

Dr. Öğr. Üyesi GÖZDEGÜL ARIK KARAMIK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 227 4602](tel:+902422274602)

E-posta: gkaramik@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/gozdegulkaramik>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-9478-6264

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1955-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 132821

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2009 - 2016

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, YARATICI DRAMA LİDERLİĞİ/EĞİTMENLİĞİ, ÇAĞDAŞ DRAMA DERNEĞİ, 2017

Araştırma Alanları

Eğitim, İlköğretim, Eğitimde Yaratıcı Drama

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2016 - 2017

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2005 - 2016

Verdiği Dersler

Eğitimde Drama, Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022 - 2023

Cebir Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Matematik Eğitiminde Oyunlar ve Oyunla Öğretim, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans Öğrencilerinin Nitel Araştırma Yöntemlerinin Kullanımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
KARAMIK G. A., BAĞ G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.305-313, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama ile Öğrenme Kuramlarını Çevrimiçi Deneyimlemesi**
Bağ G., Arık Karamık G.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.603-624, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigating the effects of mathematics problems prepared in the context of sustainability on academic achievement, attitudes and awareness of sustainability**
Karamık G.
LUMAT, cilt.11, 2023 (Scopus)
- IV. **I design, play and learn mathematics with 3D printer**
KARAMIK G.
International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry, cilt.6, sa.3, ss.566-577, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Matematik Öğretimi İçin Farklı Bir Uygulama: Sanal Müze ve Yaratıcı Drama**
KARAMIK G., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.3, ss.1915-1957, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Evaluation of number sense perception of pre-service teachers from different disciplines**
KARAMIK G., ÖZKAYA A.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.3, ss.2141-2156, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Affective Learning with Creative Drama? Transformation Geometry and Teachers'candidates'learning**
KARAMIK G., AYKAÇ M.
European Journal of Education Studies, cilt.9, sa.8, ss.177-199, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A systematic review of experimental researches on the learning fields of numbers and operations in middle schools: The case of Turkey**
ÖZKAYA A., KARAMIK G.
JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS, cilt.13, sa.2, ss.191-206, 2022 (ESCI)
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Tutumlarının Yaratıcı Drama Yöntemi ile Geliştirilmesi**
KARAMIK G., AKHAN N. E.
Sakarya University Journal of Education, cilt.10, sa.1, ss.1-28, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Improving the Attitudes of Preservice Social Studies Teachers towards Mathematics through the Use of the Creative Drama Method**
KARAMIK G., AKHAN N. E.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.1-28, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **"Eğitim Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Üniversiteye Uyumlarının Yaratıcı Drama İle Sağlanması"**
AKHAN N. E., KARAMIK G.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.141-152, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Algebra is a Dream? Is It a Game?**
SARPKAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.26, ss.45-56, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Preservice mathematics teachers' ways of using problem solving strategies while solving**

mathematical word problems

BULUT N., KARAMIK G.

International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1180-1191, 2015 (Hakemli Dergi)

XIV. Reflection of primary school 6th grade mathematics activities on the development of students mathematical thinking

SARPKAYA AKTAŞ G., KARAMIK G., Bulut N.

PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.15, 2011 (Scopus)

XV. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üstbilis Stratejilerini Kullanma Farkındalıkları ile Matematiğe Karşı Tutumları Arasındaki İlişki

SARPKAYA AKTAŞ G., KARAMIK G., KAPLAN H. A.

Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.107-122, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Eğitimde Geleneksel Yaklaşımlara Dayalı Araçları II(Çoktan Seçmeli, Eşleştirmeli ve Doğru-Yanlış Tipi Testler)**
KARAMIK G.
Matematik Eğitiminde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ve Uygulama Örnekleri, Özyıldırım Gümüş, Feride, Editör, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.51-74, 2022
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Dönüşüm Geometrisi Alt Öğrenme Alanında Sahip Oldukları Pedagojik Tasarım Kapasitelerinin Belirlenmesi**
Karamik G., Aktaş M.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XII, Dr. Elif Bengü, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.61-102, 2022
- III. **Matematik Öğretiminde Oyun ve Yaratıcı Drama**
KARAMIK G.
Oyun ve Matematik Eğitimi, Taştepe M., Aksoy N., Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.403-419, 2021
- IV. **Akıl Yürütme ve İşlem Oyunları**
KARAMIK G.
Oyun ve Matematik Eğitimi, Taştepe M., Aksoy N., Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.109-127, 2021
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretimi İçin Matematik: Sayılardan Korkma**
KARAMIK G., Kocaağa G.
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Alternatif Konular, Akhan N.E., Demirezen S., Editör, Nobel Yayın, Ankara, ss.325-349, 2020
- VI. **Matematiksel Düşünmenin, Öğrenme ve Öğretimin Doğası**
KARAMIK G.
Uygulama Örnekleriyle Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Ünlü M., Editör, Pegem, Ankara, ss.2-22, 2020
- VII. **Cebir Öğretiminde Kullanılan Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları**
KARAMIK G.
Uygulama Örnekleriyle Cebirsel Düşünme ve Öğretimi, Sarpkaya Aktaş G., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.45-76, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans Öğrencilerinin Nitel Araştırma Yöntemlerinin Kullanımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi"**
KARAMIK G., BAĞ G.
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2021
- II. **12. Sınıf Öğrencilerinin Birim Çember Üzerine Trigonometrik Fonksiyonları Anlamlandırmasının**

Apos Teorisi ile İncelenmesi

BAĞ G., KARAMIK G.

International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022

- III. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Oyun Oynama Alışkanlıklarının İncelenmesi**
ÖZKAYA A., KARAMIK G., Demiray B.
MaTE International Congress 2022, Türkiye, 06 Temmuz 2022, cilt.1
- IV. **Examining Attitudes Towards Creative Drama Lesson And Creative Learning Environment: Preservice Mathematics Teachers Sample**
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., KARAMIK G.
5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), Türkiye, 28 Ekim 2021
- V. **5. Sınıf Öğrencilerinin Kendoku ve Futoşiki Zeka Oyunlarını Çözme Stratejilerinin İncelenmesi**
Balçık E., KARAMIK G.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- VI. **Farklı Disiplinlerdeki Öğretmen Adaylarının Sayı Hissi Kavramlarının Değerlendirilmesi**
KARAMIK G., ÖZKAYA A.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1703
- VII. **Matematiksel İçerikli Çocuk Edebiyatı Kitaplarının Yaratıcı Drama Yöntemi İle İncelenmesi**
KARAMIK G.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1700
- VIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitesine Yönelik Bakış Açılarının İncelenmesi**
KARAMIK G., SARPKAYA AKTAŞ G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, sa.1
- IX. **Cebir Bir Rüya Mı? Harflerle Oyun Mu?**
SARPKAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, sa.1
- X. **Farklı Disiplinlerdeki Öğretmen Adaylarının Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları**
KÜÇÜKER S., TAŞDELEN Ö., KARAMIK G.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XI. **Farklı Disiplinlerdeki Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma ve Küresel Isınmanın İklim Değişimi Üzerine Etkisine Ait Kavramsal Anlamları**
KARAMIK G., SABANCI O., KÜÇÜKER S., YÜRÜK N.
3.rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011
- XII. **Reflection of primary school 6th grade mathematics activities on the development of students mathematical thinking.**
SARPKAYA AKTAŞ G., KARAMIK G., BULUT N.
3.rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011
- XIII. **The Conceptual Understanding of Pre service Teachers from Different Disciplines about Global Warming and the Effects of Global Warming on Climate Changes**
KARAMIK G., SABANCI O., KÜÇÜKER S.
3.rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, ss.157
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üstbilis Stratejilerini Kullanma Farkındalıkları ile Matematiğe Karşı Tutumları Arasındaki İlişki**
ARIK G., SARPKAYA AKTAŞ G., KAPLAN H. A.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XV. **An overview of mathematical word problem solving strategies and their usability**

KARAMIK G., BULUT N.

Frontier in Science Education Research, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 22 - 24 Mart 2009

XVI. **Yeni İlköğretim Matematik Ders Programı 3-5. Sınıf Sayılar Alt Öğrenme Alanı Kazanımlarının NCTM Standartlarına göre İncelenmesi**

ARIK G., ARGÜN Z.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

Metrikler

Yayın: 39