

## Prof.Dr. ENGİN KARADAĞ



### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Dahili: 4679

E-posta: [enginkaradag@akdeniz.edu.tr](mailto:enginkaradag@akdeniz.edu.tr)

Web: <https://www.uniak.net>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, A Blok, 4. Kat, No: 426, Konyaaltı / Antalya



### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, University of Cambridge, Education Faculty, Birleşik Krallık 2012 - 2014

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2006 - 2009

Yüksek Lisans, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2004 - 2006

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2000 - 2004

### Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye'de eğitim bilimleri alanında yapılmış doktora tezlerinin tematik ve metodolojik açıdan incelemesi: Bir durum çalışması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, 2009

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Prof.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitimi, 2015 - 2018

Prof.Dr., Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015

Doç.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - 2015

Doç.Dr., University of Cambridge, Education Faculty, Leadership For Learning, 2012 - 2013

Yrd.Doç.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2010

Araştırma Görevlisi, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2009

### Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdürü, Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor

Genç Akademi Üyesi, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), 2020 - Devam Ediyor

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Abd, 2016 - 2018  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2012  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2012  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2012

## Yönetilen Tezler

Karadağ E., Azerbaycan'da "Potansiyel Okul Direktörleri Eğitim Programı"nı tamamlayan okul yöneticilerinin yeterlilikleri, Yüksek Lisans, G.ALIZADA(Öğrenci), 2021  
Karadağ E., TÜRKİYE'DE YAPILAN EYLEM ARAŞTIRMALARININ NİTELİKSEL OLARAK İNCELENMESİ VE BİR EYLEM ÖRNEĞİ, Bütünleşik Doktora, G.KAYIR(Öğrenci), 2021  
Karadağ E., Türkiye'de Yükseköğretim Yönetimi: Tarihsel Dönüşüm, Sistem Koordinasyonu ve Kurumsal Yönetişim, Doktora, H.ERGİN(Öğrenci), 2021  
Karadağ E., Yükseköğretimde kültüre duyarlı eğitim, Doktora, N.GÜMÜŞ(Öğrenci), 2021  
Karadağ E., Öğrenci ve okul özelliklerinin TIMSS 2015 fen ve matematik başarısına etkisi, Bütünleşik Doktora, B.COŞKUN(Öğrenci), 2021  
Karadağ E., Yükseköğretimde öğrenci bağlılığının araştırılması, Doktora, B.BİLİR(Öğrenci), 2020  
Karadağ E., Bir peri masalı: Köy enstitülerinde örgüt kültürü üzerine bir inceleme - Eskişehir Çifteler örneği, Doktora, M.AYDOĞMUŞ(Öğrenci), 2020  
Karadağ E., Okul müdürlerinin liderlik davranışlarını şekillendiren motivasyon unsurları üzerine bir inceleme, Doktora, N.ÖZBEY(Öğrenci), 2020  
Karadağ E., Teknoloji destekli alternatif öğretim yöntemlerinin İngilizce başarısı üzerindeki etkililiği: Bir meta-analiz çalışması, Bütünleşik Doktora, H.İBRAHİM(Öğrenci), 2020  
Karadağ E., Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumda karşılaştığı sorunlar, Yüksek Lisans, N.AK(Öğrenci), 2020  
Karadağ E., Akademik kapitalizm: Sıralama sistemlerinin hegemonyasındaki üniversiteler, Doktora, C.BELENKUYU(Öğrenci), 2020  
Karadağ E., TIMSS 2015 verilerine göre ilköğretim 4. sınıf fen bilimleri dersi başarısının çapraz kültürel bir karşılaştırması: Karma Rasch Modeli, Bütünleşik Doktora, G.YÜKSEL(Öğrenci), 2020  
Karadağ E., Uluslararası öğrencilerin kültür şoku, öz-yeterlik, yaşam doyumu ve uyum stratejileri: Bir karma yöntem araştırması, Doktora, M.ALMUKDAD(Öğrenci), 2020  
Karadağ E., Ortaöğretime Geçiş Sisteminde gerçekleştirilen reformun liselerdeki örgütsel güç kaynaklarında değişime ve yenilikçilik kültürüne etkisi, Doktora, A.SU(Öğrenci), 2019  
Karadağ E., Yükseköğretim örgütlerinde güç bağlamında akademik dışlanmışlık kavramının incelenmesi, Doktora, G.POLAT(Öğrenci), 2019  
Karadağ E., Ruhsal liderlik, örgüt kültürü ve örgütsel sessizliğin okul başarısına etkisi, Doktora, B.ÇİMEN(Öğrenci), 2018  
Karadağ E., Okul müdürlerinin karar verme süreçlerinde karşılaştıkları ahlaki ikilemlerinin çoklu etik paradigma açısından incelenmesi, Doktora, E.TEKEL(Öğrenci), 2018  
Karadağ E., Lise öğrencilerinin yaratıcı çözüm elde etme düzeyleri: İstatistiksel söylem analizi, Bütünleşik Doktora, Ç.TORAMAN(Öğrenci), 2017  
Karadağ E., Ortaokul öğrencilerinin TEOG başarısına etki eden faktörlerin çok düzeyli analizi, Bütünleşik Doktora, E.AKAY(Öğrenci), 2017  
Karadağ E., İlköğretim kaynaştırma ortamlarında eğitim alan özel gereksinimli öğrencilerin veli ve sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma uygulamaları hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, S.ŞAHİN(Öğrenci), 2017  
Karadağ E., Öğretmenlik mesleğine ilişkin etik kodlar, Doktora, M.KOÇYİĞİT(Öğrenci), 2017  
Karadağ E., Öğretmenlerin sınıf yönetimi uygulamalarının değerlendirilmesi, Doktora, S.DULAY(Öğrenci), 2017

Karadağ E., Okul yöneticilerinin liderlik davranışları ile öğretmenlerin iş motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖZMEN(Öğrenci), 2017

Karadağ E., Akademisyenlerin Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'nın (YDS) içeriği ve ket vurma etkisine ilişkin görüşleri, Bütünleşik Doktora, M.POLAT(Öğrenci), 2017

Karadağ E., Öğretmenlerin kolektif yeterlilik algıları ile örgütsel bağlılık algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KIRIŞTI(Öğrenci), 2017

Karadağ E., PISA araştırmaları temelinde Türkiye ve Uzakdoğu ülkelerinin eğitim sistemlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.ERPARUN(Öğrenci), 2017

Karadağ E., Siyasi partilerin eğitim politikaları: 2015 genel seçim parti bildirgelerinin analizi, Yüksek Lisans, M.YAPRAKLI(Öğrenci), 2017

Karadağ E., Okullarda sosyal adalet algısının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÜRGEN(Öğrenci), 2017

Karadağ E., Dönüşümcü liderliğin örgütsel çıktılara etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Doktora, S.BOZALP(Öğrenci), 2017

Karadağ E., Okul müdürlerinin bir haftasına genel bakış, Yüksek Lisans, A.AYDIN(Öğrenci), 2016

Karadağ E., Eğitim kurumlarında 360 derece performans değerlendirme ve geri bildirim: Özel okul öncesi eğitim kurumlarında bir araştırma, Yüksek Lisans, Y.OLCAY(Öğrenci), 2016

Karadağ E., İlköğretim matematik ve sınıf öğretmenlerinin matematik okuryazarlığı öz-yeterliği ile düşünme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.YILDIRIM(Öğrenci), 2016

Karadağ E., Araştırma yaklaşımlarının kavramsallaştırılması ve doktora tez süreci: Doktora öğrencileri ve danışmanları bağlamında bir karşılaştırma çalışması, Bütünleşik Doktora, N.SÖLPÜK(Öğrenci), 2016

Karadağ E., Öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) becerilerinin uygulama modeli bağlamında değerlendirilmesi, Doktora, Y.AY(Öğrenci), 2015

Karadağ E., Eğitim örgütlerinde hizmetkâr liderliğe yönelik bir araştırma, Yüksek Lisans, O.ÇİÇEK(Öğrenci), 2015

Karadağ E., Fen eğitimi araştırmalarının karakteristik özellikleri: Ulusal ve uluslararası bir çözümleme, Yüksek Lisans, H.KARAMAN(Öğrenci), 2015

Karadağ E., Kamu ve özel okul öğretmenlerinin okullarına yönelik kurumsal imaj algılarının ve iş doyumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.GÜMÜŞ(Öğrenci), 2015

Karadağ E., Türk Milli Eğitimine damgasını vuran bir eğitim lideri "Hasan-Ali Yücel", Yüksek Lisans, T.FİLİZ(Öğrenci), 2015

Karadağ E., Mobbingin örgütsel davranışlarla ilişkisi: örgütsel bağlılık, iş doyumunu, tükenmişlik ve liderlik algısına yönelik bir meta-analiz çalışması, Yüksek Lisans, S.İRİ(Öğrenci), 2015

Karadağ E., Sınıf öğretmenlerinin matematiğe ve öğretmenliğe ilişkin inançlarının etkileşimi ve bu inançların öğrencilerin matematik başarısına etkisi, Doktora, Ş.DANIŞMAN(Öğrenci), 2015

Karadağ E., Kırsal kesimdeki ortaokul öğrencilerinin matematiğe ilişkin kaygıları ile matematik tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, İ.KARADENİZ(Öğrenci), 2014

Karadağ E., Okul liderliğinin örgütsel çıktılara etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Doktora, N.ÇOĞALTAY(Öğrenci), 2014

Karadağ E., İngiltere'deki öğretmenlerin çokkültürlü öğretim yeterlikleri ile Türk öğrencilerin kültürleşme tercihlerinin okula aidiyet duygusu ve akademik başarıyla ilişkisi, Doktora, G.KILIÇOĞLU(Öğrenci), 2014

Karadağ E., Sosyo-kültürel özelliklerin yaratıcı düşünmeye etkisi, Yüksek Lisans, A.NUR(Öğrenci), 2013

Karadağ E., Okullarda hesap verebilirlik politikaları: Bir yapısal eşitlik modelleme çalışması, Doktora, C.ERDAĞ(Öğrenci), 2013

Karadağ E., Sınıf öğretmenliği lisansüstü tezlerinin karakteristik özellikleri: Tematik, metodolojik ve istatistiksel yönelimler, Yüksek Lisans, Ş.BAĞCI(Öğrenci), 2012

Karadağ E., Öz-düzenleme becerisi ve yapılandırmacı düşünme: İlköğretim öğrencileri kapsamında bir yapısal eşitlik modelleme çalışması, Yüksek Lisans, Ö.GÜDÜCÜBAŞ(Öğrenci), 2012

Karadağ E., Matematik eğitimi araştırmalarında tematik ve metodolojik eğilimler: Uluslararası bir çözümleme, Yüksek Lisans, A.İLHAN(Öğrenci), 2011

Karadağ E., Kırsalda fen ve teknoloji dersi öğrenme ortamlarının yapılandırmacı öğrenme açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.KAPLAN(Öğrenci), 2010

Karadağ E., İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin sanat eğitimine bakış açılarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, D.AKSOY(Öğrenci), 2010

Karadağ E., Ruhsal liderlik ölçeği: Türkçe dilsel eşdeğerlik, geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans,

Ş.KURTAR(Öğrenci), 2009

Karadağ E., İlköğretim okulu müdürlerinin durumsal liderlik stillerinin örgütsel bağlılık ve verimlilik düzeylerini yordama gücü, Yüksek Lisans, İ.KAYA(Öğrenci), 2009

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effect of Telehealth Interventions on Blood Pressure Control: A Meta-analysis.**  
Demir Avcı Y., Gözüm S., Karadağ E.  
Computers, informatics, nursing : CIN, 2022 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Validity and reliability evidence for the scale of distance education satisfaction of medical students based on item response theory (IRT)**  
Toraman Ç., Karadağ E., Polat M.  
Bmc Medical Education, cilt.22, sa.94, ss.1-13, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The effectiveness of educational interventions aimed at agricultural workers' knowledge, behaviour, and risk perception for reducing the risk of pesticide exposure: a systematic review and meta-analysis**  
Ayaz D., Öncel S., Karadağ E.  
International Archives Of Occupational And Environmental Health, cilt.2022, ss.1-12, 2022 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Deepening the Effects of the Academic Inbreeding: Its Impact on Individual and Institutional Research Productivity**  
Karadağ E., Çiftçi Ş. K.  
Research In Higher Education, cilt.62, ss.1-22, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The Effects of Destructive Leadership on Organizational Citizenship Behaviour: The Mediating Role of Psychological Capital**  
Karadağ E., Dulay S.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.46, sa.208, ss.453-474, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Multi-level analyses of distance education capacity, faculty members' adaptation, and indicators of student satisfaction in higher education during COVID-19 pandemic**  
KARADAĞ E., Su A., Ergin-Kocaturk H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION, cilt.18, sa.1, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Effect of COVID-19 pandemic on grade inflation in higher education in Turkey.**  
Karadağ E.  
PloS one, cilt.16, sa.8, 2021 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Pre-graduation grade inflation in medical training in Turkey: a longitudinal study from 2005 to 2020**  
Karadağ E.  
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.21, sa.1, 2021 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Measurement invariance of the Phubbing Scale across 20 countries**  
BLACHNIO A., PRZEPIORKA A., GORBANIUK O., Bendayan R., McNeill M., ANGELUCI A., ABREU A. M. , BEN-EZRA M., BENVENUTI M., Blanca M. J. , et al.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Academic (dis)qualifications of Turkish rectors: their career paths, H-index, and the number of articles and citations**  
KARADAĞ E.  
HIGHER EDUCATION, cilt.81, sa.2, ss.301-323, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **School bullying, school mindfulness and school academic performance: A structural equation modelling study**  
Tekel E., KARADAĞ E.  
JOURNAL OF PSYCHOLOGISTS AND COUNSELLORS IN SCHOOLS, cilt.30, sa.2, ss.129-145, 2020 (SSCI İndekslerine

Giren Dergi)

- XII. **Increase in COVID-19 cases and case-fatality and case-recovery rates in Europe: A cross-temporal meta-analysis**  
KARADAĞ E.  
JOURNAL OF MEDICAL VIROLOGY, cilt.92, sa.9, ss.1511-1517, 2020 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **The effect of educational leadership on students' achievement: a cross-cultural meta-analysis research on studies between 2008 and 2018**  
KARADAĞ E.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.21, sa.1, ss.49-64, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Turkish medical educators' TPACK components and characters: an analysis within the framework of simulation-based medical education**  
KARADAĞ E.  
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.19, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **The Effect of Teacher Characteristics on Student Achievement: A Meta-Analysis Study**  
Danisman S., Guler M., KARADAĞ E.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.21, sa.4, ss.1367-1398, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Cognitive Structures of Teachers in Relation to 'Ideal School'**  
KARADAĞ E., Cin F. M. , Ciftci Ş. K.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.261-274, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Analyzing Process of Problem Solving with Group via Statistical Discourse Analysis**  
TORAMAN Ç., KARADAĞ E.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.2, ss.229-252, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **The Internationalization of Higher Education in Turkey: Creating an Index**  
Kirecci M. A. , Bacanlı H., ERİŞEN Y., Karadag E., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A. , Toprak M., Sahin M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.187, ss.1-28, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **Map of Scientific Publication in the field of Educational Sciences and Teacher Education in Turkey: A Bibliometric Study**  
Ciftci S. K. , Danisman S., Yalcin M., TOSUNTAŞ Ş. B. , Ay Y., Solpuk N., Karadag E.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.4, ss.1077-1123, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **The Effect of Educational Leadership on Organizational Variables: A Meta-Analysis Study in the Sample of Turkey**  
Cogaltay N., Karadag E.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.603-646, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **Factors Affecting the Identification of Research Problems in Educational Administration Studies**  
Yalcin M., Bektas F., Oztekin O., Karadag E.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.1, ss.23-52, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **The Technological Pedagogical Content Knowledge-practical (TPACK-Practical) model: Examination of its validity in the Turkish culture via structural equation modeling**  
Ay Y., Karadag E., Acat M. B.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.88, ss.97-108, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIII. **School Culture and Academic Achievement of Students: A Meta-analysis Study**  
Bektas F., Cogaltay N., Karadag E., Ay Y.  
ANTHROPOLOGIST, cilt.21, sa.3, ss.482-488, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIV. **Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model**  
Karadag E., TOSUNTAŞ Ş. B. , Erzen E., DURU P., Bostan N., Sahin B. M. , ÇULHA İ., Babadag B.  
JOURNAL OF BEHAVIORAL ADDICTIONS, cilt.4, sa.2, ss.60-74, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **Overview of the Dissertation Process within the Framework of Flow Theory: A Qualitative Study**  
Cakmak E., Isci S., USLU F., Oztekin O., Danisman S., Karadag E.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.607-620, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVI. **The effect of educational leadership on students' achievement: a meta-analysis study**

- Karadag E., Bektas F., Cogaltay N., Yalcin M.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.16, sa.1, ss.79-93, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVII. **The factors affecting acceptance and use of interactive whiteboard within the scope of FATİH project: A structural equation model based on the Unified Theory of acceptance and use of technology**  
TOSUNTAŞ Ş. B. , Karadag E., Orhan S.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.81, ss.169-178, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVIII. **Development of an Attitude Scale for Home Care**  
DURU P., ÖRSAL Ö., Karadag E.  
RESEARCH AND THEORY FOR NURSING PRACTICE, cilt.29, sa.4, ss.306-324, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIX. **INSTRUCTION OF STATISTICS VIA COMPUTER-BASED TOOLS: EFFECTS ON STATISTICS' ANXIETY, ATTITUDE, AND ACHIEVEMENT**  
Ciftci S. K. , Karadag E., Akdal P.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.50, sa.1, ss.119-133, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXX. **Organizational cynicism, school culture, and academic achievement: The study of structural equation modeling Örgütsel sinizm, okul kültürü ve okul başarı{dotless}si{dotless}: Bir yapı{dotless}sal eşitlik modelleme çalı{dotless}şması{dotless}**  
Karadağ E., KILIÇOĞLU G., Yılmaz D.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.14, sa.1, ss.102-113, 2014 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- XXXI. **Association between students' satisfaction and motivation in nursery and midwifery education**  
Karadag E., AÇIKGÖZ A., BALCI ALPARSLAN G., Unsal A., Kosgeroglu N., KAYA Y., Guven B., Yilmaz A.  
HEALTHMED, cilt.6, sa.12, ss.4210-4216, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXII. **Instruments Used in Doctoral Dissertations in Educational Sciences in Turkey: Quality of Research and Analytical Errors**  
Karadag E.  
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.11, sa.1, ss.330-334, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXIII. **Teachers' Cognitive Fictions of Elementary School Principals' Qualifications: A Phenomenological Analysis**  
Karadag E.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.25-40, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXIV. **Spiritual Leadership and Organizational Culture: A Study of Structural Equation Modeling**  
Karadag E.  
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.9, sa.3, ss.1391-1405, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXV. **A Study of the Relationship between the Prospective Teachers' Attitudes toward the Teaching Profession and Their Preferred Coping Strategies with Stress**  
Baloglu N., Karadag E.  
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.19, sa.3-4, ss.273-283, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVI. **Path Analysis of How Prospective Teachers' Sense of Efficacy Affects Their Styles of Coping with Stress, Student Control Orientations and Attitudes toward Teaching Profession**  
Karadag E., BALOĞLU N.  
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.18, sa.2, ss.164-183, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVII. **The Strategic Planning Attitude Scale: A Study of Exploratory and Confirmatory Factor Analyses**  
Baloglu N., Karadag E., KARAMAN H.  
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.8, sa.2, ss.429-437, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVIII. **The adaptation of the constructive thinking inventory (CTI) to Turkish, language validity, & psychometric investigation**  
Tosun U., Karadag E.  
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.8, sa.1, ss.225-264, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXIX. **Development of the teachers' sufficiency scale in relation to constructivist learning: Reliability and validity analysis**

Karadağ E.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.153-175, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye'deki Akademisyenlerin Kültürel Sermayeleri [The Cultural Capital Levels of Turkish Academics]**  
KARADAĞ E.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.12, sa.1, ss.234-243, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **The Adaptation of National Survey of Student Engagement (NSSE) into Turkish: A Validity and Reliability Study**  
BİLİR KOCA B., KARADAĞ E., ÇEKİÇ O.  
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.5, sa.1, ss.1-19, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **The Relationship Between Organizational Climate in Schools and the Teachers' Perceptions on the Positive Psychological Capital**  
SERTEL G., KARADAĞ E.  
Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.55, ss.315-347, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Effects of leadership on performance: A cross-cultural meta-analysis**  
Sertel G., Karadağ E., Ergin H.  
International Journal of Cross Cultural Management, cilt.22, sa.1, ss.59-82, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Yönetim Süreçlerinin Etkililiğinin İncelenmesi: Yönetim Anlayışı, Bürokratik Yapı ve Kültürel Değerler Bağlamında Çoklu ve Bütüncül Bir Bakış Açısı**  
Sertel G., Karataş S., Karadağ E.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.72, sa.55, ss.72-99, 2022 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **An Analysis of The Effectiveness of The Administrative Processes: A Multiple and Holistic Perspective in The Context of The Administrative Understanding, Bureaucratic Structure, and Cultural Values**  
SERTEL G., KARATAŞ S., KARADAĞ E.  
Pamukkale University Journal of Education, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Multi-Group Analysis of the Effects of Coping with Mathematics on Math Anxiety and Achievement**  
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.  
Research in Pedagogy, cilt.11, sa.2, ss.340-350, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Yükseköğretimde Örgütsel Güç Kaynakları ve Akademik Dışlanmışlık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma**  
POLAT G., KARADAĞ E.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.360-366, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde Üniversitelerin Uzaktan Eğitim Kapasiteleri**  
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K., GÖK R., SU A., ERGİN H., ÇİFTÇİ Ş. S.  
Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.8-22, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Akdeniz University's Process of Becoming a Research-Oriented University: Institutional Structuring, Goals, Activities and Outcomes**  
Gürpınar E., Özkan B., San B. T., Alpsoy E., Çelik Özenci Ç., Karadağ E., Erkuş H., Kitapçı O.  
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.11, sa.1, ss.174-184, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Organizational functioning in Turkish higher education system: Birnbaum's five models of institutional governance**  
ERGİN H., KARADAĞ E.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.4, ss.230-250, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Okullarda Örgütsel İkiyüzlülük Üzerine Öğretmen Görüşleri**

- ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.53, ss.227-245, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Management Practices and Managerial Qualifications in the Period of Crisis: Problems, Opportunities, and Novelties by the Pandemic: Phase I of a Multiphase Mixed Methods Research**  
Sertel G., Günbayı İ., Karadağ E.  
Journal of Mixed Methods Studies, cilt.2021, sa.4, ss.13-46, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Determining the Standard of Quality: Examining the Turkish University Ranking Systems According to the Berlin Principles**  
KARADAĞ E., BELENKUYU C.  
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.10, sa.3, ss.260-268, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematığe ve Öğretmenliğe İlişkin İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E., KILIÇ A.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.33, ss.222-244, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Distance Education at Universities during the Novel Coronavirus Pandemic: An Analysis of Undergraduate Students' Perceptions**  
KARADAĞ E., Yucel C.  
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.10, sa.2, ss.181-192, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Investigation of ethical dilemmas of school principals: comparing Turkish and Canadian principals**  
KARADAĞ E., Tekel E.  
ASIAN JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.9, sa.1, ss.73-92, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri dersinin öğretim üyelerinin görüşlerine göre incelenmesi**  
TOSUNTAŞ Ş. B. , KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş.  
International Journal of Social Inquiry, cilt.13, sa.1, ss.357-382, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Misconceptions in Phenomenological Research in Educational Administration: An Analysis Based**  
ÇİMEN İ., Kilinc A. C. , BEKTAŞ F., KARADAĞ E., Yalcin M.  
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.5, sa.1, ss.139-196, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **Distance Education at Universities during the Novel Coronavirus Pandemic: An Analysis of Undergraduate Students' Perceptions**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
Yükseköğretim Dergisi/Journal of Higher Education (Turkey), cilt.10, ss.181-192, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Problems Faced by School Administrators in Integration of Syrian Students to Education System**  
KARADAĞ E., SU A., DULAY S., ÜTÜK İ.  
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, sa.31, ss.21-39, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Developing a scale of social attitude towards childhood epilepsies: a validity and reliability study**  
ÇARMAN K. B. , ARSLANTAŞ D., KARADAĞ E., YARAR C., DİNLEYİCİ M., Unsal A.  
TURK PEDIATRI ARSIVI-TURKISH ARCHIVES OF PEDIATRICS, cilt.55, sa.1, ss.23-29, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIII. **A Qualitative Study on Working Conditions and Future Anxieties of Teachers at Private Schools**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.21, sa.2, ss.518-541, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Undesired behaviors of secondary school teachers and their effects on students**  
DULAY S., KARADAĞ E.  
Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.2249-2269, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Multilevel Analyses of Student, Parent, and School Indicators of Achievement in High School Transition in Turkey**  
AKAY E., KARADAĞ E.  
The School Community Journal, cilt.29, sa.2, ss.31-92, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)



- XXVI. **Technology Addiction among Students According to Teacher Views**  
KARADAĞ E., KILIÇ B.  
Psikiyatride Guncel Yaklasimler - Current Approaches in Psychiatry, cilt.11, sa.Ek Sayı 1, ss.101-117, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Üç Bileşenli Tutum Modeli Temelinde 'Hekimlik Mesleği Tutum Ölçeği': Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KARADAĞ E., KILIÇ F. S. , ARSLANTAŞ D., UZUNER K., İLHAN H., EROL K., ESEN F.  
STED / Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, cilt.28, sa.4, ss.238-246, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **An Exploratory Work on the Research Approaches and PhD Dissertation Process of PhD Students**  
SÖLPÜK N., KARADAĞ E.  
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.1-10, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Teaching Ability Beliefs Scale: Adapting into Turkish and Testing the Construct Validity**  
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.577-603, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXX. **The Ethical Behaviors of Principals in Private Schools**  
Cimen B., KARADAĞ E.  
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.12, sa.1, ss.194-200, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXI. **Do Schools Fail to "Walk Their Talk"? Development and Validation of a Scale Measuring Organizational Hypocrisy**  
KILIÇOĞLU G., Kilicoglu D. Y. , Karadag E.  
LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS, cilt.18, sa.1, ss.52-82, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXII. **Spiritual leadership, organizational culture, organizational silence and academic success of the school**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
Educational Administration: Theory and Practice, cilt.25, sa.1, ss.1-50, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Analysis of mathematics teachers' beliefs on mathematics instruction and teaching self-efficiencies within the scope of flow theory**  
Çiftçi S. K. , KARADAĞ E.  
Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Mathematicae Pertinentia, cilt.11, ss.73-88, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **School principal self-efficacy: a study on selfefficacy levels of the Turkish primary school principals**  
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., SU A.  
Journal for Educators, Teachers and Trainers, cilt.9, sa.1, ss.208-221, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Cultural validity trouble in measuring value concept: A study on validity of Schwartz Value Survey in Turkish culture**  
KARADAĞ E., KILIÇOĞLU G., Yılmaz-Kilicoglu D.  
COGENT PSYCHOLOGY, cilt.5, sa.1, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVI. **Relationship Between Depression and Anxiety Symptoms in studies Conducted in Turkey: A Meta-analysis Study**  
KARADAĞ E., Solpuk N.  
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, cilt.31, sa.2, ss.163-176, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVII. **The Prevalence of Vaginal Douching and Associated Factors in Married Women and the Role of Education in Stopping Vaginal Douching?**  
ÖZERDOĞAN N., YAĞMUR Y., MIZRAK ŞAHİN B., GÜRSOY E., KARADAĞ E.  
IOSR Journal of Nursing and Health Science, cilt.7, sa.3, ss.1-7, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Analyzing Process of Problem Solving with Group via Statistical Discourse Analysis**  
TORAMAN Ç., KARADAĞ E.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.2, ss.229-252, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- XXXIX. **Tough academic journey of research assistants in the Faculty of Education: PhD dissertation process**  
KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş., DULAY S., ÖZTEKİN BAYIR Ö., TEKEL E.  
YUKSEKOGRETİM DERGISİ, cilt.8, sa.1, ss.103-112, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XL. **Exploration of Possible Individual and Institutional Effects on School Accountability Pressures and Teacher Responses**  
ERDAĞ C., KARADAĞ E.  
Educational Administration: Theory and Practice, cilt.24, sa.1, ss.93-142, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **Üniversite Sıralamasında Akademik Teşvik Puanlarının Kullanılması: Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması [DÜS-2018]**  
KARADAĞ E., YÜCEL C., BELENKUYU C.  
Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.31-35, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **"Ideal Medical Educator": Cognitive Structures of Medical Faculty Students**  
KARADAĞ E., KILIÇ F. S. , ARSLANTAŞ D., ESEN F., UZUNER K., İLHAN H., Erol K.  
KONURALP TIP DERGISİ, cilt.10, sa.3, ss.373-380, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLIII. **School principal self-efficacy: a study on self-efficacy levels of the Turkish primary school principals**  
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., Su A.  
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.9, sa.1, ss.208-221, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLIV. **The Effect of Authentic Leadership on School Culture: A Structural Equation Model**  
KARADAĞ E., Oztekin-Bayir O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT, cilt.6, sa.1, ss.40-75, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLV. **Öğretmenler ve Okul Müdürleri Perspektifinden Okul Hesap Verebilirliği Politikaları**  
ERDAĞ C., KARADAĞ E.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.459-496, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **School Accountability Models: A Holistic Review**  
Erdag C., KARADAĞ E.  
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.10, sa.2, ss.330-341, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLVII. **Developing the Teaching-Profession Ethical Principles Inventory**  
Kocyyigit M., KARADAĞ E.  
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.10, sa.2, ss.265-273, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLVIII. **Turkey University Satisfaction Survey [TUSS-2017]: A brief summary**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
Journal of Higher Education, cilt.7, sa.2, ss.132-144, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLIX. **Duygusal Zekâ Öğrenci Liderliği İçin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
KOÇYİĞİT M., KARADAĞ E.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.2, ss.1-17, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- L. **The Factors Affecting Teachers' Burnout: A Meta-Analytical Study on the Effect of Gender and Marital Status**  
Cogaltay N., Anar S., Karadag E.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.695-707, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LI. **Türkiye'xxde Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alanındaki Bilimsel Yayınların Atıf Analizleri**  
KARADAĞ E., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K. , DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., TOSUNTAŞ Ş. B. , AY Y.  
Bilgi Dünyası, cilt.18, sa.1, ss.9-28, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LII. **The citation analyses of scientific publications in the field of educational sciences and teacher education in Turkey**  
KARADAĞ E., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K. , DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., TOSUNTAŞ Ş. B. , AY Y.

Bilgi Dünyası, cilt.18, sa.1, ss.9-28, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- LIII. **A Qualitative Study on the Moral Dilemmas of Elementary and High School Principals**  
Tekel E., Karadag E.  
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.10, sa.1, ss.77-88, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LIV. **The moderation of national culture regarding the effect of spiritual leadership on organizational commitment and productivity A cross cultural meta analysis**  
Karadağ E.  
Galatasaray University Journal of Communication, cilt.25, ss.233-260, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LV. **Developing an Ethical Tendencies Scale Based on the Theories of Ethics**  
Kocyigit M., Karadag E.  
TURKISH JOURNAL OF BUSINESS ETHICS, cilt.9, sa.2, ss.297-307, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LVI. **Being an international university student in Turkey: comparative field study on city population and Turkish and international students**  
Bacanli H., ERİŞEN Y., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A. , Karadag E., Toprak M., Sahin M., Kirecci M. A.  
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.49-61, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LVII. **The Virtual World's Current Addiction: Phubbing**  
Karadag E., TOSUNTAŞ Ş. B. , Erzen E., DURU P., Bostan N., Sahin B. M. , ÇULHA İ., Babadag B.  
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.3, sa.2, ss.250-269, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LVIII. **Scientific Publication Map of Journals Published in the Field of Educational Sciences in Turkey An Analysis Impact Factors of Journals**  
DANIŞMAN Ş., YALÇIN M., ÇİFTÇİ Ş. K. , TOSUNTAŞ Ş. B. , SÖLPÜK N., AY Y., KARADAĞ E., YÜCEL C.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.22, sa.4, ss.483-506, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIX. **Bir ölçek geliştirme çalışması: evde bakım hizmetleri tutum ölçeği**  
DURU P., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.  
Türkiye Klinikleri, cilt.2, sa.3, ss.81-91, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LX. **DEVELOPING A MATHEMATICS EDUCATION QUALITY SCALE**  
Ciftci S. K. , Karadag E.  
AFRICA EDUCATION REVIEW, cilt.13, sa.3-4, ss.211-234, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LXI. **Developing Promotive and Protective Health Behaviors Scale Methodological Study**  
BOSTAN AKMEŞE N., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.  
Türkiye Klinikleri Journal of Nursing, cilt.8, sa.2, ss.102-111, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXII. **ICT integration of Turkish teachers an analysis within TPACK Practical model**  
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B.  
International Journal of Progressive Education, cilt.12, sa.2, ss.149-165, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIII. **Educational Leadership and Job Satisfaction of Teachers: A Meta-Analysis Study on the Studies Published between 2000 and 2016 in Turkey**  
Cogaltay N., Yalcin M., Karadag E.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.273-298, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LXIV. **The relationship between school climate and students academic achievement a meta analysis study**  
KARADAĞ E., DULAY S., ÖZTEKİN Ö., ANAR S.  
İnönü University Journal of the Faculty of Education, cilt.17, sa.2, ss.107-122, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXV. **Comparison of 2005 and 2013 5th Grade Mathematics Curriculums in the context of Learning Domains and Objectives**  
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.6, sa.3, ss.380, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXVI. **Okul müdürlerinin durumsal liderlik davranışlarının örgütsel bağlılık ve verimlilik düzeylerini yordama gücü**  
KAYA İ., KARADAĞ E.

- Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.6, sa.11, ss.175-194, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXVII. **Turkish Student's Acculturation Preferences in UK and Correlation of These Preferences with Their Sense of Belonging to School**  
KILIÇOĞLU G., Acat M. B. , Karadağ E.  
TURKISH JOURNAL OF SOCIOLOGY-SOSYOLOJİ DERGİSİ, cilt.35, sa.1, ss.195-225, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LXVIII. **Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**  
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., ÖZTEKİN Ö.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.20, sa.4, ss.483-500, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIX. **Türkiye de Eğitim Yönetiminde Bilgi Üretimi Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi 2003 2013 Yayınlarının İncelenmesi**  
TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., YALÇIN M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.93-119, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXX. **School Leadership and Organizational Justice: A Meta-Analysis with Turkey Representative Sample**  
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.  
International Journal of Education, cilt.6, sa.1, ss.49, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXI. **The adaptation of conflict activity styles inventory CASI to Turkish language language validity pre psychometric investigation**  
TOSUN Ü., KARADAĞ E.  
Studies in Psychology, cilt.34, sa.1, ss.45-69, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXII. **The adaptation of distributed leadership to Turkish language language validity psychometric investigation**  
ŞAHİN M., UĞUR C., DİNÇER S., BALIKÇI A., KARADAĞ E.  
The Journal of Policy Analysis in Education, cilt.3, sa.2, ss.19-30, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIII. **Mathematic anxiety and attitudes of secondary school students in rural area a correlational research**  
KARADENİZ İ., KARADAĞ E.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.5, sa.3, ss.277-291, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIV. **Women administrators in education leadership behaviorassessment according to teachers perceptions**  
KARADAĞ E., BEKTAŞ F.  
Journal of Studies in Social Sciences, cilt.7, sa.2, ss.32-40, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXV. **School climate as a predictor of the universal values perceived by primary school students**  
BEKTAŞ F., KARADAĞ E.  
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.15, sa.1, ss.281-293, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXVI. **The relation between teachers' individual values and their perception of leadership**  
NALÇACI A., BEKTAŞ F., KARADAĞ E.  
International Journal of Learning Development, cilt.3, sa.6, ss.83-89, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXVII. **Typology of analytical errors in sampling method: an analysis of the 2003-2007 education science dissertations in Turkey**  
KARADAĞ E.  
European Researcher, cilt.42, sa.2-3, ss.480-486, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXVIII. **Servant leadership and school culture: A structural equation modeling**  
YALÇIN M., KARADAĞ E.  
İnönü University Journal of the Faculty of Education, cilt.14, sa.2, ss.101-120, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIX. **The relationship between the levels of participation of high school teachers in school management and their perception of organization climate**

- KARADAĞ E., ÖNER S.  
Journal of Research in International Business and Management, cilt.2, sa.1, ss.10-15, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXX. **Basic features of structural equation modeling and path analysis with its place and importance in educational research methodology**  
KARADAĞ E.  
Bulgarian Journal for Science and Education Policy, cilt.6, sa.1, ss.194-212, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXI. **Learning environments of science and technology course in rural areas: an assessment study in terms of constructivist learning**  
ACAT M. B. , KARADAĞ E., KAPLAN M.  
University of Dicle Journal of Ziya Gökalp Education Faculty, cilt.18, ss.106-119, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXII. **A path analysis study of school culture and teachers' organisational commitment**  
Karadağ E., BALOĞLU N., ÇAKIR A.  
Policy Futures in Education, cilt.9, sa.5, ss.573-584, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXIII. **Üniversite Yapısı İçerisinde Öğrenen Örgüt ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma**  
TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXIV. **Evaluation of elementary school principals' self-efficacy levels about legislation tasks.**  
ACAT M. B. , ÖZYURT O., KARADAĞ E.  
e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, cilt.6, sa.1, ss.605-620, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXV. **Primary school teachers' constructive thinking styles and life conflict**  
BALOĞLU N., YÜKSEL S., KARADAĞ E.  
Theoretical Educational Science, cilt.3, sa.2, ss.83-99, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXVI. **The scale of scientific epistemological beliefs: Adapting for Turkish culture, language validity examination of factor structure**  
ACAT M. B. , TÜKEN G., KARADAĞ E.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.67-94, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXVII. **Eğitim bilimleri doktora tezlerinde kullanılan araştırma modelleri Nitelik düzeyleri ve analitik hata tipleri**  
KARADAĞ E.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, ss.49-71, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXVIII. **The effects of the principal supervision' perception to work motivation of teachers: a study of path analysis**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KÜÇÜK E.  
Journal of Turkish Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.417-437, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXXIX. **Views of school managers and teachers regarding the school assemblies project**  
YÜKSEL S., KARADAĞ E.  
Current Issues in Education, cilt.13, sa.4, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XC. **Typology of analytical errors in qualitative educational researches: An analysis of the 2003-2007 education science dissertations in Turkey**  
KARADAĞ E.  
Education, cilt.130, sa.4, ss.674-681, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCI. **An analysis of research methods and statistical techniques used by doctoral dissertation at the education sciences in Turkey**  
KARADAĞ E.  
Current Issues in Education, cilt.13, sa.4, ss.1-21, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCII. **Service quality in primary schools: A study based on parents' perceptions**  
KARADAĞ E.

- Journal of Education and Humanities Theory and Practice, cilt.1, sa.1, ss.17-40, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCIII. **Constructivist thinking and coping stress: a structural equation modeling study**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N., YÜKSEL S.  
Eskişehir Osmangazi University Journal of Social Sciences, cilt.11, sa.2, ss.99-122, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCIV. **A theoretic analysis on altruism in prosocial behavior axis**  
KARADAĞ E., MUTAÇILAR I.  
Journal of flsf, cilt.8, ss.41-70, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCV. **Eğitim Bilimleri Alanında Yapılmış Doktora Tezlerinin Tematik Açıdan İncelenmesi**  
KARADAĞ E.  
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.75-87, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCVI. **İlk ve ortaöğretim okulu öğretmenlerinin özgeçmiş düzeyleri üzerine bir araştırma**  
KARADAĞ E., MUTAÇILAR I.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCVII. **The relation between approach of responsible classroom management and professional self-respect: A research in sample of primary school teachers**  
BALOĞLU N., KARADAĞ E.  
Milli Eğitim, cilt.38, sa.182, ss.22-35, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCVIII. **Interaction and communication in the process of education and shared common area in the classroom**  
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
College Student Journal, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XCIX. **Turkish primary school teachers' constructive thinking styles**  
BALOĞLU N., KARADAĞ E.  
Reading Improvement, cilt.46, sa.2, ss.81-87, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- C. **Egoism and altruism: interpretations within the scope of Aristotelian philosophy**  
MUTAÇILAR I., KARADAĞ E.  
World of Philosophy, cilt.49, ss.181-195, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CI. **The effects of multi factor leadership styles of school principals on their empowerment level A linear and structural equation modeling**  
BALOĞLU N., KARADAĞ E., GAVUZ Ş.  
Journal of Uludağ University Faculty of Education, cilt.22, sa.2, ss.457-479, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CII. **A theoretical analysis about spiritual leadership**  
BALOĞLU N., KARADAĞ E.  
Educational Administration-Theory and Practice, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CIII. **The effects of student control perception on their attitudes towards teaching profession for prospective teachers: A study of path analyze**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KORKMAZ T., YÜKSEL S.  
Sakarya University Journal of Educational Faculty, cilt.17, sa.4, ss.312-320, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CIV. **An empirical study on school managers acceptance level of education philosophies**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KAYA S.  
Uludag University, Journal of Philosophy (Kaygı), 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CV. **The relationship between the leadership styles and job satisfaction as perceived by teachers in Turkish elementary schools**  
KARADAĞ E., BAŞARAN A., KORKMAZ T.  
Balıkesir University the Journal of Social Sciences Institute, cilt.12, sa.21, ss.32-45, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CVI. **Historical development of subject of teacher efficacy and Ohio Teacher Efficacy Scale Adapting for**

**Turkish culture language validity Examination of factor structure**

BALOĞLU N., KARADAĞ E.

Educational Administration-Theory and Practice, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- CVII. **Computer supportive education: a research about attitude of primary school administrators**  
KARADAĞ E., SAĞLAM H., BALOĞLU N.  
The Journal of International Social Research, cilt.1, sa.3, ss.251-266, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CVIII. **Primary school managers' behaviors of vocational ethics: An empirical situational evaluation with the teachers' perceptions.**  
BALOĞLU N., KARADAĞ E., DOĞAN E.  
Turkish Journal of Business Ethics, cilt.1, sa.2, ss.7-26, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CIX. **Developing the evaluation scale to determine the impact of body language in an argument: Reliability Validity analysis**  
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.  
Journal of Instructional Psychology, cilt.35, sa.4, ss.396-404, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CX. **Teacher as a drama leader and scale of sufficiency of educational drama application: Reliability validity analysis**  
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N., YÜKSEL S.  
Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty, cilt.28, sa.2, ss.169-196, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXI. **Evaluation of the relation between the organization climate and the organization efficiency in the educational institutions**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.  
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.9, sa.3, ss.63-71, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXII. **Constructivist learning approach A research on the scope of views of teachers**  
KARADAĞ E., deniz s., KORKMAZ T., deniz g.  
Uludağ University Journal of Education Faculty, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXIII. **The evaluation of the effectiveness of drama method in teaching of social sciences according to cognitive domain**  
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.  
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.8, sa.1, ss.179-195, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXIV. **Learning theories and its relation with drama method**  
KARADAĞ E.  
Journal of Contemporary Education, cilt.32, sa.338, ss.39-44, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXV. **Body language of police and communication**  
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
Turkish Journal of Social Research, cilt.10, sa.1-2, ss.121-131, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXVI. **İlköğretim öğretmenlerinin mesleki benlik saygısı ve iş doyumları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi**  
BALOĞLU N., KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N., KORKMAZ T.  
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXVII. **A study about on relation between democratic attitudes of primary school administrators perceived by the teachers and democratic values of the teachers**  
KARADAĞ E., YALÇINKAYALAR P., BALOĞLU N.  
Journal of Value Education, cilt.4, sa.12, ss.65-82, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXVIII. **The utility of portfolio files as a tool of assessment in the first stage of primary education**  
KARADAĞ E., ÖNEY A.  
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.7, sa.2, ss.235-246, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXIX. **Evaluation of elementary school first level students attitude towards drama method**  
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.  
Pamukkale University Journal of the Faculty of Education, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXX. **Attention, communication and confusing dimensions in the period of learning-teaching**

- ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
Journal of Contemporary Education, cilt.31, sa.331, ss.25-31, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXXI. **Gazi University Journal of Kırşehir Education Faculty**  
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.  
Gazi University Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.7, sa.1, ss.35-44, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXXII. **Teacher's hands with baton function**  
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.25, ss.54-61, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXXIII. **Evaluation of the negative behaviours of the elementary schools first level students in classroom**  
KARADAĞ E., ÖNEY A.  
Journal of Hasan Ali Yücel Faculty of Education, cilt.3, ss.119-134, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXXIV. **An assessment on relationship between personality traits and leadership behaviors of elementary schools principals that perceiving by teachers**  
ÇAĞLAR A., KARADAĞ E., YAKUT Ö.  
Ege Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.103-113, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXXV. **The role and importance of drama method in education period**  
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.  
Yeditepe University Journal of Education Faculty (EDU 7), cilt.1, sa.2, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- CXXVI. **Body language in drama**  
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.6, sa.2, ss.103-113, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Ülkelerinde Matematik Eğitimi**  
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.  
Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü Yayınları, 2021
- II. **Bir Peri Masalı Köy Enstitülerinin Etnografyası**  
AYDOĞMUŞ M., KARADAĞ E., YÜCEL C.  
Vizetek, İstanbul, 2021
- III. **The Future of Scientific Research in Turkish Higher Education**  
SU A., KARADAĞ E.  
International Perspectives on Emerging Trends and Integrating Research-based Learning across the Curriculum, Sengupta Enakshi, Blessinger Patrick, Editör, Emerald Pub., Bingley, ss.13-27, 2021
- IV. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2020**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2020
- V. **Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi**  
KIRECCI M. A., BACANLI H., ERİŞEN Y., KARADAĞ E., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A., TOPRAK M., ŞAHİN M.  
Efe Akademi, İstanbul, 2020
- VI. **Akademik Kapitalizm: Sıralama Sistemlerinin Hegemonyasındaki Üniversiteler**  
BELENKUYU C., KARADAĞ E.  
Nobel, Ankara, 2020
- VII. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2020**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2020
- VIII. **Akademik Ekoloji: Akademisyenlerin Gözünden Üniversiteler**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2020



- IX. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2020**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2020
- X. **Türkiye'xxde Yükseköğretimin Uluslararasılaşması Endeksi**  
KIRECCI M. A. , BACANLI H., ERİŞEN Y., KARADAĞ E., ÇELİKÖZ N., DOMBAYCI M. A. , TOPRAK M., ŞAHİN M.  
Efeakademi, İstanbul, 2020
- XI. **Academic Freedom in Turkey: A Historical Perspective in Comparison to International Policies and Practices**  
SU A., KARADAĞ E.  
Faculty and Student Research in Practicing Academic Freedom (Innovations in Higher Education Teaching and Learning, Sengupta, E. Blessinger, P., Editör, Emerald Publishing Limited, ss.33-50, 2020
- XII. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2019**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2019
- XIII. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2019**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2019
- XIV. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2019**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2019
- XV. **Dönüşümcü liderlikten ruhsal ve otantik liderliğe geçiş**  
KARADAĞ E.  
Yönetim ve davranış, Turhan Erkmen, Editör, Beta, ss.111-141, 2019
- XVI. **Çok Düzeyli Regresyon Modelleri: HLM Uygulamaları**  
TORAMAN Ç., AKAY E., ÖZDEMİR H. F. , KARADAĞ E.  
Nobel, 2018
- XVII. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2018**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2018
- XVIII. **Eğitimde Ahlak ve Etik**  
KOÇYİĞİT M., TEKEL E., KARADAĞ E.  
Pegem, Ankara, 2018
- XIX. **Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyeti Araştırması 2018**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2018
- XX. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2018**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2018
- XXI. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2018**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2018
- XXII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK YARDIMLAMA İLİŞKİN TUTUMU VE RİSKLİ DAVRANIŞLARI**  
KÖK EREN H., KARADAĞ E.  
Current Studies in Health Sciences -2018, Nizami DURAN, Editör, planatus, Cetinje, ss.485-480, 2018
- XXIII. **The Factors Effecting Student Achievement: Meta-Analysis of Empirical Studies**  
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N., ÖZEN S., SÖLPÜK N., ÇİFTÇİ Ş. K. , YALÇIN M., BEKTAŞ F., ERZEN E., ÇIKRIKÇI Ö., DANİSMAN Ş., et al.  
Springer, 2017
- XXIV. **Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyeti Araştırması 2017**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.

- ÜniAr, 2017
- XXV. **Öğrenci Dostu Üniversite Şehirleri Araştırması 2017**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2017
- XXVI. **Öğretmen tipolojileri: Öğretmenler sınıfta nasıl davranır?**  
KARADAĞ E., DULAY S.  
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- XXVII. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2017**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2017
- XXVIII. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2017**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2017
- XXIX. **The Effect of School Climate on Student Achievement**  
DULAY S., KARADAĞ E.  
The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies, , Editör, Springer, ss.199-213, 2017
- XXX. **Conclusion and Limitations**  
KARADAĞ E.  
The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.325-330, 2017
- XXXI. **The Effect of Social Adjustment on Student Achievement**  
KARADAĞ E.  
The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.259-269, 2017
- XXXII. **The Effect of Educational Leadership on Students' Achievement**  
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., YALÇIN M.  
The Factors Effecting Student Achievement Meta-Analysis of Empirical Studies, Engin Karadağ, Editör, Springer, Gewerbestrasse, ss.11-35, 2017
- XXXIII. **Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2016**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2016
- XXXIV. **ASPB çalışanları travma eğitimi eğitici el kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XXXV. **ASPB çalışanları destek elemanları eğitimi eğitici el kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XXXVI. **Polis eğitici eğitimi katılımcı kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XXXVII. **Aile mahkemesi uzmanları eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XXXVIII. **Aile mahkemesi uzmanları katılımcı el kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XXXIX. **Adalet akademisi eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XL. **ASPB çalışanları travma eğitimi katılımcı kitabı**  
KARADAĞ E.

- ASPB, 2016
- XLII. **Eğitim süpervizyon rehberi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XLIII. **ASPB alışanları kadını güçlendirme eğitimi katılımcı kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASBP, 2016
- XLIV. **Adli tıp uzmanları eğitimi katılımcı kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XLV. **ASPB alışanları tükenmişlik eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2016
- XLVI. **Adalet akademisi eğitimi katılımcı kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XLVII. **ASPB alışanları kadını güçlendirme eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XLVIII. **ASPB alışanları tükenmişlik eğitimi eğitici el kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- XLIX. **Adli tıp uzmanları eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- L. **Yazı işleri müdürleri eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- L. **ASPB alışanları destek elemanları eğitimi katılımcı kitab**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LI. **ASPB alışanları tükenmişlik eğitimi katılımcı kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LII. **Sağlık alışanları eğitimi eğitici el kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LIII. **ASPB alışanları kadını güçlendirme eğitimi eğitici el kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LIV. **ASPB alışanları travma eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2016
- LV. **Polis eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LVI. **Adalet akademisi eğitimi eğitici el kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LVII. **Sağlık alışanları eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.

- ASPB, 2016
- LVIII. **Adli tıp uzmanları eğitimi eğitici el kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LIX. **Sağlık çalışanları eğitimi katılımcı kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LX. **Yazı işleri müdürleri eğitimi katılımcı kitabı**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LXI. **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması-2016**  
KARADAĞ E., YÜCEL C.  
ÜniAr, 2016
- LXII. **ASPB çalışanları destek elemanları eğitici eğitimcisi klavuzu**  
KARADAĞ E.  
ASPB, 2016
- LXIII. **Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies**  
KARADAĞ E.  
Springer, 2015
- LXIV. **APA Yayın Kılavuzu**  
KARADAĞ E.  
Kaknüs, İstanbul, 2015
- LXV. **Discussion, Limitations and Suggestions**  
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K. , BEKTAŞ F.  
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.255-268, 2015
- LXVI. **Introduction to Meta-Analysis**  
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E.  
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.19-28, 2015
- LXVII. **The Effect of Leadership on Organizational Climate**  
İŞÇİ S., ÇAKMAK E., KARADAĞ E.  
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.123-142, 2015
- LXVIII. **The Effect of Leadership on Job Satisfaction**  
ÇAKMAK E., ÖZTEKİN Ö., KARADAĞ E.  
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.29-56, 2015
- LXIX. **The Effect of Leadership on Organizational Commitment**  
ÖZTEKİN Ö., İŞÇİ S., KARADAĞ E.  
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.57-80, 2015
- LXX. **The Effect of Leadership on Organizational Performance**  
DANIŞMAN Ş., TOSUNTAŞ Ş. B. , KARADAĞ E.  
Leadership and Organizational Outcomes Meta Analysis of Empirical Studies, Karadağ, Engin, Editör, Springer, ss.143-168, 2015
- LXXI. **TIMSS 2011 ulusal ön değerlendirme raporu**  
YÜCEL C., KARADAĞ E., TURAN S.  
ESOGU Eğitim Fak., 2013
- LXXII. **TIMSS 2007 ulusal matematik raporu: 8. Sınıflar**  
ŞİŞMAN M., ACAT M. B. , AYPAY A., KARADAĞ E.

EARGED, 2011

**LXXIII. Kuramdan Uygulamaya Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı**

KARADAĞ E., KORKMAZ T.

Kök, 2007

**LXXIV. Eğitim yönetimi ve öğretim yöntemleri ilişkisi kapsamında drama yönteminin değerlendirilmesi**

KARADAĞ E.

Yeditepe Üniversitesi, 2005

**LXXV. Kuramdan uygulamaya ilköğretimde drama**

KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.

Anı, 2005

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. Metabolik Sendromlu Bireylerde Fiziksel Aktivite Müdahalelerinin Etkinliği**  
ATALAY E., IŞIKTEKİN ATALAY B., ARSLANTAŞ D., KARADAĞ E., ÜNSAL A.  
7th International Medicine and Health Sciences Researches Congress, Ankara, Türkiye, 28 Ağustos 2021
- II. Kamu ve özel okul öğretmenlerinin veli-öğretmen iletişimine ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 Kasım 2019
- III. Öğretmenlerin kolektif yeterlik düzeylerine ilişkin bir araştırma**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 Kasım 2019
- IV. Teacher views on organizational hypocrisy in schools**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 26 - 28 Ekim 2019
- V. Early years of teaching through teachers' views**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 26 - 28 Ekim 2019
- VI. Classroom teachers about school administrators'xx use of social media**  
KARADAĞ E., SOLSUN A., SU A.  
18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 Ekim 2019
- VII. Satisfaction in distance education master programs in primary teacher education**  
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. S.  
18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 Ekim 2019, ss.793-797
- VIII. Öğrenciler üniversitelerinden memnun mu? TÜMA verilerinin boylamsal analizi**  
KARADAĞ E.  
4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 Ekim 2019
- IX. Özel okul öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsüne ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
5th International Scientific Research Congress, 11 - 14 Temmuz 2019, ss.273-286
- X. Özel okullarda çalışan öğretmenlerin gözünden sözleşme dönemleri**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
15th International Scientific Research Congress, 11 - 14 Temmuz 2019, ss.307-320
- XI. Effect of the gender and marital status on the teacher burnout: a meta-analysis study on Turkish samples**  
ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.  
Perspectives in the Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity, 26 Mayıs 2015 - 27 Mayıs 2019
- XII. Liselerde yenilikçilik kültürünün değerlendirilmesi**  
SU A., KARADAĞ E.

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **Yöneticilerin kullandıkları güç kaynaklarına dair algıların değerlendirilmesi: Cinsiyet ve medeni durumun etkilerine yönelik bir meta-analiz çalışması**  
KARADAĞ E., SU A.  
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIV. **Çocukluk Çağı Epilepsilerine Karşı Toplumsal Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇARMAN K. B. , ARSLANTAŞ D., KARADAĞ E., YARAR C., DİNLEYİCİ M., ÜNSAL A.  
21. Uluslararası Katılımlı Ulusal Çocuk Nörolojisi Kongresi, Muğla, Türkiye, 1 - 05 Mayıs 2019, ss.181
- XV. **Liselerde örgütsel sessizlik: Öğretmenler üzerinde bir araştırma**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
10th International Conference on Research in Education, 20 - 22 Nisan 2019, ss.204-213
- XVI. **Özel okul öğretmenlerinin 2023 eğitim vizyonuna ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma**  
ÇİMEN B., KARADAĞ E.  
10th International Conference on Research in Education, 20 - 22 Nisan 2019, ss.214-227
- XVII. **Tıp eğitimi ilk hafta etkinlikleri: Tıp fakültesi öğrencilerinin his ve duyguları üzerine fenomenolojik bir çalışma**  
ARSLANTAŞ D., ESEN F., KILIÇ F. S. , UZUNER K., İLHAN H., EROL K., KARADAĞ E.  
XI. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, 10 - 12 Nisan 2019
- XVIII. **Kalitenin Standardını Belirlemek: Türk Üniversite Sıralama Sistemlerinin Berlin Prensiplerine Göre İncelenmesi**  
KARADAĞ E., BELENKUYU C.  
The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 - 13 Ekim 2018
- XIX. **Yükseköğretim Örgütlerinde Güç Bağlamında Akademik Dışlanmışlık Kavramının İncelenmesi**  
POLAT G., KARADAĞ E.  
The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 - 13 Ekim 2018
- XX. **Öğrenci Memnuniyeti: Talebeler Olmasa Akademiyi Ne Güzel İdare Ederdim**  
KARADAĞ E.  
The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 - 13 Ekim 2018
- XXI. **Türkiye’de Yükseköğretimin Değişen Rolü ve Karakterine İlişkin Bir Analiz**  
KARADAĞ E., SU A.  
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mayıs 2018
- XXII. **Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri**  
KARADAĞ E., SU A.  
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mayıs 2018
- XXIII. **DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİĞİN ÖRGÜTSEL ÇIKTILARA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
BOZALP ÜNAL S., KARADAĞ E.  
THE 13 TH INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXIV. **Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SU A., KARADAĞ E.  
13. International Educational Administration Congress, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXV. **EĞİTİM YÖNETİMİNDE FENOMENOLOJİK YANILGILAR: ALANDA ÜRETİLEN TEZLER ÜZERİNDEN BİR İNCELEME**  
KILIÇ A. Ç. , KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİMEN İ.  
THE 13th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXVI. **Tıp Eğitimcisi Ne Bilmeli ve Nasıl Olmalıdır? Çembersel Tıp Eğitimcisi Modeli**  
KARADAĞ E., EROL K., İLHAN H., ESEN F., ARSLANTAŞ D., KILIÇ F. S.  
10. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2018
- XXVII. **Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SU A., KARADAĞ E.  
13. International Educational Administration Congress, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.1

- XXVIII. **Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SU A., KARADAĞ E.  
13. International Educational Administration Congress, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.1
- XXIX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK YARDIM ALMAYA İLİŞKİN TUTUMU VE RİSKLİ DAVRANIŞLARI**  
KÖK EREN H., KARADAĞ E.  
1st International Health Sciences and Life Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXX. **Dönüşümcü ve Etkileşimci Liderliğin Örgütsel Bağlılığa Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
BOZALP ÜNAL S., KARADAĞ E.  
The 27th International Congress on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XXXI. **Türkiye'de Yükseköğretimin Değişen Rolü ve Karakterine İlişkin Bir Analiz**  
SU A., KARADAĞ E.  
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.1
- XXXII. **Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri**  
KARADAĞ E., SU A.  
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.1
- XXXIII. **Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri**  
KARADAĞ E., SU A.  
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.1
- XXXIV. **Türkiye'de Yükseköğretimin Değişen Rolü ve Karakterine İlişkin Bir Analiz**  
SU A., KARADAĞ E.  
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.1
- XXXV. **Akademik sıralamada tanınırlık: Bir tercih edilirlilik indeksi oluşturma.**  
KARADAĞ E., YÜCEL C., BELENKUYU C., KANDEMİR C. M.  
The 2nd International Higher Education Studies Conference, 12 - 14 Ekim 2017
- XXXVI. **Devlet üniversiteleri sıralamasında akademik teşvik puanlarının kullanılması**  
KARADAĞ E., YÜCEL C., BELENKUYU C., İRİ S.  
The 2nd International Higher Education Studies Conference, 12 Ekim 2017 - 14 Ekim 2017
- XXXVII. **Öğretmenlerle İlgili Basında Yer Alan Haberlerin Bir Analizi**  
KOÇYİĞİT M., KARADAĞ E.  
Education Research and Teacher Education Congress (ERTE), Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XXXVIII. **Dönüşümcü ve etkileşimci liderlik ile iş tatmini ilişkisinin meta-analizle incelenmesi**  
BOZALP ÜNAL S., KARADAĞ E., ANAR S.  
The 12th International Congress on Educational Administration, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXXIX. **Eğitim yönetimi alanında bilgi üretimi üzerine metodolojik bir değerlendirme: Educational Administration Quarterly (2000-2016).**  
ERGİN H., AYDOĞMUŞ M., BAŞTOKLU H., KORUCUOĞLU T., KARADAĞ E.  
The 12th International Congress on Educational Administration, 11 - 13 Mayıs 2017
- XL. **Matematik eğitimi alanında yapılmış lisansüstü tezlerin tematik açıdan incelemesi**  
ÇİFTÇİ Ş. K., ÇİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. S., KARADAĞ E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XLI. **TIMSS ve PISA 2015 matematik yeterliğini etkileyen faktörlerin lojistik regresyon analiziyle incelenmesi**  
ÇİFTÇİ Ş. K., KARADAĞ E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XLII. **PISA ve TIMSS 2015 verileri bağlamında sosyo-ekonomik statünün matematik başarısına etkisi: eğitim kademelerinin moderatörlüğünün test edilmesi**  
ÇİN F. M., ÇİFTÇİ Ş. K., ÇİFTÇİ Ş. S., KARADAĞ E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XLIII. **TIMSS ve PISA 2015 Matematik Yeterliğini Etkileyen Faktörlerin Lojistik Regresyon Analiziyle İncelenmesi**

- ÇİFTÇİ Ş. K. , KARADAĞ E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, 08 Mayıs 2017, ss.357
- XLIV. **Matematik Eğitimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin TematikAçından İncelemesi**  
ÇİFTÇİ Ş. K. , CİN F. M. , ÇİFTÇİ Ş. S. , KARADAĞ E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017, ss.217
- XLV. **Compensations of early maladaptive schemas as a causative factor in the occurrence of risky behaviors among university students**  
KÖRÜK S., KARADAĞ E.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XLVI. **Investigation of fourth grade mathematics teacher practices in hybrid class**  
SÖLPÜK N., DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XLVII. **The Turkish teachers thoughts on accountability policies for academic performans**  
ERDAĞ C., KARADAĞ E.  
International Congress on Education, 22 - 24 Kasım 2016
- XLVIII. **Okul yöneticiliği öz yeterliği ilköğretim okul müdürlerinin öz yeterlikleri üzerine bir araştırma**  
KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N.  
VII ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 3 - 05 Kasım 2016
- XLIX. **The effect of stem education on student achievement a meta analysis study**  
TOSUNTAŞ Ş. B. , DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E.  
4th International Congress on Curriculum and Instruction., 27 - 30 Ekim 2016
- L. **Turkish Teachers and Principals Views on The Performance Accountability Pressures and Responses**  
ERDAĞ C., KARADAĞ E.  
3rd International Congress on Social Sciences, China to Adriatic, 27 - 30 Ekim 2016
- LI. **Sağlığı geliştirici ve koruyucu davranışlar ölçeğinin geliştirilmesi metodolojik çalışma**  
BOSTAN AKMEŞE N., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.  
3rd International L Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- LII. **Turkish Teachers TPACK Characteristics An Analysis within the Framework of FATİH Project**  
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016
- LIII. **Okula bağlılığı ve öğrenci başarısı ilişkisinde ulusal kültürün moderatörlüğü kültürler arası bir meta analiz çalışması**  
ULUSOY T., KARADAĞ E.  
11th Educational Administration Congress, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- LIV. **Okul hesap verebilirliği bütüncül bir çözümlenme**  
ERDAĞ C., KARADAĞ E.  
11th Educational Administration Congress, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- LV. **İdeal öğrenci öğretmenlerin bilişsel kurguların incelenmesi**  
KARADAĞ E., ÇİFTÇİ Ş. K. , CİN F. M. , ÇİFTÇİ S.  
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 Mayıs 2016
- LVI. **Eğitim araştırmaları dergilerinde editörlük editörlük makale yayın sürecinde sergilemiş oldukları tutumlara ilişkin bir çalışma**  
KARADAĞ E.  
11th Educational Administration Congress, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- LVII. **Cinsiyet eşitliği bağlamında matematik yeterliğini PISA ve TIMSS verileri bağlamında bir lojistik regresyon analizi**  
ÇİFTÇİ Ş. K. , KARADAĞ E., CİN F. M. , ÇİFTÇİ Ş. S.  
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.260
- LVIII. **RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TRAITS AND LEADERSHIP BEHAVIORS: A STUDY ON BUSINESS STUDENTS**  
Orsal O., Karadag E.



Global Business Research Congress (GBRC), İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Mayıs 2016, cilt.2, ss.320-330

- LIX. **Evaluation of Online Distance Education Courses A Research from Higher Education Institutions**  
TOSUNTAŞ Ş. B. , DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E., EMİRTEKİN E.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- LX. **Accountability Policies at Turkish Schools A Study of Structural Equation Modeling**  
KARADAĞ E., ERDAĞ C.  
International Symposium on Teaching, Education, and Learning, Kurume, Japonya, 5 - 07 Ağustos 2015
- LXI. **The views of faculty members about social research methods course**  
TOSUNTAŞ Ş. B. , KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş.  
International Conference for Teaching and Education, Barcelona, İspanya, 23 - 26 Haziran 2015
- LXII. **EĞİTİME TEKNOLOJİ ENTEGRASYONUN ÖĞRETMEN OYUTUNA PEDAGOJİK İR YAKLAŞIM TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ**  
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B. , BEKTAŞ F.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- LXIII. **ÖĞRETMENLERİN TEKNOLOJİ ENTEGRASYON ÖZ ETERLİKLERİNİN TPABUYGULAMA ODELİ BAĞLAMINDA ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
AY Y., KARADAĞ E., ACAT M. B.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- LXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İnançlarının Karşılaştırılması Enlemsel Bir Araştırma**  
DANIŞMAN Ş., GÜLER M., KARADAĞ E.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- LXV. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel inançlarının karşılaştırılması Enlemsel bir araştırma**  
DANIŞMAN Ş., GÜLER M., KARADAĞ E.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.82
- LXVI. **Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Rollerinin ÖğretmenlerinÖz Yeterliliklerine Etkisi Öğrenen Örgüt Algısının Yapısal Eşitlik Modeliyle Aracılık Etkisinin Belirlenmesi**  
BEKTAŞ F., ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E.  
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- LXVII. **Okul Müdürlerinin Yetenek Yönetimi Becerilerin Değerlendirilmesi**  
YALÇIN M., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÖZTEKİN Ö., YÜCEL C.  
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- LXVIII. **The change of knowledge in educational studies in time a research on the citation index**  
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K. , DANIŞMAN Ş., NİHAN S., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.  
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brezilya, 12 - 14 Şubat 2015
- LXIX. **An evaluation of the Turkish journals of educational sciences indexed in Social Sciences Citation Index**  
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K. , DANIŞMAN Ş., NİHAN S., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.  
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brezilya, 12 - 14 Şubat 2015
- LXX. **Metaphorical images of academicians and graduate students on the concept of curriculum**  
DANIŞMAN Ş., KARADAĞ E., AY Y.  
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brezilya, 12 - 14 Şubat 2015
- LXXI. **The relationship between learning strategies and academic achievement a meta analytic research**  
KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş., ÖZTEKİN Ö.  
Global Academic Network International Conferences, Rio de Janeiro, Brezilya, 12 - 14 Şubat 2015
- LXXII. **Bakım Odaklı Hemşire Hasta Etkileşimi İle Evde Bakım Hizmetleri Tutumu Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli İle Sınanması**  
DURU P., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.  
17. Ulusal Halk Sağlığı Kongre bildiri kitapçığı, Konya, Türkiye, 20 - 24 Ekim 2014, ss.1363-1364
- LXXIII. **Bakım odaklı hemşire-hasta etkileşimi ile evde bakım hizmetleri tutumu arasındaki ilişkinin yapısal**

**eşitlik modeli ile sınanması**

DURU P., ÖRSAL Ö., KARADAĞ E.

17. Halk Sağlığı Kongresi, Türkiye, 20 - 24 Ekim 2014

- LXXIV. **Factors effecting the mathematical competence: Examining the data obtained from PISA 2012 and TIMSS 2011 using logistic regression analysis**  
DANIŞMAN Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., SÖLPÜK N., KARADAĞ E.  
11st Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXV. **Metaphoric perceptions and emotional associations of high school students towards mathematics: A multi-dimensional scaling study**  
KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., SÖLPÜK N.  
11st Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXVI. **Matematik Yeterliğini Etkileyen Faktörler PISA 2012 ve TIMSS 2011 Verilerinin Lojistik Regresyon Analiziyle İncelenmesi**  
Danışman Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., Sölpük N., KARADAĞ E.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongre, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1146
- LXXVII. **The effect of instruction using interactive or white boards on students' academic achievement: A meta-analysis study**  
KARADAĞ E., TOSUNTAŞ Ş. B., AY Y.  
23th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- LXXVIII. **Determining the technological pedagogical content knowledge [TPCK] perceptions of teachers: A structural equation modelling**  
ACAT M. B., KARADAĞ E., AY Y.  
23th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 04 Eylül 2017 - 06 Eylül 2014
- LXXIX. **Effect of information and communication technology on organizational outcomes: a meta- analysis study**  
ANAR S., KARADAĞ E., TOSUNTAŞ Ş. B.  
14th International Educational Technology Conference, 3 - 05 Eylül 2014
- LXXX. **Organizational hypocrisy in educational organizations: do talk and decisions lead to inconsistent actions in schools?**  
KILIÇOĞLU G., KILIÇOĞLU D., KARADAĞ E.  
European Conference on Educational Research, 1 - 05 Eylül 2014
- LXXXI. **Examination of the relationship between the perceived school culture levels of teachers and social media use.**  
İRİ S., BELENKUYU C., KARADAĞ E.  
23th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 04 Eylül 2014
- LXXXII. **Destructive leadership, psychological capital and organizational citizenship behavior: a structural equation modelling**  
DULAY S., KARADAĞ E.  
13th International Academic Conference, 1 - 03 Eylül 2014
- LXXXIII. **A research related to the publication and citation performances of educational sciences in Turkey**  
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.  
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, Hong Kong, 1 - 05 Eylül 2014, ss.95-96
- LXXXIV. **A study related to the female administrators in Turkish higher educational system**  
KOLSUZ E., KARADAĞ E., ÖZTEKİN BAYIR Ö.  
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 Ağustos 2014
- LXXXV. **Students' satisfaction related to the distance education program**  
YALDIZKAYA D., KARADAĞ E., ÖZTEKİN BAYIR Ö.  
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 Ağustos 2014
- LXXXVI. **Research related to the publication and citation performances of educational sciences in Turkey**  
KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K., DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.  
Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 Ağustos 2014

- LXXXVII. **The examination of the educational researches in Turkey through the social network analysis**  
 KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K. , DANIŞMAN Ş., SÖLPÜK N., AY Y., YALÇIN M., TOSUNTAŞ Ş. B.  
 Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 1 - 03 Ağustos 2014
- LXXXVIII. **he school administrators' views related to the law amendment about the school principals' assignment: A qualitative study**  
 ÇOĞALTAY N., BEKTAŞ F., KARADAĞ E.  
 9th Educational Administration Congress, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014
- LXXXIX. **The impact of schools climate on academic achievement: A meta-analysis study**  
 ÖZTEKİN BAYIR Ö., KARADAĞ E., DULAY S., BEKTAŞ F.  
 9th Educational Administration Congress, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014
- XC. **The effect of school principals' transformational leadership behaviors on teachers' organizational commitment: A meta-analysis study**  
 ÇOĞALTAY N., KARADAĞ E., ÖZTEKİN BAYIR Ö.  
 9th Educational Administration Congress, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014
- XCI. **The integrative technological pedagogical content knowledge [ITPCK] self-efficacy scale: Adaptation to Turkish, language validity and psychometric examination**  
 AY Y., KARADAĞ E., DANIŞMAN Ş.  
 3th Curriculum and Instruction Congress, Türkiye, 4 - 08 Mayıs 2014
- XCII. **The effect of attitudes towards the teaching profession on the attitudes towards the technology use: A research on the sample of the pre-service classroom teachers.**  
 ACAT M. B. , AY Y., KARADAĞ E.  
 3th Curriculum and Instruction Congress, Türkiye, 4 - 08 Mayıs 2014
- XCIII. **The effect of self-esteem on teachers' professional motivation: testing the mediation role of self-efficacy by structural equation modelling**  
 KARADAĞ E., BEKTAŞ F., ÇİFTÇİ Ş. K. , TOSUNTAŞ Ş. B. , DANIŞMAN Ş.  
 3th Curriculum and Instruction Congress, Türkiye, 4 - 08 Mayıs 2014
- XCIV. **he policy of selecting and grouping the students in the context of designing the learning environments: Comparing the Turkish education system with the countries having high academic performance and high equality levels according to the PISA 2012 results**  
 ERDAĞ C., KARADAĞ E.  
 1st Eurasian Educational Research Congress, 24 - 28 Nisan 2014
- XCV. **The impact of school leadership on academic achievement: A meta-analysis study**  
 KARADAĞ E., BEKTAŞ F., YALÇIN M.  
 8th Educational Administration Congress, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2013
- XCVI. **The analysis of "Educational Administration: Theory and Practice" journal within the scope of educational administration studies**  
 TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F., YALÇIN M.  
 8th Educational Administration Congress, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2013
- XCVII. **Reconstructing the central organization of Ministry of National Education: A qualitative study**  
 KARADAĞ E., ÇOĞALTAY N.  
 7. Educational Administration Congress, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XCVIII. **Servant leadership and school climate: A structural equation modelling**  
 KARADAĞ E., YALÇIN M.  
 7. Educational Administration Congress, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XCIX. **The impact of family environment on attitudes to school life of students: Analysis of the five factor personality traits through structural equation modeling**  
 KARADAĞ E., YÜKSEL S.  
 20th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- C. **The secretaries of Ministry of National Education: The politicians who frame the Turkish national education policies**  
 KARADAĞ E., AYPAY A.

20th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011

- CI. **The relationship between learning organization and organizational climate within the university structure: A casual study**  
TURAN S., KARADAĞ E., BEKTAŞ F.  
6th Educational Administration Congress, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2011
- CII. **The impact of elementary school teachers' stress-coping styles on life conflict: A causal study**  
YÜKSEL S., KARADAĞ E., BALOĞLU N.  
9th Symposium of Elementary Teacher, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2010
- CIII. **An analytic view of educational administration researches: The analysis of "Educational Administration: Theory and Practice" journal -between 2004 and 2009**  
KARADAĞ E., AYPAY A., BALOĞLU N.  
5th Educational Administration Congress, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010
- CIV. **Evaluating the self-efficacy levels of legislative tasks of elementary school administrators**  
ACAT M. B., ÖZYURT O., KARADAĞ E.  
5th Educational Administration Congress, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010
- CV. **Organizational law and justice: A qualitative study in the scope of teachers' opinions**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N.  
International Congress on Intercultural Dialogue and Education, 8 - 11 Ekim 2009
- CVI. **A scale development study to determine the attitudes adopted by editors and reviewers of educational research journals within the publication processes of articles**  
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N., YEŞİL R.  
18th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2009
- CVII. **Elementary school teachers' styles of constructivist thinking and stress-coping: A study of structural equation modeling**  
KARADAĞ E., YÜKSEL S., BALOĞLU N.  
18th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2009
- CVIII. **Constructivist thinking and life conflict: A causal research within the sampling of elementary school teachers**  
BALOĞLU N., KARADAĞ E., YÜKSEL S.  
8th Symposium of Elementary Teacher, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2009
- CIX. **A thematic analysis on master theses written in the field of primary school teaching**  
KARADAĞ E.  
8th Symposium of Elementary Teacher, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2009
- CX. **Cognitive fictions regarding leadership concept: A phenomenological analysis**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N.  
4th Educational Administration Congress, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2009
- CXI. **Preservice teachers' strategies for coping with stress and senses of competence: An analysis of MANAVO**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N., ÇALIŞKAN N.  
International Congress of Educational Research, 1 - 03 Mayıs 2009
- CXII. **The impact of preservice teachers' locus of control orientations on their attitudes towards teaching profession: A study of PATH analysis**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N., KORKMAZ T., YÜKSEL S.  
17th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- CXIII. **A comparative study of 1968 and 2004 first stage elementary education curricula of Turkish lesson from the point of early reading and writing**  
KARADAĞ E., BAŞLANTI Y., KORKMAZ T.  
Turkish Language Teaching Conference, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2008
- CXIV. **The development of technology classes: Views of computer and technology teachers regarding total quality management practices**  
KORKMAZ T., UYAN G., KARADAĞ E.

- 2nd International Computer and Educational Technology Symposium, 1 - 04 Nisan 2008
- CXV. **Evaluating the interaction and communication competences of science and technology teachers**  
ÇALIŞKAN N., KORKMAZ T., KARADAĞ E.  
3rd Graduate Education Symposium, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2007
- CXVI. **Evaluating the physical opportunities of elementary schools: A field study**  
KORKMAZ T., KARADAĞ E., BAŞLANTI Y.  
16th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2007
- CXVII. **A qualitative study on the views of first stage elementary school students regarding school bag**  
ÇALIŞKAN N., KORKMAZ T., KARADAĞ E.  
16th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2007
- CXVIII. **Comparing the multiple intelligence and drama method according to cognitive domain steps**  
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.  
3rd Congress of Social Sciences, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2007
- CXIX. **Comparing the Turkish and English teacher training systems**  
KORKMAZ T., KARADAĞ E.  
3rd Congress of Social Sciences, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2007
- CXX. **The submissive acts of Turkish and German education administrators that they apply: comparison that the teachers perception**  
KORKMAZ T., KARADAĞ E.  
14th Learning Conference, 1 - 03 Temmuz 2007
- CXXI. **The relationship pedagogic and communication technology**  
KORKMAZ T., KARADAĞ E.  
4th Balkan Congress Education, 1 - 03 Temmuz 2007
- CXXII. **The relationship between emotional intelligence and leadership styles by management in Turkish elementary schools**  
KORKMAZ T., KARADAĞ E., BALOĞLU N.  
1st International Emotional Intelligence and Communication Symposium, 7 - 09 Mayıs 2007
- CXXIII. **Evaluation of educational technology opportunities of primary school: Case study**  
KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
1st International Computer and Educational Technology Symposium, 3 - 05 Mayıs 2007
- CXXIV. **The internet using habit of primary school teachers and the evaluation of their views regarding the electronic learning**  
DENİZ G., KARADAĞ E., KORKMAZ T.  
7th International Educational Technology Conference, 3 - 05 Mayıs 2007
- CXXV. **Evaluation of the primary school teachers' viewpoints about computer based education**  
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.  
1st International Computer and Educational Technology Symposium, 1 - 03 Mayıs 2007
- CXXVI. **Evaluation of the primary school teachers' sufficing about interaction and communication**  
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E., KORKMAZ T.  
1st International Computer and Educational Technology Symposium, 1 - 03 Mayıs 2007
- CXXVII. **New primary school' head teachers: A research at the base of opinions of department of the students of primary school teaches**  
KARADAĞ E., KORKMAZ T., ÇALIŞKAN N.  
1th International Scientific Workshop, 1 - 04 Mart 2007
- CXXVIII. **Evaluation of physical education teachers' understanding of classroom discipline**  
KARADAĞ E.  
9th International Sport Science Congress, 3 - 05 Kasım 2006
- CXXIX. **Evaluation of physical education teachers' views about career identification exam**  
KARADAĞ E.  
9th International Sport Science Congress, 3 - 05 Kasım 2006
- CXXX. **Examining the stress levels' impact of school administrators' on teachers'**

- KARADAĞ E., ÖNEY A.  
14th Congress of Psychology, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2006
- CXXXI. **Evaluating the non-verbal communication behaviors of primary school teachers about physical appearance**  
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
15th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- CXXXII. **Evaluating the affective characteristics of freshmen in science and technology teaching regarding teaching profession**  
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.  
7th Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXXXIII. **Evaluating the non-verbal communication behaviors of science and technology teachers about physical appearance**  
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
7th Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXXXIV. **Use of drama method in science and technology teaching and implementation of sample plan**  
KARADAĞ E., ÇALIŞKAN N.  
7th Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXXXV. **Examining the personal competence levels of science and mathematics teachers in classroom management**  
KARADAĞ E., BALOĞLU N.  
7th Science and Mathematics Education Congress, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- CXXXVI. **Stress level of teachers working and living at the same village schools and impact of stress on such teachers**  
KARADAĞ E.  
1st International Vocational and Technical Education Technologies Congress, 1 - 03 Eylül 2006
- CXXXVII. **The employability of drama method in language teaching**  
KARADAĞ E.  
6th International Conference of Language, Literature and Stylistics, 1 - 03 Temmuz 2006
- CXXXVIII. **The satisfaction levels of teachers serving in Kocaeli district**  
KARADAĞ E.  
1st International Symposium on Culture and Environment Kocaeli, 22 Nisan - 24 Haziran 2006
- CXXXIX. **Out of field class teachers' adequacies' in the application of drama method being examined**  
KARADAĞ E.  
III. International Symposium on Teacher Education, 11 - 14 Mayıs 2006
- CXL. **The impact of teacher-student relationships on achievement within the educational process**  
KARADAĞ E.  
Symposium on Social Sciences: İstek Foundation Schools, Türkiye, 12 - 13 Mayıs 2006
- CXLI. **The impacts of AHİ community on Turkish education system in terms of universal values**  
KARADAĞ E.  
1st International Symposium of Civilizations and World Order, 3 - 05 Mayıs 2006
- CXLII. **Use of Karagöz character in educational process**  
KARADAĞ E.  
Intangible Cultural Heritage: A Living Karagöz Symposium, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2006
- CXLIII. **Examining the relationship between the music education and drama method**  
KARADAĞ E.  
Music Education Symposium, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2006
- CXLIV. **Examining the shortcomings of new curriculum which is based on constructivism**  
KARADAĞ E.  
Contemporary Trends in Education 3: Reflections on Constructivism and Education, Türkiye, 24 - 25 Nisan 2006
- CXLV. **Evaluating the duration of computer use within the educational process**  
KARADAĞ E.

- 6th International Educational Technology Conference;, 19 - 21 Nisan 2006
- CXLVI. **Examination of preservice teachers' attitudes towards computer**  
KARADAĞ E.  
6th International Educational Technology Conference;, 14 - 17 Nisan 2006
- CXLVII. **Evaluating the affective characteristics of freshmen in primary school teaching in faculty of education regarding teaching profession**  
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
Congress of Elementary Teacher, Türkiye, 2 - 04 Nisan 2006
- CXLVIII. **Evaluating the rates of alcohol use of students in secondary schools**  
KARADAĞ E.  
2nd Congress Addiction, Türkiye, 8 - 09 Aralık 2005
- CXLIX. **Orta öğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı konusundaki bilgi, tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi**  
KARADAĞ E.  
2nd Congress Addiction, Türkiye, 08 Aralık 2005
- CL. **Kırşehir as a city of expats and their educational problems**  
ÇALIŞKAN N., KARADAĞ E.  
of 2nd Kırşehir Culture Festival and Congress, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2005
- CLI. **Conflict management in educational organizations**  
KARADAĞ E.  
16th Congress of Educational Sciences, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2005

## Desteklenen Projeler

- KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Türkiye'de Ceza Adalet Sisteminin Güçlendirilmesi ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi İhlallerinin Önlenmesi için Yargı Mensuplarının Kapasitesinin Artırılması Ortak Projesi, 2019 - Devam Ediyor
- KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi, 2018 - Devam Ediyor
- KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Baroların ve Avukatların Avrupa İnsan Hakları Standartları Konusunda Kapasitelerinin Güçlendirilmesi Ortak Projesi, 2018 - Devam Ediyor
- Karadağ E., TÜBİTAK Projesi, COVID-19 Pandemisi Sürecince Üniversitelerde Uzaktan Eğitim: Üniversitelerin Kapasiteleri, Öğretim Üyelerinin Adaptasyonları ve Öğrencilerin Memnuniyeti, 2020 - 2021
- KARADAĞ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversitelerde Kültürel Duyarlılık Öğretim Elemanlarının Uyum Sağlama Kapasiteleri ve Hazır Bulunuşlukları, 2019 - 2021
- Karadağ E., Çiftçi Karadağ Ş. K., Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Destekli Proje, Mathematics Education in ECO Member Countries based on TIMSS and PISA Achievements, 2020 - 2020
- Karadağ E., Błachnio A., Avrupa Bilim Vakfı (ESF) Destekli Proje, Measurement invariance of the Phubbing Scale across 20 countries, 2019 - 2020
- KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru Sisteminin Desteklenmesi Ortak Projesi, 2016 - 2019
- ÇİFTÇİ KARADAĞ Ş. K., KARADAĞ E., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, Esnaf ve Sanatkârların Uyum Yeteneğinin Artırılması Operasyonu, 2015 - 2017
- Karadağ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye de Eğitim Bilimlerinin Bilimsel Yayın Haritası Bibliyometrik ve Atıf Analizi Araştırması, 2014 - 2016
- KARADAĞ E., AB Destekli Diğer Projeler, Aile İçi Şiddetle Mücadele Pojesi, 2013 - 2016
- Karadağ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Yönetiminde Araştırma Sorusu Belirlemede Etkili Faktörler Nitel Bir Araştırma, 2015 - 2015
- Karadağ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Eğitimi Kalitesi Algılarının Matematik Kaygısı ve Başarılarına Etkisi Bir Kümeleme Analizi ve Yapısal Eşitlik Modellemesi, 2014 - 2015
- KARADAĞ E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Türkiye de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi, 2014 - 2015

KARADAĞ E., UFUK 2020 Projesi, Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi, 2011 - 2015

## **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

American Educational Research Association, Üye, 2020 - Devam Ediyor

American Psychological Association, Üye, 2014 - Devam Ediyor

Türkiye Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği, Başkan, 2016 - 2018

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):1223

h-indeksi (WOS):22

## **Ödüller**

KARADAĞ E., Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü (GEBİP), Türkiye Bilimler Akademisi, Aralık 2017

## **Akademi Dışı Deneyim**

Şirket, ÜniAr Bilişim Ltd. Şti., ÜniAr Bilişim Ltd. Şti.

Özel Araştırma Merkezi, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (Üniar), Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (Üniar)