

Assoc. Prof. FATİH SERDAR YILDIRIM

Personal Information

Office Phone: [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Extension: 2134

Email: fsyildirim@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/fsyildirim>

Address: fsyildirim@akdeniz.edu.tr

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4080-8488

Yoksis Researcher ID: 282970

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi , Turkey 2012 - 2016

Postgraduate, Selcuk University, Institute Of Educational Sciences, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi , Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi/ Biyoloji Eğitimi, Turkey 1995 - 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Life Sciences, Environmental Biology, Environmental Pollution, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2018 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Examining Teachers' Computational Thinking Skills, Collaborative Learning, and Creativity Within the Framework of Sustainable Education**
Tongal A., YILDIRIM F. S., ÖZKARA Y., Say S., Erdoğan Ş.
Sustainability (Switzerland), vol.16, no.22, 2024 (SCI-Expanded)
- Chromosome number of some Satureja species from Turkey**
Kavcı E., Martin E., Eroğlu H. E., Yıldırım F. S.
CARYOLOGIA, vol.75, no.3, pp.13-18, 2023 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Tutum ve Görüşleri**
YILDIRIM F. S., ÇETİNKAYA H. K.

Edutech Research Dergisi, vol.1, no.1, pp.112-124, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Determining the Misunderstandings of Physics and Science Teacher Candidates about the Events Related to the Buoyancy Force**
Bozkurt E., Yildirim F. S.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.12, no.1, pp.222-231, 2022 (ESCI)
- III. **The Effect of the Flipped Classroom Model on Understanding and Access to the Nature of Science by Students**
KAYA M., YILDIRIM F. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.22, no.1, pp.145-157, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Evaluation of Images of Secondary School Students for Scientists' Genders According to Toulmin's Argumentation Model Components**
BİLİR V., YILDIRIM F. S., ORHAN U., GÜRBÜZ E., TÜRK M.
İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.6, pp.125-151, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of Virtual Laboratory Applications on 8th Grade Students' Achievement in Science Lesson**
YILDIRIM F. S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.7, no.2, pp.171-181, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effectiveness of augmented reality implementation methods in teaching Science to middle school students**
YILDIRIM F. S.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.2, pp.1024-1038, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Scientific Studies on Laboratory Based Learning Approach**
YILDIRIM F. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.1, pp.228-238, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effect of the Augmented Reality Applications in Science Class on Students' Cognitive and Affective Learning**
YILDIRIM F. S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.6, no.4, pp.259-267, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Argümantasyon Odaklı Öğrenme Yaklaşımıyla İlgili Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
YILDIRIM F. S.
Kastamonu Education Journal, vol.28, no.5, pp.2058-2070, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Analysis of the Effect of Web 2.0 Tools on Pre-Service Classroom Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs and Attitudes Towards Science Teaching**
SAY F. S., YILDIRIM F. S.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.5, no.9, pp.962-977, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Fen Eğitimi Alanında Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
YILDIRIM F. S., SAY F. S.
Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.4, no.1, pp.151-164, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Investigation of Pre-service teachers' Web 2.0 Rapid Content Development Self-Efficacy Belief Levels and their Views on Web 2.0 Tools**
say s., YILDIRIM F. S.
International Journal of Educational Methodology, vol.6, no.2, pp.245-35, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Flipped Classroom Implementation in Science Teaching**
SAY F. S., YILDIRIM F. S.
International Online Journal of Education and Teaching - IOJET, vol.7, no.2, pp.606-620, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Investigation of Teachers' Skills on Preparing Constructivist Learning Environment By Means of Some Variables**
YILDIRIM F. S.
Eğitim Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.15-24, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Öğretmenlerin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Hazırlama Becerilerinin Bazı Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
YILDIRIM F. S.
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.15-24, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Improving the student's opinion about the nature of science with the processbased activies by the teachers who gets distance education about the nature of science**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.3, no.13, pp.262-283, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **IMPROVING THE STUDENT'xxS OPINION ABOUT THE NATURE OFSCIENCE WITH THE PROCESS-BASED ACTIVITIES BY THETEACHERS WHO GET DISTANCE EDUCATION ABOUT THENATURE OF SCIENCE**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.3, no.4, pp.261-283, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI ÖĞRENME ORTAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
YILDIRIM F. S., ATEŞ A.
The Journal of International Educational Sciences, vol.3, no.8, pp.168-181, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ**
YILDIRIM F. S.
in: FARKLI DİSİPLİNLER AÇISINDAN KAVRAM ÖĞRETİMİ, Doç. Dr. Serkan Say Doç. Dr. İsmail Yavuz Öztürk, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.179-193, 2023
- II. **FEN ÖĞRETİMİNDE BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME**
YILDIRIM F. S.
in: Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar - II, SAY, S.& YILDIRIM, F.S., Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.156-168, 2021
- III. **İlkokulda Fen Öğretimi**
YILDIRIM F. S., SAY F. S.
in: İlkokulda Eğitim ve Öğretim I-II, Hayati AKYOL, Ayşegül AVŞAR TUNCAY, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.233-252, 2021
- IV. **NATURE AND TEACHING OF SCIENCE**
YILDIRIM F. S.
in: EDUCATIONALAND SCIENCE OCCURRED INTURKEY BETWEEN THE YEARS OF1980 - 2000, , Editor, Iksad Publications, Ankara, pp.2-34, 2020
- V. **ORTAOKUL VE İMAMHATİP ORTAOKULLARI FEN BİLİMLERİ-6 DERS KİTABI**
YILDIRIM F. S., AYDIN A., SARIKAVAK İ.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Ankara, 2019
- VI. **Augmented Reality and Education**
YILDIRIM F. S.
in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, Dr. Mack Shelley & Dr. S.Ahmet Kiray, Editor, Isres Publishing, Iowa, pp.286-297, 2019
- VII. **TIMSS,PISA Sınavlarının Eğitim Sistemindeki Yansımaları**
YILDIRIM F. S.
in: Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I, Bağ H, Say S., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.77-95, 2019
- VIII. **Flipped Classroom in Education**
YILDIRIM F. S., KIRAY S. A.
in: Research Highlights in Education and Science, Wenxia Wu, Selahattin Alan, Mustafa Tevfik Hebebcı, Editor, Egiten&Isres Publishing, Ankara, pp.2-8, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Examination of Studies on Concept Teaching in the Field of Science Education**
YILDIRIM F. S.
IConSE 2020: International Conference on Science and Education, Antalya, Turkey, 29 October - 01 November 2020, vol.18, pp.132-142
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Evrim Öğretimi Öz Yeterlilikleri**
YILDIRIM F. S., KARASU G.
International Human and Civilization Congress From Past to Future, 17 - 21 April 2019
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Girişimcilik Becerileri**
YILDIRIM F. S., KAYA KÖK M.
International Human and Civilization Congress From Past to Future, Antalya, Turkey, 17 - 21 April 2019
- IV. **8.Sınıf Öğrencilerinin Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (Teog) Sınavı İle İlgili Sınav Kaygı Düzeyleri**
YILDIRIM F. S.
The 1st of International INES Academic Researches Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016
- V. **8. Sınıf Öğrencilerinin Basınç İle İlgili Kavram Yanılguları ve Yanlış Anlamalarının Odak Grup Görüşmesi Yöntemi İle Belirlenmesi**
BOZKURT E., YILDIRIM F. S.
1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016
- VI. **Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Bilimin Doğası Öğretimi Eğitimi Almalarının Öz Yeterlik İnançlarına Etkisi**
YILDIRIM F. S., MİRİCİ S.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016
- VII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Çevre Sorunları Hakkındaki Görüşlerinin Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi.**
DOĞU S., MEYDAN A., YILDIRIM F. S.
VII. Ekoloji ve Çevre Kongresi, Malatya, Turkey, 10 - 13 September 2007

Scientific Refereeing

Higher Education Studies, Other Indexed Journal, September 2018

Metrics

Publication: 35

Congress and Symposium Activities

- INES The 2 st of International INES Academic Researches Congress, Attendee, Antalya, Turkey, 2017
INES 1st of International INES Academic Researches Congress, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2016