

Doç. Dr. FATİH SERDAR YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Dahili: 2134

E-posta: fsyildirim@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/fsyildirim>

Posta Adresi: fsyildirim@akdeniz.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4080-8488

Yoksis Araştırmacı ID: 282970

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi , Türkiye 2012 - 2016

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi , Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi, Türkiye 1995 - 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Yaşam Bilimleri, Çevre Biyolojisi, Çevre Kirliliği, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- THE GENOTOXIC EFFECTS OF HEAVY METALS IN FLY ASH FROM THERMAL POWER PLANTS ON WHEAT, DEPENDING ON WIND DIRECTION**
BULUT H., YILDIRIM F. S.
Comptes Rendus de L'Academie Bulgare des Sciences, cilt.78, sa.2, ss.199-206, 2025 (SCI-Expanded)
- Examining Teachers' Computational Thinking Skills, Collaborative Learning, and Creativity Within the Framework of Sustainable Education**
Tongal A., YILDIRIM F. S., ÖZKARA Y., Say S., Erdoğan Ş.
Sustainability (Switzerland), cilt.16, sa.22, 2024 (SCI-Expanded)
- Chromosome number of some Satureja species from Turkey**
Kavcı E., Martin E., Eroğlu H. E., Yıldırım F. S.
CARYOLOGIA, cilt.75, sa.3, ss.13-18, 2023 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Tutum ve Görüşleri**
YILDIRIM F. S., ÇETİNKAYA H. K.
Edutech Research Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.112-124, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Determining the Misunderstandings of Physics and Science Teacher Candidates about the Events Related to the Buoyancy Force**
Bozkurt E., Yildirim F. S.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.12, sa.1, ss.222-231, 2022 (ESCI)
- III. **The Effect of the Flipped Classroom Model on Understanding and Access to the Nature of Science by Students**
KAYA M., YILDIRIM F. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.22, sa.1, ss.145-157, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Evaluation of Images of Secondary School Students for Scientists' Genders According to Toulmin's Argumentation Model Components**
BİLİR V., YILDIRIM F. S., ORHAN U., GÜRBÜZ E., TÜRK M.
İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.125-151, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Virtual Laboratory Applications on 8th Grade Students' Achievement in Science Lesson**
YILDIRIM F. S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.7, sa.2, ss.171-181, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Effectiveness of augmented reality implementation methods in teaching Science to middle school students**
YILDIRIM F. S.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.2, ss.1024-1038, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Scientific Studies on Laboratory Based Learning Approach**
YILDIRIM F. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.228-238, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of the Augmented Reality Applications in Science Class on Students' Cognitive and Affective Learning**
YILDIRIM F. S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.6, sa.4, ss.259-267, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Argümantasyon Odaklı Öğrenme Yaklaşımıyla İlgili Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
YILDIRIM F. S.
Kastamonu Education Journal, cilt.28, sa.5, ss.2058-2070, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Analysis of the Effect of Web 2.0 Tools on Pre-Service Classroom Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs and Attitudes Towards Science Teaching**
SAY F. S., YILDIRIM F. S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.5, sa.9, ss.962-977, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Fen Eğitimi Alanında Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
YILDIRIM F. S., SAY F. S.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.151-164, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Investigation of Pre-service teachers' Web 2.0 Rapid Content Development Self-Efficacy Belief Levels and their Views on Web 2.0 Tools**
say s., YILDIRIM F. S.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.2, ss.245-35, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Flipped Classroom Implementation in Science Teaching**
SAY F. S., YILDIRIM F. S.
International Online Journal of Education and Teaching - IOJET, cilt.7, sa.2, ss.606-620, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **An Investigation of Teachers' Skills on Preparing Constructivist Learning Environment By Means of Some Variables**
YILDIRIM F. S.
Eğitim Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.15-24, 2017 (Hakemli Dergi)

- XV. **Öğretmenlerin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Hazırlama Becerilerinin Bazı Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
YILDIRIM F. S.
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.15-24, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Improving the student's opinion about the nature of science with the processbased activies by the teachers who gets distance education about the nature of science**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.3, sa.13, ss.262-283, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **IMPROVING THE STUDENT'xxS OPINION ABOUT THE NATURE OFSCIENCE WITH THE PROCESS-BASED ACTIVITIES BY THETEACHERS WHO GET DISTANCE EDUCATION ABOUT THENATURE OF SCIENCE**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, sa.4, ss.261-283, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
YILDIRIM F. S., ATEŞ A.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.3, sa.8, ss.168-181, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Artificial Intelligence and Intelligent Software in Science Education**
GEVİŞ FARHADZADA B., YILDIRIM F. S.
Current Studies in Social Sciences 2024, KIRAY SEYİT AHMET, ÇARDAK OSMAN, Editör, ISRES Publishing, Konya, ss.11-29, 2024
- II. **FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ**
YILDIRIM F. S.
FARKLI DİSİPLİNLER AÇISINDAN KAVRAM ÖĞRETİMİ, Doç. Dr. Serkan Say Doç. Dr. İsmail Yavuz Öztürk, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.179-193, 2023
- III. **İlkokulda Fen Öğretimi**
YILDIRIM F. S., SAY F. S.
İlkokulda Eğitim ve Öğretim I-II, Hayati AKYOL, Ayşegül AVŞAR TUNCAY, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.233-252, 2021
- IV. **FEN ÖĞRETİMİNDE BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME**
YILDIRIM F. S.
Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar - II, SAY, S.& YILDIRIM, F.S., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.156-168, 2021
- V. **NATURE AND TEACHING OF SCIENCE**
YILDIRIM F. S.
EDUCATIONALAND SCIENCE OCCURRED INTURKEY BETWEEN THE YEARS OF1980 - 2000, , Editör, Iksad Publications, Ankara, ss.2-34, 2020
- VI. **ORTAOKUL VE İMAMHATİP ORTAOKULLARI FEN BİLİMLERİ-6 DERS KİTABI**
YILDIRIM F. S., AYDIN A., SARIKAVAK İ.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2019
- VII. **Augmented Reality and Education**
YILDIRIM F. S.
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, Dr. Mack Shelley & Dr. S.Ahmet Kiray, Editör, Isres Publishing, Iowa, ss.286-297, 2019
- VIII. **TIMSS,PISA Sınavlarının Eğitim Sistemindeki Yansımaları**
YILDIRIM F. S.
Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I, Bağ H, Say S., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.77-95, 2019
- IX. **Flipped Classroom in Education**

YILDIRIM F. S., KIRAY S. A.

Research Highlights in Education and Science, Wenxia Wu, Selahattin Alan, Mustafa Tevfik Hebecci, Editör,
Egiten&Isres Publishing, Ankara, ss.2-8, 2016

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Examination of Studies on Concept Teaching in the Field of Science Education**
YILDIRIM F. S.
IConSE 2020: International Conference on Science and Education, Antalya, Türkiye, 29 Ekim - 01 Kasım 2020,
cilt.18, ss.132-142
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Evrim Öğretimi Öz Yeterlilikleri**
YILDIRIM F. S., KARASU G.
International Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 Nisan 2019
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Girişimcilik Becerileri**
YILDIRIM F. S., KAYA KÖK M.
International Human and Civilization Congress From Past to Future, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Nisan 2019
- IV. **8.Sınıf Öğrencilerinin Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (Teog) Sınavı İle İlgili Sınav Kaygı Düzeyleri**
YILDIRIM F. S.
The 1st of International INES Academic Researches Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016
- V. **8. Sınıf Öğrencilerinin Basınç İle İlgili Kavram Yanılgıları ve Yanlış Anlamalarının Odak Grup Görüşmesi Yöntemi İle Belirlenmesi**
BOZKURT E., YILDIRIM F. S.
1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016
- VI. **Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Bilimin Doğası Öğretimi Eğitimi Almalarının Öz Yeterlik İnançlarına Etkisi**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016
- VII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Çevre Sorunları Hakkındaki Görüşlerinin Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi.**
DOĞU S., MEYDAN A., YILDIRIM F. S.
VII. Ekoloji ve Çevre Kongresi, Malatya, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2007

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Higher Education Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2018

Metrikler

Yayın: 37

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

INES The 2 st of International INES Academic Researches Congress, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

INES 1st of International INES Academic Researches Congress, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2016