

## Arş. Gör. Dr. FATMA ŞEYMA KOÇ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: fatmaseymakoc@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/fatmaseymakoc>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8745-0247

Yoksis Araştırmacı ID: 253159

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2018 - 2023

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2015 - 2018

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2011 - 2015

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, 2018 - 2020

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, 2016 - 2018

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Representation of older adults in Turkish newspaper reports during the COVID-19 pandemic**  
COURSE S., KOÇ F. Ş., SAKA F. Ö.  
Journal of Aging Studies, cilt.69, 2024 (SSCI)
- The use of artificially intelligent chatbots in English language learning: A systematic meta-synthesis study of articles published between 2010 and 2024**  
Koç F. Ş., Savaş P.  
RECALL, cilt.36, ss.1-18, 2024 (SSCI)

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Supervision Models and Supervisory Feedback in English Language Teacher Education: A Meta-Synthesis Study Adopting a Discourse Analytic Perspective**  
Koç F. Ş., Savaş P.  
T E S L - E J:(TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE - ELECTRONIC JOURNAL), cilt.27, sa.4, ss.1-29, 2024 (Scopus)

### Kitap & Kitap Bölümleri

- Alternative Assessment in ELT: Conceptualization, Implementation, and Further Perspectives**  
KOÇ F. Ş., ÖLMEZ ÇAĞLAR F.

Global Perspectives on Effective Assessment in English Language Teaching, Álvarez, Miguel Fernández; Gordenstein Montes; Amanda Lira, Editör, IGI Global, Hershey, ss.235-254, 2023

- II. **A comparative study on cohesion and thematic progression patterns in literary and scientific texts**  
KOÇ F. Ş.  
Eğitim ve Bilim Araştırmaları, Çiftçi, Sabahattin, Editör, Çizgi Kitabevi, ss.66-75, 2023
- III. **A meta-synthesis of studies on Turkish EFL teachers' resilience published between 2012-2023**  
KOÇ F. Ş.  
Situating nature of EFL teacher psychology: Insights from Türkiye, Kırmızı, Özkan; Irgatoğlu, Aydan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.223-256, 2023
- IV. **Analysis of self-efficacy and L2 motivational self-system beliefs of Turkish EFL learners**  
KOÇ F. Ş.  
Eğitim ve bilim araştırmaları, Çiftçi, Sabahattin, Editör, Çizgi Kitabevi, Ankara, ss.76-83, 2023
- V. **A synthesis of the experiences of language learners in study abroad programs**  
KOÇ F. Ş., COŞKUN D.  
Language Horizons: Diverse Vistas in English Language Pedagogy, KALAY, Dilşah, Editör, BIDGE Publications, Ankara, ss.28-44, 2023

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **A Case Study: Enhancing Learner Autonomy Through Reading Activities in a Reading Course**  
OKUMUŞ A., KOÇ F. Ş., COŞKUN D.  
19TH INGED INTERNATIONAL ELT CONFERENCE, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2019
- II. **An investigation of negotiation for meaning in Turkish EFL context**  
KOÇ F. Ş., COURSE S.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018

## **Metrikler**

Yayın: 10

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

TÜBİTAK 2237 Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma III, Katılımcı, Türkiye, 2021

The 19th INGED International ELT Conference, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019

Vth International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018