

Öğr.Gör.Dr. EVREN CAPPELLARO

Kişisel Bilgiler

E-posta: cankurtaran@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/cankurtaran>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: VIRNLGwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7151-8622

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-4626-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 127988

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ecole Normale Supérieure de Cachan, Eğitim Bilimleri Bölümü, Fen Bilimleri Öğretimi (Didaktigi), Fransa 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Université Paris 5, Sosyal Bilimler Bölümü, Fen Bilimleri Öğretimi (Didaktigi), Fransa 2000 - 2002

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği Ad, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, İlköğretim Sertifikası, Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Verdiği Dersler

Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Lisans, 2022 - 2023

Çevre Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eleştirel ve Analitik Düşünme , Lisans, 2022 - 2023

Kariyer Planlama , Lisans, 2022 - 2023

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları , Lisans, 2022 - 2023

Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eğitimde Program Geliştirme , Lisans, 2022 - 2023

Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
FEN ÖĞRETİMİ, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

CAPPELLARO E., SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FETEMM FARKINDALIKLARI VE FETEMM EĞİTİMİ UYGULAMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, A.Ufuk(Öğrenci), 2019
CAPPELLARO E., 5-6 yaş çocuklarının canlı-cansız kavramları edinimine duyu temelli eğitim programının etkisi The effect of multi-sensory education program on 5-6 years old children's acquisition of living and non-living concepts, Yüksek Lisans, S.GÜL(Öğrenci), 2013
CAPPELLARO E., 5-6 yaş çocuklarının canlı-cansız kavramları edinimine duyu temelli eğitim programının etkisi, Yüksek Lisans, S.Gül(Öğrenci), 2013
CAPPELLARO E., Sınıf öğretmenleri ve sınıf öğretmeni adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşleri Views of the elementary teachers and preservice elementary teachers about the nature of science, Yüksek Lisans, E.SARAÇ(Öğrenci), 2012
CAPPELLARO E., Sınıf öğretmenleri ve sınıf öğretmeni adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, E.Saraç(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Elementary school students' water awareness**
Çoban G. Ü., AKPINAR E., Küçükçankurtaran E., Yıldız E., Ergin Ö.
International Research in Geographical and Environmental Education, cilt.20, sa.1, ss.65-83, 2011 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Interdisciplinary and Sensory-Based Programs on Preschool Children's Acquisition of the Concepts of Living and Non-Living Things**
Cappellaro E., Gül Aksu S.
International Journal of Early Childhood Environmental Education,, cilt.10, sa.2, ss.3-20, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Compréhension de la Complexité à l'Aide des Approches Systémique et Interdisciplinaire pour l'Education à l'Eau**
Cappellaro E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.122-149, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Structural and Contextual Quality of Preservice Elementary Teachers' Argumentative Discussions**
CAPPELLARO E., SEBAN D.
ICRSME ELECTRONIC JOURNAL FOR RESEARCH IN SCIENCE & MATHEMATICS EDUCATION, cilt.25, sa.2, ss.68-93, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin FeTeMM Farkındalıkları ve FeTeMM Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**
CAPPELLARO E., ÖZDEMİR A. U.
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.46-75, 2020 (Hakemli Dergi)

- V. **Fen Bilimleri, Matematik ve Sınıf Öğretmen Adaylarının FeTeMM Öğretimine İlişkin Yönelimleri**
Koçak B., Aslan A., Cappellaro E.
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, cilt.7, sa.2, ss.168-188, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşleri**
SARAÇ E., CAPPELLARO E.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.331-349, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Su Okulu: Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinde Su Farkındalığı Oluşturmaya Yönelik Bir Uygulama**
akpınar e., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., Ünal Çoban G., Yıldız E., Öztürk C., Yılmaz Y., Karadeniz A.
Milli Eğitim, cilt.192, sa.2, ss.174-192, 2011 (Scopus)
- VIII. **Yetişkinler için Yapılan Uygulamalı Çevre Eğitime Bir Örnek: Su Farkındalığı Eğitimi**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., Ünal Çoban G., akpınar e., Yıldız E.
Journal of Turkish Science Education, cilt.8, sa.2, ss.157-173, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **Yetişkinlere Yönelik Su Kullanımı Anketi'nin Geliştirilmesi**
Yıldız E., akpınar e., Ünal Çoban G., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., ergin ö.
Aile ve Toplum: Eğitim Kültür ve Araştırma Dergisi, cilt.6, sa.22, ss.91-100, 2011 (Hakemli Dergi)
- X. **İlköğretim seviyesinde suya dayalı çevre problemlerine karşı duyarlılığı artırma ve bilgilendirme çalışmaları**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., Ünal Çoban G., Yıldız E., akpınar e.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.187-202, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ile İlgili Etkinlik II**
Cappellaro E.
Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi, Vedat Bayraktar, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.221-244, 2022
- II. **Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitiminde Paydaşların Rolü**
CAPPELLARO E., YAZICI Z.
Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi, Refika Ongan, Editör, Pegem A, Ankara, ss.196-221, 2020
- III. **Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitiminde Öğretmen**
YAZICI Z., CAPPELLARO E.
Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi, Refika Ongan, Editör, Pegem A, Ankara, ss.176-193, 2020
- IV. **Fen ve matematik Eğitimi Alanı ÇEVRE EĞİTİMİNDE DİSİPLİNLERİN ENTEGRASYONU: MULTI, INTER, TRANSDİSİPLİNER YAKLAŞIMLAR**
CAPPELLARO E.
Multidisipliner Çalışmalar 4 (Eğitim Bilimleri), Şahin H., Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.115-136, 2018
- V. **Fen ve Matematik Eğitimi Alanı SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEMEL VE ÜST DÜZEY BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE SAHİP OLMA DÜZEYLERİ**
CAPPELLARO E.
Multidisipliner Çalışmalar-4 (Eğitim Bilimleri), Şahin H., Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.93-114, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Medyadaki Çevre Haberlerine Yönelik Farkındalıkları**
CAPPELLARO E.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2021) / 12-14 Kasım 2021, Şanlıurfa, Türkiye, 14 Kasım 2021, ss.1
- II. **Çevre eğitiminde disiplinlerin entegrasyonu: multi, inter, transdisipliner yaklaşımlar**
CAPPELLARO E.
IV. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), Paris, Fransa, 26 - 27 Nisan 2018, ss.71-72

- III. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Temel ve Üst Düzey Bilimsel Süreç Becerilerine Sahip Olma Düzeyleri**
CAPPELLARO E.
IV. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), Paris, Fransa, 26 - 27 Nisan 2018, ss.70
- IV. **One of the best practice on Orchid Conservation in Turkey, an example of Lycian Kas Orchid (Ophrys lylcia)**
DENİZ İ. G., AYKURT C., Başaran M. A., VURAL M., Ülküdür M., CAPPELLARO E., KİLİS B. T., KARA Ö., Kısa A.
International Final Conference of Interactive Conservation Platform for orchids native to Greece and Turkey (ICON), Antalya, Türkiye, 18 - 21 Nisan 2017, ss.13
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevreye Yönelik Etik Yaklaşımları**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.870-880
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Argümantasyon Algıları**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.202-203
- VII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ARGÜMAN TEMELLİ SORGULAMA BECERİLERİ**
SEBAN D., CAPPELLARO E., Gürdoğan M.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Argüman Temelli Sorgulama Becerileri**
seban d., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., gürdoğan m.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.1
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının vucudumuzdaki sistemler ve görevleri hakkındaki farkındalıklarının sistem yaklaşımına göre analizi**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mart 2012, ss.1
- X. **What Students Learn about Biodiversity in Primary and Secondary School through Textbooks in Turkey?,**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
World Conference of New Trends in Science Education, Aydın, Türkiye, 19 - 23 Mart 2011, ss.166
- XI. **İlköğretim için hazırlanan internet sitelerinde su eğitimi: Fransa örneği**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
IX. Ulusal Fen ve Matematik Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.88
- XII. **The contribution of the complexity approach to water education: The process of developing a diagram of cycle domestic water**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
XIV. Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Toplulukları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 14 - 18 Haziran 2010, ss.146
- XIII. **"Su Farkındalığı" Projesi Uygulama Sonuçlarından Kesitler**
ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., YILDIZ E., ERGİN Ö.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.473
- XIV. **Çevre eğitimindeki yaklaşımların ölçme değerlendirme metotları üzerine etkisi**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
Eğitimde Yeni Yönelimler-V, Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu,, İzmir, Türkiye, 18 Mayıs 2009, ss.130-132
- XV. **Çevre eğitiminde İnternetin kullanımı: Çevreye karşı olan sorumluluklarımızın farkına varmamızda internet nasıl etkili olabilir?**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
XIII. Türkiye'de İnternet Konferansı,ODTÜ, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Aralık 2008, ss.175-182
- XVI. **Çevre eğitiminde su ve su problemlerinin karmaşık yapısının kavratılmasında multimedya kullanımı**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.101
- XVII. **Compréhension de la complexité avec l'aide des multimédias dans l'éducation à l'environnement**
KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E., guichard j.

la 8ème Biennale de l'Education et de la Formation, Lyon, Fransa, 11 - 14 Nisan 2006, ss.183

XVIII. État actuel de l'intégration des TICE dans l'enseignement des sciences en Turquie : enjeux, usages et perspectives

katırcı a., bodur b., KÜÇÜKCANKURTARAN CAPPELLARO E.

la 8ème Biennale de l'Education et de la Formation, Lyon, Fransa, 11 - 14 Nisan 2006, ss.179

Desteklenen Projeler

Cappellaro E., Üstüner H., TÜBİTAK Projesi, 7'Den 77'Ye Antalya Bilim Şenliği TÜBİTAK 4007 PROJESİ, 2022 - 2022

Cappellaro E., Ayvacı H. Ş., TÜBİTAK Projesi, Öğretmenler Yaratıcı Modeller Tasarlıyor – III TÜBİTAK 4005 PROJESİ, 2021 - 2021

AYKURT C., DENİZ İ. G., CAPPELLARO E., TÜBİTAK Projesi, Ophrys lycinia (Likya Orkidesi, Kaş Orkidesi) Koruma Projesi, 2012 - 2016

DENİZ İ. G., CAPPELLARO E., TÜBİTAK Projesi, Adrasan'ın Sessiz Dünyası, 2011 - 2012

CAPPELLARO E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Piyano Koruma ve Kollama, 2009 - 2011

CAPPELLARO E., TÜBİTAK Projesi, Su Farkındalığı : Su Eğitimi için Öğretim Materyali Geliştirme, 2007 - 2009

CAPPELLARO E., Diğer Uluslararası Fon Programları, DOMEDIA : Analyse des systèmes complexes (ASC) à l'aide des images transformées et transportées, pour la formation, 2002 - 2004

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Antalya Orkidelerini ve Biyolojik Çeşitliliği Koruma Derneği, Üye, 2013 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Bilim Armonisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021

EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ , Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2014

EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ , Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2014

EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ , Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2014

Metrikler

Yayın: 34

Atıf (Scopus): 12

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

IV. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), Katılımcı, Paris, Fransa, 2018

International Final Conference of Interactive Conservation Platform for orchids native to Greece and Turkey (ICON), Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2017

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Türkiye, 2016

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Türkiye, 2015

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2012

World Conference of New Trends in Science Education, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2011

XIV. Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Toplulukları Kongresi,, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2010

IX. Ulusal Fen ve Matematik Kongresi,, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2010

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2009

Eğitimde Yeni Yönelimler-V, Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2009

XIII. Türkiye’de İnternet Konferansı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2008

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2006

8ème Biennale de l’Education et de la Formation, Katılımcı, Lyon, Fransa, 2006

Burslar

1416 sayılı kanun uyarınca yurt dışında eğitim bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - Devam Ediyor