

Doç. Dr. FATİH SERDAR YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 242 227 4400 Dahili: 2134

E-posta: fsyildirim@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/fsyildirim>

Posta Adresi: fsyildirim@akdeniz.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4080-8488

Yoksis Araştırmacı ID: 282970

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi , Türkiye 2012 - 2016

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi , Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi, Türkiye 1995 - 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Yaşam Bilimleri, Çevre Biyolojisi, Çevre Kirliliği, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Examining Teachers' Computational Thinking Skills, Collaborative Learning, and Creativity Within the Framework of Sustainable Education**
Tongal A., YILDIRIM F. S., ÖZKARA Y., Say S., Erdoğan Ş.
Sustainability (Switzerland), cilt.16, sa.22, 2024 (SCI-Expanded)
- Chromosome number of some Satureja species from Turkey**
Kavcı E., Martin E., Eroğlu H. E., Yıldırım F. S.
CARYOLOGIA, cilt.75, sa.3, ss.13-18, 2023 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Tutum ve Görüşleri**
YILDIRIM F. S., ÇETİNKAYA H. K.
Edutech Research Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.112-124, 2023 (Hakemli Dergi)
- Determining the Misunderstandings of Physics and Science Teacher Candidates about the Events**

Related to the Buoyancy Force

Bozkurt E., Yildirim F. S.

PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.12, sa.1, ss.222-231, 2022 (ESCI)

- III. **The Effect of the Flipped Classroom Model on Understanding and Access to the Nature of Science by Students**
KAYA M., YILDIRIM F. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.22, sa.1, ss.145-157, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Evaluation of Images of Secondary School Students for Scientists' Genders According to Toulmin's Argumentation Model Components**
BİLİR V., YILDIRIM F. S., ORHAN U., GÜRBÜZ E., TÜRK M.
İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.125-151, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Virtual Laboratory Applications on 8th Grade Students' Achievement in Science Lesson**
YILDIRIM F. S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.7, sa.2, ss.171-181, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Effectiveness of augmented reality implementation methods in teaching Science to middle school students**
YILDIRIM F. S.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.1024-1038, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Scientific Studies on Laboratory Based Learning Approach**
YILDIRIM F. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.228-238, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of the Augmented Reality Applications in Science Class on Students' Cognitive and Affective Learning**
YILDIRIM F. S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.6, sa.4, ss.259-267, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Argümantasyon Odaklı Öğrenme Yaklaşımıyla İlgili Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
YILDIRIM F. S.
Kastamonu Education Journal, cilt.28, sa.5, ss.2058-2070, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Analysis of the Effect of Web 2.0 Tools on Pre-Service Classroom Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs and Attitudes Towards Science Teaching**
SAY F. S., YILDIRIM F. S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.5, sa.9, ss.962-977, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Fen Eğitimi Alanında Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
YILDIRIM F. S., SAY F. S.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.151-164, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Investigation of Pre-service teachers' Web 2.0 Rapid Content Development Self-Efficacy Belief Levels and their Views on Web 2.0 Tools**
say s., YILDIRIM F. S.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.2, ss.245-35, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Flipped Classroom Implementation in Science Teaching**
SAY F. S., YILDIRIM F. S.
International Online Journal of Education and Teaching - IOJET, cilt.7, sa.2, ss.606-620, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **An Investigation of Teachers' Skills on Preparing Constructivist Learning Environment By Means of Some Variables**
YILDIRIM F. S.
Eğitim Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.15-24, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmenlerin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Hazırlama Becerilerinin Bazı Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
YILDIRIM F. S.
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.15-24, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Improving the student's opinion about the nature of science with the processbased activies by the teachers who gets distance education about the nature of science**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
.International Online Journal of Education and Teaching, cilt.3, sa.13, ss.262-283, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **IMPROVING THE STUDENT'xxS OPINION ABOUT THE NATURE OFSCIENCE WITH THE PROCESS-BASED ACTIVITIES BY THETEACHERS WHO GET DISTANCE EDUCATION ABOUT THENATURE OF SCIENCE**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, sa.4, ss.261-283, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
YILDIRIM F. S., ATEŞ A.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.3, sa.8, ss.168-181, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ**
YILDIRIM F. S.
FARKLI DİSİPLİNLER AÇISINDAN KAVRAM ÖĞRETİMİ, Doç. Dr. Serkan Say Doç. Dr. İsmail Yavuz Öztürk, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.179-193, 2023
- II. **FEN ÖĞRETİMİNDE BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME**
YILDIRIM F. S.
Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar - II, SAY, S.& YILDIRIM, F.S., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.156-168, 2021
- III. **İlkokulda Fen Öğretimi**
YILDIRIM F. S., SAY F. S.
İlkokulda Eğitim ve Öğretim I-II, Hayati AKYOL, Ayşegül AVŞAR TUNCAY, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.233-252, 2021
- IV. **NATURE AND TEACHING OF SCIENCE**
YILDIRIM F. S.
EDUCATIONALAND SCIENCE OCCURRED INTURKEY BETWEEN THE YEARS OF1980 - 2000, , Editör, Iksad Publications, Ankara, ss.2-34, 2020
- V. **ORTAOKUL VE İMAMHATİP ORTAOKULLARI FEN BİLİMLERİ-6 DERS KİTABI**
YILDIRIM F. S., AYDIN A., SARIKAVAK İ.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2019
- VI. **Augmented Reality and Education**
YILDIRIM F. S.
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, Dr. Mack Shelley & Dr. S.Ahmet Kiray, Editör, Isres Publishing, Iowa, ss.286-297, 2019
- VII. **TIMSS,PISA Sınavlarının Eğitim Sistemindeki Yansımaları**
YILDIRIM F. S.
Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I, Bağ H, Say S., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.77-95, 2019
- VIII. **Flipped Classroom in Education**
YILDIRIM F. S., KIRAY S. A.
Research Highlights in Education and Science, Wenxia Wu, Selahattin Alan, Mustafa Tevfik Hebebe, Editör, Egiten&Isres Publishing, Ankara, ss.2-8, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Examination of Studies on Concept Teaching in the Field of Science Education**

YILDIRIM F. S.

IconSE 2020: International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020, cilt.18, ss.132-142

II. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Evrim Öğretimi Öz Yeterlilikleri

YILDIRIM F. S., KARASU G.

International Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 Nisan 2019

III. Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Girişimcilik Becerileri

YILDIRIM F. S., KAYA KÖK M.

International Human and Civilization Congress From Past to Future, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Nisan 2019

IV. 8.Sınıf Öğrencilerinin Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (Teog) Sınavı İle İlgili Sınav Kaygı Düzeyleri

YILDIRIM F. S.

The 1st of International INES Academic Researches Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016

V. 8. Sınıf Öğrencilerinin Basınç İle İlgili Kavram Yanılgıları ve Yanlış Anlamalarının Odak Grup Görüşmesi Yöntemi İle Belirlenmesi

BOZKURT E., YILDIRIM F. S.

1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016

VI. Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Bilimin Doğası Öğretimi Eğitimi Almalarının Öz Yeterlik İnançlarına Etkisi

YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016

VII. İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Çevre Sorunları Hakkındaki Görüşlerinin Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi.

DOĞU S., MEYDAN A., YILDIRIM F. S.

VII. Ekoloji ve Çevre Kongresi, Malatya, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2007

Bilimsel Hakemlikler

Higher Education Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2018

Metrikler

Yayın: 35

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

INES The 2 st of International INES Academic Researches Congress, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

INES 1st of International INES Academic Researches Congress, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2016