

Assoc. Prof. GÜLNAR ÖZYILDIRIM

Personal Information

Email: gulnarozyildirim@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/gulnarozyildirim>

Address: Akdeniz üniversitesi, eğitim fakültesi, B blok 3. kat no 351 antalya

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3768-0516

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-3921-2017

Yoksis Researcher ID: 193187

Education Information

Doctorate, Akdeniz University, Institute of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri, Turkey 2014 - 2018

Postgraduate, Akdeniz University, Institute of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri, Turkey 2011 - 2014

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Turkey 2006 - 2010

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2022 - Continues

Research Assistant PhD, Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2018 - 2022

Research Assistant, Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2013 - 2018

Courses

Yüksek Lisans Seminer, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Eğitim Yönetiminde ve Denetiminde Etik, Postgraduate, 2023 - 2024

Denetimde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Danışmanlık, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2023 - 2024

Eğitim Yönetiminde ve Denetiminde Etik, Postgraduate, 2023 - 2024

Dönem Projesi, Postgraduate, 2023 - 2024

Karakter ve Değerler Eğitimi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Denetimde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Dönem Projesi, Postgraduate, 2024 - 2025
Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2023 - 2024
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Eğitim Hukuku, Undergraduate, 2023 - 2024
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Undergraduate, 2022 - 2023
Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Yüksek Lisans Seminer, Postgraduate, 2022 - 2023
Bilim ve Araştırma Etiği, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2021 - 2022

Advising Theses

Özyıldırım G., Öğretmenlerin İş Stresinin, Kurumdan Ayrılma Niyeti ve Mesleki Bağlılığına Etkisi, Postgraduate, M.ULUÇAY(Student), 2024

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teachers' occupational health: A structural model of work-related stress, depressed mood at work, and organizational commitment**
ÖZYILDIRIM G.
Psychology in the Schools, vol.61, no.7, pp.2930-2948, 2024 (SSCI)
- II. **Learning on the job: a close look at teachers' informal learning in the workplace**
ÖZYILDIRIM G., Güler T., SABANCI A.
Studies in Continuing Education, 2024 (SSCI)
- III. **The effect of peer bullying on academic achievement: A meta-analysis study related to results of TIMSS and PIRLS**
Özyıldırım G., Karadağ E.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, no.1, pp.1-19, 2024 (SSCI)
- IV. **Does parental involvement affect student academic motivation? A meta-analysis**
ÖZYILDIRIM G.
Current Psychology, 2024 (SSCI)
- V. **Time Spent on Homework and Academic Achievement: A Meta-analysis Study Related to Results of TIMSS**
ÖZYILDIRIM G.
PSICOLOGIA EDUCATIVA, vol.28, no.1, pp.13-22, 2022 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Ethical Knowledge and Ethical Sensitivity of Prospective Teachers about Classroom Management**
Özyıldırım G., Sabancı A.
E-International Journal of Educational Research, vol.12, no.5, pp.232-254, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetiminde Etik Duyarlıklarının İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması**
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.1, pp.1-43, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **HOW TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS EVALUATE THEIR CLASSROOM ENVIRONMENTS: AN EVALUATION OF FUNCTIONS OF THE CLASSROOM THROUGH AN ENVIRONMENTAL APPROACH**
ÖZYILDIRIM G.

JOURNAL ON EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, vol.14, no.3, pp.180-194, 2021 (ESCI)

- IV. **Reflective Thinking and Probabilistic Thinking: An Example of Elementary School Students.**
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., ÖZYILDIRIM G.
Acta Didactica Napocensia, vol.13, no.1, pp.43-56, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of Pre-Service Teachers' Beliefs on Behavior and Instructional Management on Their State of Liking of Children**
ÖZYILDIRIM G.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.12, no.1, pp.143-165, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Adaptation of Behavior and Instructional Management Scale into Turkish Language Context: Validity and Reliability Analysis**
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT, vol.8, no.1, pp.34-59, 2020 (ESCI)
- VII. **Loneliness of Supervisors: Its Causes and Their Coping Ways**
Kayıkçı K., Özyıldırım G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.4, pp.1500-1524, 2019 (ESCI)
- VIII. **ÖRGÜTSEL YALNIZLIK ANKETİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE İL MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN ÖRGÜTSEL YALNIZLIKLARININ İNCELENMESİ**
ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), vol.11, no.52, pp.137-164, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Relationship Between Classroom Management Beliefs and Ethical Sensitivity Levels of Preservice Elementary Mathematics Teachers**
ÖZYILDIRIM G., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F.
Journal of Teacher Education and Educators, vol.8, no.2, pp.131-155, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Denetim Anlayışı ve Uygulamalarındaki Değişimler Hakkında Okul Müdürlerinin Görüşleri**
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.4, pp.2170-2187, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul Yöneticisi Seçme Ve Yerleştirme Uygulamasına ilişkin Bir Değerlendirme: Görev Süresi Dolan Okul müdürlerinin, Yeniden Görevlendirilme Usullerine ilişkin Görüşleri**
KAYIKÇI K., Özdemir İ., ÖZYILDIRIM G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.67, pp.874-888, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Conflict Management Strategies Of School Administrators While Conflicting With Their Supervisors**
ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.8, pp.1-20, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Assessment On The Application Of School Administrators Selection In Turkey Related To Competency And Career Principles Of Human Resource Management**
ÖZYILDIRIM G., KAYIKÇI K.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.7, pp.270-297, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Assessment On The Application Of School Administrator Selection In Turkey Related To Competency And Career Principles Of Human Resource Management**
ÖZYILDIRIM G., Kayıkçı K.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.7, pp.270-297, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **School Managers' Electronic Communication Preferences and Their Implications for Future**
Sabancı A., Çimili Gök E. B., ÖZYILDIRIM G.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.3, pp.1083-1098, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Okul Müdürlerinin Elektronik İletişim Tercihleri ve Gelecek İçin Çıkarımları**
SABANCI A., Çimili Gök E. B., Özyıldırım G.

kastamonu eğitim fakültesi dergisi, vol.25, no.3, pp.1083-1098, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **The Assessment of School Administrators Selection Policy in Regards to Equality and Assurance Principles and Its Effect on Their Loyalty**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.
e-International Journal of Educational Research, vol.7, no.1, pp.98-115, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An Investigation on Developmental Supervision Model: Supervisors' and Administrators' Opinions and Teachers' Expectations**
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.
International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, vol.6, no.3, pp.125-146, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The Investigation of Discipline Problems About Teachers and Administrators Reported to the Provincial Directorate of Education Yönetici ve Öğretmenler Hakkında İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Yansıyan Disiplin Sorunlarının İncelenmesi**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.12, no.1, pp.78-102, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İlk Defa ve Yeniden Okul Müdürü Görevlendirilmesi Sözlü Sınav Üzerine Bir Değerlendirme**
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.21, no.4, pp.471-498, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Theory-practice relations: the views of school administrators**
AKSU M., AKSU T., ÖZYILDIRIM G.
Contemporary Educational Leadership, vol.2, no.1, pp.72-95, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Effect of ICT Usage on the Classroom Management: A Case Study in Language Teaching**
SABANCI A., Özyıldırım G., İmsir R.
INTERNATIONAL REVIEW OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, vol.7, no.1, pp.232-245, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Eğitimde Klinik Denetim Zümre Temelli Klinik Denetim Modeli**
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **A Socio-Ecological Approach To Understanding Teacher Education For Sustainable Development**
ÖZYILDIRIM G.
in: International Research In Education Sciences, Nurten ÖZÇELİK, Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, pp.53-73, 2022
- III. **Denetmenlerin Karşılaştıkları Sorun Durumlarına İlişkin Çözömlerinin Etik Türleri Açısından Değerlendirilmesi**
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.
in: Eğitime Dönüş, Doç. Dr. Emine BABAÖĞLAN Yard. Doç. Dr. Erkan KIRAL Dr. Adem ÇİLEK, Editor, Eyuder Yayınları, Ankara, pp.35-53, 2016
- IV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilgiye Erişim Ve Bilgiyi Değerlendirmedeki Tutum Ve Davranışları İle Bu Süreçte Karşılaştıkları Sorunlar**
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.
in: Eğitime Dönüş, Doç. Dr. Emine BABAÖĞLAN Yard. Doç. Dr. Erkan KIRAL Dr. Adem ÇİLEK, Editor, Eyuder Yayınları, Ankara, pp.54-70, 2016
- V. **Supervision as a Personnel Development Device**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G.
in: Progress in Education, Roberta V. Nata, Editor, NOVA Publications , New York, pp.87-106, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen adaylarının zaman yönetimi becerileri ile sınav kaygıları arasındaki ilişki**
ÖZYILDIRIM G.
EYFOR-X, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, pp.1
- II. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine ilişkin özyeterlik inançları.**
ÖZYILDIRIM G.
EYFOR-X, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, pp.2
- III. **Örgütsel Yalnızlık Ölçeğinin Geliştirilmesi**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.499-500
- IV. **Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme Düzeyi İle Sınıf Yönetimi İnançları Arasındaki İlişki**
SABANCI A., Özyıldırım G.
V th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.487-488
- V. **The reliability and validity study of Behaviour and Instructional Management Scale in Turkish context**
Özyıldırım G., SABANCI A.
International AGP Humanities and Social Sciences Conference, Valletta, Malta, 26 - 29 January 2018, pp.59-60
- VI. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Etiksel Olaylara Yönelik Algıları**
Sabancı A., ÖZYILDIRIM G.
9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 November 2017, pp.50-51
- VII. **İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesindeki Maarif Müfettişleri Biriminin Örgütsel Yalnızlık Açısından İncelenmesi**
ÖZYILDIRIM G., Kayıkçı K.
9. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 November 2017, pp.23-24
- VIII. **Investigation of Preservice Elementary Mathematics Teachers' Ethical Sensitivities in Terms of Some Variables**
ÖZYILDIRIM G., Özyıldırım Gümüş F.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.303-305
- IX. **An Investigation of Preservice Elementary Mathematics Teachers' Beliefs About Classroom Management According To Some Variables**
ÖZYILDIRIM G., Özyıldırım Gümüş F.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.306-308
- X. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilgiye Erişim Ve Bilgiyi Değerlendirmedeki Tutum Ve Davranışları İle Bu Süreçte Karşılaştıkları Sorunlar**
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.
EYFOR VII, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016, pp.144-145
- XI. **Denetmenlerin Karşılaştıkları Sorun Durumlarına İlişkin Çözümlemelerinin Etik Türleri Açısından Değerlendirilmesi**
SABANCI A., Özyıldırım G., Engür A.
EYFOR VII, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016, pp.146-147
- XII. **Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Soruşturmacı Olarak Soruşturma Süreçlerinde Etik İlke ve Kurallara Uygun Davranma Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması**
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G., ENGÜR A.
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongres, Antalya, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.19
- XIII. **Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Soruşturmacı Olarak Soruşturma Süreçlerinde Etik İlke ve Kurallara Uygun Davranma Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçme Aracı Geliştirme Çalışması**
SABANCI A., ÖZYILDIRIM G., ENGÜR A.
VIII. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongres, Antalya, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.19
- XIV. **Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimin Ekonomi Üzerindeki Etkisine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
KARATAŞ S., ÖZYILDIRIM G., SU A.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.1-10
- XV. **Türkiye'de Denetim Anlayışı ve Uygulamalarındaki Değişmeler Hakkında Okul Müdürlerinin Görüşleri**
KAYIKÇI K., ÖZDEMİR İ., ÖZYILDIRIM G.
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.27
- XVI. **Okul Yöneticilerinin Denetmenler ile Yaşadıkları Çatışmaları Yönetme Stratejileri**
KAYIKÇI K., ÖZYILDIRIM G., ÖZDEMİR İ.
7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.70-71
- XVII. **Supervisors' And Administrators' Understanding And Teachers' Expectations Of Supervision To Glickman's Developmental Model**
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.
WCEIS, Antalya, Turkey, 6 - 08 November 2014, pp.59
- XVIII. **Supervisors' And Administrators' Understanding And Teachers' Expectations Of Supervision To Glickman's Developmental Model**
ÖZYILDIRIM G., AKSU M.
WCEIS, Antalya, Turkey, 6 - 08 November 2014, pp.59
- XIX. **How Do Educational Administrators See The Issues On Access To Education Of Disadvantageous Children? A Phenomenological Study**
AKSU M., ÖZYILDIRIM G.
INTE 2014 (International Conference on New Horizons in Education), Paris, France, 24 - 28 June 2014, pp.1
- XX. **How Do Educational Administrators See Theory and Practice Relations?.**
AKSU M., AKSU T., ÖZYILDIRIM G.
ENIRDELM 2013 (European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management), Portoroz, Slovenia, 19 - 21 September 2013, pp.1
- XXI. **How do educational administrators see theory and practice relations? A Phenomenological Study**
AKSU M., AKSU T., Özyıldırım G.
ENIRDELM (European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management, Portoroz, Slovenia, 19 - 21 September 2013, pp.1
- XXII. **English Language Teachers' Views About The Effect Of Ict On The Classroom Management: A Case Study**
SABANCI A., İmşir R., ÖZYILDIRIM G.
The 8th International Topical Conference ecoMEDIAeurope Network. e-Competence, Antalya, Turkey, 27 - 29 May 2013, pp.87-99
- XXIII. **English Language Teachers' Views About The Effect Of Ict On The Classroom Management: A Case Study**
SABANCI A., İmşir R., ÖZYILDIRIM G.
The 8th International Topical Conference ecoMEDIAeurope Network. e-Competence, Antalya, Turkey, 27 - 29 May 2013, pp.87-99

Supported Projects

Önal İ., Turan S., Özyıldırım G., Bayındır R., Erasmus Project, Digital Internationalisation in Vocational Education, 2021 - 2023

Koparan B., Önal İ., Turan S., Özyıldırım G., Bayındır R., EU Supported Other Project, IntemPrize: Business Generation Ideas, 2019 - 2023

Metrics

Publication: 57

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 13

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2