

## **Doç. Dr. ÇİĞDEM APAYDIN**

### **Kişisel Bilgiler**

**İş Telefonu:** [+90 242 227 4400](tel:+902422274400) Dahili: 4632

**Fax Telefonu:** [+90 242 226 1953](tel:+902422261953)

**E-posta:** cigdemapaydin@akdeniz.edu.tr

**Web:** <https://avesis.akdeniz.edu.tr/cigdemapaydin>

**Posta Adresi:** Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, EYTEP Anabilim Dalı, Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampus Antalya / TÜRKİYE

### **Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ORCID: 0000-0002-4457-3199

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-5460-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 120311

### **Eğitim Bilgileri**

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/Eytep Abd, Türkiye 2005 - 2011

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eytep Abd, Türkiye 2000 - 2005

### **Yabancı Diller**

İngilizce, B2 Orta Üstü

### **Yaptığı Tezler**

Doktora, Öğretim üyelerinin işe bağımlılık düzeyi ile iş-yaşam dengesi ve iş-aile yaşam dengesi arasındaki ilişki , Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü/Eytep Abd, 2011

Yüksek Lisans, Ortaöğretim kurumlarında öğrenen örgütler konusunda yöneticilerin ve meslek dersi ile kültür dersi öğretmenlerinin görüşleri , Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri/Eytep Abd, 2005

### **Araştırma Alanları**

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

### **Akademik Unvanlar / Görevler**

Doç. Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

### **Akademik İdari Deneyim**

Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma Ve Uygulama Merkez, 2016 - Devam Ediyor

## **Verdiği Dersler**

### **Doktora**

İleri Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik, Doktora, 2017 - 2018

Türkiye'de Yüksekokul ve Mesleki Teknik Eğitim , Doktora, 2017 - 2018

### **Yüksek Lisans**

Eğitim Hukuku, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik , Yüksek Lisans, 2017 - 2018

### **Lisans**

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018

## **Yönetilen Tezler**

Apaydin Ç., KRİZ DÖNEMLERİNDE YAYGIN EĞİTİM MERKEZİYÖNETİCİLERİNİN YÖNETSEL DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.ÇATAL(Öğrenci), 2024

Apaydin Ç., Okul Bazlı Bütçe Uygulamasına İlişkin Yöneticilerin Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Y.İLERİTÜRK(Öğrenci), 2024

Apaydin Ç., İlkokul bünyesindeki anasınıflarında çalışan öğretmenler ile 4-6 yaş Kur'an kurslarında çalışan öğreticilerin sınıf yönetimi açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.ALBAYRAK(Öğrenci), 2023

Apaydin Ç., Koruma kapsamındaki özel gereksimli öğrencilerin eğitim süreçlerine yönelik durum tespiti: Kurum görevlileri ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, G.GÜLER(Öğrenci), 2022

Apaydin Ç., Covid-19 pandemi döneminde okul müdürlerinin uzaktan eğitim hakkındaki görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.UYAR(Öğrenci), 2022

Apaydin Ç., Çift kariyerli öğretmenlerin kariyer gelişimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.BAL(Öğrenci), 2022

APAYDIN Ç., Ortaöğretim Kurumlarında Disiplin Uygulamaları: Bir Özel Okul İle Bir Devlet Okulunun Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.TUĞSAT(Öğrenci), 2020

APAYDIN Ç., Dış paydaşların değerlendirmelerine göre Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal itibarı., Yüksek Lisans, O.EMİR(Öğrenci), 2019

APAYDIN Ç., Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretim Üyelerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.ALAN(Öğrenci), 2019

Apaydin Ç., Ortaöğretimde Okul Aile İşbirliğinin Öğretmen Veli İletişimine Etkisi, Yüksek Lisans, Z.TONBAK(Öğrenci), 2019

APAYDIN Ç., Öğretim Elemanlarının Kariyerde Durgunluk Kaynaklarına İlişkin Görüşleri., Yüksek Lisans, M.DURUSOY(Öğrenci), 2018

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Cultural and Psychological Dynamics in School Leadership: The Moderating Role of Trust in the Relationship Between Teachers' Cultural Values and Their Expectations for Paternalistic Leadership**  
Polatcan M., Bellibaş M. Ş., APAYDIN Ç.  
European Journal of Education, cilt.60, sa.1, 2025 (SSCI)
- II. **The Impact of COVID-19 on K-12 School Principals' Management Processes**  
APAYDIN Ç., MANOLOVA YALÇIN O.  
SAGE Open, cilt.14, sa.3, 2024 (SSCI)
- III. **The relation between leadership styles in higher education institutions and academic staff's job satisfaction: A meta-analysis study**  
Kasalak G., Güneri B., Ehtiyar V. R., Apaydin Ç., Türker G. Ö.

- Frontiers in Psychology, cilt.13, 2022 (SSCI)
- IV. **Civilized and Uncivilized Behaviors in the Classroom: An Example from the Teachers and Students from the Second Stage of Primary Education**  
APAYDIN Ç., Seckin M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, cilt.13, sa.4, ss.2393-2399, 2013 (SSCI)
- V. **The relationship of organizational corruption with organizational culture, attitude towards work and work ethics: a search on Turkish high school teachers**  
BALCI A., ÖZDEMİR M., APAYDIN Ç., Özgen F.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.13, sa.1, ss.137-146, 2012 (SSCI)

## **Düger Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Comparing Teachers' Critical Thinking Skills in Terms of the School Types through Classical Logic and Fuzzy Logic**  
Apaydin Ç., Kargin A., Şahin S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF NEUTROSOPHIC SCIENCE, cilt.26, sa.01, ss.144-158, 2025 (Hakemli Dergi)
- II. **The effect of collectivist culture on teachers' wellbeing: mediating role of social justice leadership**  
Apaydin Ç., Börü N., Manolova Yalçın O., Demiral S.  
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, cilt.8, sa.3, ss.1-18, 2025 (ESCI)
- III. **Anasınıf öğretmenleri ile 4-6 yaş grubu Kur'an kursu öğretmenlerinin sınıf yönetimi açısından karşılaştırılması.**  
Apaydin Ç., Albayrak A.  
Bilimname, sa.52, ss.307-337, 2024 (ESCI)
- IV. **HEDEF BELİRLEMEYE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
Apaydin Ç., Alizada G.  
cilt.8, sa.1, ss.41-78, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Eğitimde Mükemmellik Merkezi Hizmetlerinin Logic Modelle Değerlendirilmesi**  
ŞENOL Y., AKYÜZ G., APAYDIN Ç., BAŞARAN S. C., ÖZDEMİR B., GÜRPINAR E., ÜNAL M.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETIM VE BILIM DERGİSİ), cilt.12, ss.1-9, 2022  
(Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaöğretim kurumlarında disiplin uygulamaları: Bir özel okul ile bir devlet okulunun karşılaştırılması.**  
Apaydin Ç., Tuğsat Karahan B.  
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.33-53, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Changes in the Transition of the Turkish Youth from Undergraduate and Graduate Education to Work over the Years**  
APAYDIN Ç.  
YUKSEKOGRETIM DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.219-232, 2020 (ESCI)
- VIII. **Faculty Members' Opinions About the Sources of Career Stagnation**  
Durusoy M., APAYDIN Ç.  
YUKSEKOGRETIM DERGİSİ, cilt.9, sa.3, ss.330-343, 2019 (ESCI)
- IX. **The effect of school-family partnership on teacher-parent communication at secondary education.**  
TONBAK Z., APAYDIN Ç.  
MIER Journal of Educational Studies, Trends & Practices, cilt.9, sa.1, ss.79-97, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen mesleki öğrenme ölçüğünün Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlilik çalışması**  
Gümüş S., APAYDIN Ç., Bellibaş M. Ş.  
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.9, sa.17, ss.108-124, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Üniversiteyi tercih etme, akademik itibar ve sosyal etkinlik arasındaki ilişki: Akdeniz ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi lisans öğrencileri örneği**  
APAYDIN Ç., Seçkin Kapucu M.

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.23, sa.2, ss.199-222, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. İlkokul yöneticilerinin parçalanmış aileye sahip öğrencilerle yaşadıkları sorunların incelenmesi.  
APAYDIN Ç., GEBİZLİ O.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-17, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. Job-Embedded Professional Development: Support, Collaboration, and Learning in Schools  
APAYDIN Ç.  
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.1, sa.2, ss.286-288, 2016 (ESCI)
- XIV. The Relationship between Organizational Citizenship Behavior, Group Cohesiveness and Workplace Deviance Behavior of Turkish Teachers  
APAYDIN Ç., Şirin H.  
International Education Studies, cilt.9, sa.10, ss.58-69, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. The effect of faculty mentoring on career success and career satisfaction  
ANAFARTA A., APAYDIN Ç.  
International Education Studies, cilt.9, sa.6, ss.22-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. NARSİZM İLE ÖZGÜVEN ARASINDAKİ İLİŞKİDE İSLAMİ EĞİLİMİN ARACILIK ROLÜ  
GÜRSU O., APAYDIN Ç.  
Ekev Akademi Dergisi, cilt.20, sa.66, ss.551, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. Profesörlerin Cinsiyetlerine göre 'Bilim İnsanı, Akademisyen, Bilim Adamı ve Bilim Kadını' Kavramlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi  
APAYDIN Ç., AKSU M., KASALAK G.  
Yüksekokretim ve Bilim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.148-155, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. Profesörlerin Cinsiyetlerine göre 'Bilim İnsanı, Akademisyen, Bilim Adamı ve Bilim Kadını' Kavramlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi  
APAYDIN Ç., AKSU M., KASALAK G.  
YÜKSEKOĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.148-155, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. Aday Öğretmenlerin Uygulamalı Eğitim Sürecinin Akran Danışma ve Kliniksel Denetim Yoluyla Desteklenmesi  
AKSU M., AKSU T., APAYDIN Ç., KASALAK G., ŞENOL Y., Tan O.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, sa.2, ss.131-160, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun (BTYK) 1989-2014 yılları arasında almış olduğu kararların uygunluk analizi ile incelenmesi  
APAYDIN Ç.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.4, sa.4, ss.1-17, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. THE INFORMAL PUNISHMENT IN THE CLASSROOM WITH ANALYTIC HIYERARCHY PROCESS  
APAYDIN Ç., Manolova O.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.105-122, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. Novice teacher self-efficacy belief: A study of scale development  
APAYDIN Ç., AKSU M., KASALAK G.  
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.1, sa.4, ss.1-16, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. Lisansüstü eğitim alan öğrencilerin akademik danışmanlık hakkındaki görüşleri  
APAYDIN Ç., Aypay A., Seçkin M.  
Yüksekokretim ve Bilim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.28-35, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. Factorial Validation of the Seven Component Model of Work Profile Questionnaire - Emotional Intelligence (Wpqi) in Turkey.  
APAYDIN Ç., Anafarta A.  
Journal of Instructional Psychology, cilt.39, sa.3, ss.159-170, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. Öğretmen adayı öğrencilerin "eğitim kavramı" algılamalarına ilişkin bir durum çalışması: vakıf üniversitesi örneği. [A case study on the perceptions of prospective teachers on "the concept of education": a private university sample]  
APAYDIN Ç., Altun S. A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.19, sa.3, ss.329-354, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **The evaluation of supervisions, administrators, and teachers views on the effectiveness leisure activities lessons.**  
APAYDIN Ç., Bozak A., Demirtaş H.  
Elementary Education Online, cilt.11, sa.2, ss.520-529, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Workload of Faculty Members: The Example of Educational Faculties in Turkey.**  
APAYDIN Ç.  
College Student Journal, cilt.46, sa.1, ss.203-213, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Lisansüstü eğitimde normlar: yapı, iklim ve danışmanlık. [Norms in graduate education: structure, climate, and mentoring]**  
APAYDIN Ç., Seçkin M., Aypay A.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.176-185, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The relationship between workplace bullying and organizational cynicism in Turkish public universities**  
APAYDIN Ç.  
AFRICAN JOURNAL OF BUSINESS MANAGEMENT, cilt.6, sa.34, ss.9649-9657, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretmenlerin Okul Ortamında Barış Eğitimine ilişkin görüşleri.**  
APAYDIN Ç., AKSU M.  
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, sa.3, ss.1, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Organizational Corruption in Secondary Schools: A Focus Group Study.**  
APAYDIN Ç., Balcı A.  
Education, cilt.131, sa.4, ss.818-829, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Predictors of Leadership for Turkish Teachers**  
APAYDIN Ç., Vilkinas T., Cartan G.  
ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.44, sa.1, ss.107-129, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Üniversitelerde sınıf öğrenme çevresinin ikinci mertebeden faktör analizi.**  
APAYDIN Ç., Kızılhan P.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.17, sa.4, ss.509-526, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Türkiye'de Eğitim Yönetimi Araştırmalarının Durumu: Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi Örneği.**  
APAYDIN Ç., Balcı A.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, cilt.15, sa.59, ss.325-343, 2009 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Danışman- Danışmanlık Alanında Yapılan Yayınların Bibliyometrik Analizi.**  
Apaydin Ç.  
Prof. Dr. İnayet Aydin'a Armağan , Ebru Oğuz & Kürşad Yılmaz, Editör, Pegem Yayınevi, Ankara, ss.371-384, 2021
- II. **İşe Bağımlılık (İşkoliklik) İş-Yaşam ve Aile Yaşam Dengesi**  
APAYDIN Ç.  
Pegem Yayınevi, Ankara, 2020
- III. **Eğitim Paydaşlarıyla İlişkilerde Hak ve Sorumluluklar**  
APAYDIN Ç.  
Eğitimde Ahlak ve Etik, Abdurrahman İlgan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.135-163, 2020
- IV. **Okul, Aile ve Toplum İşbirliği**  
APAYDIN Ç.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- V. **Transition from school to work: A national perspective**  
APAYDIN Ç.  
Vocational Identity and Career Construction in Education (Advances in Educational Marketing, Administration, and Leadership), Fidan, T., Editör, Igı Global Publications, Georgia, ss.100-122, 2018

- VI. **Öğretim Denetimi Uygulama Araçları ve Kavramlar**  
APAYDIN Ç.  
Pegem, Ankara, 2016
- VII. **Kadın Yöneticilerin Yöneticilik Serüvenleri**  
APAYDIN Ç., Altun S. A.  
Prof. Dr. Ziya Bursaloğlu'na Armağan, Balcı A., Aydin İ., Editör, Ankara Akdeniz Üniversitesi Yayınları, Ankara, ss.417-444, 2016
- VIII. **Bilimsel Araştırmaya Giriş**  
APAYDIN Ç.  
Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz, Aypay A., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-28, 2015
- IX. **Bilgi. Norm. Geleneksel Okullar Neden Böyle?**  
APAYDIN Ç.  
Denetim: Yapılandırılmış Liderlik. Gelişimsel Yaklaşım., Aksu M. & Ağaoğlu E., Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.19-32, 2014
- X. **Sınıf yönetimine giriş**  
APAYDIN Ç.  
İlköğretim Öğretmenleri için Sınıf Yönetimi, Aypay A., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-10, 2013
- XI. **Singapur Eğitim Sistemi**  
APAYDIN Ç.  
Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri, Balcı A., Editör, Pegem, Ankara, ss.409-517, 2009
- XII. **İsviçre Eğitim Sistemi**  
APAYDIN Ç.  
Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri, Balcı A., Editör, Pegem, Ankara, ss.293-309, 2009
- XIII. **Brezilya'da Lisansüstü Öğretim**  
APAYDIN Ç.  
Avrupa, Asya ve Amerika'da Lisansüstü Öğretim Reformu, Karakükü K., Editör, Pegem, Ankara, ss.287-309, 2009
- XIV. **Türk eğitim sisteminde ilköğretimimin yönetimi ve denetimi: Mevcut durum ve yeni perspektifler.**  
Balcı A., Aydin İ., Yılmaz K., Memduhoğlu H. B., APAYDIN Ç.  
Türk Eğitim Sisteminde İlköğretimimin Yönetimi ve Denetimi: Mevcut Durum ve Yeni Perspektifler. Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Sistemi Temel Sorunları ve Çözüm Önerileri., Özdemir S., Bacanlı H., Sözer M., Editör, Ted, Ankara, ss.126-176, 2007

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Kraliçe arı sendromu, cam tavan ve yılmazellik arasındaki ilişki: Kadın öğretmenler.**  
APAYDIN Ç., Gökgül M., Alan A., Emir O.  
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.1-5
- II. **Investigation of preschool teachers' perspectives on alpha generation**  
APAYDIN Ç., Kaya Ş. F.  
VI International Strategic Research Congress, Antalya, Türkiye, 25 Ekim - 29 Kasım 2019, ss.1-5
- III. **Öğretim Elemanlarının Kariyerde Yaşanan Durgunluğa Dair Görüşleri.**  
APAYDIN Ç., Alan M.  
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC), Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017, ss.42-43
- IV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretim Üyelerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi.**  
APAYDIN Ç., Alan A.  
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC), Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017, ss.45-47
- V. **Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Kadın Öğretim Üyelerinin Yaşadıkları Sorunlar.**  
APAYDIN Ç., Gümüş E.  
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC), Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017, ss.87-88
- VI. **İlkokul Yöneticilerinin Parçalanmış Aileye Sahip Öğrencilerle Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi**

- APAYDIN Ç., GEBİZLİ O.  
8th International Congress on New Trends in Education - ICONTE, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.1-10
- VII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Okul Müdürlerinin Ders Denetimi Yeterliğine İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması**  
APAYDIN Ç., MEMİŞ Ü.  
8th International Congress on New Trends in Education - ICONTE, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.11-20
- VIII. **Öğretim Üyelerinin Cinsiyetlerine Göre "Bilim İnsanı, Akademisyen, Bilim Adamı Ve Bilim Kadını" Kavramlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
APAYDIN Ç., AKSU M., KASALAK G.  
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.1
- IX. **Geçmişten Günümüze Akademisyen Yetiştirme Süreci: Bir Olgubilim Çalışması**  
AKSU M., APAYDIN Ç., KASALAK G.  
23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.1
- X. **Profesörlerin cinsiyetlerine göre "bilim insanı, akademisyen, bilim adamı ve bilim kadını" kavramlarına yönelik görüşlerinin incelenmesi.**  
APAYDIN Ç., AKSU M., KASALAK G.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.1
- XI. **Geçmişten günümüze akademisyen yetiştirmeye süreci: Bir olgubilim çalışması.**  
APAYDIN Ç., AKSU M., KASALAK G.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.1
- XII. **ÖrgütSEL dedikodu, kişilerarası güven ve değişime direnç arasındaki ilişki.**  
APAYDIN Ç.  
Ith. Eurasian Educational Research Congress., İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1-10
- XIII. **Views of teacher educators on teacher education for the future.**  
Aksu T., APAYDIN Ç., Iskele A.  
ENIRDELM, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.1-5
- XIV. **Türk Okul Yöneticilerinin Sosyal Sorumluluk Hakkındaki Görüşlerinin Analizi**  
APAYDIN Ç., Ercan B.  
International World Conference on Educational Sciences Congress, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, ss.1-14
- XV. **A structural equation model analysis of Turkish school managers' views on social responsibility**  
APAYDIN Ç., ERCAN B.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5590-5598
- XVI. **İlköğretimde Erişim ve Eşitlik**  
Karip E., APAYDIN Ç.  
I. İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007, ss.5-14

## Diger Yayınlar

- I. **Yönetişim ve Finansman**  
APAYDIN Ç.  
Teknik Rapor, ss.5-36, 2016

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

EYEDDER, Üye, 2010 - Devam Ediyor

## Bilimsel Yayınlarında Hakemlikler

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2015  
Educational Sciences Theory & Practice, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2015  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2015  
African Journal of Business Management, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2015  
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2013  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2013

## **Metrikler**

Yayın: 70  
Atıf (WoS): 10  
Atıf (Scopus): 17  
H-İndeks (WoS): 2  
H-İndeks (Scopus): 2

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Kocaeli, Türkiye, 2014