



**ADİLE EMEL SARDOHAN  
YILDIRIM**

**ASSOC. PROF.**

**Email :** esardohan@akdeniz.edu.tr

**International Researcher IDs**

ORCID: 0000-0002-2393-299X

Yoksis Researcher ID: 140402



## Learning Knowledge

Doctorate  
2011 - 2017

Ankara University, Institute of Educational Sciences, Özel Eğitim, Turkey

Postgraduate  
2008 - 2011

Selcuk University, Institute Of Social Sciences, Özel Eğitim, Turkey

Undergraduate  
2004 - 2008

Selcuk University, Faculty Of Education, Zihin Engellilerin Eğitimi, Turkey

## Dissertations

Doctorate, Aile Merkezli Eğitim Modeli ile Çoklu Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ailelerin Güçlendirilmesi Sürecinin İncelenmesi, Ankara University, Institute of Educational Sciences, Özel Eğitim, 2017

Postgraduate, İlköğretimde Birden Fazla Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin Etkili Kaynaştırılması ile İlgili Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Selcuk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim, 2011

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor  
2024 - Continues

Akdeniz University, Faculty of Education, Special Education

Assistant Professor  
2018 - Continues

Akdeniz University, Faculty of Education, Special Education

Research Assistant PhD  
2017 - 2018

Selcuk University, Institute Of Social Sciences, Çocuk Gelişimi

Research Assistant

2011 - 2017

Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü

Other

2015 - 2016

Kent State University, Collage Of Education, Health And Human Service And Family Child Learning Center, Special Education

Research Assistant

2008 - 2011

Selcuk University, Faculty Of Education, Zihin Engellilerin Eğitimi

## Supported Projects

1. Vezne R., Sardohan Yıldırım A. E., Erasmus Project, Urban Survival Kits, 2021 - 2023
2. Sönmez N., Sardohan Yıldırım A. E., Gürel Selimoğlu Ö., Erasmus Project, Universal Designed Learning for You, 2020 - 2022
3. SARDOHAN YILDIRIM A. E., AKÇAMETE A. G., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özel Eğitim Süreci ile İlgili Gereksinimlerinin Belirlenmesi, 2020 - 2022
4. Sardohan Yıldırım A. E., Bayındır R., EU Supported Other Project, Guide Us Into Arts 2, 2018 - 2022
5. Vezne R., Sardohan Yıldırım A. E., EU Supported Other Project, Theatre Pitching for Employment, 2018 - 2021

## Scholarships

2214 /A YURTDIŞI DOKTORA SIRASI ARAŞTIRMA BURSUSU, University, 2015 - 2016

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Social support, resilience and life satisfaction in families with special needs children**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., Altındağ Kumaş Ö., Yazıcıoğlu T.  
Journal of Pediatric Nursing, vol.80, pp.16-23, 2025 (SCI-Expanded)
2. **Exploring digital parenting awareness, self-efficacy and attitudes in families with special needs children**  
Altındağ Kumaş Ö., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
British Journal of Educational Technology, vol.55, no.5, pp.2403-2418, 2024 (SSCI)
3. **Family stress and self-efficacy in parents of children with special needs: The regulatory role of perceived social support**  
Yazıcıoğlu T., SARDOHAN YILDIRIM A. E., Altındağ Kumaş Ö.  
Children and Youth Services Review, vol.163, 2024 (SSCI)
4. **Development of early numeracy skills in children with moderate intellectual disability**  
Altındağ Kumaş Ö., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
Journal of Intellectual Disabilities, vol.28, no.2, pp.343-358, 2024 (SSCI)
5. **Measuring special education teachers' attitudes towards students with multiple disabilities**  
Sardohan Yıldırım A. E., Alkan B. B., Bayındır R.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.43, no.2, pp.1-11, 2023 (SSCI)
6. **Examining the Art Festivals as an Informal Learning Environment for Educators of People with Disability: A Case Study Analiza umjetničkih festivala kao okružja za informalno učenje edukatora koji rade s osobama s invaliditetom: studija slučaja**

## Articles Published in Other Journals

- 1. Attitude and knowledge of dyslexia among elementary school teachers in Turkey**  
Altındağ Kumaş Ö., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
Journal of Research in Special Educational Needs, vol.24, no.2, pp.217-229, 2024 (ESCI)
- 2. Digital Game Applications on Mathematics Achievement of Students at Risk of Mathematics Learning Difficulty**  
Özkaya A., Sardohan Yıldırım A. E., Altındağ Kumaş Ö., Oral H., Can E.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.38, no.1, pp.54-69, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 3. The effect of peer-mediated skill generalisation activities on the social acceptance of individuals with special needs in Turkey**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., Atbaşı Z., Erol E.  
Education 3-13, vol.52, no.2, pp.227-239, 2024 (ESCI)
- 4. Adaptation of the Questionnaire on Attitudes toward Disability in Higher Education into Turkish: Validity and Reliability Study.**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
International Journal of Modern Education Studies, vol.7, no.2, pp.499-510, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- 5. Being a Student with Special Needs in Higher Education during the Covid-19 Pandemic: Experiences and Ways to Cope with Difficulties**  
GUCYETER S., AYVAZOĞLU R. N., SARDOHAN-YILDIRIM A. E.  
YÜKSEKÖĞRETİM DERGISI, vol.12, no.2, pp.320-332, 2022 (ESCI)
- 6. Özel Eğitim Öğretmenlerinin Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Metaforik Algıları**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., ELDENİZ ÇETİN M.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.1, pp.749-786, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- 7. A Family Education Intervention for Parents Having Children with Multiple Disabilities during COVID-19.**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., VEZNE R.  
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.9, no.1, pp.179-190, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- 8. UNPACKING EARLY MEMORIES: PRE-SCHOOL TEACHER CANDIDATES' ATTITUDES TOWARDS SPECIAL NEEDS**  
VEZNE R., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
Southeast Asia Early Childhood Journal, vol.11, no.1, pp.61-75, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- 9. Öğretmenlerin Disleksili Öğrencilere Yönelik Öğretim Tutumları Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ALTINDAĞ KUMAŞ Ö., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.44, pp.8154-8171, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- 10. COVID-19 Sürecinde Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Ailelerine Sunulan Destekler: Bir Durum Çalışması**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., BOZAK B.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.35, no.1, pp.154-172, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- 11. A Family Centered Training Model Proposal to Meet the Needs of Parents Having Multiple Disabled Child**  
Yıldırım A. E. S., Akcamete A. G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.11, no.2, pp.168-182, 2019 (ESCI)
- 12. A GENERAL OVERVIEW OF EVIDENCE-BASED PRACTICES FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER**  
GÜREL SELİMOĞLU Ö., SARDOHAN YILDIRIM A. E.

- European Journal of Special Education Research, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
13. **Examination of views and suggestions about participation of families of children with special needs in individualised education programme**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., AKÇAMETE A. G.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.13, no.1, pp.31-40, 2018 (Scopus)
  14. **Scale of professional ethics for individuals working in the field of special education: validity and reliability study**  
AKÇAMETE A. G., KAYHAN H. N., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.12, no.4, pp.202-217, 2017 (Scopus)
  15. **Special Needs Students in Classroom Management Books**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., AKÇAMETE A. G.  
SDU International Journal of Educational Sciences, vol.4, no.1, pp.44-53, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
  16. **Professional Ethical Principles for Special Education Teachers**  
AKÇAMETE A. G., KAYHAN H. N., İŞÇEN KARASU F., SARDOHAN YILDIRIM A. E., ŞEN M.  
SDU International Journal of Educational Studies, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
  17. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Erken Çocukluk Özel Eğitimi Hizmetleri Sürecinde Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., AKÇAMETE A. G.  
Cumhuriyet International Journal of Education, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
  18. **EĞİTİM POLİTİKALARININ YANSIMALARI: GENEL VE ÖZEL EĞİTİM**  
AKÇAMETE A. G., BÜYÜKKARAKAYA H. S., BAYRAKLI H., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.11, no.22, pp.191-208, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

1. **DEHB disiplinlerarası işbirliği ve işbirliğinde yer alan paydaşlar**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., AKKAYA S., KÜÇÜK ÜLGER A.  
in: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan Çocuklar ve Eğitimleri, İLİK ŞERİFE ŞENAY, Editor, Eğiten Yayınevi, pp.209-226, 2024
2. **Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerde Türkçe Öğretimi**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., ALTINDAĞ KUMAŞ Ö.  
in: Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Türkçe Öğretimi, KOÇAK FATİH, PÜRSÜN TUĞBA, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.341-366, 2023
3. **Aile Kavramı ve Aile Teorileri**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Özel Gereksinimli Bireylerde Aile Eğitimi ve Katılımı, Vesile Yıldız Demirtaş, Filiz Karadağ, Editor, Vize Akademik, pp.1-31, 2022
4. **Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Matematik Becerilerinin Geliştirilmesi: Ailelere Öneriler**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Özel Gereksinimli Öğrencilere Matematik Öğretimi, Şule Gücyeter, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.262-279, 2022
5. **Çoklu Yetersizlik**  
Sardohan Yıldırım A. E. (Editor), Çetin M. E. (Editor)  
Eğiten Yayınevi, Ankara, 2021
6. **Kaynaştırma Uygulamalarına Katılımı Arttırma**  
ÇAY E., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Çoklu Yetersizlik, Adile Emel Sardohan Yıldırım, Müzeyyen Eldeniz Çetin, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.321-341, 2021
7. **Ortopedik/fiziksel yetersizliği olan bir öğrenci olmak**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.

- in: Özel Eğitimde Bütünleştirme Herkes İçin Bir Okul Yaratmak, Ayşe Dolunay Sarıca, Arzu Tanrıverdi, Editor, Nobel, Ankara, pp.335-350, 2021
8. **FİZİKSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARDA EVDE EĞİTİM VE ÖĞRETİM**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., BOZAK B.  
in: Fiziksel Yetersizlik, Figen Yardımcı, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.195-213, 2021
9. **Özel Gereksinimli Çocuklarının Ailelerinin Eğitimi ve Katılımı**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Anne Baba Eğitimi, Hülya Gülay Ogelman, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.321-339, 2021
10. **Bebeklik ve Oyun Döneminde Özel Gereksinimli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., DEMİRÖZ Ü.  
in: Bebeklik ve Oyun Döneminde Gelişim ve Eğitim, Ümit Deniz, Editor, HEDEF CS, Ankara, pp.335-358, 2021
11. **Okul öncesi dönemde özel gereksinimli bir öğrenci olmak**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Eğitimde Bütünleştirme Herkes İçin Bir Okul Yaratmak, Ayşe Dolunay Sarıca, Arzu Tanrıverdi, Editor, Nobel, Ankara, pp.429-453, 2021
12. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Aileleri İle İş Birliği ve Aile Eğitimi**  
Sardohan Yıldırım A. E., Akçamete A. G.  
in: Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.591-620, 2020
13. **Ağır ve Çoklu Yetersizliği olan Öğrencilerin Aileleri ile İşbirliği ve Aile Eğitimi**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E., AKÇAMETE A. G.  
in: Ağır ve Çoklu Yetersizliği olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Pınar Şafak, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.591-620, 2020
14. **Çoklu Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ailelerle İşbirliği ve Hizmet Modelleri**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar, Rakap Salih, Editor, Vize Yayıncılık, pp.185-210, 2020
15. **Ortopedik Yetersizliği Olan Öğrencilerde Sınıf Yönetimi**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Özel Eğitimde Bütünleştirilmiş Sınıf Yönetimi, Bildiren Ahmet, Akyol Bertan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.203-225, 2020
16. **Okuma ve Yazma Güçlükleri**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Türkçe Eğitimi, Canbulat Mehmet, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.156-168, 2019
17. **Çoklu yetersizliği olan bireyler**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Özel Eğitim, Meral Melekoğlu Mine Sönmez Kartal, Editor, Vize Akademik, pp.235-256, 2019
18. **Özel Eğitimde Aile ve Özellikleri**  
SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
in: Özel Eğitim I, Çakroğlu Orhan, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, pp.286-304, 2018

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özel Eğitim Süreci ile İlgili Gereksinimlerinin Belirlenmesi**  
Sardohan Yıldırım A. E., Akçamete G.  
4th World Conference on Research in Education (WORLDCRE), Paris, France, 19 - 21 November 2021, pp.1
2. **Bep Süreçlerine Aile Katılımına Yönelik Öğretmen ve Aile Görüşleri: Eğitim Kademelerine GöreKarşılaştırmalı Bir Çalışma**  
AKÇAMETE A. G., KAYHAN H. N., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1288-

3. **The opinions of college students with disabilities on the transition to working life.**  
KAYHAN H. N., AKÇAMETE A. G., SARDOHAN YILDIRIM A. E.  
International Conference on Special Education, 07-09 December 2017 Thessaloniki, Greece, SELANİK, Greece, 7 - 09 December 2017, vol.1
4. **“The Investigation of Effect of Multiple Disabilities Children on Their Families in Terms of Social Life and Finance”**  
AKÇAMETE A. G., SARDOHAN YILDIRIM A. E., ALAK G.  
International Conference on Sustainable Development, Roma, Italy, 25 September - 26 October 2014, pp.1-2
5. **Determination of Mentally Disabilities Teacher’s Opinions Regarding The Special Field Competence**  
AKÇAMETE A. G., ALAK G., SARDOHAN YILDIRIM A. E., BAHÇECİ B.  
International Conference on Sustainable Development, Roma, Italy, 25 September - 26 October 2014, pp.2

### Academic and Administrative Experience

2023 - Continues	<b>Head of Department</b>	Akdeniz University, Faculty Of Education, Special Education
2018 - Continues	<b>Disability Services Unit Director</b>	Akdeniz University, ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ
2018 - Continues	<b>Manager of Research and Application Center</b>	Akdeniz University, ÖZEL GEREKSİNİMLİ KİŞİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ_

### Advising Theses

Sardohan Yıldırım A. E., Çoklu yetersizliği olan öğrencilerin kaynaştırma ortamlarında desteklenmesine yönelik öğretmen eğitim programı (ÇYÖKDP)'nin etkililiğinin belirlenmesi, Postgraduate, H.ÖZER(Student), 2024

### Metrics

Publication: 47

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children, Education of Children with Multiple Defects, Teacher Training