

Prof. Dr. ENGİN KARADAĞ



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Dahili: 4679

E-posta: enginkaradag@akdeniz.edu.tr

Web: <https://www.uniak.net>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, A Blok, 4. Kat, No: 426, Konyaaltı / Antalya



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: wUIDrNYAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9723-3833

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAD-5834-2022

ScopusID: 34976972500

Yoksis Araştırmacı ID: 171048

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, University of Cambridge, Education Faculty, Birleşik Krallık 2012 - 2014

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2006 - 2009

Yüksek Lisans, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2004 - 2006

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2000 - 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye'de eğitim bilimleri alanında yapılmış doktora tezlerinin tematik ve metodolojik açıdan incelemesi: Bir durum çalışması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitimi, 2015 - 2018

Prof. Dr., Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - 2015

Doç. Dr., University of Cambridge, Education Faculty, Leadership For Learning, 2012 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2010

Araştırma Görevlisi, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor
Genç Akademi Üyesi, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), 2020 - Devam Ediyor
Enstitü Müdürü, Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022 - 2023
Fakülte Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2021 - 2023
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Abd, 2016 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2012
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2012
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2012

Yönetilen Tezler

Karadağ E., TİM EĞİTİMİNDE METEOROLOJİK ŞARTLARIN EĞİTMENLER VE KATILIMCILAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Yüksek Lisans, O.MASATCI(Öğrenci), 2023
Karadağ E., Azerbaycan'da "Potansiyel Okul Direktörleri Eğitim Programı"nı tamamlayan okul yöneticilerinin yeterlilikleri, Yüksek Lisans, G.ALIZADA(Öğrenci), 2021
Karadağ E., Türkiye'de Yükseköğretim Yönetimi: Tarihsel Dönüşüm, Sistem Koordinasyonu ve Kurumsal Yönetişim, Doktora, H.ERGİN(Öğrenci), 2021
Karadağ E., TÜRKİYE'DE YAPILAN EYLEM ARAŞTIRMALARININ NİTELİKSEL OLARAK İNCELENMESİ VE BİR EYLEM ÖRNEĞİ, Bütünleşik Doktora, G.KAYIR(Öğrenci), 2021
Karadağ E., Öğrenci ve okul özelliklerinin TIMSS 2015 fen ve matematik başarısına etkisi, Bütünleşik Doktora, B.COŞKUN(Öğrenci), 2021
Karadağ E., Yükseköğretimde kültüre duyarlı eğitim, Doktora, N.GÜMÜŞ(Öğrenci), 2021
Karadağ E., Akademik kapitalizm: Sıralama sistemlerinin hegemonyasındaki üniversiteler, Doktora, C.BELENKUYU(Öğrenci), 2020
Karadağ E., Yükseköğretimde öğrenci bağlılığının araştırılması, Doktora, B.BİLİR(Öğrenci), 2020
Karadağ E., TIMSS 2015 verilerine göre ilkokul 4. sınıf fen bilimleri dersi başarısının çapraz kültürel bir karşılaştırması: Karma Rasch Modeli, Bütünleşik Doktora, G.YÜKSEL(Öğrenci), 2020
Karadağ E., Okul müdürlerinin liderlik davranışlarını şekillendiren motivasyon unsurları üzerine bir inceleme, Doktora, N.ÖZBEY(Öğrenci), 2020
Karadağ E., Uluslararası öğrencilerin kültür şoku, öz-yeterlik, yaşam doyumu ve uyum stratejileri: Bir karma yöntem araştırması, Doktora, M.ALAMUKDAD(Öğrenci), 2020
Karadağ E., Bir peri masalı: Köy enstitülerinde örgüt kültürü üzerine bir inceleme - Eskişehir Çifteler örneği, Doktora, M.AYDOĞMUŞ(Öğrenci), 2020
Karadağ E., Teknoloji destekli alternatif öğretim yöntemlerinin İngilizce başarısı üzerindeki etkililiği: Bir meta-analiz çalışması, Bütünleşik Doktora, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2020
Karadağ E., Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumda karşılaştığı sorunlar, Yüksek Lisans, N.AK(Öğrenci), 2020
Karadağ E., Ortaöğretime Geçiş Sisteminde gerçekleştirilen reformun liselerdeki örgütsel güç kaynaklarında değişime ve yenilikçilik kültürüne etkisi, Doktora, A.SU(Öğrenci), 2019
Karadağ E., Yükseköğretim örgütlerinde güç bağlamında akademik dışlanmışlık kavramının incelenmesi, Doktora, G.POLAT(Öğrenci), 2019
Karadağ E., Ruhsal liderlik, örgüt kültürü ve örgütsel sessizliğin okul başarısına etkisi, Doktora, B.ÇİMEN(Öğrenci), 2018
Karadağ E., Okul müdürlerinin karar verme süreçlerinde karşılaştıkları ahlaki ikilemlerinin çoklu etik paradigma açısından incelenmesi, Doktora, E.TEKEL(Öğrenci), 2018

- Karadağ E., Lise öğrencilerinin yaratıcı çözüm elde etme düzeyleri: İstatistiksel söylem analizi, Bütünleşik Doktora, Ç.TORAMAN(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Ortaokul öğrencilerinin TEOG başarısına etki eden faktörlerin çok düzeyli analizi, Bütünleşik Doktora, E.AKAY(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., İlköğretim kaynaştırma ortamlarında eğitim alan özel gereksinimli öğrencilerin veli ve sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma uygulamaları hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, S.ŞAHİN(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Öğretmenlik mesleğine ilişkin etik kodlar, Doktora, M.KOÇYİĞİT(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Öğretmenlerin sınıf yönetimi uygulamalarının değerlendirilmesi, Doktora, S.DULAY(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Okul yöneticilerinin liderlik davranışları ile öğretmenlerin iş motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZMEN(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Akademisyenlerin Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'nın (YDS) içeriği ve ket vurma etkisine ilişkin görüşleri, Bütünleşik Doktora, M.POLAT(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Öğretmenlerin kolektif yeterlilik algıları ile örgütsel bağlılık algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KIRIŞTI(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., PISA araştırmaları temelinde Türkiye ve Uzakdoğu ülkelerinin eğitim sistemlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.ERPARUN(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Siyasi partilerin eğitim politikaları: 2015 genel seçim parti bildirelerinin analizi, Yüksek Lisans, M.YAPRAKLI(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Okullarda sosyal adalet algısının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÜRGEN(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Dönüşümcü liderliğin örgütsel çıktılara etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Doktora, S.BOZALP(Öğrenci), 2017
- Karadağ E., Eğitim kurumlarında 360 derece performans değerlendirme ve geri bildirim: Özel okul öncesi eğitim kurumlarında bir araştırma, Yüksek Lisans, Y.OLCAY(Öğrenci), 2016
- Karadağ E., İlköğretim matematik ve sınıf öğretmenlerinin matematik okuryazarlığı öz-yeterliliği ile düşünme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.YILDIRIM(Öğrenci), 2016
- Karadağ E., Araştırma yaklaşımlarının kavramsallaştırılması ve doktora tez süreci: Doktora öğrencileri ve danışmanları bağlamında bir karşılaştırma çalışması, Bütünleşik Doktora, N.SÖLPÜK(Öğrenci), 2016
- Karadağ E., Okul müdürlerinin bir haftasına genel bakış, Yüksek Lisans, A.AYDIN(Öğrenci), 2016
- Karadağ E., Eğitim örgütlerinde hizmetkâr liderliğe yönelik bir araştırma, Yüksek Lisans, O.ÇİÇEK(Öğrenci), 2015
- Karadağ E., Öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) becerilerinin uygulama modeli bağlamında değerlendirilmesi, Doktora, Y.AY(Öğrenci), 2015
- Karadağ E., Kamu ve özel okul öğretmenlerinin okullarına yönelik kurumsal imaj algılarının ve iş doyumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.GÜMÜŞ(Öğrenci), 2015
- Karadağ E., Fen eğitimi araştırmalarının karakteristik özellikleri: Ulusal ve uluslararası bir çözümleme, Yüksek Lisans, H.KARAMAN(Öğrenci), 2015
- Karadağ E., Türk Milli Eğitimine damgasını vuran bir eğitim lideri "Hasan-Ali Yücel", Yüksek Lisans, T.FİLİZ(Öğrenci), 2015
- Karadağ E., Mobbingin örgütsel davranışlarla ilişkisi: örgütsel bağlılık, iş doyum, tükenmişlik ve liderlik algısına yönelik bir meta-analiz çalışması, Yüksek Lisans, S.İRİ(Öğrenci), 2015
- Karadağ E., Sınıf öğretmenlerinin matematiğe ve öğretmenliğe ilişkin inançlarının etkileşimi ve bu inançların öğrencilerin matematik başarısına etkisi, Doktora, Ş.DANIŞMAN(Öğrenci), 2015
- Karadağ E., Okul liderliğinin örgütsel çıktılara etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Doktora, N.ÇOĞALTAY(Öğrenci), 2014
- Karadağ E., Kırsal kesimdeki ortaokul öğrencilerinin matematiğe ilişkin kaygıları ile matematik tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, İ.KARADENİZ(Öğrenci), 2014
- Karadağ E., İngiltere'deki öğretmenlerin çokkültürlü öğretim yeterlikleri ile Türk öğrencilerin kültürleşme tercihlerinin okula aidiyet duygusu ve akademik başarıyla ilişkisi, Doktora, G.KILIÇOĞLU(Öğrenci), 2014
- Karadağ E., Sosyo-kültürel özelliklerin yaratıcı düşünmeye etkisi, Yüksek Lisans, A.NUR(Öğrenci), 2013
- Karadağ E., Okullarda hesap verebilirlik politikaları: Bir yapısal eşitlik modelleme çalışması, Doktora, C.ERDAĞ(Öğrenci), 2013
- Karadağ E., Öz-düzenleme becerisi ve yapılandırmacı düşünme: İlköğretim öğrencileri kapsamında bir yapısal eşitlik modelleme çalışması, Yüksek Lisans, Ö.GÜDÜCÜBAŞ(Öğrenci), 2012
- Karadağ E., Sınıf öğretmenliği lisansüstü tezlerinin karakteristik özellikleri: Tematik, metodolojik ve istatistiksel

yönelimler, Yüksek Lisans, Ş.BAĞCI(Öğrenci), 2012

Karadağ E., Matematik eğitimi araştırmalarında tematik ve metodolojik eğilimler: Uluslararası bir çözümleme, Yüksek Lisans, A.İLHAN(Öğrenci), 2011

Karadağ E., İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin sanat eğitimine bakış açılarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, D.AKSOY(Öğrenci), 2010

Karadağ E., Kırsalda fen ve teknoloji dersi öğrenme ortamlarının yapılandırmacı öğrenme açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.KAPLAN(Öğrenci), 2010

Karadağ E., Ruhsal liderlik ölçeği: Türkçe dilsel eşdeğerlik, geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, Ş.KURTAR(Öğrenci), 2009

Karadağ E., İlköğretim okulu müdürlerinin durumsal liderlik stillerinin örgütsel bağlılık ve verimlilik düzeylerini yordama gücü, Yüksek Lisans, İ.KAYA(Öğrenci), 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Floor Is (Y)Ours: Auxiliary Staff Voices Their Persona**
Caner M., Karataş S., Karadağ E., Sertel G.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.62, sa.4, ss.983-995, 2025 (SSCI)
- II. **Better than not starting? Research university project of Turkey**
Belenkuyu C., Karadağ E.
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, cilt.50, sa.1, ss.47-63, 2025 (SSCI)
- III. **Contributions from Türkiye on grade inflation in higher education: educational landscapes before, during, and after COVID-19**
Karadağ E., Çiftçi Karadağ Ş. K.
HIGHER EDUCATION, cilt.89, sa.1, ss.1-22, 2025 (SSCI)
- IV. **How did Turkish higher education respond to emergency distance education in the COVID-19 pandemic? Acceptance and use by Turkish academics**
Çiftçi Karadağ Ş. K., Karadağ E., Ergin-Kocaturk H.
TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATIONS, cilt.34, sa.2, ss.1-19, 2025 (SSCI)
- V. **Culturally responsive teaching in higher education: the effects of personality and personal meaning profiles of academics on culturally responsive teaching self-efficacy**
Gümüş N., Karadağ E., Ergin-Kocaturk H.
C&E. CULTURA Y EDUCACIÓN, cilt.37, sa.1, ss.1-39, 2025 (SSCI)
- VI. **Between gendered walls: Assessing the impact of single-sex and co-education on student achievement, self-confidence, and communication skills**
Çiftçi Karadağ Ş. K., Karadağ E., Cin F.
WOMEN'S STUDIES INTERNATIONAL FORUM, cilt.107, ss.1-12, 2024 (SSCI)
- VII. **International medical students in Türkiye: a cross-sectional study on their reasons for choosing Türkiye and their demographic and socioeconomic characteristics**
Karadağ E., Tekel E., Su A., Kocaturk M., Ergin-Kocaturk H., Polat M.
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.24, ss.1-10, 2024 (SCI-Expanded)
- VIII. **The Effect of Hospital-to-Home Discharge Interventions on Reducing Unplanned Hospital Readmissions: A Systematic Review and Meta-analysis**
Demir Avcı Y., Gözüm S., Karadağ E.
QUALITY MANAGEMENT IN HEALTH CARE, cilt.33, sa.4, ss.1-9, 2024 (SCI-Expanded)
- IX. **Grade inflation effects of capacity expansion in higher education: a longitudinal study in undergraduate teacher education programs from 2003 to 2022**
Çiftçi Karadağ Ş. K., Karadağ E.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, cilt.11, ss.1-9, 2024 (SSCI)
- X. **Sofalizing and its relationship with social media addiction and psychosocial factors: A new phenomenon among emerging adults**

Tosuntaş Ş. B., Karadağ E., Emirtekin E., Kircaburun K., Griffinths M. D.

SOCIAL SCIENCE JOURNAL, cilt.61, sa.2, ss.378-390, 2024 (SSCI)

- XI. **Culture shock among international students in Turkey: an analysis of the effects of self-efficacy, life satisfaction and socio-cultural adaptation on culture shock**
Almukdad M., Karadağ E.
BMC PSYCHOLOGY, cilt.12, ss.1-12, 2024 (SSCI)
- XII. **Evidence of grade inflation in bachelor of business administration degrees in Turkey for the period from 2002 to 2022**
Karadağ E., Dörtyol İ. T.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, cilt.11, sa.352, ss.1-9, 2024 (AHCI)
- XIII. **The Effect of Prewarming on Perioperative Hypothermia: A Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Controlled Studies**
Uçak A., Tat Çatal A., Karadağ E., Cebeci F.
JOURNAL OF PERIANESTHESIA NURSING, cilt.1, sa.1, ss.1-13, 2024 (SCI-Expanded)
- XIV. **The effect of peer bullying on academic achievement: A meta-analysis study related to results of TIMSS and PIRLS**
Özyıldırım G., Karadağ E.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, sa.1, ss.1-19, 2024 (SSCI)
- XV. **Defining standards for rankings: An investigation of global university rankings according to the Berlin Principles**
Belenkuyu C., Karadağ E.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.58, ss.510-531, 2023 (SSCI)
- XVI. **Why research productivity of some scientists is higher? Effects of social, economic and cultural capital on research productivity**
Karadağ E., Çiftçi Ş. K.
HELIYON, cilt.9, sa.8, ss.1-25, 2023 (SCI-Expanded)
- XVII. **The effects of parental's cultural and economic capital and parental support on being an elite scientists**
Çiftçi Ş. K., Karadağ E., Ergin-Kocatürk H.
PLOS ONE, cilt.18, sa.7, ss.1-18, 2023 (SCI-Expanded)
- XVIII. **Acceptance and use of the distance education systems of Turkish medical educators during COVID-19 pandemic: an analysis of contextual factors with the UTAUT2**
Çiftçi Ş. K., Gök R., Karadağ E.
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.23, sa.36, ss.1-12, 2023 (SCI-Expanded)
- XIX. **Validity and reliability evidence for the scale of distance education satisfaction of medical students based on item response theory (IRT)**
Toraman Ç., Karadağ E., Polat M.
Bmc Medical Education, cilt.22, sa.94, ss.1-13, 2022 (SCI-Expanded)
- XX. **Effect of Telehealth Interventions on Blood Pressure Control: A Meta-analysis.**
Demir Avcı Y., Gözüm S., Karadağ E.
Computers, informatics, nursing : CIN, 2022 (SCI-Expanded)
- XXI. **The effectiveness of educational interventions aimed at agricultural workers' knowledge, behaviour, and risk perception for reducing the risk of pesticide exposure: a systematic review and meta-analysis**
Ayaz D., Öncel S., Karadağ E.
INTERNATIONAL ARCHIVES OF OCCUPATIONAL AND ENVIRONMENTAL HEALTH, cilt.2022, ss.1-12, 2022 (SCI-Expanded)
- XXII. **Deepening the Effects of the Academic Inbreeding: Its Impact on Individual and Institutional Research Productivity**
Karadağ E., Çiftçi Ş. K.
RESEARCH IN HIGHER EDUCATION, cilt.63, ss.1016-1036, 2022 (SSCI)

- XXIII. **Measurement invariance of the Phubbing Scale across 20 countries**
BLACHNIO A., PRZEPIORKA A., GORBANIUK O., Bendayan R., McNeill M., ANGELUCI A., ABREU A. M., BEN-EZRA M., BENVENUTI M., Blanca M. J., et al.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.56, sa.6, ss.885-894, 2021 (SSCI)
- XXIV. **Multi-level analyses of distance education capacity, faculty members' adaptation, and indicators of student satisfaction in higher education during COVID-19 pandemic**
KARADAĞ E., Su A., Ergin-Kocaturk H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, cilt.18, sa.1, 2021 (SSCI)
- XXV. **The Effects of Destructive Leadership on Organizational Citizenship Behaviour: The Mediating Role of Psychological Capital**
Karadağ E., Dulay S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.46, sa.208, ss.453-474, 2021 (SSCI)
- XXVI. **Effect of COVID-19 pandemic on grade inflation in higher education in Turkey.**
Karadag E.
PloS one, cilt.16, sa.8, 2021 (SCI-Expanded)
- XXVII. **Pre-graduation grade inflation in medical training in Turkey: a longitudinal study from 2005 to 2020**
Karadağ E.
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.21, sa.1, 2021 (SCI-Expanded)
- XXVIII. **Academic (dis)qualifications of Turkish rectors: their career paths, H-index, and the number of articles and citations**
KARADAĞ E.
HIGHER EDUCATION, cilt.81, sa.2, ss.301-323, 2021 (SSCI)
- XXIX. **School bullying, school mindfulness and school academic performance: A structural equation modelling study**
Tekel E., KARADAĞ E.
JOURNAL OF PSYCHOLOGISTS AND COUNSELLORS IN SCHOOLS, cilt.30, sa.2, ss.129-145, 2020 (SSCI)
- XXX. **Increase in COVID-19 cases and case-fatality and case-recovery rates in Europe: A cross-temporal meta-analysis**
KARADAĞ E.
JOURNAL OF MEDICAL VIROLOGY, cilt.92, sa.9, ss.1511-1517, 2020 (SCI-Expanded)
- XXXI. **The effect of educational leadership on students' achievement: a cross-cultural meta-analysis research on studies between 2008 and 2018**
KARADAĞ E.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.21, sa.1, ss.49-64, 2020 (SSCI)
- XXXII. **Turkish medical educators' TPACK components and characters: an analysis within the framework of simulation-based medical education**
KARADAĞ E.
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.19, 2019 (SCI-Expanded)
- XXXIII. **Cognitive Structures of Teachers in Relation to 'Ideal School'**
KARADAĞ E., Cin F. M., Ciftci Ş. K.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.261-274, 2019 (SSCI)
- XXXIV. **The Effect of Teacher Characteristics on Student Achievement: A Meta-Analysis Study**
Danisman S., Guler M., KARADAĞ E.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.21, sa.4, ss.1367-1398, 2019 (SSCI)
- XXXV. **Analyzing Process of Problem Solving with Group via Statistical Discourse Analysis**
TORAMAN Ç., KARADAĞ E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.2, ss.229-252, 2018 (SSCI)
- XXXVI. **The Internationalization of Higher Education in Turkey: Creating an Index**
Kirecci M. A., Bacanlı H., ERİŞEN Y., Karadag E., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A., Toprak M., Sahin M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.187, ss.1-28, 2016 (SSCI)

- XXXVII. **Map of Scientific Publication in the field of Educational Sciences and Teacher Education in Turkey: A Bibliometric Study**
Ciftci S. K., Danisman S., Yalcin M., TOSUNTAŞ Ş. B., Ay Y., Solpuk N., Karadag E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.4, ss.1077-1123, 2016 (SSCI)
- XXXVIII. **The Effect of Educational Leadership on Organizational Variables: A Meta-Analysis Study in the Sample of Turkey**
Cogaltay N., Karadag E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.603-646, 2016 (SSCI)
- XXXIX. **Factors Affecting the Identification of Research Problems in Educational Administration Studies**
Yalcin M., Bektas F., Oztekin O., Karadag E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.1, ss.23-52, 2016 (SSCI)
- XL. **The Technological Pedagogical Content Knowledge-practical (TPACK-Practical) model: Examination of its validity in the Turkish culture via structural equation modeling**
Ay Y., Karadag E., Acat M. B.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.88, ss.97-108, 2015 (SCI-Expanded)
- XLI. **School Culture and Academic Achievement of Students: A Meta-analysis Study**
Bektas F., Cogaltay N., Karadag E., Ay Y.
ANTHROPOLOGIST, cilt.21, sa.3, ss.482-488, 2015 (SCI-Expanded)
- XLII. **Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model**
Karadag E., TOSUNTAŞ Ş. B., Erzen E., DURU P., Bostan N., Sahin B. M., ÇULHA İ., Babadag B.
JOURNAL OF BEHAVIORAL ADDICTIONS, cilt.4, sa.2, ss.60-74, 2015 (SCI-Expanded)
- XLIII. **Overview of the Dissertation Process within the Framework of Flow Theory: A Qualitative Study**
Cakmak E., Isci S., USLU F., Oztekin O., Danisman S., Karadag E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.607-620, 2015 (SSCI)
- XLIV. **The effect of educational leadership on students' achievement: a meta-analysis study**
Karadag E., Bektas F., Cogaltay N., Yalcin M.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.16, sa.1, ss.79-93, 2015 (SSCI)
- XLV. **The factors affecting acceptance and use of interactive whiteboard within the scope of FATİH project: A structural equation model based on the Unified Theory of acceptance and use of technology**
TOSUNTAŞ Ş. B., Karadag E., Orhan S.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.81, ss.169-178, 2015 (SCI-Expanded)
- XLVI. **Development of an Attitude Scale for Home Care**
DURU P., ÖRSAL Ö., Karadag E.
RESEARCH AND THEORY FOR NURSING PRACTICE, cilt.29, sa.4, ss.306-324, 2015 (SCI-Expanded)
- XLVII. **Organizational cynicism, school culture, and academic achievement: The study of structural equation modeling Örgütsel sinizm, okul kültürü ve okul başarı[dotless]si[dotless]: Bir yapı[dotless]sal eşitlik modelleme çalı[dotless]şması[dotless]**
Karadağ E., KILIÇOĞLU G., Yılmaz D.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, sa.1, ss.102-113, 2014 (SSCI)
- XLVIII. **INSTRUCTION OF STATISTICS VIA COMPUTER-BASED TOOLS: EFFECTS ON STATISTICS' ANXIETY, ATTITUDE, AND ACHIEVEMENT**
Ciftci S. K., Karadag E., Akdal P.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.50, sa.1, ss.119-133, 2014 (SSCI)
- XLIX. **Association between students' satisfaction and motivation in nursery and midwifery education**
Karadag E., AÇIKGÖZ A., BALCI ALPARSLAN G., Unsal A., Kosgeroglu N., KAYA Y., Guven B., Yilmaz A.
HEALTHMED, cilt.6, sa.12, ss.4210-4216, 2012 (SCI-Expanded)
- L. **Instruments Used in Doctoral Dissertations in Educational Sciences in Turkey: Quality of Research and Analytical Errors**
Karadag E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.330-334, 2011 (SSCI)

- LI. **Teachers' Cognitive Fictions of Elementary School Principals' Qualifications: A Phenomenological Analysis**
Karadag E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.25-40, 2011 (SSCI)
- LII. **Spiritual Leadership and Organizational Culture: A Study of Structural Equation Modeling**
Karadag E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.9, sa.3, ss.1391-1405, 2009 (SSCI)
- LIII. **A Study of the Relationship between the Prospective Teachers' Attitudes toward the Teaching Profession and Their Preferred Coping Strategies with Stress**
Baloglu N., Karadag E.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.19, sa.3-4, ss.273-283, 2009 (SSCI)
- LIV. **Path Analysis of How Prospective Teachers' Sense of Efficacy Affects Their Styles of Coping with Stress, Student Control Orientations and Attitudes toward Teaching Profession**
Karadag E., BALOĞLU N.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.18, sa.2, ss.164-183, 2009 (SSCI)
- LV. **The Strategic Planning Attitude Scale: A Study of Exploratory and Confirmatory Factor Analyses**
Baloglu N., Karadag E., KARAMAN H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.2, ss.429-437, 2008 (SSCI)
- LVI. **The adaptation of the constructive thinking inventory (CTI) to Turkish, language validity, & psychometric investigation**
Tosun U., Karadag E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.1, ss.225-264, 2008 (SSCI)
- LVII. **Development of the teachers' sufficiency scale in relation to constructivist learning: Reliability and validity analysis**
Karadag E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.153-175, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Institutional Activities for the Socio-Cultural Adaptation of International Students**
At E., Ergin-Kocaturk H., Tekel E., Su A., Kocatürk M., Karadağ E., Karaman H.
Journal of Society, Education and Cultural Research, cilt.3, sa.3, ss.154-162, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effectiveness of Technology-Enhanced Language Teaching Methods on Achievement in English: A Meta-Analysis**
Karabulut H. İ., Karadağ E.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.4, ss.802-822, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Student Engagement in Higher Education: Differences in Personal and University Experience**
Bilir Koca B., Karadağ E.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YÜKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.14, sa.1, ss.24-38, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of University Experiences of Students in Higher Education**
Bilir Koca B., Karadağ E.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.100-120, 2024 (ESCI)
- V. **Modelling the effectiveness of schools based on their equality of opportunities**
Çimen İ., Yücel C., Karadağ E.
Journal of Pedagogical Research, ss.1-25, 2024 (Scopus)
- VI. **The effectiveness of aromatherapy in the management of labor pain: A meta-analysis**
Kaya A., YEŞİLDERE SAĞLAM H., KARADAĞ E., GÜRSOY E.
European Journal of Obstetrics and Gynecology and Reproductive Biology: X, cilt.20, 2023 (Scopus)
- VII. **The impact of academicians' cultural and social capital on their individual job performance**

Çiftçi Ş. K., Karadağ E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PRODUCTIVITY AND PERFORMANCE MANAGEMENT, cilt.72, sa.10, ss.3119-3136, 2023 (ESCI)

- VIII. **Effect of Transformational Leadership on Organizational Outputs: A Meta-Analysis Study**
Bozalp Ünal S., Karadağ E., Gök H.
Journal of Society, Education and Cultural Research, cilt.2, sa.1, ss.11-33, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **The effect of student and school characteristics on TIMSS 2015 science and mathematics achievement: The case of Türkiye**
COŞKUN B., KARADAĞ E.
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.1, ss.203-227, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Hegemony in global rankings: A Gramscian analysis of bibliometric indices and ranking results**
BELENKUYU C., KARADAĞ E.
COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management, cilt.16, sa.2, ss.253-277, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye'deki Akademisyenlerin Kültürel Sermayeleri [The Cultural Capital Levels of Turkish Academics]**
KARADAĞ E.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.12, sa.1, ss.234-243, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Adaptation of National Survey of Student Engagement (NSSE) into Turkish: A Validity and Reliability Study**
BİLİR KOCA B., KARADAĞ E., ÇEKİÇ O.
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.5, sa.1, ss.1-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Development and Validation of the Parent-Rated Sensory Reactivity Scale for Children with Autism Spectrum Disorder**
EYÜBOĞLU M., EYÜBOĞLU D., Karzan N. E., Yaylaci F., KARADAĞ E., ARSLANTAŞ D.
International Journal of Developmental Sciences, cilt.16, sa.1-2, ss.19-26, 2022 (Scopus)
- XIV. **The Relationship Between Organizational Climate in Schools and the Teachers' Perceptions on the Positive Psychological Capital**
SERTEL G., KARADAĞ E.
Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.55, ss.315-347, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Effects of leadership on performance: A cross-cultural meta-analysis**
Sertel G., Karadağ E., Ergin H.
International Journal of Cross Cultural Management, cilt.22, sa.1, ss.59-82, 2022 (ESCI)
- XVI. **An Analysis of The Effectiveness of The Administrative Processes: A Multiple and Holistic Perspective in The Context of The Administrative Understanding, Bureaucratic Structure, and Cultural Values**
Sertel G., Karataş S., Karadağ E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.72, sa.55, ss.72-99, 2022 (ESCI)
- XVII. **Multi-Group Analysis of the Effects of Coping with Mathematics on Math Anxiety and Achievement**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
Research in Pedagogy, cilt.11, sa.2, ss.340-350, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yükseköğretimde Örgütsel Güç Kaynakları ve Akademik Dışlanmışlık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma**
POLAT G., KARADAĞ E.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.360-366, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Odaklı Üniversite Olma Süreci: Kurumsal Yapılanma, Hedefler, Faaliyetler ve Çıktılar**
KARADAĞ E., ÖZKAN B., SAN B. T., ALPSOY E., ÇELİK ÖZENCİ Ç., ERKUŞ H., KİTAPCI O.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.11, sa.1, ss.174-184, 2021 (ESCI)
- XX. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde Üniversitelerin Uzaktan Eğitim Kapasiteleri**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., GÖK R., SU A., ERGİN H., ÇİFTÇİ Ş. S.

- Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.8-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Akdeniz University's Process of Becoming a Research-Oriented University: Institutional Structuring, Goals, Activities and Outcomes**
Gürpınar E., Özkan B., San B. T., Alpsoy E., Çelik Özenci Ç., Karadağ E., Erkuş H., Kitapçı O.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.11, sa.1, ss.174-184, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Okullarda Örgütsel İkiyüzlülük Üzerine Öğretmen Görüşleri**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.53, ss.227-245, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Management Practices and Managerial Qualifications in the Period of Crisis: Problems, Opportunities, and Novelties by the Pandemic: Phase I of a Multiphase Mixed Methods Research**
Sertel G., Günbayı İ., Karadağ E.
Journal of Mixed Methods Studies, cilt.2021, sa.4, ss.13-46, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Organizational functioning in Turkish higher education system: Birnbaum s five models of institutional governance**
ERGİN H., KARADAĞ E.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.4, ss.230-250, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Determining the Standard of Quality: Examining the Turkish University Ranking Systems According to the Berlin Principles**
KARADAĞ E., BELENKUYU C.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.10, sa.3, ss.260-268, 2020 (ESCI)
- XXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematiğe ve Öğretmenliğe İlişkin İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E., KILIÇ A.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.33, ss.222-244, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Distance Education at Universities during the Novel Coronavirus Pandemic: An Analysis of Undergraduate Students' Perceptions**
KARADAĞ E., Yucel C.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.181-192, 2020 (ESCI)
- XXVIII. **Investigation of ethical dilemmas of school principals: comparing Turkish and Canadian principals**
KARADAĞ E., Tekel E.
ASIAN JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.9, sa.1, ss.73-92, 2020 (ESCI)
- XXIX. **Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri dersinin öğretim üyelerinin görüşlerine göre incelenmesi**
TOSUNTAŞ Ş. B., KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş.
International Journal of Social Inquiry, cilt.13, sa.1, ss.357-382, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Misconceptions in Phenomenological Research in Educational Administration: An Analysis Based**
ÇİMEN İ., Kilinc A. C., BEKTAŞ F., KARADAĞ E., Yalcin M.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.5, sa.1, ss.139-196, 2020 (ESCI)
- XXXI. **Distance Education at Universities during the Novel Coronavirus Pandemic: An Analysis of Undergraduate Students' Perceptions**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
Yükseköğretim Dergisi/Journal of Higher Education (Turkey), cilt.10, ss.181-192, 2020 (ESCI)
- XXXII. **Problems Faced by School Administrators in Integration of Syrian Students to Education System**
KARADAĞ E., SU A., DULAY S., ÜTÜK İ.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, sa.31, ss.21-39, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Developing a scale of social attitude towards childhood epilepsies: a validity and reliability study**
ÇARMAN K. B., ARSLANTAŞ D., KARADAĞ E., YARAR C., DİNLEYİCİ M., Unsal A.
TURK PEDIATRI ARSIVI-TURKISH ARCHIVES OF PEDIATRICS, cilt.55, sa.1, ss.23-29, 2020 (ESCI)
- XXXIV. **A Qualitative Study on Working Conditions and Future Anxieties of Teachers at Private Schools**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.21, sa.2, ss.518-541, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Undesired behaviors of secondary school teachers and their effects on students**

- DULAY S., KARADAĞ E.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.2249-2269, 2020 (Scopus)
- XXXVI. **Technology Addiction among Students According to Teacher Views**
KARADAĞ E., KILIÇ B.
Psikiyatride Guncel Yaklasimler - Current Approaches in Psychiatry, cilt.11, sa.Ek Sayı 1, ss.101-117, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Multilevel Analyses of Student, Parent, and School Indicators of Achievement in High School Transition in Turkey**
AKAY E., KARADAĞ E.
The School Community Journal, cilt.29, sa.2, ss.31-92, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Üç Bileşenli Tutum Modeli Temelinde 'Hekimlik Mesleği Tutum Ölçeği': Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARADAĞ E., KILIÇ F. S., ARSLANTAŞ D., UZUNER K., İLHAN H., EROL K., ESEN F.
STED / Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, cilt.28, sa.4, ss.238-246, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **An Exploratory Work on the Research Approaches and PhD Dissertation Process of PhD Students**
SÖLPÜK N., KARADAĞ E.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.1-10, 2019 (Hakemli Dergi)
- XL. **Teaching Ability Beliefs Scale: Adapting into Turkish and Testing the Construct Validity**
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.577-603, 2019 (ESCI)
- XLI. **Do Schools Fail to "Walk Their Talk"? Development and Validation of a Scale Measuring Organizational Hypocrisy**
KILIÇOĞLU G., Kilicoglu D. Y., Karadag E.
LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS, cilt.18, sa.1, ss.52-82, 2019 (ESCI)
- XLII. **Spiritual leadership, organizational culture, organizational silence and academic success of the school**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
Educational Administration: Theory and Practice, cilt.25, sa.1, ss.1-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **The Ethical Behaviors of Principals in Private Schools**
Cimen B., KARADAĞ E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.12, sa.1, ss.194-200, 2019 (ESCI)
- XLIV. **Analysis of mathematics teachers' beliefs on mathematics instruction and teaching self-efficiencies within the scope of flow theory**
Çiftçi S. K., KARADAĞ E.
Annales Universitates Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Mathematicae Pertinentia, cilt.11, ss.73-88, 2019 (Scopus)
- XLV. **School principal self-efficacy: a study on selfefficacy levels of the Turkish primary school principals**
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., SU A.
Journal for Educators, Teachers and Trainers, cilt.9, sa.1, ss.208-221, 2018 (ESCI)
- XLVI. **Cultural validity trouble in measuring value concept: A study on validity of Schwartz Value Survey in Turkish culture**
KARADAĞ E., KILIÇOĞLU G., Yilmaz-Kilicoglu D.
COGENT PSYCHOLOGY, cilt.5, sa.1, 2018 (ESCI)
- XLVII. **Relationship Between Depression and Anxiety Symptoms in studies Conducted in Turkey: A Meta-analysis Study**
KARADAĞ E., Solpuk N.
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, cilt.31, sa.2, ss.163-176, 2018 (ESCI)
- XLVIII. **Üniversite Sıralamasında Akademik Teşvik Puanlarının Kullanılması: Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması [DÜS-2018]**
KARADAĞ E., YÜCEL C., BELENKUYU C.
Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.31-35, 2018 (Hakemli Dergi)

- XLIX. Tough academic journey of research assistants in the Faculty of Education: PhD dissertation process**
KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş., DULAY S., ÖZTEKİN BAYIR Ö., TEKEL E.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.8, sa.1, ss.103-112, 2018 (ESCI)
- L. Exploration of Possible Individual and Institutional Effects on School Accountability Pressures and Teacher Responses**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.
Educational Administration: Theory and Practice, cilt.24, sa.1, ss.93-142, 2018 (Hakemli Dergi)
- LI. The Effect of Authentic Leadership on School Culture: A Structural Equation Model**
KARADAĞ E., Oztekin-Bayir O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT, cilt.6, sa.1, ss.40-75, 2018 (ESCI)
- LII. "Ideal Medical Educator": Cognitive Structures of Medical Faculty Students**
KARADAĞ E., KILIÇ F. S., ARSLANTAŞ D., ESEN F., UZUNER K., İLHAN H., Erol K.
KONURALP TIP DERGISI, cilt.10, sa.3, ss.373-380, 2018 (ESCI)
- LIII. School principal self-efficacy: a study on self-efficacy levels of the Turkish primary school principals**
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., Su A.
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.9, sa.1, ss.208-221, 2018 (ESCI)
- LIV. Öğretmenler ve Okul Müdürleri Perspektifinden Okul Hesap Verebilirliği Politikaları**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.459-496, 2017 (Hakemli Dergi)
- LV. School Accountability Models: A Holistic Review**
Erdag C., KARADAĞ E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.10, sa.2, ss.330-341, 2017 (ESCI)
- LVI. Developing the Teaching-Profession Ethical Principles Inventory**
Kocyigit M., KARADAĞ E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.10, sa.2, ss.265-273, 2017 (ESCI)
- LVII. Turkey University Satisfaction Survey [TUSS-2017]: A brief summary**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
Journal of Higher Education, cilt.7, sa.2, ss.132-144, 2017 (ESCI)
- LVIII. Duygusal Zekâ Öğrenci Liderliği İçin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
KOÇYİĞİT M., KARADAĞ E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.2, ss.1-17, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIX. The Factors Affecting Teachers' Burnout: A Meta-Analytical Study on the Effect of Gender and Marital Status**
Cogaltay N., Anar S., Karadag E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.695-707, 2017 (ESCI)
- LX. Türkiye'xxde Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alanındaki Bilimsel Yayınların Atıf Analizleri**
KARADAĞ E., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., TOSUNTAŞ Ş. B., AY Y.
Bilgi Dünyası, cilt.18, sa.1, ss.9-28, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXI. The citation analyses of scientific publications in the field of educational sciences and teacher education in Turkey**
KARADAĞ E., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., TOSUNTAŞ Ş. B., AY Y.
Bilgi Dünyası, cilt.18, sa.1, ss.9-28, 2017 (Scopus)
- LXII. A Qualitative Study on the Moral Dilemmas of Elementary and High School Principals**
Tekel E., Karadag E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.10, sa.1, ss.77-88, 2017 (ESCI)
- LXIII. The moderation of national culture regarding the effect of spiritual leadership on organizational commitment and productivity A cross cultural meta analysis**
Karadağ E.
Galatasaray University Journal of Communication, cilt.25, ss.233-260, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIV. Developing an Ethical Tendencies Scale Based on the Theories of Ethics**

- Kocyigit M., Karadag E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.9, sa.2, ss.297-307, 2016 (ESCI)
- LXV. **Being an international university student in Turkey: comparative field study on city population and Turkish and international students**
Bacanli H., ERİŞEN Y., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A., Karadag E., Toprak M., Sahin M., Kirecci M. A.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.49-61, 2016 (ESCI)
- LXVI. **The Virtual World's Current Addiction: Phubbing**
Karadag E., TOSUNTAŞ Ş. B., Erzen E., DURU P., Bostan N., Sahin B. M., ÇULHA İ., Babadag B.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.3, sa.2, ss.250-269, 2016 (ESCI)
- LXVII. **Bir ölçek geliştirme çalışması: evde bakım hizmetleri tutum ölçeği**
DURU P., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.
Türkiye Klinikleri, cilt.2, sa.3, ss.81-91, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Scientific Publication Map of Journals Published in the Field of Educational Sciences in Turkey An Analysis Impact Factors of Journals**
DANIŞMAN Ş., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K., TOSUNTAŞ Ş. B., SÖLPÜK N., AY Y., KARADAĞ E., YÜCEL C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.22, sa.4, ss.483-506, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Educational Leadership and Job Satisfaction of Teachers: A Meta-Analysis Study on the Studies Published between 2000 and 2016 in Turkey**
Cogaltay N., Yalcin M., Karadag E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.273-298, 2016 (ESCI)
- LXX. **The relationship between school climate and students academic achievement a meta analysis study**
KARADAĞ E., DULAY S., ÖZTEKİN Ö., ANAR S.
İnönü University Journal of the Faculty of Education, cilt.17, sa.2, ss.107-122, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **ICT integration of Turkish teachers an analysis within TPACK Practical model**
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B.
International Journal of Progressive Education, cilt.12, sa.2, ss.149-165, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **DEVELOPING A MATHEMATICS EDUCATION QUALITY SCALE**
Ciftci S. K., Karadag E.
AFRICA EDUCATION REVIEW, cilt.13, sa.3-4, ss.211-234, 2016 (ESCI)
- LXXIII. **Developing Promotive and Protective Health Behaviors Scale Methodological Study**
BOSTAN AKMEŞE N., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.
Turkiye Klinikleri Journal of Nursing, cilt.8, sa.2, ss.102-111, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Turkish Student's Acculturation Preferences in UK and Correlation of These Preferences with Their Sense of Belonging to School**
KILIÇOĞLU G., Acat M. B., Karadag E.
TURKISH JOURNAL OF SOCIOLOGY-SOSYOLOJİ DERGISI, cilt.35, sa.1, ss.195-225, 2015 (ESCI)
- LXXV. **Comparison of 2005 and 2013 5th Grade Mathematics Curriculums in the context of Learning Domains and Objectives**
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.6, sa.3, ss.380, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Communication Skills and Attitudes of Turkish University Rectors and Deans as They Relate to Leadership Performance**
KARADAĞ E.
International Leadership Journal, cilt.7, sa.1, ss.35-53, 2015 (ESCI)
- LXXVII. **Okul müdürlerinin durumsal liderlik davranışlarının örgütsel bağlılık ve verimlilik düzeylerini yordama gücü**
KAYA İ., KARADAĞ E.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.6, sa.11, ss.175-194, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., ÖZTEKİN Ö.

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.20, sa.4, ss.483-500, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Türkiye de Eğitim Yönetiminde Bilgi Üretimi Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi 2003 2013 Yayınlarının İncelenmesi**
TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., YALÇIN M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.93-119, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **School Leadership and Organizational Justice: A Meta-Analysis with Turkey Representative Sample**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.
International Journal of Education, cilt.6, sa.1, ss.49, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Women administrators in education leadership behaviorassessment according to teachers perceptions**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F.
Journal of Studies in Social Sciences, cilt.7, sa.2, ss.32-40, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Mathematic anxiety and attitudes of secondary school students in rural area a correlational research**
KARADENİZ İ., KARADAĞ E.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.5, sa.3, ss.277-291, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **The adaptation of conflict activity styles inventory CASI to Turkish language language validity pre psychometric investigation**
TOSUN Ü., KARADAĞ E.
Studies in Psychology, cilt.34, sa.1, ss.45-69, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **The adaptation of distributed leadership to Turkish language language validity psychometric investigation**
ŞAHİN M., UĞUR C., DİNÇER S., BALIKÇI A., KARADAĞ E.
The Journal of Policy Analysis in Education, cilt.3, sa.2, ss.19-30, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **School climate as a predictor of the universal values perceived by primary school students**
BEKTAŞ F., KARADAĞ E.
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.15, sa.1, ss.281-293, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **Typology of analytical errors in sampling method: an analysis of the 2003-2007 education science dissertations in Turkey**
KARADAĞ E.
European Researcher, cilt.42, sa.2-3, ss.480-486, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Servant leadership and school culture: A structural equation modeling**
YALÇIN M., KARADAĞ E.
İnönü University Journal of the Faculty of Education, cilt.14, sa.2, ss.101-120, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **The relation between teachers' individual values and their perception of leadership**
NALÇACI A., BEKTAŞ F., KARADAĞ E.
International Journal of Learning Development, cilt.3, sa.6, ss.83-89, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Basic features of structural equation modeling and path analysis with its place and importance in educational research methodology**
KARADAĞ E.
Bulgarian Journal for Science and Education Policy, cilt.6, sa.1, ss.194-212, 2012 (Hakemli Dergi)
- XC. **Learning environments of science and technology course in rural areas: an assessment study in terms of constructivist learning**
ACAT M. B., KARADAĞ E., KAPLAN M.
University of Dicle Journal of Ziya Gökalp Education Faculty, cilt.18, ss.106-119, 2012 (Hakemli Dergi)
- XCI. **The relationship between the levels of participation of high school teachers in school management and their perception of organization climate**
KARADAĞ E., ÖNER S.
Journal of Research in International Business and Management, cilt.2, sa.1, ss.10-15, 2012 (Hakemli Dergi)
- XCII. **A path analysis study of school culture and teachers' organisational commitment**

Karadağ E., BALOĞLU N., ÇAKIR A.

Policy Futures in Education, cilt.9, sa.5, ss.573-584, 2011 (Scopus)

- XCIII. Evaluation of elementary school principals' self-efficacy levels about legislation tasks.**
ACAT M. B., ÖZYURT O., KARADAĞ E.
e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, cilt.6, sa.1, ss.605-620, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCIV. Üniversite Yapısı İçerisinde Öğrenen Örgüt ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma**
TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2011 (Hakemli Dergi)
- XCV. Constructivist thinking and coping stress: a structural equation modeling study**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., YÜKSEL S.
Eskişehir Osmangazi University Journal of Social Sciences, cilt.11, sa.2, ss.99-122, 2010 (Hakemli Dergi)
- XCVI. Eğitim bilimleri doktora tezlerinde kullanılan araştırma modelleri Nitelik düzeyleri ve analitik hata tipleri**
KARADAĞ E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, ss.49-71, 2010 (Hakemli Dergi)
- XCVII. Views of school managers and teachers regarding the school assemblies project**
YÜKSEL S., KARADAĞ E.
Current Issues in Education, cilt.13, sa.4, 2010 (Scopus)
- XCVIII. Service quality in primary schools: A study based on parents' perceptions**
KARADAĞ E.
Journal of Education and Humanities Theory and Practice, cilt.1, sa.1, ss.17-40, 2010 (Hakemli Dergi)
- XCIX. Typology of analytical errors in qualitative educational researches: An analysis of the 2003-2007 education science dissertations in Turkey**
KARADAĞ E.
Education, cilt.130, sa.4, ss.674-681, 2010 (Hakemli Dergi)
- C. Primary school teachers' constructive thinking styles and life conflict**
BALOĞLU N., YÜKSEL S., KARADAĞ E.
Theoretical Educational Science, cilt.3, sa.2, ss.83-99, 2010 (Hakemli Dergi)
- CI. The scale of scientific epistemological beliefs: Adapting for Turkish culture, language validity examination of factor structure**
ACAT M. B., TÜKEN G., KARADAĞ E.
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.67-94, 2010 (Hakemli Dergi)
- CII. The effects of the principal supervision' perception to work motivation of teachers: a study of path analysis**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KÜÇÜK E.
Journal of Turkish Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.417-437, 2010 (Hakemli Dergi)
- CIII. An analysis of research methods and statistical techniques used by doctoral dissertation at the education sciences in Turkey**
KARADAĞ E.
Current Issues in Education, cilt.13, sa.4, ss.1-21, 2010 (Scopus)
- CIV. The relation between approach of responsible classroom management and professional self-respect: A research in sample of primary school teachers**
BALOĞLU N., KARADAĞ E.
Milli Eğitim, cilt.38, sa.182, ss.22-35, 2009 (Scopus)
- CV. Turkish primary school teachers' constructive thinking styles**
BALOĞLU N., KARADAĞ E.
Reading Improvement, cilt.46, sa.2, ss.81-87, 2009 (Hakemli Dergi)
- CVI. Egoism and altruism: interpretations within the scope of Aristotelian philosophy**
MUTAFÇILAR I., KARADAĞ E.
World of Philosophy, cilt.49, ss.181-195, 2009 (Hakemli Dergi)
- CVII. Interaction and communication in the process of education and shared common area in the**

classroom

ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.

College Student Journal, 2009 (Hakemli Dergi)

- CVIII. **A theoretical analysis about spiritual leadership**
BALOĞLU N., KARADAĞ E.
Educational Administration-Theory and Practice, 2009 (Hakemli Dergi)
- CIX. **An empirical study on school managers acceptance level of education philosophies**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KAYA S.
Uludag University, Journal of Philosophy (Kaygı), 2009 (Hakemli Dergi)
- CX. **Eğitim Bilimleri Alanında Yapılmış Doktora Tezlerinin Tematik Açıdan İncelenmesi**
KARADAĞ E.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.75-87, 2009 (Hakemli Dergi)
- CXI. **The relationship between the leadership styles and job satisfaction as perceived by teachers in Turkish elementary schools**
KARADAĞ E., BAŞARAN A., KORKMAZ T.
Balıkesir University the Journal of Social Sciences Institute, cilt.12, sa.21, ss.32-45, 2009 (Hakemli Dergi)
- CXII. **The effects of student control perception on their attitudes towards teaching profession for prospective teachers: A study of path analyze**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KORKMAZ T., YÜKSEL S.
Sakarya University Journal of Educational Faculty, cilt.17, sa.4, ss.312-320, 2009 (Hakemli Dergi)
- CXIII. **The effects of multi factor leadership styles of school principals on their empowerment level A linear and structural equation modeling**
BALOĞLU N., KARADAĞ E., GAVUZ Ş.
Journal of Uludağ University Faculty of Education, cilt.22, sa.2, ss.457-479, 2009 (Hakemli Dergi)
- CXIV. **İlk ve ortaöğretim okulu öğretmenlerinin özgeçmiş düzeyleriüzerine bir araştırma**
KARADAĞ E., MUTAFCILAR I.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2009 (Hakemli Dergi)
- CXV. **A theoretic analysis on altruism in prosocial behavior axis**
KARADAĞ E., MUTAFCILAR I.
Journal of flsf, cilt.8, ss.41-70, 2009 (Hakemli Dergi)
- CXVI. **Computer supportive education: a research about attitude of primary school administrators**
KARADAĞ E., SAĞLAM H., BALOĞLU N.
The Journal of International Social Research, cilt.1, sa.3, ss.251-266, 2008 (Hakemli Dergi)
- CXVII. **Teacher as a drama leader and scale of sufficiency of educational drama application: Reliability validity analysis**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N., YÜKSEL S.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty, cilt.28, sa.2, ss.169-196, 2008 (Hakemli Dergi)
- CXVIII. **Constructivist learning approach A research on the scope of views of teachers**
KARADAĞ E., deniz s., KORKMAZ T., deniz g.
Uludağ University Journal of Education Faculty, 2008 (Hakemli Dergi)
- CXIX. **Evaluation of the relation between the organization climate and the organization efficiency in the educational institutions**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.9, sa.3, ss.63-71, 2008 (Hakemli Dergi)
- CXX. **Primary school managers' behaviors of vocational ethics: An empirical situational evaluation with the teachers' perceptions.**
BALOĞLU N., KARADAĞ E., DOĞAN E.
Turkish Journal of Business Ethics, cilt.1, sa.2, ss.7-26, 2008 (ESCI)
- CXXI. **Historical development of subject of teacher efficacy and Ohio Teacher Efficacy Scale Adapting for Turkish culture language validity Examination of factor structure**
BALOĞLU N., KARADAĞ E.

- Educational Administration-Theory and Practice, 2008 (Hakemli Dergi)
- CXXII. **Developing the evaluation scale to determine the impact of body language in an argument: Reliability Validity analysis**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Journal of Instructional Psychology, cilt.35, sa.4, ss.396-404, 2008 (Hakemli Dergi)
- CXXIII. **The evaluation of the effectiveness of drama method in teaching of social sciences according to cognitive domain**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.8, sa.1, ss.179-195, 2007 (Hakemli Dergi)
- CXXIV. **Learning theories and its relation with drama method**
KARADAĞ E.
Journal of Contemporary Education, cilt.32, sa.338, ss.39-44, 2007 (Hakemli Dergi)
- CXXV. **The utility of portfolio files as a tool of assessment in the first stage of primary education**
KARADAĞ E., ÖNEY A.
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.7, sa.2, ss.235-246, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXXVI. **A study about on relation between democratic attitudes of primary school administrators perceived by the teachers and democratic values of the teachers**
KARADAĞ E., YALÇINKAYALAR P., BALOĞLU N.
Journal of Value Education, cilt.4, sa.12, ss.65-82, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXXVII. **Evaluation of elementary school first level students attitude towards drama method**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Pamukkale University Journal of the Faculty of Education, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXXVIII. **Teacher's hands with baton function**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.25, ss.54-61, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXXIX. **Attention, communication and confusing dimensions in the period of learning-teaching**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
Journal of Contemporary Education, cilt.31, sa.331, ss.25-31, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXXX. **Body language of police and communication**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
Turkish Journal of Social Research, cilt.10, sa.1-2, ss.121-131, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXXXI. **İlköğretim öğretmenlerinin mesleki benlik saygısı ve iş doyumları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi**
BALOĞLU N., KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N., KORKMAZ T.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXXXII. **Evaluation of the negative behaviours of the elementary schools first level students in classroom**
KARADAĞ E., ÖNEY A.
Journal of Hasan Ali Yücel Faculty of Education, cilt.3, ss.119-134, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXXXIII. **Gazi University Journal of Kırşehir Education Faculty**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Gazi University Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.7, sa.1, ss.35-44, 2006 (Hakemli Dergi)
- CXXXIV. **Body language in drama**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.6, sa.2, ss.103-113, 2005 (Hakemli Dergi)
- CXXXV. **An assessment on relationship between personality traits and leadership behaviors of elementary schools principals that perceiving by teachers**
ÇAĞLAR A., KARADAĞ E., YAKUT Ö.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.103-113, 2005 (Hakemli Dergi)
- CXXXVI. **The role and importance of drama method in education period**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Yeditepe University Journal of Education Faculty (EDU 7), cilt.1, sa.2, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Action Research In Turkey: A Qualitative Review And An Example**
KAYIR G., KARADAĞ E.
Kriter Yayınevi, 2023
- II. **Eylem Araştırmasında Karma Yöntem Uygulamaları: Yöntemden Topluluk Eylemine**
Günbayı İ. (Editör), Karadağ E. (Editör)
Vizetek, Ankara, 2022
- III. **Mathematics Education in Economic Cooperation Organization Countries: Analysis of TIMSS And PISA Surveys (Cases of Azerbaijan, Iran, Kazakhstan and Turkey)**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
Economic Cooperation Organization Educational Institute:, 2022
- IV. **Bir Peri Masalı Köy Enstitülerinin Etnografyası**
AYDOĞMUŞ M., KARADAĞ E., YÜCEL C.
Vizetek, İstanbul, 2021
- V. **Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Ülkelerinde Matematik Eğitimi**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü Yayınları, 2021
- VI. **The Future of Scientific Research in Turkish Higher Education**
SU A., KARADAĞ E.
International Perspectives on Emerging Trends and Integrating Research-based Learning across the Curriculum, Sengupta Enakshi, Blessinger Patrick, Editör, Emerald Pub., Bingley, ss.13-27, 2021
- VII. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2020**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2020
- VIII. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2020**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2020
- IX. **Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi**
KIRECCI M. A., BACANLI H., ERİŞEN Y., KARADAĞ E., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A., TOPRAK M., ŞAHİN M.
Efe Akademi, İstanbul, 2020
- X. **Akademik Kapitalizm: Sıralama Sistemlerinin Hegemonyasındaki Üniversiteler**
BELENKUYU C., KARADAĞ E.
Nobel, Ankara, 2020
- XI. **Akademik Ekoloji: Akademisyenlerin Gözünden Üniversiteler**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2020
- XII. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2020**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2020
- XIII. **Türkiye'xxde Yükseköğretimin Uluslararasılaşması Endeksi**
KIRECCI M. A., BACANLI H., ERİŞEN Y., KARADAĞ E., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A., TOPRAK M., ŞAHİN M.
Efeakademi, İstanbul, 2020
- XIV. **Academic Freedom in Turkey: A Historical Perspective in Comparison to International Policies and Practices**
SU A., KARADAĞ E.
Faculty and Student Research in Practicing Academic Freedom (Innovations in Higher Education Teaching and Learning, Sengupta, E. Blessinger, P., Editör, Emerald Publishing Limited, ss.33-50, 2020
- XV. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2019**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2019

- XVI. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2019**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2019
- XVII. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2019**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2019
- XVIII. **Dönüşümcü liderlikten ruhsal ve otantik liderliğe geçiş**
KARADAĞ E.
Yönetim ve davranış, Turhan Erkmen, Editör, Beta, ss.111-141, 2019
- XIX. **Çok Düzeyli Regresyon Modelleri: HLM Uygulamaları**
TORAMAN Ç., AKAY E., ÖZDEMİR H. F., KARADAĞ E.
Nobel, 2018
- XX. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2018**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2018
- XXI. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2018**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2018
- XXII. **Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyeti Araştırması 2018**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2018
- XXIII. **Eğitimde Ahlak ve Etik**
KOÇYİĞİT M., TEKEL E., KARADAĞ E.
Pegem, Ankara, 2018
- XXIV. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2018**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2018
- XXV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK YARDIMALMAYA İLİŞKİN TUTUMU VE RİSKLİ DAVRANIŞLARI**
KÖK EREN H., KARADAĞ E.
Current Studies in Health Sciences -2018, Nizami DURAN, Editör, planatus, Cetinje, ss.485-480, 2018
- XXVI. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2017**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2017
- XXVII. **Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyeti Araştırması 2017**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2017
- XXVIII. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2017**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2017
- XXIX. **Öğretmen tipolojileri: Öğretmenler sınıfta nasıl davranır?**
KARADAĞ E., DULAY S.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- XXX. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2017**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2017
- XXXI. **The Factors Effecting Student Achievement: Meta-Analysis of Empirical Studies**
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., ÖZEN S., SÖLPÜK N., ÇİFTÇİ Ş. K., YALÇIN M., BEKTAŞ F., ERZEN E., ÇIKRIKÇI Ö., DANİSMAN Ş., et al.
Springer, 2017
- XXXII. **The Effect of School Climate on Student Achievement**

DULAY S., KARADAĞ E.

The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies, , Editör, Springer, ss.199-213, 2017

XXXIII. Conclusion and Limitations

KARADAĞ E.

The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.325-330, 2017

XXXIV. The Effect of Social Adjustment on Student Achievement

KARADAĞ E.

The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.259-269, 2017

XXXV. The Effect of Educational Leadership on Students' Achievement

KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., YALÇIN M.

The Factors Effecting Student Achievement Meta-Analysis of Empirical Studies, Engin Karadağ, Editör, Springer, Gewerbestrasse, ss.11-35, 2017

XXXVI. ASPB çalışanları destek elemanları eğitimi eğitici el kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XXXVII. Polis eğitici eğitimi katılımcı kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XXXVIII. Aile mahkemesi uzmanları eğitici eğitimcisi klavuzu

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XXXIX. Aile mahkemesi uzmanları katılımcı el kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XL. Adalet akademisi eğitici eğitimcisi klavuzu

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XLI. ASPB çalışanları travma eğitimi katılımcı kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XLII. Eğitim süpervizyon rehberi klavuzu

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XLIII. ASPB çalışanları kadını güçlendirme eğitimi katılımcı kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XLIV. Adli tıp uzmanları eğitimi katılımcı kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XLV. ASPB çalışanları tükenmişlik eğitici eğitimcisi klavuzu

KARADAĞ E.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2016

XLVI. Adalet akademisi eğitimi katılımcı kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XLVII. ASPB çalışanları kadını güçlendirme eğitici eğitimcisi klavuzu

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XLVIII. ASPB çalışanları tükenmişlik eğitimi eğitici el kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

XLIX. Adli tıp uzmanları eğitici eğitimcisi klavuzu

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

L. Yazı işleri müdürleri eğitici eğitimcisi klavuzu

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LI. ASPB çalışanları destek elemanları eğitimi katılımcı kitab

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LII. ASPB çalışanları tükenmişlik eğitimi katılımcı kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LIII. Sağlık çalışanları eğitimi eğitici el kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LIV. ASPB çalışanları kadını güçlendirme eğitimi eğitici el kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LV. ASPB çalışanları travma eğitici eğitimcisi klavuzu

KARADAĞ E.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2016

LVI. Polis eğitici eğitimcisi klavuzu

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LVII. Adalet akademisi eğitimi eğitici el kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LVIII. Sağlık çalışanları eğitici eğitimcisi klavuzu

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LIX. Adli tıp uzmanları eğitimi eğitici el kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LX. Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2016

KARADAĞ E., YÜCEL C.

ÜniAr, 2016

LXI. ASPB çalışanları travma eğitimi eğitici el kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LXII. Sağlık çalışanları eğitimi katılımcı kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LXIII. Yazı işleri müdürleri eğitimi katılımcı kitabı

KARADAĞ E.

ASPB, 2016

LXIV. Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2016

KARADAĞ E., YÜCEL C.

ÜniAr, 2016

LXV. ASPB çalışanları destek elemanları eğitici eğitimcisi klavuzu

- KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LXVI. **APA Yayım Kılavuzu**
KARADAĞ E.
Kaknüs, İstanbul, 2015
- LXVII. **Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies**
KARADAĞ E.
Springer, 2015
- LXVIII. **Discussion, Limitations and Suggestions**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., BEKTAŞ F.
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.255-268, 2015
- LXIX. **Introduction to Meta-Analysis**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E.
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.19-28, 2015
- LXX. **The Effect of Leadership on Organizational Climate**
İŞÇİ S., ÇAKMAK E., KARADAĞ E.
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.123-142, 2015
- LXXI. **The Effect of Leadership on Job Satisfaction**
ÇAKMAK E., ÖZTEKİN Ö., KARADAĞ E.
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.29-56, 2015
- LXXII. **The Effect of Leadership on Organizational Commitment**
ÖZTEKİN Ö., İŞÇİ S., KARADAĞ E.
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.57-80, 2015
- LXXIII. **The Effect of Leadership on Organizational Performance**
DANIŞMAN Ş., TOSUNTAŞ Ş. B., KARADAĞ E.
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.143-168, 2015
- LXXIV. **TIMSS 2011 ulusal ön değerlendirme raporu**
YÜCEL C., KARADAĞ E., TURAN S.
ESOGU Eğitim Fak, 2013
- LXXV. **TIMSS 2007 ulusal matematik raporu: 8. Sınıflar**
ŞİŞMAN M., ACAT M. B., AYPAY A., KARADAĞ E.
EARGED, 2011
- LXXVI. **Kuramdan Uygulamaya Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı**
KARADAĞ E., KORKMAZ T.
Kök, 2007
- LXXVII. **Eğitim yönetimi ve öğretim yöntemleri ilişkisi kapsamında drama yönteminin değerlendirilmesi**
KARADAĞ E.
Yeditepe Üniversitesi, 2005
- LXXVIII. **Kuramdan uygulamaya ilköğretimde drama**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Anı, 2005

- I. **Effect Of Discharge Interventions on Reducing Unplanned Emergency Department Visits and Rehospitalization In Adults and Older People: A Meta-Analysis**
DEMİR AVCI Y., GÖZÜM S., KARADAĞ E.
3rd Intertational Home Care Congress, İstanbul, Türkiye, 09 Kasım 2021
- II. **Metabolik Sendromlu Bireylerde Fiziksel Aktivite Müdahalelerinin Etkinliği**
ATALAY E., IŞIKTEKİN ATALAY B., ARSLANTAŞ D., KARADAĞ E., ÜNSAL A.
7th International Medicine and Health Sciences Researches Congress, Ankara, Türkiye, 28 Ağustos 2021
- III. **Kamu ve özel okul öğretmenlerinin veli-öğretmen iletişimine ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 Kasım 2019
- IV. **Öğretmenlerin kolektif yeterlik düzeylerine ilişkin bir araştırma**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 Kasım 2019
- V. **Early years of teaching through teachers' views**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 26 - 28 Ekim 2019
- VI. **Teacher views on organizational hypocrisy in schools**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 26 - 28 Ekim 2019
- VII. **Classroom teachers about school administrators'xx use of social media**
KARADAĞ E., SOLSUN A., SU A.
18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 Ekim 2019
- VIII. **Satisfaction in distance education master programs in primary teacher education**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. S.
18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 Ekim 2019, ss.793-797
- IX. **Öğrenciler üniversitelerinden memnun mu? TÜMA verilerinin boylamsal analizi**
KARADAĞ E.
4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 Ekim 2019
- X. **Özel okul öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsüne ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
5th International Scientific Research Congress, 11 - 14 Temmuz 2019, ss.273-286
- XI. **Özel okullarda çalışan öğretmenlerin gözünden sözleşme dönemleri**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
15th International Scientific Research Congress, 11 - 14 Temmuz 2019, ss.307-320
- XII. **Effect of the gender and marital status on the teacher burnout: a meta-analysis study on Turkish samples**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.
Perspectives in the Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity, 26 Mayıs 2015 - 27 Mayıs 2019
- XIII. **Liselerde yenilikçilik kültürünün değerlendirilmesi**
SU A., KARADAĞ E.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIV. **Yöneticilerin kullandıkları güç kaynaklarına dair algıların değerlendirilmesi: Cinsiyet ve medeni durumun etkilerine yönelik bir meta-analiz çalışması**
KARADAĞ E., SU A.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- XV. **Çocukluk Çağı Epilepsilerine Karşı Toplumsal Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇARMAN K. B., ARSLANTAŞ D., KARADAĞ E., YARAR C., DİNLEYİCİ M., ÜNSAL A.
21. Uluslararası Katılımlı Ulusal Çocuk Nörolojisi Kongresi, Muğla, Türkiye, 1 - 05 Mayıs 2019, ss.181
- XVI. **Liselerde örgütsel sessizlik: Öğretmenler üzerinde bir araştırma**

- ÇİMEN B., KARADAĞ E.
10th International Conference on Research in Education, 20 - 22 Nisan 2019, ss.204-213
- XVII. **Özel okul öğretmenlerinin 2023 eğitim vizyonuna ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
10th International Conference on Research in Education, 20 - 22 Nisan 2019, ss.214-227
- XVIII. **Tıp eğitimi ilk hafta etkinlikleri: Tıp fakültesi öğrencilerinin his ve duyguları üzerine fenomenolojik bir çalışma**
ARSLANTAŞ D., ESEN F., KILIÇ F. S., UZUNER K., İLHAN H., EROL K., KARADAĞ E.
XI. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, 10 - 12 Nisan 2019
- XIX. **Yükseköğretim Örgütlerinde Güç Bağlamında Akademik Dışlanmışlık Kavramının İncelenmesi**
POLAT G., KARADAĞ E.
The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 - 13 Ekim 2018
- XX. **Kalitenin Standardını Belirlemek: Türk Üniversite Sıralama Sistemlerinin Berlin Prensiplerine Göre İncelenmesi**
KARADAĞ E., BELENKUYU C.
The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 - 13 Ekim 2018
- XXI. **Öğrenci Memnuniyeti: Talebeler Olmasa Akademiyi Ne Güzel İdare Ederdim**
KARADAĞ E.
The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 - 13 Ekim 2018
- XXII. **Türkiye’de Yükseköğretimin Değişen Rolü ve Karakterine İlişkin Bir Analiz**
KARADAĞ E., SU A.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mayıs 2018
- XXIII. **Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri**
KARADAĞ E., SU A.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mayıs 2018
- XXIV. **Tıp Eğitimcisi Ne Bilmeli ve Nasıl Olmalıdır? Çembersel Tıp Eğitimcisi Modeli**
KARADAĞ E., EROL K., İLHAN H., ESEN F., ARSLANTAŞ D., KILIÇ F. S.
10. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018
- XXV. **EĞİTİM YÖNETİMİNDE FENOMENOLOJİK YANILGILAR: ALANDA ÜRETİLEN TEZLER ÜZERİNDEN BİR İNCELEME**
KILIÇ A. Ç., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİMEN İ.
THE 13th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXVI. **Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SU A., KARADAĞ E.
13. International Educational Administration Congress, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXVII. **DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİĞİN ÖRGÜTSEL ÇIKTILARA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
BOZALP ÜNAL S., KARADAĞ E.
THE 13 TH INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXVIII. **Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SU A., KARADAĞ E.
13. International Educational Administration Congress, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.1
- XXIX. **Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SU A., KARADAĞ E.
13. International Educational Administration Congress, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.1
- XXX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK YARDIM ALMAYA İLİŞKİN TUTUMU VE RİSKLİ DAVRANIŞLARI**
KÖK EREN H., KARADAĞ E.
1st International Health Sciences and Life Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXXI. **Dönüşümcü ve Etkileşimci Liderliğin Örgütsel Bağlılığa Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
BOZALP ÜNAL S., KARADAĞ E.
The 27th International Congress on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018

- XXXII. **Türkiye'de Yükseköğretimin Değişen Rolü ve Karakterine İlişkin Bir Analiz**
SU A., KARADAĞ E.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.1
- XXXIII. **Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri**
KARADAĞ E., SU A.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.1
- XXXIV. **Türkiye'de Yükseköğretimin Değişen Rolü ve Karakterine İlişkin Bir Analiz**
SU A., KARADAĞ E.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.1
- XXXV. **Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri**
KARADAĞ E., SU A.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.1
- XXXVI. **Akademik sıralamada tanınırlık: Bir tercih edilirlilik indeksi oluşturma.**
KARADAĞ E., YÜCEL C., BELENKUYU C., KANDEMİR C. M.
The 2nd International Higher Education Studies Conference, 12 - 14 Ekim 2017
- XXXVII. **Devlet üniversiteleri sıralamasında akademik teşvik puanlarının kullanılması**
KARADAĞ E., YÜCEL C., BELENKUYU C., İRİ S.
The 2nd International Higher Education Studies Conference, 12 Ekim 2017 - 14 Ekim 2017
- XXXVIII. **Öğretmenlerle İlgili Basında Yer Alan Haberlerin Bir Analizi**
KOÇYİĞİT M., KARADAĞ E.
Education Research and Teacher Education Congress (ERTE), Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXXIX. **Dönüşümcü ve etkileşimci liderlik ile iş tatmini ilişkisinin meta-analizle incelenmesi**
BOZALP ÜNAL S., KARADAĞ E., ANAR S.
The 12th International Congress on Educational Administration, 11 - 13 Mayıs 2017
- XL. **Eğitim yönetimi alanında bilgi üretimi üzerine metodolojik bir değerlendirme: Educational Administration Quarterly (2000-2016).**
ERGİN H., AYDOĞMUŞ M., BAŞTOKLU H., KORUCUOĞLU T., KARADAĞ E.
The 12th International Congress on Educational Administration, 11 - 13 Mayıs 2017
- XLI. **PISA ve TIMSS 2015 verileri bağlamında sosyo-ekonomik statünün matematik başarısına etkisi: eğitim kademelerinin moderatörlüğünün test edilmesi**
CİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. K., ÇİFTÇİ Ş. S., KARADAĞ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XLII. **Matematik eğitimi alanında yapılmış lisansüstü tezlerin tematik açıdan incelenmesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., CİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. S., KARADAĞ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XLIII. **Matematik Eğitimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Tematik Açıdan İncelenmesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., CİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. S., KARADAĞ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017, ss.217
- XLIV. **TIMSS ve PISA 2015 Matematik Yeterliliğini Etkileyen Faktörlerin Lojistik Regresyon Analiziyle İncelenmesi**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 08 Mayıs 2017, ss.357
- XLV. **Compensations of early maladaptive schemas as a causative factor in the occurrence of risky behaviors among university students**
KÖRÜK S., KARADAĞ E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XLVI. **Investigation of fourth grade mathematics teacher practices in hybrid class**
SÖLPÜK N., DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XLVII. **The Turkish teachers thoughts on accountability policies for academic performans**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.

International Congress on Education, 22 - 24 Kasım 2016

- XLVIII. **Okul yöneticiliği öz yeterliği ilköğretim okul müdürlerinin öz yeterlikleri üzerine bir araştırma**
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N.
VII ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 3 - 05 Kasım 2016
- XLIX. **The effect of stem education on student achievement a meta analysis study**
TOSUNTAŞ Ş. B., DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.
4th International Congress on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- L. **Turkish Teachers and Principals Views on The Performance Accountability Pressures and Responses**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.
3rd International Congress on Social Sciences, China to Adriatic, 27 - 30 Ekim 2016
- LI. **Sağlığı geliştirici ve koruyucu davranışlar ölçeğinin geliştirilmesi metodolojik çalışma**
BOSTAN AKMEŞE N., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.
3rd International L Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- LII. **Turkish Teachers TPACK Characteristics An Analysis within the Framework of FATİH Project**
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016
- LIII. **Okul hesap verebilirliği bütüncül bir çözümleme**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.
11th Educational Administration Congress, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- LIV. **İdeal öğrenci öğretmenlerin bilişsel kurguların incelenmesi**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., CİN F. M., ÇİFTÇİ S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 Mayıs 2016
- LV. **Eğitim araştırmaları dergilerinde editörlük editörlük makale yayın sürecinde sergilemiş oldukları tutumlara ilişkin bir çalışma**
KARADAĞ E.
11th Educational Administration Congress, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- LVI. **Okula bağlılığı ve öğrenci başarısı ilişkisinde ulusal kültürün moderatörlüğü kültürler arası bir meta analiz çalışması**
ULUSOY T., KARADAĞ E.
11th Educational Administration Congress, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- LVII. **Cinsiyet eşitliği bağlamında matematik yeterliğini PISA ve TIMSS verileri bağlamında bir lojistik regresyon analizi**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E., CİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.260
- LVIII. **RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TRAITS AND LEADERSHIP BEHAVIORS: A STUDY ON BUSINESS STUDENTS**
Orsal O., Karadag E.
Global Business Research Congress (GBRC), İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Mayıs 2016, cilt.2, ss.320-330
- LIX. **Evaluation of Online Distance Education Courses A Research from Higher Education Institutions**
TOSUNTAŞ Ş. B., DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E., EMİRTEKİN E.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- LX. **Accountability Policies at Turkish Schools A Study of Structural Equation Modeling**
KARADAĞ E., ERDAĞ C.
International Symposium on Teaching, Education, and Learning, Kurume, Japonya, 5 - 07 Ağustos 2015
- LXI. **The views of faculty members about social research methods course**
TOSUNTAŞ Ş. B., KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş.
International Conference for Teaching and Education, Barcelona, İspanya, 23 - 26 Haziran 2015
- LXII. **EĞİTİME TEKNOLOJİ ENTEGRASYONUN ÖĞRETMEN OYUTUNA PEDAGOJİK İR YAKLAŞIM TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ**
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B., BEKTAŞ F.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015

- LXIII. **ÖĞRETMENLERİN TEKNOLOJİ ENTEGRASYON ÖZ YETERLİKLERİNİN UYGULAMA ODEĞİ BAĞLAMINDA ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- LXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İnançlarının Karşılaştırılması Enlemsel Bir Araştırma**
DANIŞMAN Ş., GÜLER M., KARADAĞ E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- LXV. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel inançlarının karşılaştırılması Enlemsel bir araştırma**
DANIŞMAN Ş., GÜLER M., KARADAĞ E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.82
- LXVI. **Okul Müdürlerinin Yetenek Yönetimi Becerilerin Değerlendirilmesi**
YALÇIN M., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÖZTEKİN Ö., YÜCEL C.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- LXVII. **Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Rollerinin Öğretmenlerin Öz Yeterliliklerine Etkisi Öğrenen Örgüt Algısının Yapısal Eşitlik Modeliyle Aracılık Etkisinin Belirlenmesi**
BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- LXVIII. **An evaluation of the Turkish journals of educational sciences indexed in Social Sciences Citation Index**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., NİHAN S., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brezilya, 12 - 14 Şubat 2015
- LXIX. **The relationship between learning strategies and academic achievement a meta analytic research**
KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş., ÖZTEKİN Ö.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brezilya, 12 - 14 Şubat 2015
- LXX. **The change of knowledge in educational studies in time a research on the citation index**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., NİHAN S., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brezilya, 12 - 14 Şubat 2015
- LXXI. **Metaphorical images of academicians and graduate students on the concept of curriculum**
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E., AY Y.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brezilya, 12 - 14 Şubat 2015
- LXXII. **Bakım Odaklı Hemşire Hasta Etkileşimi İle Evde Bakım Hizmetleri Tutumu Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli İle Sınanması**
DURU P., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.
17. Ulusal Halk Sağlığı Kongre bildiri kitapçığı, Konya, Türkiye, 20 - 24 Ekim 2014, ss.1363-1364
- LXXIII. **Bakım odaklı hemşire-hasta etkileşimi ile evde bakım hizmetleri tutumu arasındaki ilişkinin yapısal eşitlik modeli ile sınanması**
DURU P., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.
17. Halk Sağlığı Kongresi, Türkiye, 20 - 24 Ekim 2014
- LXXIV. **Factors effecting the mathematical competence: Examining the data obtained from PISA 2012 and TIMSS 2011 using logistic regression analysis**
DANIŞMAN Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., SÖLPÜK N., KARADAĞ E.
11st Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXV. **Metaphoric perceptions and emotional associations of high school students towards mathematics: A multi-dimensional scaling study**
KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., SÖLPÜK N.
11st Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXVI. **Matematik Yeterliğini Etkileyen Faktörler PISA 2012 ve TIMSS 2011 Verilerinin Lojistik Regresyon Analiziyle İncelenmesi**
Danışman Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., Sölpük N., KARADAĞ E.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongre, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1146
- LXXVII. **The effect of instruction using interactive or white boards on students' academic achievement: A meta-analysis study**
KARADAĞ E., TOSUNTAŞ Ş. B., AY Y.
23th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- LXXVIII. **Determining the technological pedagogical content knowledge [TPCK] perceptions of teachers: A structural equation modelling**
ACAT M. B., KARADAĞ E., AY Y.
23th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 04 Eylül 2017 - 06 Eylül 2014
- LXXIX. **Effect of information and communication technology on organizational outcomes: a meta- analysis study**
ANAR S., KARADAĞ E., TOSUNTAŞ Ş. B.
14th International Educational Technology Conference, 3 - 05 Eylül 2014
- LXXX. **Organizational hypocrisy in educational organizations: do talk and decisions lead to inconsistent actions in schools?**
KILIÇOĞLU G., KILIÇOĞLU D., KARADAĞ E.
European Conference on Educational Research, 1 - 05 Eylül 2014
- LXXXI. **Examination of the relationship between the perceived school culture levels of teachers and social media use.**
İRİ S., BELENKUYU C., KARADAĞ E.
23th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 04 Eylül 2014
- LXXXII. **Destructive leadership, psychological capital and organizational citizenship behavior: a structural equation modelling**
DULAY S., KARADAĞ E.
13th International Academic Conference, 1 - 03 Eylül 2014
- LXXXIII. **A research related to the publication and citation performances of educational sciences in Turkey**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, Hong Kong, 1 - 05 Eylül 2014, ss.95-96
- LXXXIV. **The examination of the educational researches in Turkey through the social network analysis**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 Ağustos 2014
- LXXXV. **A study related to the female administrators in Turkish higher educational system**
KOLSUZ E., KARADAĞ E., ÖZTEKİN BAYIR Ö.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 Ağustos 2014
- LXXXVI. **Research related to the publication and citation performances of educational sciences in Turkey**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 Ağustos 2014
- LXXXVII. **Students' satisfaction related to the distance education program**
YALDIZKAYA D., KARADAĞ E., ÖZTEKİN BAYIR Ö.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 Ağustos 2014
- LXXXVIII. **The effect of school principals' transformational leadership behaviors on teachers' organizational commitment: A meta-analysis study**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., ÖZTEKİN BAYIR Ö.
9th Educational Administration Congress, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014
- LXXXIX. **The impact of schools climate on academic achievement: A meta-analysis study**
ÖZTEKİN BAYIR Ö., KARADAĞ E., DULAY S., BEKTAŞ F.
9th Educational Administration Congress, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014
- XC. **he school administrators' views related to the law amendment about the school principals' assignment: A qualitative study**
ÇOĞALTAY N., BEKTAŞ F., KARADAĞ E.
9th Educational Administration Congress, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014

- XCI. **The effect of self-esteem on teachers' professional motivation: testing the mediation role of self-efficacy by structural equation modelling**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., TOSUNTAŞ Ş. B., DANIŞMAN Ş.
3th Curriculum and Instruction Congress, Türkiye, 4 - 08 Mayıs 2014
- XCII. **The integrative technological pedagogical content knowledge [ITPCK] self-efficacy scale: Adaptation to Turkish, language validity and psychometric examination**
AY Y., KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş.
3th Curriculum and Instruction Congress, Türkiye, 4 - 08 Mayıs 2014
- XCIII. **The effect of attitudes towards the teaching profession on the attitudes towards the technology use: A research on the sample of the pre-service classroom teachers.**
ACAT M. B., AY Y., KARADAĞ E.
3th Curriculum and Instruction Congress, Türkiye, 4 - 08 Mayıs 2014
- XCIV. **he policy of selecting and grouping the students in the context of designing the learning environments: Comparing the Turkish education system with the countries having high academic performance and high equality levels according to the PISA 2012 results**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.
1st Eurasian Educational Research Congress, 24 - 28 Nisan 2014
- XCIV. **Öğrenme Ortamlarını Biçimlendirme Bağlamında Öğrenci Seçme ve Gruplama Politikaları PISA 2012 Sonuçlarına Göre Türk Eğitim Sistemi ile Yüksek Akademik Performans ve Eşitlik Seviyelerine Sahip Ülkelerin Karşılaştırılması**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 Nisan 2014
- XCVI. **The impact of school leadership on academic achievement: A meta-analysis study**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., YALÇIN M.
8th Educational Administration Congress, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2013
- XCVII. **The analysis of "Educational Administration: Theory and Practice" journal within the scope of educational administration studies**
TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., YALÇIN M.
8th Educational Administration Congress, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2013
- XCVIII. **Servant leadership and school climate: A structural equation modelling**
KARADAĞ E., YALÇIN M.
7. Educational Administration Congress, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XCIX. **Reconstructing the central organization of Ministry of National Education: A qualitative study**
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N.
7. Educational Administration Congress, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- C. **The secretaries of Ministry of National Education: The politicians who frame the Turkish national education policies**
KARADAĞ E., AYPAY A.
20th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- CI. **The impact of family environment on attitudes to school life of students: Analysis of the five factor personality traits through structural equation modeling**
KARADAĞ E., YÜKSEL S.
20th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- CII. **The relationship between learning organization and organizational climate within the university structure: A casual study**
TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.
6th Educational Administration Congress, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2011
- CIII. **The impact of elementary school teachers' stress-coping styles on life conflict: A causal study**
YÜKSEL S., KARADAĞ E., BALOĞLU N.
9th Symposium of Elementary Teacher, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2010
- CIV. **Evaluating the self-efficacy levels of legislative tasks of elementary school administrators**

- ACAT M. B., ÖZYURT O., KARADAĞ E.
5th Educational Administration Congress, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010
- CV. **An analytic view of educational administration researches: The analysis of "Educational Administration: Theory and Practice" journal –between 2004 and 2009**
KARADAĞ E., AYPAY A., BALOĞLU N.
5th Educational Administration Congress, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010
- CVI. **Organizational law and justice: A qualitative study in the scope of teachers' opinions**
KARADAĞ E., BALOĞLU N.
International Congress on Intercultural Dialogue and Education, 8 - 11 Ekim 2009
- CVII. **A scale development study to determine the attitudes adopted by editors and reviewers of educational research journals within the publication processes of articles**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N., YEŞİL R.
18th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2009
- CVIII. **Elementary school teachers' styles of constructivist thinking and stress-coping: A study of structural equation modeling**
KARADAĞ E., YÜKSEL S., BALOĞLU N.
18th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2009
- CIX. **Constructivist thinking and life conflict: A causal research within the sampling of elementary school teachers**
BALOĞLU N., KARADAĞ E., YÜKSEL S.
8th Symposium of Elementary Teacher, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2009
- CX. **A thematic analysis on master theses written in the field of primary school teaching**
KARADAĞ E.
8th Symposium of Elementary Teacher, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2009
- CXI. **Cognitive fictions regarding leadership concept: A phenomenological analysis**
KARADAĞ E., BALOĞLU N.
4th Educational Administration Congress, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2009
- CXII. **Preservice teachers' strategies for coping with stress and senses of competence: An analysis of MANAVO**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., ÇALIŞKAN N.
International Congress of Educational Research, 1 - 03 Mayıs 2009
- CXIII. **The impact of preservice teachers' locus of control orientations on their attitudes towards teaching profession: A study of PATH analysis**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KORKMAZ T., YÜKSEL S.
17th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- CXIV. **A comparative study of 1968 and 2004 first stage elementary education curricula of Turkish lesson from the point of early reading and writing**
KARADAĞ E., BAŞLANTI Y., KORKMAZ T.
Turkish Language Teaching Conference, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2008
- CXV. **The development of technology classes: Views of computer and technology teachers regarding total quality management practices**
KORKMAZ T., UYAN G., KARADAĞ E.
2nd International Computer and Educational Technology Symposium, 1 - 04 Nisan 2008
- CXVI. **Evaluating the interaction and communication competences of science and technology teachers**
ÇALIŞKAN N., KORKMAZ T., KARADAĞ E.
3rd Graduate Education Symposium, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2007
- CXVII. **A qualitative study on the views of first stage elementary school students regarding school bag**
ÇALIŞKAN N., KORKMAZ T., KARADAĞ E.
16th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2007
- CXVIII. **Evaluating the physical opportunities of elementary schools: A field study**
KORKMAZ T., KARADAĞ E., BAŞLANTI Y.

- 16th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2007
- CXIX. **Comparing the multiple intelligence and drama method according to cognitive domain steps**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
3rd Congress of Social Sciences, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2007
- CXX. **Comparing the Turkish and English teacher training systems**
KORKMAZ T., KARADAĞ E.
3rd Congress of Social Sciences, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2007
- CXXI. **The submissive acts of Turkish and German education administrators that they apply: comparison that the teachers perception**
KORKMAZ T., KARADAĞ E.
14th Learning Conference, 1 - 03 Temmuz 2007
- CXXII. **The relationship pedagogic and communication technology**
KORKMAZ T., KARADAĞ E.
4th Balkan Congress Education, 1 - 03 Temmuz 2007
- CXXIII. **The relationship between emotional intelligence and leadership styles by management in Turkish elementary schools**
KORKMAZ T., KARADAĞ E., BALOĞLU N.
1st International Emotional Intelligence and Communication Symposium, 7 - 09 Mayıs 2007
- CXXIV. **Evaluation of educational technology opportunities of primary school: Case study**
KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
1st International Computer and Educational Technology Symposium, 3 - 05 Mayıs 2007
- CXXV. **The internet using habit of primary school teachers and the evaluation of their views regarding the electronic learning**
DENİZ G., KARADAĞ E., KORKMAZ T.
7th International Educational Technology Conference, 3 - 05 Mayıs 2007
- CXXVI. **Evaluation of the primary school teachers' sufficing about interaction and communication**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E., KORKMAZ T.
1st International Computer and Educational Technology Symposium, 1 - 03 Mayıs 2007
- CXXVII. **Evaluation of the primary school teachers' viewpoints about computer based education**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
1st International Computer and Educational Technology Symposium, 1 - 03 Mayıs 2007
- CXXVIII. **New primary school' head teachers: A research at the base of opinions of department of the students of primary school teaches**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
1th International Scientific Workshop, 1 - 04 Mart 2007
- CXXIX. **Evaluation of physical education teachers' understanding of classroom discipline**
KARADAĞ E.
9th International Sport Science Congress, 3 - 05 Kasım 2006
- CXXX. **Evaluation of physical education teachers' views about career identification exam**
KARADAĞ E.
9th International Sport Science Congress, 3 - 05 Kasım 2006
- CXXXI. **Examining the stress levels' impact of school administrators' on teachers'**
KARADAĞ E., ÖNEY A.
14th Congress of Psychology, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2006
- CXXXII. **Evaluating the non-verbal communication behaviors of primary school teachers about physical appearance**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
15th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- CXXXIII. **Examining the personal competence levels of science and mathematics teachers in classroom management**
KARADAĞ E., BALOĞLU N.

- 7th Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXXXIV. **Evaluating the affective characteristics of freshmen in science and technology teaching regarding teaching profession**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
7th Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXXXV. **Use of drama method in science and technology teaching and implementation of sample plan**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
7th Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXXXVI. **Evaluating the non-verbal communication behaviors of science and technology teachers about physical appearance**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
7th Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXXXVII. **Stress level of teachers working and living at the same village schools and impact of stress on such teachers**
KARADAĞ E.
1st International Vocational and Technical Education Technologies Congress, 1 - 03 Eylül 2006
- CXXXVIII. **The employability of drama method in language teaching**
KARADAĞ E.
6th International Conference of Language, Literature and Stylistics, 1 - 03 Temmuz 2006
- CXXXIX. **The satisfaction levels of teachers serving in Kocaeli district**
KARADAĞ E.
1st International Symposium on Culture and Environment Kocaeli, 22 Nisan - 24 Haziran 2006
- CXL. **Out of field class teachers' adequacies' in the application of drama method being examined**
KARADAĞ E.
III. International Symposium on Teacher Education, 11 - 14 Mayıs 2006
- CXLI. **The impact of teacher-student relationships on achievement within the educational process**
KARADAĞ E.
Symposium on Social Sciences: İstek Foundation Schools, Türkiye, 12 - 13 Mayıs 2006
- CXLII. **The impacts of AHİ community on Turkish education system in terms of universal values**
KARADAĞ E.
1st International Symposium of Civilizations and World Order, 3 - 05 Mayıs 2006
- CXLIII. **Use of Karagöz character in educational process**
KARADAĞ E.
Intangible Cultural Heritage: A Living Karagöz Symposium, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2006
- CXLIV. **Examining the relationship between the music education and drama method**
KARADAĞ E.
Music Education Symposium, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2006
- CXLV. **Examining the shortcomings of new curriculum which is based on constructivism**
KARADAĞ E.
Contemporary Trends in Education 3: Reflections on Constructivism and Education, Türkiye, 24 - 25 Nisan 2006
- CXLVI. **Evaluating the duration of computer use within the educational process**
KARADAĞ E.
6th International Educational Technology Conference;, 19 - 21 Nisan 2006
- CXLVII. **Examination of preservice teachers' attitudes towards computer**
KARADAĞ E.
6th International Educational Technology Conference;, 14 - 17 Nisan 2006
- CXLVIII. **Evaluating the affective characteristics of freshmen in primary school teaching in faculty of education regarding teaching profession**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
Congress of Elementary Teacher, Türkiye, 2 - 04 Nisan 2006
- CXLIX. **Evaluating the rates of alcohol use of students in secondary schools**

KARADAĞ E.

2nd Congress Addiction, Türkiye, 8 - 09 Aralık 2005

CL. **Orta öğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı konusundaki bilgi, tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi**

KARADAĞ E.

2nd Congress Addiction, Türkiye, 08 Aralık 2005

CLL. **Kırşehir as a city of expats and their educational problems**

ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.

of 2nd Kırşehir Culture Festival and Congress, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2005

CLLII. **Conflict management in educational organizations**

KARADAĞ E.

16th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2005

Desteklenen Projeler

KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Türkiye'de Ceza Adalet Sisteminin Güçlendirilmesi ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi İhlallerinin Önlenmesi için Yargı Mensuplarının Kapasitesinin Artırılması Ortak Projesi, 2019 - Devam Ediyor

KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi, 2018 - Devam Ediyor

KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Baroların ve Avukatların Avrupa İnsan Hakları Standartları Konusunda Kapasitelerinin Güçlendirilmesi Ortak Projesi, 2018 - Devam Ediyor

Karadağ E., Kocatürk M., Tekel E., TÜBİTAK Projesi, Türkiye'deki Uluslararası Yükseköğretim Öğrencilerinin Sosyo-Kültürel Uyumları Üzerinde Etkili Olan Bireysel ve Kurumsal Faktörlerin Analizi ve Sosyo-Kültürel Uyumun Sağlanmasına Yönelik Bir Programın Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Karadağ E., Ergin-Kocatürk H., TÜBİTAK Projesi, Okul Yöneticilerinin Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Mesleki Gelişim Modeli Geliştirme Çalışması, 2022 - 2024

Karadağ E., ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., TÜBİTAK Projesi, COVID-19 Pandemisi Sürecince Üniversitelerde Uzaktan Eğitim: Üniversitelerin Kapasiteleri, Öğretim Üyelerinin Adaptasyonları ve Öğrencilerin Memnuniyeti, 2020 - 2021

KARADAĞ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversitelerde Kültürel Duyarlılık Öğretim Elemanlarının Uyum Sağlama Kapasiteleri ve Hazır Bulunuşlukları, 2019 - 2021

Karadağ E., Çiftçi Karadağ Ş. K., Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Destekli Proje, Mathematics Education in ECO Member Countries based on TIMSS and PISA Achievements, 2020 - 2020

Karadağ E., Błachnio A., Avrupa Bilim Vakfı (ESF) Destekli Proje, Measurement invariance of the Phubbing Scale across 20 countries, 2019 - 2020

KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru Sisteminin Desteklenmesi Ortak Projesi, 2016 - 2019

ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., KARADAĞ E., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, Esnaf ve Sanatkarların Uyum Yeteneğinin Artırılması Operasyonu, 2015 - 2017

Karadağ E., ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye de Eğitim Bilimlerinin Bilimsel Yayın Haritası Bibliyometrik ve Atıf Analizi Araştırması, 2014 - 2016

KARADAĞ E., AB Destekli Diğer Projeler, Aile İçi Şiddetle Mücadele Projesi, 2013 - 2016

Karadağ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Yönetiminde Araştırma Sorusu Belirlemede Etkili Faktörler Nitel Bir Araştırma, 2015 - 2015

Karadağ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Eğitimi Kalitesi Algılarının Matematik Kaygısı ve Başarılarına Etkisi Bir Kümeleme Analizi ve Yapısal Eşitlik Modellemesi, 2014 - 2015

KARADAĞ E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi, 2014 - 2015

KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi, 2011 - 2015

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

American Educational Research Association, Üye, 2020 - Devam Ediyor

American Psychological Association, Üye, 2014 - Devam Ediyor

Türkiye Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği, Başkan, 2016 - 2018

Metrikler

Yayın: 426

Atıf (WoS): 1370

Atıf (Scopus): 1617

H-İndeks (WoS): 22

H-İndeks (Scopus): 21

Ödüller

KARADAĞ E., Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü (GEBİP), Türkiye Bilimler Akademisi, Aralık 2017

Akademi Dışı Deneyim

Şirket, ÜniAr Bilişim Ltd. Şti., ÜniAr Bilişim Ltd. Şti., Genel Müdür

TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ (TÜBA), Genç Akademik Üyesi

Özel Araştırma Merkezi, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (Üniar), Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (Üniar),
Koordinatör

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Öğretim Üyesi

University of Cambridge, Öğretim Üyesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Öğretim Üyesi

Yeditepe Üniversitesi, Araştırma Görevlisi