

Prof. BAYRAM BIÇAK

Personal Information

Office Phone: [+90 242 310 4616](tel:+902423104616)

Office Phone: [+90 242 310 6084](tel:+902423106084)

Fax Phone: [+90 242 226 1953](tel:+902422261953)

Email: bayrambicak@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/bayrambicak>

Address: Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Kampus Konyaaltı Antalya

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0860-9374

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-2359-2016

Yoksis Researcher ID: 111028

Education Information

Doctorate, The University of Arizona, Faculty of Education, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Ad, United States Of America 1999 - 2003

Postgraduate, University of Pittsburgh, Faculty of Education, Ölçme Ve Değerlendirme Ad, United States Of America 1997 - 1998

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1987 - 1991

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Affective domain applications in the junior highschools in Turkey, University of Arizona, Eğitim Psikolojisi, Educational Measurement And Evaluation, 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2010 - Continues

Assistant Professor, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Önceis Eğitimi, 2010 - 2011

Assistant Professor, Bolu Abant İzzet Baysal University, Faculty Of Education, 2004 - 2010

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Akdeniz University, Faculty Of Education, 2015 - 2021

Akdeniz University, Rectorate, 2016 - 2016

Akdeniz University, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2015

Akdeniz University, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2013

Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Bil. Bl., 2008 - 2010

Courses

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2013 - 2014

Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme, Postgraduate, 2014 - 2015

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013 - 2014

İleri Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2012 - 2013

Advising Theses

BIÇAK B., Değişen madde fonksiyonu belirlemede kullanılan tekniklerin I. tip hata ve istatistiksel güç oranlarının karşılaştırılması, Postgraduate, A.Bilicioğlu(Student), 2019

BIÇAK B., Liseye giriş sınavı (LGS)'nin yönetici, öğretmen, öğrenci ve veliye göre incelenmesi, Postgraduate, E.YALÇIN(Student), 2019

BIÇAK B., Geniş ölçekli sınavların sosyal ve psikolojik etkilerine ilişkin paydaş görüşleri, Postgraduate, G.Çakar(Student), 2018

BIÇAK B., Fen bilgisi ve sınıf öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik kaygı düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, C.Öztürk(Student), 2018

BIÇAK B., Akademisyenlerin inovasyon eğilimlerinin ölçülmesi çalışması: Akdeniz Üniversitesi örneği, Postgraduate, İ.Veli(Student), 2018

BIÇAK B., Madde tepki kuramına dayalı test eşitleme yöntemlerinin karşılaştırılması: PISA 2012 fen testi örneği, Postgraduate, B.Aksekilioğlu(Student), 2017

BIÇAK B., Ödevin akademik başarıya etkisi: Bir meta analiz çalışması, Postgraduate, M.Fatih(Student), 2016

BIÇAK B., PISA 2012 matematik okur-yazarlığı testinin ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Postgraduate, M.Ayvalılı(Student), 2016

BIÇAK B., İlköğretim sınıf öğretmenlerinin 'portfolyo (ürün seçki dosyası)' tekniği hakkındaki görüşleri, Postgraduate, F.Gökçen(Student), 2010

BIÇAK B., Yedinci sınıf seviye belirleme sınavı matematik sorularının üst düzey zihinsel becerileri ölçme düzeyi., Postgraduate, C.Çevik(Student), 2009

BIÇAK B., Stufflebeam'in program değerlendirme modeliyle MEB sürücü kurslarında kullanılan sürücü programının değerlendirilmesi., Postgraduate, H.Selvi(Student), 2009

BIÇAK B., öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılması., Postgraduate, K.Uysal(Student), 2008

BIÇAK B., Yapılandırılmış iletişim gridi tekniğinin öğrenci performansını ölçme süreci açısından etkililiğinin incelenmesi, Postgraduate, A.Çakmaklı(Student), 2008

BIÇAK B., The effects of paraphrasing strategy instruction on reading comprehension and translating performance., Postgraduate, İ.Özdemir(Student), 2006

BIÇAK B., Bazı bireysel farklılıkların kavram haritası yapma başarısına etkisi., Postgraduate, R.Çatalıkaya(Student), 2005

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Scale for Test Preparation and Test Taking Strategies

BIÇAK B.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.1, pp.279-289, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yeterliliklerini Artırmaya Yönelik Geliştirilen Hizmetçi Eğitim Programının Etkisi**
Sönmez N., Alptekin S., Bıçak B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.439-456, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **YAYIMLANMIŞ MAKALELERİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNE UYGUNLUK DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
BIÇAK B., GÖK G., GÖÇER Ö., TAVLİCA A.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.9, no.Number: 73, pp.71-79, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul öncesi eğitim öğretmenlerinin kaynaştırma eğitiminde öz-yeterlik algıları ve hizmetçi eğitim gereksinimleri: Bir karma yöntem çalışması**
Sönmez N., Alptekin S., Bıçak B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.4, pp.2270-2297, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **An Investigation Into The Measurement Invariance of Pisa 2012 Mathematical Literacy Test**
AYVALLI M., BIÇAK B.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.11, pp.39-58, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An Investigation Into The Measurement Invariance of Pisa 2012 Mathematical Literacy Test**
AYVALLI M., BIÇAK B.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.11, pp.39-58, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Türkçe Öğretmenlerinin Kullandıkları Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları (Assessment and Evaluation Approaches Used by Teachers of Turkish)**
CANBULAT M., BIÇAK B., UYUMAZ G.
International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET), vol.5, no.1, pp.462-477, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Türkçe öğretmenlerinin kullandıkları ölçme ve değerlendirme yaklaşımları Assessment and evaluation approaches used by turkish teachers**
CANBULAT M., BIÇAK B., UYUMAZ G.
International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET), vol.5, no.1, pp.462-477, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI ASSESSMENT AND EVALUATION APPROACHES USED BY TEACHERS OF TURKISH**
CANBULAT M., BIÇAK B., UYUMAZ G.
International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET), vol.5, no.1, pp.462-477, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Özel Gereksinimli Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Öğretmen Yeterliği Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması**
SÖNMEZ N., BIÇAK B.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.1, pp.156-173, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Okullarda Yürütülen Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BIÇAK B., KARATAŞ S., SÜNTER E., ÜNVER A., KORKUT G., GÖKALP H., AKUNOVA Z.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi Journal of Research in Education and Teaching, vol.5, no.4, pp.401-422, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Yedinci Sınıf Seviye Belirleme Sınavı Matematik Sorularına İlişkin Uzman Görüşleri**
BIÇAK B., ÇEVİK KANSU C.
Mediterranean Journal of Humanities, vol.3, no.2, pp.45, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Milli Eğitim Bakanlığı sürücü eğitimi kurslarında kullanılan sürücü eğitim programının değerlendirilmesi.**
Selvi H., BIÇAK B.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.9, no.2, pp.315-325, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Yapılandırılmış iletişim gridi tekniğinin bilişim teknolojileri dersi ölçme ve değerlendirme süreci**

açısından etkililiğinin incelenmesi

Çakmaklı A., BIÇAK B.

EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERGİSİ, vol.2, no.1, pp.121-131, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. E- Bilgi kaynaklarına yönelik eleştirel düşünme ölçeği geliştirme çalışması

Öztürk F., BIÇAK B.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.2, pp.233-150, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XV. Fen ve teknoloji, matematik ve sınıf öğretmenlerinin sahip oldukları matematik ve matematik eğitimi değerlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi.

DURMUŞ S., BIÇAK B., ÇAKIR S.

Değerler Eğitimi Dergisi, vol.6, no.16, pp.93-112, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. Öğretmen adaylarının öfke düzeyi ve öfke tarzları

DENİZ YÖNDEM Z., BIÇAK B.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.1-15, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. Türkçeye uyarlanan bir bilgisayar kaygısı ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması

Tekinarslan E., BIÇAK B.

A.İ.B.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.15, pp.139-156, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. Üniversite öğrencilerinin Psikolojik Sorunları

Baker Ö. E., BIÇAK B.

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.54-66, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. Teacher's points of views on affective domain applications in the secondary elementary schools

BIÇAK B.

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.39-55, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Eğitimde süreç ve ürün odaklı değerlendirme

Biçak B., Koğar H. (Editor)

Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2019

II. Eğitimde Süreç ve Ürün Odaklı Değerlendirme

BIÇAK B., KOĞAR H.

Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2019

III. ÖĞRENCİLERİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME

BIÇAK B.

NOBEL, Ankara, 2016

IV. Özel Alan Yeterlikleri ile Buna Dayalı bireysel ve Kurumsal Performans Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi

BIÇAK B., NARTGÜN Z.

Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2009

V. Performans Değerlendirme

BIÇAK B.

in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Erkan S., Komleksiz, M., Editor, Nobel, Ankara, pp.197-238, 2008

VI. Matematik mi yoksa matematikselleştirme mi?

BIÇAK B., Durmuş S.

in: Oluşturmacılık, Teori, Perspektif ve Uygulama, Durmuş, S., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2007

VII. Geleneksel-Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme: Öğretmen El Kitabı.

BIÇAK B.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ AÇISINDAN İLLERİN YAŞAM VE EĞİTİM İNDEKSLERİNE GÖRE KÜMELENMESİ**
TOSUN A., SİNAN A., BIÇAK B.
3RD International Educational Research Conference, İzmir, Turkey, 12 November 2021, pp.75-76
- II. **A Model for Teaching Practice Course: "Creative Internprize" Project**
Vezne R., Günbayı İ., Direkci B., Bıçak B., Şahin H.
Erasmus International Academic Research Symposium on Educational and Social Sciences, İzmir, Turkey, 5 - 06 April 2019, pp.35-45
- III. **A Model for Teaching Practice Course:"Creative Intern Prize" Projekt**
VEZNE R., GÜNBAYI İ., DİREKÇİ B., BIÇAK B., ŞAHİN H.
ERASMUS International Academic Research Symposium on Educational and Social Sciences, İzmir, Turkey, 5 - 06 April 2019, pp.39-40
- IV. **Öğretmenler Öğretmenlik Mesleği Etik İlkelerine Uygun Davranıyor Mu? Öğretmen Adaylarının Bakış Açısı**
KILINÇ M., SAVI ÇAKAR F., BIÇAK B.
EJERCONGRESS 2018, 2 - 05 May 2018, pp.120-125
- V. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Okuryazarlık Düzeyleri**
BIÇAK B., AYVALLI M., BİLİCİOĞLU A.
Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- VI. **Akademisyonların innovasyon eğilim düzeylerini belirleme ölçeği**
Sezgin İ. V., BIÇAK B.
V. International Eurasian educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1
- VII. **Öğretmen adaylarının bilimsel araştırma okuryazarlık düzeyleri**
BİLİCİOĞLU A., AYVALLI M., BIÇAK B.
5. International Eurasian Educational Research Congress(EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1
- VIII. **Öğretmen adaylarının bilimsel araştırma okuryazarlık düzeyleri**
BIÇAK B., AYVALLI M., BİLİCİOĞLU A.
5. International Eurasian Educational Research Congress(EJER), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.756-760
- IX. **Yayımlanmış Makalelerin Bilimsel Araştırma Süreçlerine Uygunluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
BIÇAK B., GÖÇER Ö., TAVLICA A., OLGUN E., GÖK ÇAKAR G.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1261-1262
- X. **Akademisyonlarda Araştırma Etiği Farkındalığı**
BIÇAK B., YALÇIN E., ÇOBAN H.
IVth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.78-80
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Okullarda Yürütülen Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BIÇAK B., KARATAŞ S., SÜNTER E., KORKUT G., GÖKALP H., ÜNVER A., AKUNOVA Z.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, no.1
- XII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Okullarda Yürütülen Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi.**
BIÇAK B., KARATAŞ S., Sünter E., Ünver A., Korkut G., Gökalp H., AKUNOVA Z.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, vol.1, no.1, pp.12-20
- XIII. **Performans Takip Sınavında PTS Kullanılan Alt Testlerin Psikometrik Özelliklerinin Resmi ve Özel Okullara Göre ncelenmesi**
BIÇAK B., YALÇIN E., GÖÇER Ö., GÜR D.
V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 2016
- XIV. **High School Teachers Scientific Research Literacy Habits In Terms Of Their Professional**

Development

BIÇAK B., KARATAŞ S., AYVALLI M.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, no.1

- XV. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Öz-Yeterlik Algularının İncelenmesi**
SÖNMEZ N., BIÇAK B.
2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.377-380
- XVI. **University Students Misconceptions About Research Concept**
BIÇAK B.
International Conference For Academic Dicipines, Venedik, Italy, 30 June - 03 July 2014
- XVII. **Engelli Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Öğretmen Yeterliği Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması.**
SÖNMEZ N., BIÇAK B.
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Ankara, Turkey, 9 - 13 June 2014, pp.110
- XVIII. **Engelli Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Öğretmen Yeterliği Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması**
BIÇAK B.
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, Ankara, Turkey, 9 - 12 June 2014, pp.54
- XIX. **Exploring the relationship between academic achievement of prospective teachers with PPSEP10 scores**
BIÇAK B., Çevik C.
Educational Enviroment and Seeking Sustainable Solutions, St. Petersburg, Russia, 3 - 07 June 2013
- XX. **Düşünme stilleri ve öğrenme stratejileri üzerine bir çalışma: Kuzey Kıbrıs örneği.**
Yıldızlar M., BIÇAK B.
International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Girne, Cyprus (Kktc), 30 January - 01 February 2013
- XXI. **Demographic Variables Affecting the Math Scores in PISA for Turkish Participants**
BIÇAK B.
V. International Conference For Theory and Practice in Education, Miskolc, Hungary, 14 - 16 June 2012, pp.27
- XXII. **Eğitim programları Değerlendirme Ölçeği (EPDÖ)**
ACAR V., BIÇAK B., TUTKUN Ö. F., PEKTAŞ S.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 October - 03 January 2009
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni adaylarının Öğretmen Yeterliklerini Kazanma Düzeylerine İlişkin Algıları**
AYDIN B., BIÇAK B.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi sempozyumu, Turkey, 20 - 22 May 2010
- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen yeterliklerini kazanma düzeyleri**
BIÇAK B.
9.Ulusal sınıf öğretmenliği sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010
- XXV. **Yedinci sınıf seviye belirleme sınavı matematik sorularına ilişkin öğretmen görüşleri.**
BIÇAK B.
(EPÖD). II. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Mersin, Turkey, 5 - 07 May 2010
- XXVI. **Yapılandırılmış İletişim Gridi Tekniğinin Bilişim Teknolojileri Dersi Ölçme ve Değerlendirme Süreci Açısından Etkililiğinin İncelenmesi**
BIÇAK B.
(EPÖD). II. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Mersin, Turkey, 5 - 07 May 2010, pp.121-131
- XXVII. **Teste Hazırlık Ve Testi Yanıtlama Stratejileri Belirleme Ölçeği.**
BIÇAK B.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008
- XXVIII. **Şans başarısı faktörü ve etik tutumlar arasındaki ilişki.**
BIÇAK B.
I. Ulusal Psikoloji ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 April 2008
- XXIX. **Evaluation in e-learning environments.**

Tekinarslan E., Bıçak B.

The Second International open and distance learning (IODL) symposium., Eskişehir, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.731-740

XXX. Meslek yüksekokullarında güç alanı analizi

Ültanır G., Ültanır E., BIÇAK B.

Balkan Devletleri Konferansı, Sofya, Bulgaria, 1 - 05 May 2005, pp.437-446

XXXI. Lise öğretmenlerinin sınıf içi ölçme ve değerlendirme uygulamalarına dönük görüşleri

BIÇAK B., ÇAKAN M.

Eğitimde yeniden yapılandırma Sempozyumu, Ankara, Turkey, 20 December 2004, pp.430-437

XXXII. Üniversite öğrencilerinin psikolojik sorunları

Baker Ö. E., BIÇAK B.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004, pp.54-66

Supported Projects

Koparan B., Gülmez M., Bıçak B., Kurt B., Direkci B., Asma B., Canbulat M., Project Supported by Higher Education Institutions, Uluslararası Öğrencilerin Değişim Hareketliliği Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Akdeniz Üniversitesi Örneği, 2019 - 2022

BIÇAK B., TUBITAK Project, İlköğretim 1-8 Matematik Dersi Öğretim Programının Öngördüğü Öğretmen Profili, 2012 - 2012

BIÇAK B., Project Supported by Other Official Institutions, Bireysel ve Kurumsal Performans Değerlendirme Süreci, 2008 - 2011

Metrics

Publication: 62

Citation (WoS): 7

Citation (Scopus): 9

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1