

Doç.Dr. AYŞE NUR KUTLUCA CANBULAT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 242 310 0000](tel:+902423100000) Dahili: 4625

E-posta: aysenurcanbulat@akdeniz.edu.tr

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/aysenurcanbulat>

Posta Adresi: Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Dumlupınar Bulvarı Kampus/ Antalya

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0010-7898

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-3716-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 201479

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2002 - 2004

Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilgilendirme ve Eğitim Semineri, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu(TÜBİTAK)- Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2011

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Uygulamalı Montessori Eğitimi Semineri, Binbir Çiçek Vakfı- Abant İzzet Baysal Üniversitesi İşbirliği Çalışması, 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, OKULA DESTEK EĞİTİMİNİN ETKİLİLİĞİ, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2010

Yüksek Lisans, TÜRKİYE VE ALMANYA'DA ANADİLİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2018

Araştırma Görevlisi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2002 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Akdeniz Üniversitesi, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

Uzmanlık Alan, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2016 - 2017

Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Öğretim İlke Ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Kutluca Canbulat A. N., Çok dilli ilkokul öğrencilerinin Türkçe okuma ve yazma becerilerine ilişkin öğrenci, öğretmen ve veli görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.YILDIRIM(Öğrenci), 2023

Kutluca Canbulat A. N., Eğitsel oyunların ilkokul öğrencilerinin Türkçe dersi tutumlarına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, R.BÜŞRA(Öğrenci), 2023

Kutluca Canbulat A. N., Öğretmen adaylarının yazma geribildirime ilişkin algı ve tercihlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.BAŞARAN(Öğrenci), 2023

Kutluca Canbulat A. N., Yabancı öğrencilerin Türkçe öğrenmeye yönelik tutumlarının akademik azim ve okulda öznel iyi oluş ile ilişkisi, Yüksek Lisans, G.ALTINTAŞ(Öğrenci), 2023

Kutluca Canbulat A. N., Yazma araçlarının ilkokul öğrencilerinin yazma kaygıları ve yazma motivasyonları üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, Ö.DEMİR(Öğrenci), 2023

Kutluca Canbulat A. N., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sözel Beceri, Okuma ve Yazma Becersisi Geliştirme Özyeterliklerinin Yordayıcı Bazı değişkenler açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Yuvanc(Öğrenci), 2019

Kutluca Canbulat A. N., SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAZMA DUYARLILIĞI VE YAZMA BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ö.Akkaya(Öğrenci), 2018

Kutluca Canbulat A. N., TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DERS GÜNLÜĞÜ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI İLEYAZMA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, C.Can(Öğrenci), 2017

KUTLUCA CANBULAT A. N., Sınıf öğretmenlerinin ilkokuma yazma öğretiminde okul olgunluğunu belirleme ve kullanma yeterliliklerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.Yüce(Öğrenci), 2016

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ocak, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Şubat, 2015

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Svunma Jürisi, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Haziran, 2014

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Nisan, 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An examination of immigrant primary school students' attitudes towards learning the target language: The role of subjective well-being at school and academic grit**
Altıntaş G., Kutluca Canbulat A. N.
International Journal of Intercultural Relations, cilt.98, 2024 (SSCI)
- II. **The Practices of Admission to School and the Effectiveness of Individualized Supported Education**
Canbulat A. N., Tuncel M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.3, ss.2076-2089, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Müzik dinlemenin dijital yazma üzerindeki etkileri: Yazma kaygısı, metinsellik ve akıcılık üzerine bir karma yöntem çalışması**
Kutluca Canbulat A. N., Burak S., Atabek O.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.9, sa.32, ss.26-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN WRITING SENSITIVITY AND WRITING ACHIEVEMENT**
Akkaya Ö., Kutluca Canbulat A. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT APPROACHES IN LANGUAGE, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES (CALESS), cilt.3, sa.2, ss.222-243, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sözel Beceri, Okuma ve Yazma Becerisi Geliştirme Öz Yeterliklerinin Yordayıcı Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Yuvanç E., Kutluca Canbulat A. N.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.4, ss.3071-3097, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Effect of Using Reflective Diaries in Teaching Turkish on Bilingual Students' Academic Achievement and Writing Skills**
Can C., Kutluca Canbulat A. N.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2019, sa.82, ss.1-26, 2019 (ESCI)
- V. **Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Göre Çocuğu Merkeze Almak ve İlgilenmek**
KUTLUCA CANBULAT A. N., Yüce S.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.136-161, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Classroom teacher candidates' perceptions of teacherself-efficacy in developing students' reading, writingand verbal skills: Scale development study**
Kutluca Canbulat A. N.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.16, ss.789-802, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Turkish Instruction Self-Efficacy Perception Scale: Exploratory and Confirmatory Factor Analyses- Türkçe Öğretimi Öz-Yeterlik Algısı Ölçeği: Açımlayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi**
KUTLUCA CANBULAT A. N.
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.4, ss.264-274, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlk okuma Yazma Öğretiminde Okul Olgunluğunu Belirleme ve Kullanma Yeterliklerine İlişkin Görüşleri**
Yüce S., Kutluca Canbulat A. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.5, sa.1, ss.101-123, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Tangible Experiences-Based Individual Differences Training for TeacherCandidates**
Kutluca Canbulat A. N.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.7, sa.3, ss.48-66, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **The Selection Process of Teacher Candidate in Austria and Turkey**
CANBULAT M., KUTLUCA CANBULAT A. N.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.113-131, 2015 (ESCI)

- XI. **Öğretim Elemanlarının Görüşlerine Göre Öğretmen Yeterlikleri ve Öğretmen Adayı Belirleme Sürecine İlişkin Bir Değerlendirme**
Kutluca Canbulat A. N.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.3, sa.3, ss.1-14, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Öncesi Ve Sınıf Öğretmenlerinin 60-72 Aylık Çocukların Okula Hazırbulunuşluklarına İlişkin Görüşleri**
Kutluca Canbulat A. N., Yıldızbaş F.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.33-50, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ses Temelli Cümle Yöntemi ile İlkokuma Yazma Öğretiminde Anlamlı Okumayı Etkileyen Unsurlar**
Kutluca Canbulat A. N.
AKDENİZ İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ, cilt.3, sa.2, ss.173-191, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Birinci Sınıf Öğretimine Bütünsel Yaklaşım ve Öğretimde Bireyselleştirme Çalışmaları**
Kutluca Canbulat A. N., Tuncel M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.31-60, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Almanya’da Okula Alma Uygulamaları ve Kiel Okula Alma Testinin Türkçeye Uyarlanması**
Canbulat M., Kutluca Canbulat A. N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.11, sa.1, ss.1-17, 2012 (Scopus)
- XVI. **Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin algıları.**
Akgün N., Yıldız K., Kutluca Canbulat A. N.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.6, ss.1-17, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İLKOKUL TÜRKÇE PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**
Kutluca Canbulat A. N.
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, MEHMET CANBULAT, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.37-66, 2019
- II. **Okula ve Öğrenmeye Hazırlık**
Kutluca Canbulat A. N.
İlkokuma Yazma Programı Ve Öğretimi, Süleyman Çelenk, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.13-49, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Covid-19 Sürecinin İlkokul Öğrencileri, Öğretmenleri ve Velileri Açısından İncelenmesi**
Özkesici R. B., Kutluca Canbulat A. N.
EĞİTİMDE YENİ NÖRMLER-II Uluslararası Covid-19 e-Kongresi, 21 - 23 Haziran 2021, ss.356-362
- II. **Piktes Öğretmenlerinin Uyum Sınıflarına İlişkin Görüşleri**
Altıntaş G., Kutluca Canbulat A. N.
SADAB 9th International Conference on Social Researches and Behavioral Sciences , 25 - 27 Haziran 2021, ss.259-283
- III. **İlkokul Öğrencileri, Öğretmenleri ve Velilerinin Uzaktan Eğitim Sürecinde Ödevlendirmeye İlişkin Görüşleri**
Demir Ö., Kutluca Canbulat A. N.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.832-845
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özetleme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞEREN N., KUTLUCA CANBULAT A. N.
V. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1569-

- V. **İlkokul Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KUTLUCA CANBULAT A. N., YUVANÇ E.
V. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1572-1574
- VI. **Türkçe Öğretiminde Ders Günlüğü Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarıları İle Yazma Becerileri Üzerine Etkisi**
CAN C., KUTLUCA CANBULAT A. N.
V. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1577-1579
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıflarında Kullandıkları Yazma Çeşitleri**
KUTLUCA CANBULAT A. N., YUVANÇ E.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.101
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Türkçe Alan Yeterlikleri**
KUTLUCA CANBULAT A. N.
3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- IX. **Türkiye'de Öğrenen Merkezli Eğitim Anlayışında Çocukla İlgilenmek**
KUTLUCA CANBULAT A. N., YÜCE S., CAN C.
15. Uluslararası Sınıf öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.144
- X. **Almanya ve Türkiye'de Lise Öğrencilerinin Kariyer Planlarında Sınıf Öğretmenliğinin Yeri**
KUTLUCA CANBULAT A. N.
15. Uluslararası Sınıf öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.296
- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Alan Dışı Atamalara İlişkin Görüşleri**
KUTLUCA CANBULAT A. N., TUNCEL M.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.101
- XII. **Avusturya ve Türkiye'de Öğretmen Adayı Belirleme Süreci**
KUTLUCA CANBULAT A. N., CANBULAT M.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.318
- XIII. **Okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin 60-72 aylık çocukların okul hazırbulunuşluklarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
KUTLUCA CANBULAT A. N., YILDIZBAŞ F.
II.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi., Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.21
- XIV. **Determination of the technological literacy levels of pre-service classroom teachers.**
KUTLUCA CANBULAT A. N.
Educational Reform in the 21.Century in Balkan Countries, Bucharest, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012, ss.40
- XV. **Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının özyeterlik inaçları**
KUTLUCA CANBULAT A. N.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.111
- XVI. **Instructors' and teacher candidates' views on children's rights**
Canbulat A. N., Argon T.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.283-288
- XVII. **Birinci sınıf öğretimine bütünsel yaklaşım ve öğretimde bireyselleştirme çalışmaları.**
KUTLUCA CANBULAT A. N., TUNCEL M.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.197
- XVIII. **Eğitim fakültesi lisans son sınıf öğrencilerinin lisansüstü eğitime ilişkin görüşleri.**
KUTLUCA CANBULAT A. N., ÇAKMAK E.
III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2007, ss.145-152
- XIX. **Üniversitelerde mobbing.**
KUTLUCA CANBULAT A. N., SEZGİN NARTGÜN Ş.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı., Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.3, ss.691-697
- XX. **Almanya'da ilköğretime hazırbulunuşluk düzey tespit testlerinin Türkiye'de uygulanabilirliği üzerine**

bir inceleme.

KUTLUCA CANBULAT A. N., CANBULAT M.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.1-5

XXI. Almanya Ve Türkiye ilköğretim okullarının anadil öğretiminde konuşma ve dinleme becerilerine yaklaşımları.

KUTLUCA CANBULAT A. N., ÇELENK S., CANBULAT M.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı., Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, ss.119-120

Bilimsel Hakemlikler

UTEK, Diğer Dergiler, Nisan 2019

ILTER, Diğer Dergiler, Nisan 2019

EJER, Diğer Dergiler, Mart 2019

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017

Sakarya University Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2017

Metrikler

Yayın: 42

Atıf (WoS): 5

Atıf (Scopus): 6

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Uluslararası Öğrenme Öğretim ve Eğitim Kongresi, Davetli Konuşmacı, Amasya, Türkiye, 2018

Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Amasya, Türkiye, 2018

V. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

3. International Symposium on Language Education and Teaching, Katılımcı, Roma, İtalya, 2017

3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Katılımcı, Roma, İtalya, 2017

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

2. Antalya Bilim Festivali, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

Okula Uyum Çalıştayı: Taslak Programların Değerlendirilmesi Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

V. Sınıf Öğretmenliği Çalıştayı, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2014

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. (Uluslararası Katılımlı), Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2013

II.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

Educational Reform in the 21.Century in Balkan Countries, Katılımcı, Bükreş, Romanya, 2012

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2012

4th World Conference on Educational Sciences, WCES 2012, Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2012

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Katılımcı, Sivas, Türkiye, 2011

TÜBİTAK Bilgilendirme ve Eğitim Semineri, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2011

Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2007

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Tokat, Türkiye, 2007

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2004

Ödüller

KUTLUCA CANBULAT A. N., BİLİM TEŞVİK ÖDÜLÜ, TÜBİTAK, Eylül 2012