

Prof. ENGİN KARADAĞ



Personal Information

Office Phone: +90 242 227 4400 Extension: 4679

Email: enginkaradag@akdeniz.edu.tr

Web: <https://www.uni-ar.net>

Address: Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, A Blok, 4. Kat, No: 426, Konyaaltı / Antalya



International Researcher IDs

ScholarID: wUIDrNYAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9723-3833

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAD-5834-2022

ScopusID: 34976972500

Yoksis Researcher ID: 171048

Education Information

Post Doctorate, University of Cambridge, Education Faculty, United Kingdom 2012 - 2014

Doctorate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2006 - 2009

Postgraduate, Yeditepe University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2004 - 2006

Undergraduate, Gazi University, Eğitim Fakültesi, Turkey 2000 - 2004

Dissertations

Doctorate, Türkiye'de eğitim bilimleri alanında yapılmış doktora tezlerinin tematik ve metodolojik açıdan incelemesi: Bir durum çalışması, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2018 - Continues

Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitimi, 2015 - 2018

Professor, Yeditepe University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - 2015

Associate Professor, University of Cambridge, Education Faculty, Leadership For Learning, 2012 - 2013

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2010

Research Assistant, Yeditepe University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2005 - 2009

Academic and Administrative Experience

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz University, Faculty Of Education, 2021 - Continues
Genç Akademi Üyesi, Turkish Academy of Sciences, 2020 - Continues
Director of The Institution, Akdeniz University, Institute of Social Sciences, 2022 - 2023
Fakülte Kurulu Üyesi, Akdeniz University, Faculty Of Education, 2021 - 2023
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Abd, 2016 - 2018
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2012
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2012
Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2012

Advising Theses

Karadağ E., TİM EĞİTİMİNDE METEOROLOJİK ŞARTLARIN EĞİTMENLER VE KATILIMCILAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Postgraduate, O.MASATCI(Student), 2023
Karadağ E., Azerbaycan'da "Potansiyel Okul Direktörleri Eğitim Programı"nı tamamlayan okul yöneticilerinin yeterlilikleri, Postgraduate, G.ALIZADA(Student), 2021
Karadağ E., Türkiye'de Yükseköğretim Yönetimi: Tarihsel Dönüşüm, Sistem Koordinasyonu ve Kurumsal Yönetişim, Doctorate, H.ERGİN(Student), 2021
Karadağ E., TÜRKİYE'DE YAPILAN EYLEM ARAŞTIRMALARININ NİTELİKSEL OLARAK İNCELENMESİ VE BİR EYLEM ÖRNEĞİ, Doctorate, G.KAYIR(Student), 2021
Karadağ E., Öğrenci ve okul özelliklerinin TIMSS 2015 fen ve matematik başarısına etkisi, Doctorate, B.COŞKUN(Student), 2021
Karadağ E., Yükseköğretimde kültüre duyarlı eğitim, Doctorate, N.GÜMÜŞ(Student), 2021
Karadağ E., Akademik kapitalizm: Sıralama sistemlerinin hegemonyasındaki üniversiteler, Doctorate, C.BELENKUYU(Student), 2020
Karadağ E., Yükseköğretimde öğrenci bağlılığının araştırılması, Doctorate, B.BİLİR(Student), 2020
Karadağ E., TIMSS 2015 verilerine göre ilkökul 4. sınıf fen bilimleri dersi başarısının çapraz kültürel bir karşılaştırması: Karma Rasch Modeli, Doctorate, G.YÜKSEL(Student), 2020
Karadağ E., Okul müdürlerinin liderlik davranışlarını şekillendiren motivasyon unsurları üzerine bir inceleme, Doctorate, N.ÖZBEY(Student), 2020
Karadağ E., Uluslararası öğrencilerin kültür şoku, öz-yeterlik, yaşam doyumu ve uyum stratejileri: Bir karma yöntem araştırması, Doctorate, M.ALMUKDAD(Student), 2020
Karadağ E., Bir peri masalı: Köy enstitülerinde örgüt kültürü üzerine bir inceleme - Eskişehir Çifteler örneği, Doctorate, M.AYDOĞMUŞ(Student), 2020
Karadağ E., Teknoloji destekli alternatif öğretim yöntemlerinin İngilizce başarısı üzerindeki etkililiği: Bir meta-analiz çalışması, Doctorate, H.İBRAHİM(Student), 2020
Karadağ E., Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumda karşılaştığı sorunlar, Postgraduate, N.AK(Student), 2020
Karadağ E., Ortaöğretime Geçiş Sisteminde gerçekleştirilen reformun liselerdeki örgütsel güç kaynaklarında değişime ve yenilikçilik kültürüne etkisi, Doctorate, A.SU(Student), 2019
Karadağ E., Yükseköğretim örgütlerinde güç bağlamında akademik dışlanmışlık kavramının incelenmesi, Doctorate, G.POLAT(Student), 2019
Karadağ E., Ruhsal liderlik, örgüt kültürü ve örgütsel sessizliğin okul başarısına etkisi, Doctorate, B.ÇİMEN(Student), 2018

Karadağ E., Okul müdürlerinin karar verme süreçlerinde karşılaştıkları ahlaki ikilemelerinin çoklu etik paradigma açısından incelenmesi, Doctorate, E.TEKEL(Student), 2018

Karadağ E., Lise öğrencilerinin yaratıcı çözüm elde etme düzeyleri: İstatistiksel söylem analizi, Doctorate, Ç.TORAMAN(Student), 2017

Karadağ E., Ortaokul öğrencilerinin TEOG başarısına etki eden faktörlerin çok düzeyli analizi, Doctorate, E.AKAY(Student), 2017

Karadağ E., İlköğretim kaynaştırma ortamlarında eğitim alan özel gereksinimli öğrencilerin veli ve sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma uygulamaları hakkındaki görüşleri, Postgraduate, S.ŞAHİN(Student), 2017

Karadağ E., Öğretmenlik mesleğine ilişkin etik kodlar, Doctorate, M.KOÇYİĞİT(Student), 2017

Karadağ E., Öğretmenlerin sınıf yönetimi uygulamalarının değerlendirilmesi, Doctorate, S.DULAY(Student), 2017

Karadağ E., Okul yöneticilerinin liderlik davranışları ile öğretmenlerin iş motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.ÖZMEN(Student), 2017

Karadağ E., Akademisyenlerin Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'nın (YDS) içeriği ve ket vurma etkisine ilişkin görüşleri, Doctorate, M.POLAT(Student), 2017

Karadağ E., Öğretmenlerin kolektif yeterlilik algıları ile örgütsel bağlılık algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.KIRIŞTI(Student), 2017

Karadağ E., PISA araştırmaları temelinde Türkiye ve Uzakdoğu ülkelerinin eğitim sistemlerinin karşılaştırılması, Postgraduate, H.ERPARUN(Student), 2017

Karadağ E., Siyasi partilerin eğitim politikaları: 2015 genel seçim parti bildirelerinin analizi, Postgraduate, M.YAPRAKLI(Student), 2017

Karadağ E., Okullarda sosyal adalet algısının incelenmesi, Postgraduate, B.GÜRGEN(Student), 2017

Karadağ E., Dönüşümcü liderliğin örgütsel çıktılara etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Doctorate, S.BOZALP(Student), 2017

Karadağ E., Eğitim kurumlarında 360 derece performans değerlendirme ve geri bildirim: Özel okul öncesi eğitim kurumlarında bir araştırma, Postgraduate, Y.OLCAY(Student), 2016

Karadağ E., İlköğretim matematik ve sınıf öğretmenlerinin matematik okuryazarlığı öz-yeterliliği ile düşünme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, N.YILDIRIM(Student), 2016

Karadağ E., Araştırma yaklaşımlarının kavramsallaştırılması ve doktora tez süreci: Doktora öğrencileri ve danışmanları bağlamında bir karşılaştırma çalışması, Doctorate, N.SÖLPÜK(Student), 2016

Karadağ E., Okul müdürlerinin bir haftasına genel bakış, Postgraduate, A.AYDIN(Student), 2016

Karadağ E., Eğitim örgütlerinde hizmetkâr liderliğe yönelik bir araştırma, Postgraduate, O.ÇİÇEK(Student), 2015

Karadağ E., Öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) becerilerinin uygulama modeli bağlamında değerlendirilmesi, Doctorate, Y.AY(Student), 2015

Karadağ E., Kamu ve özel okul öğretmenlerinin okullarına yönelik kurumsal imaj algılarının ve iş doyumlarının incelenmesi, Postgraduate, N.GÜMÜŞ(Student), 2015

Karadağ E., Fen eğitimi araştırmalarının karakteristik özellikleri: Ulusal ve uluslararası bir çözümleme, Postgraduate, H.KARAMAN(Student), 2015

Karadağ E., Türk Milli Eğitimine damgasını vuran bir eğitim lideri "Hasan-Ali Yücel", Postgraduate, T.FİLİZ(Student), 2015

Karadağ E., Mobbingin örgütsel davranışlarla ilişkisi: örgütsel bağlılık, iş doyum, tükenmişlik ve liderlik algısına yönelik bir meta-analiz çalışması, Postgraduate, S.İRİ(Student), 2015

Karadağ E., Sınıf öğretmenlerinin matematiğe ve öğretmenliğe ilişkin inançlarının etkileşimi ve bu inançların öğrencilerin matematik başarısına etkisi, Doctorate, Ş.DANIŞMAN(Student), 2015

Karadağ E., Okul liderliğinin örgütsel çıktılara etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Doctorate, N.ÇOĞALTAY(Student), 2014

Karadağ E., Kırsal kesimdeki ortaokul öğrencilerinin matematiğe ilişkin kaygıları ile matematik tutumları arasındaki ilişki, Postgraduate, İ.KARADENİZ(Student), 2014

Karadağ E., İngiltere'deki öğretmenlerin çokkültürlü öğretim yeterlikleri ile Türk öğrencilerin kültürleşme tercihlerinin okula aidiyet duygusu ve akademik başarıyla ilişkisi, Doctorate, G.KILIÇOĞLU(Student), 2014

Karadağ E., Sosyo-kültürel özelliklerin yaratıcı düşünmeye etkisi, Postgraduate, A.NUR(Student), 2013

Karadağ E., Okullarda hesap verebilirlik politikaları: Bir yapısal eşitlik modelleme çalışması, Doctorate, C.ERDAĞ(Student), 2013

Karadağ E., Öz-düzenleme becerisi ve yapılandırmacı düşünme: İlköğretim öğrencileri kapsamında bir yapısal eşitlik

modelleme çalışması, Postgraduate, Ö.GÜDÜCÜBAŞ(Student), 2012

Karadağ E., Sınıf öğretmenliği lisansüstü tezlerinin karakteristik özellikleri: Tematik, metodolojik ve istatistiksel yönelimler, Postgraduate, Ş.BAĞCI(Student), 2012

Karadağ E., Matematik eğitimi araştırmalarında tematik ve metodolojik eğilimler: Uluslararası bir çözümleme, Postgraduate, A.İLHAN(Student), 2011

Karadağ E., İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin sanat eğitime bakış açılarının değerlendirilmesi, Postgraduate, D.AKSOY(Student), 2010

Karadağ E., Kırsalda fen ve teknoloji dersi öğrenme ortamlarının yapılandırmacı öğrenme açısından değerlendirilmesi, Postgraduate, M.KAPLAN(Student), 2010

Karadağ E., Ruhsal liderlik ölçeği: Türkçe dilsel eşdeğerlik, geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Postgraduate, Ş.KURTAR(Student), 2009

Karadağ E., İlköğretim okulu müdürlerinin durumsal liderlik stillerinin örgütsel bağlılık ve verimlilik düzeylerini yordama gücü, Postgraduate, İ.KAYA(Student), 2009

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Grade inflation effects of capacity expansion in higher education: a longitudinal study in undergraduate teacher education programs from 2003 to 2022**
Çiftçi Karadağ Ş. K., Karadağ E.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, vol.11, pp.1-9, 2024 (SSCI)
- II. **Sofalizing and its relationship with social media addiction and psychosocial factors: A new phenomenon among emerging adults**
Tosuntaş Ş. B., Karadağ E., Emirtekin E., Kircaburun K., Griffinths M. D.
SOCIAL SCIENCE JOURNAL, vol.61, no.2, pp.378-390, 2024 (SSCI)
- III. **Better than not starting? Research university project of Turkey**
Belenkuyu C., Karadağ E.
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, vol.1, pp.1-17, 2024 (SSCI)
- IV. **Evidence of grade inflation in bachelor of business administration degrees in Turkey for the period from 2002 to 2022**
Karadağ E., Dörtyol İ. T.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, vol.11, no.352, pp.1-9, 2024 (AHCI)
- V. **Culture shock among international students in Turkey: an analysis of the effects of self-efficacy, life satisfaction and socio-cultural adaptation on culture shock**
Almukdad M., Karadağ E.
BMC PSYCHOLOGY, vol.12, pp.1-12, 2024 (SSCI)
- VI. **The Effect of Prewarming on Perioperative Hypothermia: A Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Controlled Studies**
Uçak A., Tat Çatal A., Karadağ E., Cebeci F.
JOURNAL OF PERIANESTHESIA NURSING, vol.1, no.1, pp.1-13, 2024 (SCI-Expanded)
- VII. **The effect of peer bullying on academic achievement: A meta-analysis study related to results of TIMSS and PIRLS**
Özyıldırım G., Karadağ E.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, no.1, pp.1-19, 2024 (SSCI)
- VIII. **Defining standards for rankings: An investigation of global university rankings according to the Berlin Principles**
Belenkuyu C., Karadağ E.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.58, pp.510-531, 2023 (SSCI)
- IX. **Why research productivity of some scientists is higher? Effects of social, economic and cultural capital on research productivity**
Karadağ E., Çiftçi Ş. K.

HELIYON, vol.9, no.8, pp.1-25, 2023 (SCI-Expanded)

- X. **The effects of parental's cultural and economic capital and parental support on being an elite scientists**
Çiftçi Ş. K., Karadağ E., Ergin-Kocatürk H.
PLOS ONE, vol.18, no.7, pp.1-18, 2023 (SCI-Expanded)
- XI. **Acceptance and use of the distance education systems of Turkish medical educators during COVID-19 pandemic: an analysis of contextual factors with the UTAUT2**
Çiftçi Ş. K., Gök R., Karadağ E.
BMC MEDICAL EDUCATION, vol.23, no.36, pp.1-12, 2023 (SCI-Expanded)
- XII. **Validity and reliability evidence for the scale of distance education satisfaction of medical students based on item response theory (IRT)**
Toraman Ç., Karadağ E., Polat M.
Bmc Medical Education, vol.22, no.94, pp.1-13, 2022 (SCI-Expanded)
- XIII. **The effectiveness of educational interventions aimed at agricultural workers' knowledge, behaviour, and risk perception for reducing the risk of pesticide exposure: a systematic review and meta-analysis**
Ayaz D., Öncel S., Karadağ E.
INTERNATIONAL ARCHIVES OF OCCUPATIONAL AND ENVIRONMENTAL HEALTH, vol.2022, pp.1-12, 2022 (SCI-Expanded)
- XIV. **Effect of Telehealth Interventions on Blood Pressure Control: A Meta-analysis.**
Demir Avcı Y., Gözüm S., Karadağ E.
Computers, informatics, nursing : CIN, 2022 (SCI-Expanded)
- XV. **Deepening the Effects of the Academic Inbreeding: Its Impact on Individual and Institutional Research Productivity**
Karadağ E., Çiftçi Ş. K.
RESEARCH IN HIGHER EDUCATION, vol.63, pp.1016-1036, 2022 (SSCI)
- XVI. **Measurement invariance of the Phubbing Scale across 20 countries**
BLACHNIO A., PRZEPIORKA A., GORBANIUK O., Bendayan R., McNeill M., ANGELUCI A., ABREU A. M., BEN-EZRA M., BENVENUTI M., Blanca M. J., et al.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol.56, no.6, pp.885-894, 2021 (SSCI)
- XVII. **Multi-level analyses of distance education capacity, faculty members' adaptation, and indicators of student satisfaction in higher education during COVID-19 pandemic**
KARADAĞ E., Su A., Ergin-Kocaturk H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, vol.18, no.1, 2021 (SSCI)
- XVIII. **The Effects of Destructive Leadership on Organizational Citizenship Behaviour: The Mediating Role of Psychological Capital**
Karadağ E., Dulay S.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.46, no.208, pp.453-474, 2021 (SSCI)
- XIX. **Effect of COVID-19 pandemic on grade inflation in higher education in Turkey.**
Karadağ E.
PloS one, vol.16, no.8, 2021 (SCI-Expanded)
- XX. **Pre-graduation grade inflation in medical training in Turkey: a longitudinal study from 2005 to 2020**
Karadağ E.
BMC MEDICAL EDUCATION, vol.21, no.1, 2021 (SCI-Expanded)
- XXI. **Academic (dis)qualifications of Turkish rectors: their career paths, H-index, and the number of articles and citations**
KARADAĞ E.
HIGHER EDUCATION, vol.81, no.2, pp.301-323, 2021 (SSCI)
- XXII. **School bullying, school mindfulness and school academic performance: A structural equation modelling study**
Tekel E., KARADAĞ E.

- JOURNAL OF PSYCHOLOGISTS AND COUNSELLORS IN SCHOOLS, vol.30, no.2, pp.129-145, 2020 (SSCI)
- XXIII. **Increase in COVID-19 cases and case-fatality and case-recovery rates in Europe: A cross-temporal meta-analysis**
KARADAĞ E.
JOURNAL OF MEDICAL VIROLOGY, vol.92, no.9, pp.1511-1517, 2020 (SCI-Expanded)
- XXIV. **The effect of educational leadership on students' achievement: a cross-cultural meta-analysis research on studies between 2008 and 2018**
KARADAĞ E.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, vol.21, no.1, pp.49-64, 2020 (SSCI)
- XXV. **Turkish medical educators' TPACK components and characters: an analysis within the framework of simulation-based medical education**
KARADAĞ E.
BMC MEDICAL EDUCATION, vol.19, 2019 (SCI-Expanded)
- XXVI. **The Effect of Teacher Characteristics on Student Achievement: A Meta-Analysis Study**
Danisman S., Guler M., KARADAĞ E.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.21, no.4, pp.1367-1398, 2019 (SSCI)
- XXVII. **Cognitive Structures of Teachers in Relation to 'Ideal School'**
KARADAĞ E., Cin F. M., Ciftci Ş. K.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.261-274, 2019 (SSCI)
- XXVIII. **Analyzing Process of Problem Solving with Group via Statistical Discourse Analysis**
TORAMAN Ç., KARADAĞ E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.18, no.2, pp.229-252, 2018 (SSCI)
- XXIX. **The Internationalization of Higher Education in Turkey: Creating an Index**
Kirecci M. A., Bacanlı H., ERİŞEN Y., Karadag E., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A., Toprak M., Sahin M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.187, pp.1-28, 2016 (SSCI)
- XXX. **Map of Scientific Publication in the field of Educational Sciences and Teacher Education in Turkey: A Bibliometric Study**
Ciftci S. K., Danisman S., Yalcin M., TOSUNTAŞ Ş. B., Ay Y., Solpuk N., Karadag E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.4, pp.1077-1123, 2016 (SSCI)
- XXXI. **The Effect of Educational Leadership on Organizational Variables: A Meta-Analysis Study in the Sample of Turkey**
Cogaltay N., Karadag E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.603-646, 2016 (SSCI)
- XXXII. **Factors Affecting the Identification of Research Problems in Educational Administration Studies**
Yalcin M., Bektas F., Oztekin O., Karadag E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.1, pp.23-52, 2016 (SSCI)
- XXXIII. **The Technological Pedagogical Content Knowledge-practical (TPACK-Practical) model: Examination of its validity in the Turkish culture via structural equation modeling**
Ay Y., Karadag E., Acat M. B.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.88, pp.97-108, 2015 (SCI-Expanded)
- XXXIV. **School Culture and Academic Achievement of Students: A Meta-analysis Study**
Bektas F., Cogaltay N., Karadag E., Ay Y.
ANTHROPOLOGIST, vol.21, no.3, pp.482-488, 2015 (SCI-Expanded)
- XXXV. **Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model**
Karadag E., TOSUNTAŞ Ş. B., Erzen E., DURU P., Bostan N., Sahin B. M., ÇULHA İ., Babadag B.
JOURNAL OF BEHAVIORAL ADDICTIONS, vol.4, no.2, pp.60-74, 2015 (SCI-Expanded)
- XXXVI. **Overview of the Dissertation Process within the Framework of Flow Theory: A Qualitative Study**
Cakmak E., Isci S., USLU F., Oztekin O., Danisman S., Karadag E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.3, pp.607-620, 2015 (SSCI)
- XXXVII. **The effect of educational leadership on students' achievement: a meta-analysis study**

- Karadag E., Bektas F., Cogaltay N., Yalcin M.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, vol.16, no.1, pp.79-93, 2015 (SSCI)
- XXXVIII. **The factors affecting acceptance and use of interactive whiteboard within the scope of FATİH project: A structural equation model based on the Unified Theory of acceptance and use of technology**
TOSUNTAŞ Ş. B., Karadag E., Orhan S.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.81, pp.169-178, 2015 (SCI-Expanded)
- XXXIX. **Development of an Attitude Scale for Home Care**
DURU P., ÖRSAL Ö., Karadag E.
RESEARCH AND THEORY FOR NURSING PRACTICE, vol.29, no.4, pp.306-324, 2015 (SCI-Expanded)
- XL. **INSTRUCTION OF STATISTICS VIA COMPUTER-BASED TOOLS: EFFECTS ON STATISTICS' ANXIETY, ATTITUDE, AND ACHIEVEMENT**
Ciftci S. K., Karadag E., Akdal P.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, vol.50, no.1, pp.119-133, 2014 (SSCI)
- XLI. **Organizational cynicism, school culture, and academic achievement: The study of structural equation modeling Örgütsel sinizm, okul kültürü ve okul başarı{dotless}si{dotless}: Bir yapı{dotless}sal eşitlik modelleme çalı{dotless}şması{dotless}**
Karadağ E., KILIÇOĞLU G., Yilmaz D.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.14, no.1, pp.102-113, 2014 (SSCI)
- XLII. **Association between students' satisfaction and motivation in nursery and midwifery education**
Karadag E., AÇIKGÖZ A., BALCI ALPARSLAN G., Unsal A., Kosgeroglu N., KAYA Y., Guven B., Yilmaz A.
HEALTHMED, vol.6, no.12, pp.4210-4216, 2012 (SCI-Expanded)
- XLIII. **Instruments Used in Doctoral Dissertations in Educational Sciences in Turkey: Quality of Research and Analytical Errors**
Karadag E.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.11, no.1, pp.330-334, 2011 (SSCI)
- XLIV. **Teachers' Cognitive Fictions of Elementary School Principals' Qualifications: A Phenomenological Analysis**
Karadag E.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.25-40, 2011 (SSCI)
- XLV. **Spiritual Leadership and Organizational Culture: A Study of Structural Equation Modeling**
Karadag E.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.9, no.3, pp.1391-1405, 2009 (SSCI)
- XLVI. **A Study of the Relationship between the Prospective Teachers' Attitudes toward the Teaching Profession and Their Preferred Coping Strategies with Stress**
Baloglu N., Karadag E.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, vol.19, no.3-4, pp.273-283, 2009 (SSCI)
- XLVII. **Path Analysis of How Prospective Teachers' Sense of Efficacy Affects Their Styles of Coping with Stress, Student Control Orientations and Attitudes toward Teaching Profession**
Karadag E., BALOĞLU N.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, vol.18, no.2, pp.164-183, 2009 (SSCI)
- XLVIII. **The Strategic Planning Attitude Scale: A Study of Exploratory and Confirmatory Factor Analyses**
Baloglu N., Karadag E., KARAMAN H.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.8, no.2, pp.429-437, 2008 (SSCI)
- XLIX. **The adaptation of the constructive thinking inventory (CTI) to Turkish, language validity, & psychometric investigation**
Tosun U., Karadag E.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.8, no.1, pp.225-264, 2008 (SSCI)
- L. **Development of the teachers' sufficiency scale in relation to constructivist learning: Reliability and validity analysis**
Karadag E.

Articles Published in Other Journals

- I. **Student Engagement in Higher Education: Differences in Personal and University Experience**
Bilir Koca B., Karadağ E.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETIM VE BILIM DERGISI), vol.14, no.1, pp.24-38, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of University Experiences of Students in Higher Education**
Bilir Koca B., Karadağ E.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGISI, vol.14, no.1, pp.100-120, 2024 (ESCI)
- III. **Modelling the effectiveness of schools based on their equality of opportunities**
Çimen İ., Yücel C., Karadağ E.
Journal of Pedagogical Research, pp.1-25, 2024 (Scopus)
- IV. **The effectiveness of aromatherapy in the management of labor pain: A meta-analysis**
Kaya A., YEŞİLDERE SAĞLAM H., KARADAĞ E., GÜRSOY E.
European Journal of Obstetrics and Gynecology and Reproductive Biology: X, vol.20, 2023 (Scopus)
- V. **The impact of academicians' cultural and social capital on their individual job performance**
Çiftçi Ş. K., Karadağ E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PRODUCTIVITY AND PERFORMANCE MANAGEMENT, vol.72, no.10, pp.3119-3136, 2023 (ESCI)
- VI. **Effect of Transformational Leadership on Organizational Outputs: A Meta-Analysis Study**
Bozalp Ünal S., Karadağ E., Gök H.
Journal of Society, Education and Cultural Research, vol.2, no.1, pp.11-33, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The effect of student and school characteristics on TIMSS 2015 science and mathematics achievement: The case of Türkiye**
COŞKUN B., KARADAĞ E.
Journal of Pedagogical Research, vol.7, no.1, pp.203-227, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Hegemony in global rankings: A Gramscian analysis of bibliometric indices and ranking results**
BELENKUYU C., KARADAĞ E.
COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management, vol.16, no.2, pp.253-277, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Adaptation of National Survey of Student Engagement (NSSE) into Turkish: A Validity and Reliability Study**
BİLİR KOCA B., KARADAĞ E., ÇEKİÇ O.
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), vol.5, no.1, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Türkiye'deki Akademisyenlerin Kültürel Sermayeleri [The Cultural Capital Levels of Turkish Academics]**
KARADAĞ E.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETIM VE BILIM DERGISI), vol.12, no.1, pp.234-243, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Relationship Between Organizational Climate in Schools and the Teachers' Perceptions on the Positive Psychological Capital**
SERTEL G., KARADAĞ E.
Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.55, pp.315-347, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Development and Validation of the Parent-Rated Sensory Reactivity Scale for Children with Autism Spectrum Disorder**
EYÜBOĞLU M., EYÜBOĞLU D., Karzan N. E., Yaylaci F., KARADAĞ E., ARSLANTAŞ D.
International Journal of Developmental Sciences, vol.16, no.1-2, pp.19-26, 2022 (Scopus)
- XIII. **Effects of leadership on performance: A cross-cultural meta-analysis**

Sertel G., Karadağ E., Ergin H.

International Journal of Cross Cultural Management, vol.22, no.1, pp.59-82, 2022 (ESCI)

- XIV. **An Analysis of The Effectiveness of The Administrative Processes: A Multiple and Holistic Perspective in The Context of The Administrative Understanding, Bureaucratic Structure, and Cultural Values**
Sertel G., Karataş S., Karadağ E.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.72, no.55, pp.72-99, 2022 (ESCI)
- XV. **Multi-Group Analysis of the Effects of Coping with Mathematics on Math Anxiety and Achievement**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
Research in Pedagogy, vol.11, no.2, pp.340-350, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Yükseköğretimde Örgütsel Güç Kaynakları ve Akademik Dışlanmışlık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma**
POLAT G., KARADAĞ E.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.11, no.2, pp.360-366, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Odaklı Üniversite Olma Süreci: Kurumsal Yapılanma, Hedefler, Faaliyetler ve Çıktılar**
KARADAĞ E., ÖZKAN B., SAN B. T., ALPSOY E., ÇELİK ÖZENCİ Ç., ERKUŞ H., KİTAPCI O.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, vol.11, no.1, pp.174-184, 2021 (ESCI)
- XVIII. **Akdeniz University's Process of Becoming a Research-Oriented University: Institutional Structuring, Goals, Activities and Outcomes**
Gürpınar E., Özkan B., San B. T., Alpsoy E., Çelik Özenci Ç., Karadağ E., Erkuş H., Kitapçı O.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, vol.11, no.1, pp.174-184, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde Üniversitelerin Uzaktan Eğitim Kapasiteleri**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., GÖK R., SU A., ERGİN H., ÇİFTÇİ Ş. S.
Üniversite Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.8-22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Organizational functioning in Turkish higher education system: Birnbaum's five models of institutional governance**
ERGİN H., KARADAĞ E.
Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.4, pp.230-250, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Okullarda Örgütsel İkiyüzlülük Üzerine Öğretmen Görüşleri**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.53, pp.227-245, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Management Practices and Managerial Qualifications in the Period of Crisis: Problems, Opportunities, and Novelty by the Pandemic: Phase I of a Multiphase Mixed Methods Research**
Sertel G., Günbayı İ., Karadağ E.
Journal of Mixed Methods Studies, vol.2021, no.4, pp.13-46, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Determining the Standard of Quality: Examining the Turkish University Ranking Systems According to the Berlin Principles**
KARADAĞ E., BELENKUYU C.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, vol.10, no.3, pp.260-268, 2020 (ESCI)
- XXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematiğe ve Öğretmenliğe İlişkin İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E., KILIÇ A.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.33, pp.222-244, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Distance Education at Universities during the Novel Coronavirus Pandemic: An Analysis of Undergraduate Students' Perceptions**
KARADAĞ E., Yücel C.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, vol.10, no.2, pp.181-192, 2020 (ESCI)
- XXVI. **Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri dersinin öğretim üyelerinin görüşlerine göre incelenmesi**
TOSUNTAŞ Ş. B., KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş.
International Journal of Social Inquiry, vol.13, no.1, pp.357-382, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVII. **Investigation of ethical dilemmas of school principals: comparing Turkish and Canadian principals**
KARADAĞ E., Tekel E.
ASIAN JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, vol.9, no.1, pp.73-92, 2020 (ESCI)
- XXVIII. **Distance Education at Universities during the Novel Coronavirus Pandemic: An Analysis of Undergraduate Students' Perceptions**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
Yükseköğretim Dergisi/Journal of Higher Education (Turkey), vol.10, pp.181-192, 2020 (ESCI)
- XXIX. **Misconceptions in Phenomenological Research in Educational Administration: An Analysis Based**
ÇİMEN İ., Kilinc A. C., BEKTAŞ F., KARADAĞ E., Yalcin M.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, vol.5, no.1, pp.139-196, 2020 (ESCI)
- XXX. **Problems Faced by School Administrators in Integration of Syrian Students to Education System**
KARADAĞ E., SU A., DULAY S., ÜTÜK İ.
Mediterranean Journal of Educational Research, vol.14, no.31, pp.21-39, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Developing a scale of social attitude towards childhood epilepsies: a validity and reliability study**
ÇARMAN K. B., ARSLANTAŞ D., KARADAĞ E., YARAR C., DİNLEYİCİ M., Unsal A.
TURK PEDIATRI ARSIVI-TURKISH ARCHIVES OF PEDIATRICS, vol.55, no.1, pp.23-29, 2020 (ESCI)
- XXXII. **Undesired behaviors of secondary school teachers and their effects on students**
DULAY S., KARADAĞ E.
Elementary Education Online, vol.19, no.4, pp.2249-2269, 2020 (Scopus)
- XXXIII. **A Qualitative Study on Working Conditions and Future Anxieties of Teachers at Private Schools**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, vol.21, no.2, pp.518-541, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Multilevel Analyses of Student, Parent, and School Indicators of Achievement in High School Transition in Turkey**
AKAY E., KARADAĞ E.
The School Community Journal, vol.29, no.2, pp.31-92, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Technology Addiction among Students According to Teacher Views**
KARADAĞ E., KILIÇ B.
Psikiyatride Guncel Yaklasimler - Current Approaches in Psychiatry, vol.11, no.Ek Sayı 1, pp.101-117, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Üç Bileşenli Tutum Modeli Temelinde 'Hekimlik Mesleği Tutum Ölçeği': Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARADAĞ E., KILIÇ F. S., ARSLANTAŞ D., UZUNER K., İLHAN H., EROL K., ESEN F.
STED / Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, vol.28, no.4, pp.238-246, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **An Exploratory Work on the Research Approaches and PhD Dissertation Process of PhD Students**
SÖLPÜK N., KARADAĞ E.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.6, no.1, pp.1-10, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Teaching Ability Beliefs Scale: Adapting into Turkish and Testing the Construct Validity**
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.1, pp.577-603, 2019 (ESCI)
- XXXIX. **Do Schools Fail to "Walk Their Talk"? Development and Validation of a Scale Measuring Organizational Hypocrisy**
KILIÇOĞLU G., Kilicoglu D. Y., Karadag E.
LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS, vol.18, no.1, pp.52-82, 2019 (ESCI)
- XL. **Spiritual leadership, organizational culture, organizational silence and academic success of the school**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
Educational Administration: Theory and Practice, vol.25, no.1, pp.1-50, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **The Ethical Behaviors of Principals in Private Schools**
Cimen B., KARADAĞ E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, vol.12, no.1, pp.194-200, 2019 (ESCI)

- XLII. **Analysis of mathematics teachers' beliefs on mathematics instruction and teaching self-efficiencies within the scope of flow theory**
Çiftçi S. K., KARADAĞ E.
Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Mathematicae Pertinentia, vol.11, pp.73-88, 2019 (Scopus)
- XLIII. **School principal self-efficacy: a study on self-efficacy levels of the Turkish primary school principals**
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., SU A.
Journal for Educators, Teachers and Trainers, vol.9, no.1, pp.208-221, 2018 (ESCI)
- XLIV. **Cultural validity trouble in measuring value concept: A study on validity of Schwartz Value Survey in Turkish culture**
KARADAĞ E., KILIÇOĞLU G., Yılmaz-Kilicoglu D.
COGENT PSYCHOLOGY, vol.5, no.1, 2018 (ESCI)
- XLV. **Relationship Between Depression and Anxiety Symptoms in studies Conducted in Turkey: A Meta-analysis Study**
KARADAĞ E., Solpuk N.
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, vol.31, no.2, pp.163-176, 2018 (ESCI)
- XLVI. **Tough academic journey of research assistants in the Faculty of Education: PhD dissertation process**
KARADAĞ E., DANİŞMAN Ş., DULAY S., ÖZTEKİN BAYIR Ö., TEKEL E.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, vol.8, no.1, pp.103-112, 2018 (ESCI)
- XLVII. **Üniversite Sıralamasında Akademik Teşvik Puanlarının Kullanılması: Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması [DÜS-2018]**
KARADAĞ E., YÜCEL C., BELENKUYU C.
Üniversite Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.31-35, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Exploration of Possible Individual and Institutional Effects on School Accountability Pressures and Teacher Responses**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.
Educational Administration: Theory and Practice, vol.24, no.1, pp.93-142, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **The Effect of Authentic Leadership on School Culture: A Structural Equation Model**
KARADAĞ E., Öztekin-Bayir O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT, vol.6, no.1, pp.40-75, 2018 (ESCI)
- L. **"Ideal Medical Educator": Cognitive Structures of Medical Faculty Students**
KARADAĞ E., KILIÇ F. S., ARSLANTAŞ D., ESEN F., UZUNER K., İLHAN H., Erol K.
KONURALP TIP DERGISI, vol.10, no.3, pp.373-380, 2018 (ESCI)
- LI. **School principal self-efficacy: a study on self-efficacy levels of the Turkish primary school principals**
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., Su A.
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, vol.9, no.1, pp.208-221, 2018 (ESCI)
- LII. **Öğretmenler ve Okul Müdürleri Perspektifinden Okul Hesap Verebilirliği Politikaları**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.13, pp.459-496, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **School Accountability Models: A Holistic Review**
Erdag C., KARADAĞ E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, vol.10, no.2, pp.330-341, 2017 (ESCI)
- LIV. **Developing the Teaching-Profession Ethical Principles Inventory**
Kocyigit M., KARADAĞ E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, vol.10, no.2, pp.265-273, 2017 (ESCI)
- LV. **Turkey University Satisfaction Survey [TUSS-2017]: A brief summary**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
Journal of Higher Education, vol.7, no.2, pp.132-144, 2017 (ESCI)
- LVI. **Duygusal Zekâ Öğrenci Liderliği İçin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
KOÇYİĞİT M., KARADAĞ E.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.18, no.2, pp.1-17, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **The Factors Affecting Teachers' Burnout: A Meta-Analytical Study on the Effect of Gender and Marital Status**
Cogaltay N., Anar S., Karadag E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.3, pp.695-707, 2017 (ESCI)
- LVIII. **Türkiye’xxde Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alanındaki Bilimsel Yayınların Atıf Analizleri**
KARADAĞ E., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., TOSUNTAŞ Ş. B., AY Y.
Bilgi Dünyası, vol.18, no.1, pp.9-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **The citation analyses of scientific publications in the field of educational sciences and teacher education in Turkey**
KARADAĞ E., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., TOSUNTAŞ Ş. B., AY Y.
Bilgi Dünyası, vol.18, no.1, pp.9-28, 2017 (Scopus)
- LX. **A Qualitative Study on the Moral Dilemmas of Elementary and High School Principals**
Tekel E., Karadag E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, vol.10, no.1, pp.77-88, 2017 (ESCI)
- LXI. **The moderation of national culture regarding the effect of spiritual leadership on organizational commitment and productivity A cross cultural meta analysis**
Karadağ E.
Galatasaray University Journal of Communication, vol.25, pp.233-260, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Developing an Ethical Tendencies Scale Based on the Theories of Ethics**
Kocyigit M., Karadag E.
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, vol.9, no.2, pp.297-307, 2016 (ESCI)
- LXIII. **Being an international university student in Turkey: comparative field study on city population and Turkish and international students**
Bacanli H., ERİŞEN Y., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A., Karadag E., Toprak M., Sahin M., Kirecci M. A.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, vol.6, no.2, pp.49-61, 2016 (ESCI)
- LXIV. **Scientific Publication Map of Journals Published in the Field of Educational Sciences in Turkey An Analysis Impact Factors of Journals**
DANIŞMAN Ş., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K., TOSUNTAŞ Ş. B., SÖLPÜK N., AY Y., KARADAĞ E., YÜCEL C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.22, no.4, pp.483-506, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Educational Leadership and Job Satisfaction of Teachers: A Meta-Analysis Study on the Studies Published between 2000 and 2016 in Turkey**
Cogaltay N., Yalcin M., Karadag E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.62, pp.273-298, 2016 (ESCI)
- LXVI. **ICT integration of Turkish teachers an analysis within TPACK Practical model**
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B.
International Journal of Progressive Education, vol.12, no.2, pp.149-165, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **The relationship between school climate and students academic achievement a meta analysis study**
KARADAĞ E., DULAY S., ÖZTEKİN Ö., ANAR S.
İnönü University Journal of the Faculty of Education, vol.17, no.2, pp.107-122, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **The Virtual World's Current Addiction: Phubbing**
Karadag E., TOSUNTAŞ Ş. B., Erzen E., DURU P., Bostan N., Sahin B. M., ÇULHA İ., Babadag B.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.3, no.2, pp.250-269, 2016 (ESCI)
- LXIX. **Bir ölçek geliştirme çalışması: evde bakım hizmetleri tutum ölçeği**
DURU P., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.
Türkiye Klinikleri, vol.2, no.3, pp.81-91, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Developing Promotive and Protective Health Behaviors Scale Methodological Study**
BOSTAN AKMEŞE N., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.
Türkiye Klinikleri Journal of Nursing, vol.8, no.2, pp.102-111, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXI. **DEVELOPING A MATHEMATICS EDUCATION QUALITY SCALE**
Ciftci S. K., Karadağ E.
AFRICA EDUCATION REVIEW, vol.13, no.3-4, pp.211-234, 2016 (ESCI)
- LXXII. **Turkish Student's Acculturation Preferences in UK and Correlation of These Preferences with Their Sense of Belonging to School**
KILIÇOĞLU G., Acat M. B., Karadağ E.
TURKISH JOURNAL OF SOCIOLOGY-SOSYOLOJİ DERGİSİ, vol.35, no.1, pp.195-225, 2015 (ESCI)
- LXXIII. **Okul müdürlerinin durumsal liderlik davranışlarının örgütsel bağlılık ve verimlilik düzeylerini yordama gücü**
KAYA İ., KARADAĞ E.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, vol.6, no.11, pp.175-194, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Comparison of 2005 and 2013 5th Grade Mathematics Curriculums in the context of Learning Domains and Objectives**
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.6, no.3, pp.380, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Communication Skills and Attitudes of Turkish University Rectors and Deans as They Relate to Leadership Performance**
KARADAĞ E.
International Leadership Journal, vol.7, no.1, pp.35-53, 2015 (ESCI)
- LXXVI. **Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., ÖZTEKİN Ö.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.20, no.4, pp.483-500, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Türkiye de Eğitim Yönetiminde Bilgi Üretimi Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi 2003 2013 Yayınlarının İncelenmesi**
TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., YALÇIN M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.20, no.1, pp.93-119, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **School Leadership and Organizational Justice: A Meta-Analysis with Turkey Representative Sample**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.
International Journal of Education, vol.6, no.1, pp.49, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **The adaptation of conflict activity styles inventory CASI to Turkish language language validity pre psychometric investigation**
TOSUN Ü., KARADAĞ E.
Studies in Psychology, vol.34, no.1, pp.45-69, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **The adaptation of distributed leadership to Turkish language language validity psychometric investigation**
ŞAHİN M., UĞUR C., DİNÇER S., BALIKÇI A., KARADAĞ E.
The Journal of Policy Analysis in Education, vol.3, no.2, pp.19-30, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Mathematic anxiety and attitudes of secondary school students in rural area a correlational research**
KARADENİZ İ., KARADAĞ E.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.5, no.3, pp.277-291, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Women administrators in education leadership behaviorassessment according to teachers perceptions**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F.
Journal of Studies in Social Sciences, vol.7, no.2, pp.32-40, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **School climate as a predictor of the universal values perceived by primary school students**
BEKTAŞ F., KARADAĞ E.
Journal of Kırşehir Education Faculty, vol.15, no.1, pp.281-293, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXIV. **Typology of analytical errors in sampling method: an analysis of the 2003-2007 education science dissertations in Turkey**
KARADAĞ E.
European Researcher, vol.42, no.2-3, pp.480-486, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Servant leadership and school culture: A structural equation modeling**
YALÇIN M., KARADAĞ E.
İnönü University Journal of the Faculty of Education, vol.14, no.2, pp.101-120, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **The relation between teachers' individual values and their perception of leadership**
NALÇACI A., BEKTAŞ F., KARADAĞ E.
International Journal of Learning Development, vol.3, no.6, pp.83-89, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **The relationship between the levels of participation of high school teachers in school management and their perception of organization climate**
KARADAĞ E., ÖNER S.
Journal of Research in International Business and Management, vol.2, no.1, pp.10-15, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Basic features of structural equation modeling and path analysis with its place and importance in educational research methodology**
KARADAĞ E.
Bulgarian Journal for Science and Education Policy, vol.6, no.1, pp.194-212, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **Learning environments of science and technology course in rural areas: an assessment study in terms of constructivist learning**
ACAT M. B., KARADAĞ E., KAPLAN M.
University of Dicle Journal of Ziya Gökalp Education Faculty, vol.18, pp.106-119, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **A path analysis study of school culture and teachers' organisational commitment**
Karadağ E., BALOĞLU N., ÇAKIR A.
Policy Futures in Education, vol.9, no.5, pp.573-584, 2011 (Scopus)
- XCI. **Evaluation of elementary school principals' self-efficacy levels about legislation tasks.**
ACAT M. B., ÖZYURT O., KARADAĞ E.
e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, vol.6, no.1, pp.605-620, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **Üniversite Yapısı İçerisinde Öğrenen Örgüt ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma**
TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIII. **Primary school teachers' constructive thinking styles and life conflict**
BALOĞLU N., YÜKSEL S., KARADAĞ E.
Theoretical Educational Science, vol.3, no.2, pp.83-99, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **Views of school managers and teachers regarding the school assemblies project**
YÜKSEL S., KARADAĞ E.
Current Issues in Education, vol.13, no.4, 2010 (Scopus)
- XCV. **Service quality in primary schools: A study based on parents' perceptions**
KARADAĞ E.
Journal of Education and Humanities Theory and Practice, vol.1, no.1, pp.17-40, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVI. **Constructivist thinking and coping stress: a structural equation modeling study**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., YÜKSEL S.
Eskişehir Osmangazi University Journal of Social Sciences, vol.11, no.2, pp.99-122, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVII. **Typology of analytical errors in qualitative educational researches: An analysis of the 2003-2007 education science dissertations in Turkey**
KARADAĞ E.
Education, vol.130, no.4, pp.674-681, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVIII. **The scale of scientific epistemological beliefs: Adapting for Turkish culture, language validity examination of factor structure**

ACAT M. B., TÜKEN G., KARADAĞ E.

Journal of Turkish Science Education, vol.7, no.4, pp.67-94, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XCIX. **An analysis of research methods and statistical techniques used by doctoral dissertation at the education sciences in Turkey**
KARADAĞ E.
Current Issues in Education, vol.13, no.4, pp.1-21, 2010 (Scopus)
- C. **The effects of the principal supervision' perception to work motivation of teachers: a study of path analysis**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KÜÇÜK E.
Journal of Turkish Educational Sciences, vol.8, no.2, pp.417-437, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- CI. **Eğitim bilimleri doktora tezlerinde kullanılan araştırma modelleri Nitelik düzeyleri ve analitik hata tipleri**
KARADAĞ E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, pp.49-71, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- CII. **A theoretic analysis on altruism in prosocial behavior axis**
KARADAĞ E., MUTAÇILAR I.
Journal of flsf, vol.8, pp.41-70, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CIII. **Egoism and altruism: interpretations within the scope of Aristotelian philosophy**
MUTAÇILAR I., KARADAĞ E.
World of Philosophy, vol.49, pp.181-195, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CIV. **Interaction and communication in the process of education and shared common area in the classroom**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
College Student Journal, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CV. **İlk ve ortaöğretim okulu öğretmenlerinin özgeçmiş düzeyleri üzerine bir araştırma**
KARADAĞ E., MUTAÇILAR I.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CVI. **The relation between approach of responsible classroom management and professional self-respect: A research in sample of primary school teachers**
BALOĞLU N., KARADAĞ E.
Milli Eğitim, vol.38, no.182, pp.22-35, 2009 (Scopus)
- CVII. **Turkish primary school teachers' constructive thinking styles**
BALOĞLU N., KARADAĞ E.
Reading Improvement, vol.46, no.2, pp.81-87, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CVIII. **A theoretical analysis about spiritual leadership**
BALOĞLU N., KARADAĞ E.
Educational Administration-Theory and Practice, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CIX. **An empirical study on school managers acceptance level of education philosophies**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KAYA S.
Uludağ University, Journal of Philosophy (Kaygı), 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CX. **The relationship between the leadership styles and job satisfaction as perceived by teachers in Turkish elementary schools**
KARADAĞ E., BAŞARAN A., KORKMAZ T.
Balıkesir University the Journal of Social Sciences Institute, vol.12, no.21, pp.32-45, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CXI. **Eğitim Bilimleri Alanında Yapılmış Doktora Tezlerinin Tematik Açından İncelenmesi**
KARADAĞ E.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.75-87, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CXII. **The effects of student control perception on their attitudes towards teaching profession for prospective teachers: A study of path analyze**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KORKMAZ T., YÜKSEL S.
Sakarya University Journal of Educational Faculty, vol.17, no.4, pp.312-320, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- CXIII. **The effects of multi factor leadership styles of school principals on their empowerment level A linear and structural equation modeling**
BALOĞLU N., KARADAĞ E., GAVUZ Ş.
Journal of Uludağ University Faculty of Education, vol.22, no.2, pp.457-479, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIV. **Primary school managers' behaviors of vocational ethics: An empirical situational evaluation with the teachers' perceptions.**
BALOĞLU N., KARADAĞ E., DOĞAN E.
Turkish Journal of Business Ethics, vol.1, no.2, pp.7-26, 2008 (ESCI)
- CXV. **Evaluation of the relation between the organization climate and the organization efficiency in the educational institutions**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
Journal of Kırşehir Education Faculty, vol.9, no.3, pp.63-71, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVI. **Developing the evaluation scale to determine the impact of body language in an argument: Reliability Validity analysis**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Journal of Instructional Psychology, vol.35, no.4, pp.396-404, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVII. **Teacher as a drama leader and scale of sufficiency of educational drama application: Reliability validity analysis**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N., YÜKSEL S.
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty, vol.28, no.2, pp.169-196, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVIII. **Computer supportive education: a research about attitude of primary school administrators**
KARADAĞ E., SAĞLAM H., BALOĞLU N.
The Journal of International Social Research, vol.1, no.3, pp.251-266, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIX. **Constructivist learning approach A research on the scope of views of teachers**
KARADAĞ E., deniz s., KORKMAZ T., deniz g.
Uludağ University Journal of Education Faculty, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CXX. **Historical development of subject of teacher efficacy and Ohio Teacher Efficacy Scale Adapting for Turkish culture language validity Examination of factor structure**
BALOĞLU N., KARADAĞ E.
Educational Administration-Theory and Practice, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXI. **The evaluation of the effectiveness of drama method in teaching of social sciences according to cognitive domain**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
Journal of Kırşehir Education Faculty, vol.8, no.1, pp.179-195, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXII. **Learning theories and its relation with drama method**
KARADAĞ E.
Journal of Contemporary Education, vol.32, no.338, pp.39-44, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXIII. **Teacher's hands with baton function**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.25, pp.54-61, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXIV. **Evaluation of the negative behaviours of the elementary schools first level students in classroom**
KARADAĞ E., ÖNEY A.
Journal of Hasan Ali Yücel Faculty of Education, vol.3, pp.119-134, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXV. **Gazi University Journal of Kırşehir Education Faculty**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Gazi University Journal of Kırşehir Education Faculty, vol.7, no.1, pp.35-44, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXVI. **Evaluation of elementary school first level students attitude towards drama method**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Pamukkale University Journal of the Faculty of Education, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXVII. **Body language of police and communication**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.

- Turkish Journal of Social Research, vol.10, no.1-2, pp.121-131, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXVIII. **The utility of portfolio files as a tool of assessment in the first stage of primary education**
KARADAĞ E., ÖNEY A.
Journal of Kırşehir Education Faculty, vol.7, no.2, pp.235-246, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXIX. **İlköğretim öğretmenlerinin mesleki benlik saygısı ve iş doyumları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi**
BALOĞLU N., KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N., KORKMAZ T.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXX. **A study about on relation between democratic attitudes of primary school administrators perceived by the teachers and democratic values of the teachers**
KARADAĞ E., YALÇINKAYALAR P., BALOĞLU N.
Journal of Value Education, vol.4, no.12, pp.65-82, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXXI. **Attention, communication and confusing dimensions in the period of learning-teaching**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
Journal of Contemporary Education, vol.31, no.331, pp.25-31, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXXII. **The role and importance of drama method in education period**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Yeditepe University Journal of Education Faculty (EDU 7), vol.1, no.2, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXXIII. **An assessment on relationship between personality traits and leadership behaviors of elementary schools principals that perceiving by teachers**
ÇAĞLAR A., KARADAĞ E., YAKUT Ö.
Ege Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.103-113, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- CXXXIV. **Body language in drama**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
Journal of Kırşehir Education Faculty, vol.6, no.2, pp.103-113, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Action Research In Turkey: A Qualitative Review And An Example**
KAYIR G., KARADAĞ E.
Kriter Yayınevi, 2023
- II. **Eylem Araştırmasında Karma Yöntem Uygulamaları: Yöntemden Topluluk Eylemine**
Günbayı İ. (Editor), Karadağ E. (Editor)
Vizetek, Ankara, 2022
- III. **Mathematics Education in Economic Cooperation Organization Countries: Analysis of TIMSS And PISA Surveys (Cases of Azerbaijan, Iran, Kazakhstan and Turkey)**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
Economic Cooperation Organization Educational Institute:, 2022
- IV. **Bir Peri Masalı Köy Enstitülerinin Etnografyası**
AYDOĞMUŞ M., KARADAĞ E., YÜCEL C.
Vizetek, İstanbul, 2021
- V. **Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Ülkelerinde Matematik Eğitimi**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.
Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü Yayınları, 2021
- VI. **The Future of Scientific Research in Turkish Higher Education**
SU A., KARADAĞ E.
in: International Perspectives on Emerging Trends and Integrating Research-based Learning across the Curriculum, Sengupta Enakshi, Blessinger Patrick, Editor, Emerald Pub., Bingley, pp.13-27, 2021
- VII. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2020**
KARADAĞ E., YÜCEL C.

- ÜniAr, 2020
- VIII. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2020**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2020
- IX. **Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi**
KIRECCI M. A., BACANLI H., ERİŞEN Y., KARADAĞ E., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A., TOPRAK M., ŞAHİN M.
Efe Akademi, İstanbul, 2020
- X. **Akademik Kapitalizm: Sıralama Sistemlerinin Hegemonyasındaki Üniversiteler**
BELENKUYU C., KARADAĞ E.
Nobel, Ankara, 2020
- XI. **Akademik Ekoloji: Akademisyenlerin Gözünden Üniversiteler**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2020
- XII. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2020**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2020
- XIII. **Türkiye'xxde Yükseköğretimin Uluslararasılaşması Endeksi**
KIRECCI M. A., BACANLI H., ERİŞEN Y., KARADAĞ E., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A., TOPRAK M., ŞAHİN M.
Efeakademi, İstanbul, 2020
- XIV. **Academic Freedom in Turkey: A Historical Perspective in Comparison to International Policies and Practices**
SU A., KARADAĞ E.
in: Faculty and Student Research in Practicing Academic Freedom (Innovations in Higher Education Teaching and Learning, Sengupta, E. Blessinger, P., Editor, Emerald Publishing Limited, pp.33-50, 2020
- XV. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2019**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2019
- XVI. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2019**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2019
- XVII. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2019**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2019
- XVIII. **Dönüşümcü liderlikten ruhsal ve otantik liderliğe geçiş**
KARADAĞ E.
in: Yönetim ve davranış, Turhan Erkmen, Editor, Beta, pp.111-141, 2019
- XIX. **Çok Düzeyli Regresyon Modelleri: HLM Uygulamaları**
TORAMAN Ç., AKAY E., ÖZDEMİR H. F., KARADAĞ E.
Nobel, 2018
- XX. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2018**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2018
- XXI. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2018**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2018
- XXII. **Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyeti Araştırması 2018**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2018
- XXIII. **Eğitimde Ahlak ve Etik**
KOÇYİĞİT M., TEKEL E., KARADAĞ E.
Pegem, Ankara, 2018

- XXIV. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2018**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2018
- XXV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK YARDIMALMAYA İLİŞKİN TUTUMU VE RİSKLİ DAVRANIŞLARI**
KÖK EREN H., KARADAĞ E.
in: Current Studies in Health Sciences -2018, Nizami DURAN, Editor, planatus, Cetinje, pp.485-480, 2018
- XXVI. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2017**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2017
- XXVII. **Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyeti Araştırması 2017**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2017
- XXVIII. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2017**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2017
- XXIX. **Öğretmen tipolojileri: Öğretmenler sınıfta nasıl davranır?**
KARADAĞ E., DULAY S.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- XXX. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2017**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2017
- XXXI. **The Factors Effecting Student Achievement: Meta-Analysis of Empirical Studies**
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., ÖZEN S., SÖLPÜK N., ÇİFTÇİ Ş. K., YALÇIN M., BEKTAŞ F., ERZEN E., ÇIKRIKÇI Ö., DANİSMAN Ş., et al.
Springer, 2017
- XXXII. **The Effect of School Climate on Student Achievement**
DULAY S., KARADAĞ E.
in: The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies, , Editor, Springer, pp.199-213, 2017
- XXXIII. **Conclusion and Limitations**
KARADAĞ E.
in: The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer, pp.325-330, 2017
- XXXIV. **The Effect of Social Adjustment on Student Achievement**
KARADAĞ E.
in: The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer, pp.259-269, 2017
- XXXV. **The Effect of Educational Leadership on Students' Achievement**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., YALÇIN M.
in: The Factors Effecting Student Achievement Meta-Analysis of Empirical Studies, Engin Karadağ, Editor, Springer, Gewerbestrasse, pp.11-35, 2017
- XXXVI. **ASPB çalışanları destek elemanları eğitimi eğitici el kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XXXVII. **Polis eğitici eğitimi katılımcı kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XXXVIII. **Aile mahkemesi uzmanları eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016

- XXXIX. **Aile mahkemesi uzmanları katılımcı el kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XL. **Adalet akademisi eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XLI. **ASPB çalışanları travma eğitimi katılımcı kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XLII. **Eğitim süpervizyon rehberi klavuzu**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XLIII. **ASPB çalışanları kadını güçlendirme eğitimi katılımcı kitabı**
KARADAĞ E.
ASBP, 2016
- XLIV. **Adli tıp uzmanları eğitimi katılımcı kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XLV. **ASPB çalışanları tükenmişlik eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2016
- XLVI. **Adalet akademisi eğitimi katılımcı kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XLVII. **ASPB çalışanları kadını güçlendirme eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XLVIII. **ASPB çalışanları tükenmişlik eğitimi eğitici el kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- XLIX. **Adli tıp uzmanları eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- L. **Yazı işleri müdürleri eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LI. **ASPB çalışanları destek elemanları eğitimi katılımcı kitab**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LII. **ASPB çalışanları tükenmişlik eğitimi katılımcı kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LIII. **Sağlık çalışanları eğitimi eğitici el kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LIV. **ASPB çalışanları kadını güçlendirme eğitimi eğitici el kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LV. **ASPB çalışanları travma eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2016

- LVI. **Polis eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LVII. **Adalet akademisi eğitimi eğitici el kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LVIII. **Sağlık çalışanları eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LIX. **Adli tıp uzmanları eğitimi eğitici el kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LX. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2016**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2016
- LXI. **ASPB çalışanları travma eğitimi eğitici el kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LXII. **Sağlık çalışanları eğitimi katılımcı kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LXIII. **Yazı işleri müdürleri eğitimi katılımcı kitabı**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LXIV. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2016**
KARADAĞ E., YÜCEL C.
ÜniAr, 2016
- LXV. **ASPB çalışanları destek elemanları eğitici eğitimcisi klavuzu**
KARADAĞ E.
ASPB, 2016
- LXVI. **APA Yayım Kılavuzu**
KARADAĞ E.
Kaknüs, İstanbul, 2015
- LXVII. **Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies**
KARADAĞ E.
Springer, 2015
- LXVIII. **Discussion, Limitations and Suggestions**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., BEKTAŞ F.
in: Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer, pp.255-268, 2015
- LXIX. **Introduction to Meta-Analysis**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E.
in: Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer, pp.19-28, 2015
- LXX. **The Effect of Leadership on Organizational Climate**
İŞÇİ S., ÇAKMAK E., KARADAĞ E.
in: Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer, pp.123-142, 2015
- LXXI. **The Effect of Leadership on Job Satisfaction**
ÇAKMAK E., ÖZTEKİN Ö., KARADAĞ E.
in: Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer,

- pp.29-56, 2015
- LXXII. **The Effect of Leadership on Organizational Commitment**
ÖZTEKİN Ö., İŞÇİ S., KARADAĞ E.
in: Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer, pp.57-80, 2015
- LXXIII. **The Effect of Leadership on Organizational Performance**
DANIŞMAN Ş., TOSUNTAŞ Ş. B., KARADAĞ E.
in: Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editor, Springer, pp.143-168, 2015
- LXXIV. **TIMSS 2011 ulusal ön değerlendirme raporu**
YÜCEL C., KARADAĞ E., TURAN S.
ESOGU Eğitim Fak., 2013
- LXXV. **TIMSS 2007 ulusal matematik raporu: 8. Sınıflar**
ŞIŞMAN M., ACAT M. B., AYPAY A., KARADAĞ E.
EARGED, 2011
- LXXVI. **Kuramdan Uygulamaya Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı**
KARADAĞ E., KORKMAZ T.
Kök, 2007
- LXXVII. **Eğitim yönetimi ve öğretim yöntemleri ilişkisi kapsamında drama yönteminin değerlendirilmesi**
KARADAĞ E.
Yeditepe Üniversitesi, 2005
- LXXVIII. **Kuramdan uygulamaya ilköğretimde drama**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
Anı, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Effect Of Discharge Interventions on Reducing Unplanned Emergency Department Visits and Rehospitalization In Adults and Older People: A Meta-Analysis**
DEMİR AVCI Y., GÖZÜM S., KARADAĞ E.
3rd International Home Care Congress, İstanbul, Turkey, 09 November 2021
- II. **Metabolik Sendromlu Bireylerde Fiziksel Aktivite Müdahalelerinin Etkinliği**
ATALAY E., IŞIKTEKİN ATALAY B., ARSLANTAŞ D., KARADAĞ E., ÜNSAL A.
7th International Medicine and Health Sciences Researches Congress, Ankara, Turkey, 28 August 2021
- III. **Kamu ve özel okul öğretmenlerinin veli-öğretmen iletişimine ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 November 2019
- IV. **Öğretmenlerin kolektif yeterlik düzeylerine ilişkin bir araştırma**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 November 2019
- V. **Early years of teaching through teachers' views**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 26 - 28 October 2019
- VI. **Teacher views on organizational hypocrisy in schools**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 26 - 28 October 2019
- VII. **Satisfaction in distance education master programs in primary teacher education**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. S.
18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 October 2019, pp.793-797
- VIII. **Classroom teachers about school administrators'xx use of social media**

KARADAĞ E., SOLSUN A., SU A.

18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 October 2019

- IX. **Öğrenciler üniversitelerinden memnun mu? TÜMA verilerinin boylamsal analizi**
KARADAĞ E.
4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 October 2019
- X. **Özel okul öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsüne ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
5th International Scientific Research Congress, 11 - 14 July 2019, pp.273-286
- XI. **Özel okullarda çalışan öğretmenlerin gözünden sözleşme dönemleri**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
15th International Scientific Research Congress, 11 - 14 July 2019, pp.307-320
- XII. **Effect of the gender and marital status on the teacher burnout: a meta-analysis study on Turkish samples**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.
Perspectives in the Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity, 26 May 2015 - 27 May 2019
- XIII. **Liselerde yenilikçilik kültürünün değerlendirilmesi**
SU A., KARADAĞ E.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XIV. **Yöneticilerin kullandıkları güç kaynaklarına dair algıların değerlendirilmesi: Cinsiyet ve medeni durumun etkilerine yönelik bir meta-analiz çalışması**
KARADAĞ E., SU A.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XV. **Çocukluk Çağı Epilepsilerine Karşı Toplumsal Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇARMAN K. B., ARSLANTAŞ D., KARADAĞ E., YARAR C., DİNLEYİCİ M., ÜNSAL A.
21. Uluslararası Katılımlı Ulusal Çocuk Nörolojisi Kongresi, Muğla, Turkey, 1 - 05 May 2019, pp.181
- XVI. **Liselerde örgütsel sessizlik: Öğretmenler üzerinde bir araştırma**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
10th International Conference on Research in Education, 20 - 22 April 2019, pp.204-213
- XVII. **Özel okul öğretmenlerinin 2023 eğitim vizyonuna ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**
ÇİMEN B., KARADAĞ E.
10th International Conference on Research in Education, 20 - 22 April 2019, pp.214-227
- XVIII. **Tıp eğitimi ilk hafta etkinlikleri: Tıp fakültesi öğrencilerinin his ve duyguları üzerine fenomenolojik bir çalışma**
ARSLANTAŞ D., ESEN F., KILIÇ F. S., UZUNER K., İLHAN H., EROL K., KARADAĞ E.
XI. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, 10 - 12 April 2019
- XIX. **Kalitenin Standardını Belirlemek: Türk Üniversite Sıralama Sistemlerinin Berlin Prensiplerine Göre İncelenmesi**
KARADAĞ E., BELENKUYU C.
The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 - 13 October 2018
- XX. **Yükseköğretim Örgütlerinde Güç Bağlamında Akademik Dışlanmışlık Kavramının İncelenmesi**
POLAT G., KARADAĞ E.
The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 - 13 October 2018
- XXI. **Öğrenci Memnuniyeti: Talebeler Olmasa Akademiyi Ne Güzel İdare Ederdim**
KARADAĞ E.
The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 - 13 October 2018
- XXII. **Türkiye’de Yükseköğretimin Değişen Rolü ve Karakterine İlişkin Bir Analiz**
KARADAĞ E., SU A.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 May 2018
- XXIII. **Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri**

KARADAĞ E., SU A.

International Congress on Science and Education, 23 - 25 May 2018

- XXIV. **Tıp Eğitimcisi Ne Bilmeli ve Nasıl Olmalıdır? Çembersel Tıp Eğitimcisi Modeli**
KARADAĞ E., EROL K., İLHAN H., ESEN F., ARSLANTAŞ D., KILIÇ F. S.
10. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Turkey, 9 - 12 May 2018
- XXV. **EĞİTİM YÖNETİMİNDE FENOMENOLOJİK YANILGILAR: ALANDA ÜRETİLEN TEZLER ÜZERİNDEN BİR İNCELEME**
KILIÇ A. Ç., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİMEN İ.
THE 13th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION, 10 - 12 May 2018
- XXVI. **DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİĞİN ÖRGÜTSEL ÇIKTILARA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
BOZALP ÜNAL S., KARADAĞ E.
THE 13 TH INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION, 10 - 12 May 2018
- XXVII. **Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SU A., KARADAĞ E.
13. International Educational Administration Congress, 10 - 12 May 2018
- XXVIII. **Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SU A., KARADAĞ E.
13. International Educational Administration Congress, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.1
- XXIX. **Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SU A., KARADAĞ E.
13. International Educational Administration Congress, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.1
- XXX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK YARDIM ALMAYA İLİŞKİN TUTUMU VE RİSKLİ DAVRANIŞLARI**
KÖK EREN H., KARADAĞ E.
1st International Health Sciences and Life Congress, 2 - 05 May 2018
- XXXI. **Dönüşümcü ve Etkileşimci Liderliğin Örgütsel Bağlılığa Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
BOZALP ÜNAL S., KARADAĞ E.
The 27th International Congress on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018
- XXXII. **Türkiye'de Yükseköğretimin Değişen Rolü ve Karakterine İlişkin Bir Analiz**
SU A., KARADAĞ E.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.1
- XXXIII. **Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri**
KARADAĞ E., SU A.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.1
- XXXIV. **Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri**
KARADAĞ E., SU A.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.1
- XXXV. **Türkiye'de Yükseköğretimin Değişen Rolü ve Karakterine İlişkin Bir Analiz**
SU A., KARADAĞ E.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.1
- XXXVI. **Devlet üniversiteleri sıralamasında akademik teşvik puanlarının kullanılması**
KARADAĞ E., YÜCEL C., BELENKUYU C., İRİ S.
The 2nd International Higher Education Studies Conference, 12 October 2107 - 14 October 2017
- XXXVII. **Akademik sıralamada tanınırlık: Bir tercih edilirlilik indeksi oluşturma.**
KARADAĞ E., YÜCEL C., BELENKUYU C., KANDEMİR C. M.
The 2nd International Higher Education Studies Conference, 12 - 14 October 2017
- XXXVIII. **Öğretmenlerle İlgili Basında Yer Alan Haberlerin Bir Analizi**
KOÇYİĞİT M., KARADAĞ E.
Education Research and Teacher Education Congress (ERTE), Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XXXIX. **Dönüşümcü ve etkileşimci liderlik ile iş tatmini ilişkisinin meta-analizle incelenmesi**
BOZALP ÜNAL S., KARADAĞ E., ANAR S.

- The 12th International Congress on Educational Administration, 11 - 13 May 2017
- XL. **Eğitim yönetimi alanında bilgi üretimi üzerine metodolojik bir değerlendirme: Educational Administration Quarterly (2000-2016).**
ERGİN H., AYDOğMUŞ M., BAŞTOKLU H., KORUCUOğLU T., KARADAğ E.
The 12th International Congress on Educational Administration, 11 - 13 May 2017
- XLI. **PISA ve TIMSS 2015 verileri bağlamında sosyo-ekonomik statünün matematik başarısına etkisi: eğitim kademelerinin moderatrlğnn test edilmesi**
CİN F. M., CİFTCİ Ő. K., CİFTCİ Ő. S., KARADAğ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
- XLII. **Matematik eğitimi alanında yapılmış lisansüstü tezlerin tematik aıdan incelemesi**
CİFTCİ Ő. K., CİN F. M., CİFTCİ Ő. S., KARADAğ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
- XLIII. **TIMSS ve PISA 2015 matematik yeterliğini etkileyen faktörlerin lojistik regresyon analiziyle incelenmesi**
CİFTCİ Ő. K., KARADAğ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
- XLIV. **Matematik Eğitimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin TematikAıdan İncelemesi**
CİFTCİ Ő. K., CİN F. M., CİFTCİ Ő. S., KARADAğ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017, pp.217
- XLV. **TIMSS ve PISA 2015 Matematik Yeterliğini Etkileyen Faktrlerin Lojistik Regresyon Analiziyle İncelenmesi**
CİFTCİ Ő. K., KARADAğ E.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 08 May 2017, pp.357
- XLVI. **Investigation of fourth grade mathematics teacher practices in hybrid class**
SÖLPÜK N., DANIŞMAN Ő., KARADAğ E.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XLVII. **Compensations of early maladaptive schemas as a causative factor in the occurrence of risky behaviors among university students**
KRK S., KARADAğ E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XLVIII. **The Turkish teachers thoughts on accountability policies for academic performans**
ERDAğ C., KARADAğ E.
International Congress on Education, 22 - 24 November 2016
- XLIX. **Okul yneticiliği z yeterliği ilkğretim okul müdürlerinin z yeterlikleri üzerine bir araştırma**
KARADAğ E., CğALTAY N.
VII ULUSLARARASI EğTİM YÖNETİMİ FORUMU, 3 - 05 November 2016
- L. **Turkish Teachers and Principals Views on The Performance Accountability Pressures and Responses**
ERDAğ C., KARADAğ E.
3rd International Congress on Social Sciences, China to Adriatic, 27 - 30 October 2016
- LI. **The effect of stem education on student achievement a meta analysis study**
TOSUNTAŞ Ő. B., DANIŞMAN Ő., KARADAğ E.
4th International Congress on Curriculum and Instruction., 27 - 30 October 2016
- LII. **Sağlığı geliştirici ve koruyucu davranışlar leğinin geliştirilmesi metodolojik alışma**
BOSTAN AKMEŞE N., RSAL ., KARADAğ E.
3rd International L Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- LIII. **Turkish Teachers TPACK Characteristics An Analysis within the Framework of FATİH Project**
AY Y., KARADAğ E., ACAT M. B.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 19 - 22 May 2016
- LIV. **Okul hesap verebilirliği btncl bir zmleme**
ERDAğ C., KARADAğ E.
11th Educational Administration Congress, Turkey, 12 - 14 May 2016

- LV. Okula bağlılığı ve öğrenci başarısı ilişkisinde ulusal kültürün moderatörlüğü kültürler arası bir meta analiz çalışması**
ULUSOY T., KARADAĞ E.
11th Educational Administration Congress, Turkey, 12 - 14 May 2016
- LVI. İdeal öğrenci öğretmenlerin bilişsel kurguların incelenmesi**
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., CİN F. M., ÇİFTÇİ S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 May 2016
- LVII. Eğitim araştırmaları dergilerinde editörlük editörlük makale yayın sürecinde sergilemiş oldukları tutumlara ilişkin bir çalışma**
KARADAĞ E.
11th Educational Administration Congress, Turkey, 12 - 14 May 2016
- LVIII. Cinsiyet eşitliği bağlamında matematik yeterliğini PISA ve TIMSS verileri bağlamında bir lojistik regresyon analizi**
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E., CİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 May 2016, pp.260
- LIX. RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TRAITS AND LEADERSHIP BEHAVIORS: A STUDY ON BUSINESS STUDENTS**
Orsal O., Karadag E.
Global Business Research Congress (GBRC), İstanbul, Turkey, 26 - 27 May 2016, vol.2, pp.320-330
- LX. Evaluation of Online Distance Education Courses A Research from Higher Education Institutions**
TOSUNTAŞ Ş. B., DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E., EMİRTEKİN E.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- LXI. Accountability Policies at Turkish Schools A Study of Structural Equation Modeling**
KARADAĞ E., ERDAĞ C.
International Symposium on Teaching, Education, and Learning, Kurume, Japan, 5 - 07 August 2015
- LXII. The views of faculty members about social research methods course**
TOSUNTAŞ Ş. B., KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş.
International Conference for Teaching and Education, Barcelona, Spain, 23 - 26 June 2015
- LXIII. EĞİTİME TEKNOLOJİ ENTEGRASYONUN ÖĞRETMEN OYUTUNA PEDAGOJİK İR YAKLAŞIM TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ**
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B., BEKTAŞ F.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- LXIV. ÖĞRETMENLERİN TEKNOLOJİ ENTEGRASYON ÖZ ETERLİKLERİNİN TPABUYGULAMA ODELİ BAĞLAMINDA ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- LXV. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İnançlarının Karşılaştırılması Enlemsel Bir Araştırma**
DANIŞMAN Ş., GÜLER M., KARADAĞ E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- LXVI. İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel inançlarının karşılaştırılması Enlemsel bir araştırma**
DANIŞMAN Ş., GÜLER M., KARADAĞ E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, pp.82
- LXVII. Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Rollerinin Öğretmenlerin Öz Yeterliliklerine Etkisi Öğrenen Örgüt Algısının Yapısal Eşitlik Modeliyle Aracılık Etkisinin Belirlenmesi**
BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2015
- LXVIII. Okul Müdürlerinin Yetenek Yönetimi Becerilerin Değerlendirilmesi**
YALÇIN M., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÖZTEKİN Ö., YÜCEL C.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2015

- LXIX. **An evaluation of the Turkish journals of educational sciences indexed in Social Sciences Citation Index**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., NİHAN S., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brazil, 12 - 14 February 2015
- LXX. **Metaphorical images of academicians and graduate students on the concept of curriculum**
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E., AY Y.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brazil, 12 - 14 February 2015
- LXXI. **The change of knowledge in educational studies in time a research on the citation index**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., NİHAN S., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brazil, 12 - 14 February 2015
- LXXII. **The relationship between learning strategies and academic achievement a meta analytic research**
KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş., ÖZTEKİN Ö.
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brazil, 12 - 14 February 2015
- LXXIII. **Bakım Odaklı Hemşire Hasta Etkileşimi İle Evde Bakım Hizmetleri Tutumu Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli İle Sınanması**
DURU P., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.
17. Ulusal Halk Sağlığı Kongre bildiri kitapçığı, Konya, Turkey, 20 - 24 October 2014, pp.1363-1364
- LXXIV. **Bakım odaklı hemşire-hasta etkileşimi ile evde bakım hizmetleri tutumu arasındaki ilişkinin yapısal eşitlik modeli ile sınanması**
DURU P., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.
17. Halk Sağlığı Kongresi, Turkey, 20 - 24 October 2014
- LXXV. **Factors effecting the mathematical competence: Examining the data obtained from PISA 2012 and TIMSS 2011 using logistic regression analysis**
DANIŞMAN Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., SÖLPÜK N., KARADAĞ E.
11st Science and Mathematics Education Congress, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXVI. **Metaphoric perceptions and emotional associations of high school students towards mathematics: A multi-dimensional scaling study**
KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., SÖLPÜK N.
11st Science and Mathematics Education Congress, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXXVII. **Matematik Yeterliğini Etkileyen Faktörler PISA 2012 ve TIMSS 2011 Verilerinin Lojistik Regresyon Analiziyle İncelenmesi**
Danışman Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., Sölpük N., KARADAĞ E.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongre, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1146
- LXXVIII. **Determining the technological pedagogical content knowledge [TPCK] perceptions of teachers: A structural equation modelling**
ACAT M. B., KARADAĞ E., AY Y.
23th Congress of Educational Sciences, Turkey, 04 September 2017 - 06 September 2014
- LXXIX. **The effect of instruction using interactive or white boards on students' academic achievement: A meta-analysis study**
KARADAĞ E., TOSUNTAŞ Ş. B., AY Y.
23th Congress of Educational Sciences, Turkey, 4 - 06 September 2014
- LXXX. **Effect of information and communication technology on organizational outcomes: a meta- analysis study**
ANAR S., KARADAĞ E., TOSUNTAŞ Ş. B.
14th International Educational Technology Conference, 3 - 05 September 2014
- LXXXI. **Organizational hypocrisy in educational organizations: do talk and decisions lead to inconsistent actions in schools?**
KILIÇOĞLU G., KILIÇOĞLU D., KARADAĞ E.
European Conference on Educational Research, 1 - 05 September 2014
- LXXXII. **Examination of the relationship between the perceived school culture levels of teachers and social media use.**

İRİ S., BELENKUYU C., KARADAĞ E.

23th Congress of Educational Sciences, Turkey, 04 September 2014

- LXXXIII. **Destructive leadership, psychological capital and organizational citizenship behavior: a structural equation modelling**
DULAY S., KARADAĞ E.
13th International Academic Conference, 1 - 03 September 2014
- LXXXIV. **A research related to the publication and citation performances of educational sciences in Turkey**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, Hong Kong, 1 - 05 September 2014, pp.95-96
- LXXXV. **The examination of the educational researches in Turkey through the social network analysis**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 August 2014
- LXXXVI. **Students' satisfaction related to the distance education program**
YALDIZKAYA D., KARADAĞ E., ÖZTEKİN BAYIR Ö.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 August 2014
- LXXXVII. **A study related to the female administrators in Turkish higher educational system**
KOLSUZ E., KARADAĞ E., ÖZTEKİN BAYIR Ö.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 August 2014
- LXXXVIII. **Research related to the publication and citation performances of educational sciences in Turkey**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 August 2014
- LXXXIX. **The effect of school principals' transformational leadership behaviors on teachers' organizational commitment: A meta-analysis study**
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., ÖZTEKİN BAYIR Ö.
9th Educational Administration Congress, Turkey, 8 - 10 May 2014
- XC. **The impact of schools climate on academic achievement: A meta-analysis study**
ÖZTEKİN BAYIR Ö., KARADAĞ E., DULAY S., BEKTAŞ F.
9th Educational Administration Congress, Turkey, 8 - 10 May 2014
- XCI. **he school administrators' views related to the law amendment about the school principals' assignment: A qualitative study**
ÇOĞALTAY N., BEKTAŞ F., KARADAĞ E.
9th Educational Administration Congress, Turkey, 8 - 10 May 2014
- XCII. **The effect of self-esteem on teachers' professional motivation: testing the mediation role of self-efficacy by structural equation modelling**
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., TOSUNTAŞ Ş. B., DANIŞMAN Ş.
3th Curriculum and Instruction Congress, Turkey, 4 - 08 May 2014
- XCIII. **The effect of attitudes towards the teaching profession on the attitudes towards the technology use: A research on the sample of the pre-service classroom teachers.**
ACAT M. B., AY Y., KARADAĞ E.
3th Curriculum and Instruction Congress, Turkey, 4 - 08 May 2014
- XCIV. **The integrative technological pedagogical content knowledge [ITPCK] self-efficacy scale: Adaptation to Turkish, language validity and psychometric examination**
AY Y., KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş.
3th Curriculum and Instruction Congress, Turkey, 4 - 08 May 2014
- XCV. **he policy of selecting and grouping the students in the context of designing the learning environments: Comparing the Turkish education system with the countries having high academic performance and high equality levels according to the PISA 2012 results**
ERDAĞ C., KARADAĞ E.
1st Eurasian Educational Research Congress, 24 - 28 April 2014
- XCVI. **Öğrenme Ortamlarını Biçimlendirme Bağlamında Öğrenci Seçme ve Gruplama Politikaları PISA 2012**

Sonuçlarına Göre Türk Eğitim Sistemi ile Yüksek Akademik Performans ve Eşitlik Seviyelerine Sahip Ülkelerin Karşılaştırılması

ERDAĞ C., KARADAĞ E.

1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 April 2014

XCVII. The impact of school leadership on academic achievement: A meta-analysis study

KARADAĞ E., BEKTAŞ F., YALÇIN M.

8th Educational Administration Congress, Turkey, 7 - 09 October 2013

XCVIII. The analysis of "Educational Administration: Theory and Practice" journal within the scope of educational administration studies

TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., YALÇIN M.

8th Educational Administration Congress, Turkey, 5 - 07 October 2013

XCIX. Reconstructing the central organization of Ministry of National Education: A qualitative study

KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N.

7. Educational Administration Congress, Turkey, 24 - 26 May 2012

C. Servant leadership and school climate: A structural equation modelling

KARADAĞ E., YALÇIN M.

7. Educational Administration Congress, Turkey, 24 - 26 May 2012

CI. The impact of family environment on attitudes to school life of students: Analysis of the five factor personality traits through structural equation modeling

KARADAĞ E., YÜKSEL S.

20th Congress of Educational Sciences, Turkey, 8 - 10 September 2011

CII. The secretaries of Ministry of National Education: The politicians who frame the Turkish national education policies

KARADAĞ E., AYPAY A.

20th Congress of Educational Sciences, Turkey, 8 - 10 September 2011

CIII. The relationship between learning organization and organizational climate within the university structure: A casual study

TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.

6th Educational Administration Congress, Turkey, 16 - 17 April 2011

CIV. The impact of elementary school teachers' stress-coping styles on life conflict: A causal study

YÜKSEL S., KARADAĞ E., BALOĞLU N.

9th Symposium of Elementary Teacher, Turkey, 7 - 09 May 2010

CV. An analytic view of educational administration researches: The analysis of "Educational Administration: Theory and Practice" journal -between 2004 and 2009

KARADAĞ E., AYPAY A., BALOĞLU N.

5th Educational Administration Congress, Turkey, 1 - 02 May 2010

CVI. Evaluating the self-efficacy levels of legislative tasks of elementary school administrators

ACAT M. B., ÖZYURT O., KARADAĞ E.

5th Educational Administration Congress, Turkey, 1 - 02 May 2010

CVII. Organizational law and justice: A qualitative study in the scope of teachers' opinions

KARADAĞ E., BALOĞLU N.

International Congress on Intercultural Dialogue and Education, 8 - 11 October 2009

CVIII. Elementary school teachers' styles of constructivist thinking and stress-coping: A study of structural equation modeling

KARADAĞ E., YÜKSEL S., BALOĞLU N.

18th Congress of Educational Sciences, Turkey, 1 - 04 October 2009

CIX. A scale development study to determine the attitudes adopted by editors and reviewers of educational research journals within the publication processes of articles

KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N., YEŞİL R.

18th Congress of Educational Sciences, Turkey, 1 - 04 October 2009

CX. Constructivist thinking and life conflict: A causal research within the sampling of elementary school

teachers

BALOĞLU N., KARADAĞ E., YÜKSEL S.

8th Symposium of Elementary Teacher, Turkey, 15 - 17 May 2009

- CXI. **A thematic analysis on master theses written in the field of primary school teaching**
KARADAĞ E.
8th Symposium of Elementary Teacher, Turkey, 15 - 17 May 2009
- CXII. **Cognitive fictions regarding leadership concept: A phenomenological analysis**
KARADAĞ E., BALOĞLU N.
4th Educational Administration Congress, Turkey, 10 - 12 May 2009
- CXIII. **Preservice teachers' strategies for coping with stress and senses of competence: An analysis of MANAVO**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., ÇALIŞKAN N.
International Congress of Educational Research, 1 - 03 May 2009
- CXIV. **The impact of preserve teachers' locus of control orientations on their attitudes towards teaching profession: A study of PATH analysis**
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KORKMAZ T., YÜKSEL S.
17th Congress of Educational Sciences, Turkey, 1 - 03 September 2008
- CXV. **A comparative study of 1968 and 2004 first stage elementary education curricula of Turkish lesson from the point of early reading and writing**
KARADAĞ E., BAŞLANTI Y., KORKMAZ T.
Turkish Language Teaching Conference, Turkey, 1 - 03 May 2008
- CXVI. **The development of technology classes: Views of computer and technology teachers regarding total quality management practices**
KORKMAZ T., UYAN G., KARADAĞ E.
2nd International Computer and Educational Technology Symposium, 1 - 04 April 2008
- CXVII. **Evaluating the interaction and communication competences of science and technology teachers**
ÇALIŞKAN N., KORKMAZ T., KARADAĞ E.
3rd Graduate Education Symposium, Turkey, 1 - 03 October 2007
- CXVIII. **A qualitative study on the views of first stage elementary school students regarding school bag**
ÇALIŞKAN N., KORKMAZ T., KARADAĞ E.
16th Congress of Educational Sciences, Turkey, 1 - 04 September 2007
- CXIX. **Evaluating the physical opportunities of elementary schools: A field study**
KORKMAZ T., KARADAĞ E., BAŞLANTI Y.
16th Congress of Educational Sciences, Turkey, 1 - 04 September 2007
- CXX. **Comparing the multiple intelligence and drama method according to cognitive domain steps**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
3rd Congress of Social Sciences, Turkey, 4 - 05 July 2007
- CXXI. **Comparing the Turkish and English teacher training systems**
KORKMAZ T., KARADAĞ E.
3rd Congress of Social Sciences, Turkey, 4 - 05 July 2007
- CXXII. **The relationship pedagogic and communication technology**
KORKMAZ T., KARADAĞ E.
4th Balkan Congress Education, 1 - 03 July 2007
- CXXIII. **The submissive acts of Turkish and German education administrators that they apply: comparison that the teachers perception**
KORKMAZ T., KARADAĞ E.
14th Learning Conference, 1 - 03 July 2007
- CXXIV. **The relationship between emotional intelligence and leadership styles by management in Turkish elementary schools**
KORKMAZ T., KARADAĞ E., BALOĞLU N.
1st International Emotional Intelligence and Communication Symposium, 7 - 09 May 2007

- CXXV. **Evaluation of educational technology opportunities of primary school: Case study**
KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
1st International Computer and Educational Technology Symposium, 3 - 05 May 2007
- CXXVI. **The internet using habit of primary school teachers and the evaluation of their views regarding the electronic learning**
DENİZ G., KARADAĞ E., KORKMAZ T.
7th International Educational Technology Conference, 3 - 05 May 2007
- CXXVII. **Evaluation of the primary school teachers' viewpoints about computer based education**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
1st International Computer and Educational Technology Symposium, 1 - 03 May 2007
- CXXVIII. **Evaluation of the primary school teachers' sufficing about interaction and communication**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E., KORKMAZ T.
1st International Computer and Educational Technology Symposium, 1 - 03 May 2007
- CXXIX. **New primary school' head teachers: A research at the base of opinions of department of the students of primary school teaches**
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.
1th International Scientific Workshop, 1 - 04 March 2007
- CXXX. **Evaluation of physical education teachers' understanding of classroom discipline**
KARADAĞ E.
9th International Sport Science Congress, 3 - 05 November 2006
- CXXXI. **Evaluation of physical education teachers' views about career identification exam**
KARADAĞ E.
9th International Sport Science Congress, 3 - 05 November 2006
- CXXXII. **Examining the stress levels' impact of school administrators' on teachers'**
KARADAĞ E., ÖNEY A.
14th Congress of Psychology, Turkey, 15 - 17 September 2006
- CXXXIII. **Evaluating the non-verbal communication behaviors of primary school teachers about physical appearance**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
15th Congress of Educational Sciences, Turkey, 13 - 15 September 2006
- CXXXIV. **Evaluating the non-verbal communication behaviors of science and technology teachers about physical appearance**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
7th Science and Mathematics Education Congress, Turkey, 7 - 09 September 2006
- CXXXV. **Examining the personal competence levels of science and mathematics teachers in classroom management**
KARADAĞ E., BALOĞLU N.
7th Science and Mathematics Education Congress, Turkey, 7 - 09 September 2006
- CXXXVI. **Evaluating the affective characteristics of freshmen in science and technology teaching regarding teaching profession**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
7th Science and Mathematics Education Congress, Turkey, 7 - 09 September 2006
- CXXXVII. **Use of drama method in science and technology teaching and implementation of sample plan**
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.
7th Science and Mathematics Education Congress, Turkey, 7 - 09 September 2006
- CXXXVIII. **Stress level of teachers working and living at the same village schools and impact of stress on such teachers**
KARADAĞ E.
1st International Vocational and Technical Education Technologies Congress, 1 - 03 September 2006
- CXXXIX. **The employability of drama method in language teaching**
KARADAĞ E.

- 6th International Conference of Language, Literature and Stylistics, 1 - 03 July 2006
- CXL. **The satisfaction levels of teachers serving in Kocaeli district**
KARADAĞ E.
1st International Symposium on Culture and Environment Kocaeli, 22 April - 24 June 2006
- CXLI. **Out of field class teachers' adequacies' in the application of drama method being examined**
KARADAĞ E.
III. International Symposium on Teacher Education, 11 - 14 May 2006
- CXLII. **The impact of teacher-student relationships on achievement within the educational process**
KARADAĞ E.
Symposium on Social Sciences: İstek Foundation Schools, Turkey, 12 - 13 May 2006
- CXLIII. **The impacts of AHİ community on Turkish education system in terms of universal values**
KARADAĞ E.
1st International Symposium of Civilizations and World Order, 3 - 05 May 2006
- CXLIV. **Use of Karagöz character in educational process**
KARADAĞ E.
Intangible Cultural Heritage: A Living Karagöz Symposium, Turkey, 29 - 30 April 2006
- CXLV. **Examining the relationship between the music education and drama method**
KARADAĞ E.
Music Education Symposium, Turkey, 26 - 27 April 2006
- CXLVI. **Examining the shortcomings of new curriculum which is based on constructivism**
KARADAĞ E.
Contemporary Trends in Education 3: Reflections on Constructivism and Education, Turkey, 24 - 25 April 2006
- CXLVII. **Evaluating the duration of computer use within the educational process**
KARADAĞ E.
6th International Educational Technology Conference:, 19 - 21 April 2006
- CXLVIII. **Examination of preservice teachers' attitudes towards computer**
KARADAĞ E.
6th International Educational Technology Conference:, 14 - 17 April 2006
- CXLIX. **Evaluating the affective characteristics of freshmen in primary school teaching in faculty of education regarding teaching profession**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
Congress of Elementary Teacher, Turkey, 2 - 04 April 2006
- CL. **Evaluating the rates of alcohol use of students in secondary schools**
KARADAĞ E.
2nd Congress Addiction, Turkey, 8 - 09 December 2005
- CLI. **Orta öğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı konusundaki bilgi, tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi**
KARADAĞ E.
2nd Congress Addiction, Turkey, 08 December 2005
- CLII. **Kırşehir as a city of expats and their educational problems**
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.
of 2nd Kırşehir Culture Festival and Congress, Turkey, 11 - 13 November 2005
- CLIII. **Conflict management in educational organizations**
KARADAĞ E.
16th Congress of Educational Sciences, Turkey, 5 - 07 September 2005

Supported Projects

KARADAĞ E., H2020 Project, Türkiye'de Ceza Adalet Sisteminin Güçlendirilmesi ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi İhlallerinin Önlenmesi için Yargı Mensuplarının Kapasitesinin Artırılması Ortak Projesi, 2019 - Continues

KARADAĞ E., H2020 Project, Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi, 2018 - Continues

KARADAĞ E., H2020 Project, Baroların ve Avukatların Avrupa İnsan Hakları Standartları Konusunda Kapasitelerinin Güçlendirilmesi Ortak Projesi, 2018 - Continues

Karadağ E., Kocatürk M., Tekel E., TUBITAK Project, Türkiye'deki Uluslararası Yükseköğretim Öğrencilerinin Sosyo-Kültürel Uyumları Üzerinde Etkili Olan Bireysel ve Kurumsal Faktörlerin Analizi ve Sosyo-Kültürel Uyumun Sağlanmasına Yönelik Bir Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Karadağ E., Ergin-Kocatürk H., TUBITAK Project, Okul Yöneticilerinin Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Mesleki Gelişim Modeli Geliştirme Çalışması, 2022 - 2024

Karadağ E., TUBITAK Project, COVID-19 Pandemisi Sürecince Üniversitelerde Uzaktan Eğitim: Üniversitelerin Kapasiteleri, Öğretim Üyelerinin Adaptasyonları ve Öğrencilerin Memnuniyeti, 2020 - 2021

KARADAĞ E., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversitelerde Kültürel Duyarlılık Öğretim Elemanlarının Uyum Sağlama Kapasiteleri ve Hazır Bulunuşlukları, 2019 - 2021

Karadağ E., Çiftçi Karadağ Ş. K., Economic Cooperation Organization (ECO) Supported Project, Mathematics Education in ECO Member Countries based on TIMSS and PISA Achievements, 2020 - 2020

Karadağ E., Błachnio A., European Science Foundation (ESF) Supported Project, Measurement invariance of the Phubbing Scale across 20 countries, 2019 - 2020

KARADAĞ E., H2020 Project, Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru Sisteminin Desteklenmesi Ortak Projesi, 2016 - 2019

ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., KARADAĞ E., EU Framework Program Project, Esnaf ve Sanatkarların Uyum Yeteneğinin Artırılması Operasyonu, 2015 - 2017

Karadağ E., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye de Eğitim Bilimlerinin Bilimsel Yayın Haritası Bibliyometrik ve Atıf Analizi Araştırması, 2014 - 2016

KARADAĞ E., EU Supported Other Project, Aile İçi Şiddetle Mücadele Pojesi, 2013 - 2016

Karadağ E., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitim Yönetiminde Araştırma Sorusu Belirlemede Etkili Faktörler Nitel Bir Araştırma, 2015 - 2015

Karadağ E., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Eğitimi Kalitesi Algılarının Matematik Kaygısı ve Başarılarına Etkisi Bir Kümeleme Analizi ve Yapısal Eşitlik Modellemesi, 2014 - 2015

KARADAĞ E., Project Supported by Other Official Institutions, Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi, 2014 - 2015

KARADAĞ E., H2020 Project, Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi, 2011 - 2015

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

American Educational Research Association, Member, 2020 - Continues

American Psychological Association, Member, 2014 - Continues

Türkiye Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği, Chairman, 2016 - 2018

Metrics

Publication: 415

Citation (WoS): 1370

Citation (Scopus): 1617

H-Index (WoS): 22

H-Index (Scopus): 21

Awards

KARADAĞ E., Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü (GEBİP), Türkiye Bilimler Akademisi, December 2017

Non Academic Experience

Company, ÜniAr Bilişim Ltd. Şti., ÜniAr Bilişim Ltd. Şti.

TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ (TÜBA)

Special Research Center, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (Üniar), Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (Üniar)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

University of Cambridge

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Yeditepe Üniversitesi