- XV. **Okul Yöneticilerinin Denetmenler İle Yaşadıkları Çatışmaları Yönetme Stratejileri**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.
VII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.70-71
- XVI. **Türkiye'de Denetim Anlayışı ve Uygulamalarındaki Değişmeler Hakkında Okul Müdürlerinin Görüşleri**
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.27
- XVII. **Okul Yöneticilerinin Denetmenler ile Yaşadıkları Çatışmaları Yönetme Stratejileri**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.70-71
- XVIII. **Supervisors' And Administrators' Understanding And Teachers' Expectations Of Supervision To Glickman's Developmental Model**
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.
WCEIS, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2014, ss.59
- XIX. **Supervisors' And Administrators' Understanding And Teachers' Expectations Of Supervision To Glickman's Developmental Model**
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.
WCEIS, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2014, ss.59
- XX. **How Do Educational Administrators See The Issues On Access To Education Of Disadvantageous Children? A Phenomenological Study**
AKSU M., ÖZYILDIRIM G.
INTE 2014 (International Conference on New Horizons in Education), Paris, Fransa, 24 - 28 Haziran 2014, ss.1
- XXI. **How Do Educational Administrators See Theory and Practice Relations?.**
AKSU M., AKSU T., ÖZYILDIRIM G.
ENIRDELM 2013 (European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management), Portoroz, Slovenya, 19 - 21 Eylül 2013, ss.1
- XXII. **How do educational administrators see theory and practice relations? A Phenomenological Study**
AKSU M., AKSU T., Özyıldırım G.
ENIRDELM (European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management, Portoroz, Slovenya, 19 - 21 Eylül 2013, ss.1
- XXIII. **English Language Teachers' Views About The Effect Of Ict On The Classroom Management: A Case Study**
SABANCI A., İmşir R., ÖZYILDIRIM G.
The 8th International Topical Conference ecoMEDIAeurope Network. e-Competence, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2013, ss.87-99
- XXIV. **English Language Teachers' Views About The Effect Of Ict On The Classroom Management: A Case Study**
SABANCI A., İmşir R., ÖZYILDIRIM G.
The 8th International Topical Conference ecoMEDIAeurope Network. e-Competence, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2013, ss.87-99

Desteklenen Projeler

Önal İ., Turan S., Özyıldırım G., Bayındır R., Erasmus Projesi, Digital Internationalisation in Vocational Education, 2021 - 2023
Koparan B., Önal İ., Turan S., Özyıldırım G., Bayındır R., AB Destekli Diğer Projeler, IntemPrize: Business Generation Ideas, 2019 - 2023

Metrikler

Yayın: 61
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 13
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2