

## Doç. Dr. GAMZE KASALAK

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 310 4649](tel:+902423104649)

E-posta: [gamzekalagan@akdeniz.edu.tr](mailto:gamzekalagan@akdeniz.edu.tr)

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/gamzekalagan>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5084-0054

ScopusID: 56070782700

Yoksis Araştırmacı ID: 128097

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Türkiye 2005 - 2009

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2004

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, VII. Araştırma Yöntemleri Semineri, NVivo 8 ile Nitel Veri Analizi Semineri, Detay Yayıncılık, 2009

### Yaptığı Tezler

Doktora, Yükseköğretimde örgütsel toksisite: Kaynakları, etkileri ve başa çıkma stratejileri, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, 2015

Yüksek Lisans, Araştırma görevlilerinin örgütsel destek algıları ile örgütsel sinizm tutumları arasındaki ilişki, Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2021

Uzman, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2018

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2009

### Verdiği Dersler

Kariyer Planlama, Lisans, 2022 - 2023

Eleştirel Pedagojiye Giriş, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Denetim ve Öğretim Liderliği, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2022 - 2023  
Denetim ve Öğretim Liderliği, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Eleştirel Pedagojiye Giriş, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Eğitim Hukuku, Lisans, 2021 - 2022  
Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2020 - 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Yet Another Crisis? Syrian Refugee Children and Turkish Education System in Turbulence**  
Eranlı A. K., KASALAK G.  
Eğitim ve Bilim, cilt.49, sa.219, ss.97-126, 2024 (SSCI)
- II. **THE ETHICAL PERSPECTIVES OF TURKISH SCHOOL LEADERS**  
Aksu M., KASALAK G.  
HANDBOOK OF ETHICAL EDUCATIONAL LEADERSHIP, ss.370-385, 2014 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher burnout and demographic variables as predictors of teachers' enthusiasm**  
Kasalak G., Dağyar M.  
Participatory Educational Research (PER), cilt.9, sa.2, ss.280-296, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Gifted and talented youth leadership, perfectionism, and lifelong learning**  
Dağyar M., Kasalak G., Özbek G.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.1, ss.566-596, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkiye Hanehalkı Yükseköğretim Harcamalarının Belirleyicileri**  
ERCAN U., KASALAK G.  
Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.276-291, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **ACADEMIC CAREER AWARENESS IN HIGHER EDUCATION: A SCALE DEVELOPMENT STUDY  
YÜKSEKÖĞRETİMDE AKADEMİK KARİYER FARKINDALIĞI: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
Dağyar M., Kasalak G., Uğurlu N.  
Milli Eğitim, cilt.50, sa.230, ss.557-580, 2021 (Scopus)
- V. **Öğretmen Adaylarının Öğrenim Gördükleri Üniversiteye İlişkin Aidiyet Düzeyleri**  
KASALAK G., ÖZCAN M.  
Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.184-195, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **University Student Satisfaction, Resource Management and Metacognitive Learning Strategies**  
KASALAK G., DAĞYAR M.  
Teachers and Curriculum, cilt.20, sa.1, ss.73-85, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul Yöneticileri Kendi Mesleki Gelişim Etkinliklerini Nasıl Algılıyorlar?**  
KASALAK G.  
Yaşadıkça Eğitim, cilt.34, sa.1, ss.111-130, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Meta-Analysis Study on the Antecedents and Consequences of Organized Cynicism in the Educational Organizations**  
Dağyar M., Kasalak G.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.4, ss.967-986, 2018 (ESCI)
- IX. **Öğretim Elemanlarının Yönetmelik Hizmetlere İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**

- KASALAK G., GÜNBAYI İ., Özçetin S.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.22, sa.4, ss.507-536, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **How Do Organizations Intoxicate? Faculty's Perceptions on Organizational Toxicity at University**  
KASALAK G., Aksu M. B.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.31, sa.4, ss.676-694, 2016 (ESCI)
- XI. **Profesörlerin Cinsiyetlerine göre 'Bilim İnsanı, Akademisyen, Bilim Adamı ve Bilim Kadını'  
Kavramlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
APAYDIN Ç., AKSU M., KASALAK G.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.148-155, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Aday Öğretmenlerin Uygulamalı Eğitim Sürecinin Akran Danışma ve Kliniksel Denetim Yoluyla  
Desteklenmesi**  
AKSU M., AKSU T., APAYDIN Ç., KASALAK G., ŞENOL Y., Tan O.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, sa.2, ss.131-160, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Novice Teacher Self efficacy Belief: A Study of Scale Development**  
AKSU M., APAYDIN Ç., KASALAK G.  
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.1, sa.4, ss.262-276, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretim Elemanlarının Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliğine İlişkin Görüşleri: Akdeniz  
Üniversitesi Örneği**  
KASALAK G.  
YÜKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.133-141, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Unethical behaviors in scientific studies**  
GÜNBAYI İ., KASALAK G., ÖZÇETİN S.  
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.97-108, 2013 (ESCI)
- XVI. **Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Düzeylerinin İncelenmesi**  
KALAĞAN G., GÜZELLER C. O.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.27, sa.1, ss.83-97, 2010 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Eğitim örgütlerinde öğretmen liderliğine ilişkin öğretmen görüşlerinin meta-sentez yöntemiyle  
incelenmesi**  
KASALAK G., DAĞYAR M.  
Current Debates on Social Sciences 4, CEYLAN, A.; DURMUŞ, İ.; ÇEÇEN, S. , Editör, Bilgin Kültür Sanat Yayınları,  
Ankara, ss.108-122, 2020
- II. **THE ETHICAL PERSPECTIVES OF TURKISH SCHOOL LEADERS**  
AKSU M., KASALAK G.  
The Handbook of Ethical Educational Leadership, Christopher M. Branson, Steven Jay Gross, Editör, Routledge,  
London/New York , New York, ss.370-385, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Toksik (Zehirli) Öğretmen Davranışlarının Okullardaki Görünümü**  
KASALAK G.  
EYFOR-XI, Türkiye, 17 - 21 Kasım 2020
- II. **Öğrenci Sinizmi ve Akademik Başarı Arasındaki İlişkinin İkili Lojistik Regresyon Analizi ile  
İncelenmesi**  
DAĞYAR M., KASALAK G.

International Congress of Pedagogical Research, Düzce, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2020, ss.25

- III. **Eğitim Örgütlerinde Öğretmen Liderliğine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Meta-Sentez Yöntemiyle İncelenmesi**  
KASALAK G., DAĞYAR M.  
Uluslararası Multidisipliner Sosyal Bilimler Kongresi ICMUSS, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2020, cilt.1, ss.108-119
- IV. **Bilişim Çocukları, Kendi Mobil Oyununu Kendin Geliştir**  
DAĞYAR M., SEZGİN E., KASALAK G.  
2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, Samsun, Türkiye, 30 Kasım - 02 Aralık 2018, ss.11
- V. **Inequality against the Students: Some Observations of Pre-Service English Teachers at Middle Schools.**  
AKSU M., KASALAK G.  
ENIRDELM (European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management, Jurmala, Letonya, 15 - 17 Eylül 2016, ss.24
- VI. **How Do Physics Pre-Service Teachers Perceive Professional Learning And Development On Teacher Certificate Program?**  
KASALAK G., KASALAK T. F.  
Türk Fizik Derneği 32.Uluslararası Fizik Kongresi, Muğla, Türkiye, 6 - 09 Eylül 2016, ss.219
- VII. **Doktora Öğrencilerinin Akademik Danışmanlıkla İlgili Görüş Ve Beklentilerinin Değerlendirilmesi**  
DAĞLI E., KASALAK G., Turan F., GÜZELBAYRAM Ş.  
V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2011
- VIII. **Çağdaş Denetim Anlayışına Sahip Eğitim Müfettişleri Nasıl Yetiştirilmelidir? (Bir Durum Çalışması)**  
AKSU M., Özdemir İ., KASALAK G.  
Uluslararası Katılımlı III. Eğitim Denetimi Kongresi, Mersin, Türkiye, 22 - 24 Haziran 2011, ss.1
- IX. **Eğitim Yöneticilerinin Takım Liderliğinde Yeterlik Düzeyleri**  
AKSU M., Kalağan G.  
V. Ulusal Eğitim Yönetimi, Antalya, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010, ss.1
- X. **Organizational cynicism of the research assistants: A Case of Akdeniz University**  
Kalagan G., Aksu M. B.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4820-4825

## Diğer Yayınlar

- I. **What do primary school students think about mobile programming education? 'Developing my own mobile game'**  
DAĞYAR M., KASALAK G., SEZGİN E.  
Diğer, ss.258-0, 2020

## Desteklenen Projeler

APAYDIN Ç., KASALAK G., AKSU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yayın Süreklilik Desteği 2016, 2017 - 2022  
AKSU M., KASALAK G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Relationship between Perceived Organizational Support and Organizational Cynicism of Research Assistants, 2015 - 2021  
DAĞYAR M., KASALAK G., Uğurlu N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim İnsanı Adaylarının Akademik Kariyer Farkındalığı, 2019 - 2020  
YURCU G., KASALAK G., AKINCI Z., KASALAK M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TURİSTLERİN KİŞİLERARASI İLİŞKİ TARZLARININ BOŞ ZAMAN MOTİVASYONU VE BOŞ ZAMAN TATMİNLERİNE ETKİSİ, 2017 - 2018

KASALAK M. A., AKINCI Z., KASALAK T. F., YURCU G., KASALAK G., Güneri B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ekolojik Çiftliklerin Ekoturizm Girişimciliği Kapsamında Değerlendirilmesi Antalya İli Alan Araştırması, 2015 - 2017

## **Bilimsel Hakemlikler**

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2017

Journal of Nursing Management , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2017

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2016

Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2016

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2016

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2015

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2015

Social Indicator Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2014

Social Indicator Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014

Social Indicator Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014

Social Indicator Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2013

## **Metrikler**

Yayın: 35

Atıf (WoS): 14

Atıf (Scopus): 35

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2