

Assoc. Prof. ALİ ÖZKAYA

Personal Information

Email: aliozkaya@akdeniz.edu.tr

Other Email: ozkaya42@gmail.com

Web: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/aliozkaya>

Address: Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi A blok Konyaaltı/Antalya

International Researcher IDs

ScholarID: Lb2_R2cAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6401-1839

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACI-6199-2022

Yoksis Researcher ID: 270149

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi, Turkey 2005 - 2016

Postgraduate, Akdeniz University, Institute of Science, Matematik , Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Matematik Öğretmenliği, Turkey 1988 - 1994

Dissertations

Doctorate, 5. Sınıf Matematik Dersinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına, Tutumuna ve Matematik Öz Bildirimine Etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Postgraduate, Bulanık Gruplar Üzerine, Akdeniz University, Institute of Science, Matematik, 2000

Research Areas

Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2018 - Continues

Assistant Professor, Akdeniz University, Faculty of Education, Mathematics and Science Education, 2017 - 2018

Advising Theses

Özkaya A., INVESTIGATION OF THE EFFECT OF WRITTEN SCRIPTS AND DESIGNING SHORT MOVIES WITHIN THE SCOPE OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ON 6TH GRADE STUDENTS' PERCEPTIONS OF MATHEMATICS ACHIEVEMENT, ATTITUDE AND SELF-EFFICACY, Postgraduate, M.ALYANAK(Student), 2024

Özkaya A., Evaluation of mathematics teachers' application process of mathematical modeling activities , Postgraduate, H.ORAL(Student), 2023

Özkaya A., Öğrenme güçlüğü olan öğrencilere uygulanan matematik müdahaleleri: Bir meta-sentez çalışması, Postgraduate, E.CAN(Student), 2023

- Özkaya A., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME SÜREÇLERİNİN NEWMAN'IN HATA ANALİZİ ADIMLARINA GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, R.ERBAŞ(Student), 2022
- Özkaya A., SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ FETEMM FARKINDALIKLARI İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK PEDAGOJİK GELİŞİM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, A.ARIK(Student), 2022
- Özkaya A., Ortaokul öğrencilerinin matematik motivasyonları, tutumları ve başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Y.KARA(Student), 2021
- Özkaya A., Sınıf öğretmenlerinin matematik derslerindeki kaygı düzeyleri ve öğrencilerin matematik kaygı düzeyleriyle ilişkisi, Postgraduate, S.YAVUZ(Student), 2019

Articles Published in Other Journals

- I. **Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modelleme Etkinliklerini Uygulama Süreçlerinin Değerlendirilmesi**
Oral H., Özkaya A.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.15, no.2, pp.960-986, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Intelligence Games on 5th Grade Students Mathematics Attitudes and Academic Achievement**
ÖZKAYA A., ALYANAK M.
Scientific Educational Studies, vol.8, no.1, pp.20-40, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Matematiksel Modelleme ile Yapılandırılmış STEM Eğitiminin Akıl Yürütme Becerisi, Matematiksel Yeterlik ve Kaygıya Etkisi**
Bulut S., Özkaya A., Şahin G., Orkun A., Tez B., Parladi S. S., Bölükbaşıoğlu A.
EDUCATIONE, vol.3, no.1, pp.1-32, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Digital Game Applications on Mathematics Achievement of Students at Risk of Mathematics Learning Difficulty**
Özkaya A., Sardohan Yıldırım A. E., Altındağ Kumaş Ö., Oral H., Can E.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.38, no.1, pp.54-69, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of Interdisciplinary Mathematical Modeling Activities on Pre-service Teachers Mathematical Thinking Skills and Mathematical Literacy**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.4, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılar ve Rasyonel Sayılarda Problem Çözme Süreçlerinin Newman'ın Hata Analizi Adımlarına Göre İncelenmesi**
ERDOĞAN R., ÖZKAYA A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.571-602, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmen Adaylarının FETEMM Farkındalıkları ile Matematik Öğretimine Yönelik Pedagojik Gelişim Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ARIK A., ÖZKAYA A.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.1, pp.20-35, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **STEM Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Entegre FeTeMM Öğretim Yönelimi, Farkındalık ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., TATLISU S., COŞKUN G.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, vol.4, no.7, pp.487-518, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Evaluation of number sense perception of pre-service teachers from different disciplines**
Özkaya A., Karamık G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.14, no.3, pp.2141-2156, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **STEM Etkinliklerinin Lisansüstü Öğrencilerinin Entegre FeTeMM Öğretim Yönelimi, Farkındalık ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi**
Bulut S., Özkaya A., Şahin G., Tatlısu S., Coşkun G., Altun M.

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-21, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Motivasyonları, Tutumları ve Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kara Y., Özkaya A.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.9, no.1, pp.33-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Investigation of the Impact of STEM Education on the Creative Design Skills of Prospective Teachers**
Özkaya A., Bulut S., Şahin G.
Asian Journal of Contemporary Education, vol.6, no.1, pp.1-15, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **STEM Etkinliklerinin Öğretmenlerin Yaratıcı Tasarım Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
Özkaya A., Bulut S., Şahin G.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-17, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **A systematic review of experimental researches on the learning fields of numbers and operations in middle schools: The case of Turkey**
ÖZKAYA A., KARAMIK G.
JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS, vol.13, no.2, pp.191-206, 2022 (ESCI)
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğrencilerinin Matematik Kaygı Puanları Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YAVUZ S., ÖZKAYA A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.1, pp.392-416, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Türkiye ile Kazakistan Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
ÖZKAYA A.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.3, pp.592-611, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **STEM Eğitimi Alanında Yapılan Yayınların Bibliyometrik Analizi**
ÖZKAYA A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.590-628, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Bibliometric analysis of the studies in the field of mathematics education**
ÖZKAYA A.
Educational Research and Review, vol.13, no.22, pp.723-734, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Matematik başarısında matematik dersi ile ilgili ön bilgi ve matematiğe yönelik tutumlar arasındaki doğrudan ve dolaylı ilişkilerin incelenmesi**
ÖZKAYA A., AKSU G.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, vol.2, no.2, pp.50-69, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **THE EFFECTS OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ON STUDENTS' ACHIEVEMENTS AND ATTITUDES IN FIFTH GRADES MATHEMATICS COURSES**
Özkaya A., Yetim S.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.4, no.2, pp.185-197, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Effects of Realistic Mathematics Education on Students' Math Self Reports In Fifth Grades Mathematics Course**
YETİM S., ÖZKAYA A.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.9, no.1, pp.81-103, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Matematik Eğitiminde Öğrenciyi Çok Yönlü Tanımaya Dönük Alternatif Araçlar - IV Tanılayıcı Dallanmış Ağaç ve Yapılandırılmış Grid**
Özkaya A.
in: Matematik Eğitiminde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ve Uygulama Örnekleri, ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ Feride, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.157-175, 2022
- II. **STRATEJİ OYUNLARI**
Özkaya A.

- in: Oyun ve Matematik Eğitimi, Taştepe Mehtap, Aksoy Nuri Can, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.213-233, 2021
- III. **Yazma Stratejileri ve Etik Değerlendirmeler**
ÖZKAYA A., ÖZKAYA N.
in: Araştırma Tasarımı, Engin KARADAĞ, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.75-98, 2021
- IV. **DOĞRUSAL İLİŞKİLER VE DOĞRUSAL DENKLEMLERİN ÖĞRETİMİ**
Özkaya A.
in: UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE CEBİRSEL DÜŞÜNME ve ÖĞRETİMİ, SARP KAYA AKTAŞ, Gülfem, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.271-292, 2019
- V. **GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ**
Özkaya A., Aksu G.
MAYA AKADEMİ, Ankara, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Matematiksel modelleme ile yapılandırılmış STEM etkinliklerinin akıl yürütme becerisi ve matematik disiplinine yönelik bakış açısına etkisi**
BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., ORKUN A., TEZ B., Bölükbaşıoğlu A.
International Education Congress (EDUCongress), Antalya, Turkey, 17 November 2022
- II. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ OYUN OYNAMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ**
ÖZKAYA A., ARIK KARAMIK G., DEMİRAY B.
MaTE International Congress 2022, Antalya, Turkey, 6 - 07 July 2022, pp.9-13
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Oyun Oynama Alışkanlıklarının İncelenmesi**
ÖZKAYA A., KARAMIK G., Demiray B.
MaTE International Congress 2022, Turkey, 06 July 2022, vol.1
- IV. **Investigation of the Change of Pre-Teachers Gaming Habits in the COVID 19 Pandemic**
ÖZKAYA A., ARIK KARAMIK G.
ICPATME 2022 - IV INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND TECHNOLOGIES, Antalya, Turkey, 27 May 2022, pp.36
- V. **Stem Eğitiminin Öğretmen Adaylarında Yaratıcı Tasarım Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Turkey, 30 September 2021, pp.184-185
- VI. **Stem Etkinliklerinin Öğretmenlerin Yaratıcı Tasarım Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Turkey, 30 September 2021, pp.186-187
- VII. **Investigation of The Stem Education's Effect on Creative Design Skills of Prospective Teachers**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, MATHEMATICS, ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY EDUCATION, Çevrimiçi, Turkey, 30 September - 03 October 2021, pp.184-185
- VIII. **Investigation of The Effect of Stem Activities on Teachers' Creative Design Skills**
ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G.
3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, MATHEMATICS, ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY EDUCATION, Çevrimiçi, Turkey, 30 September 2021, pp.186-187
- IX. **STEM Etkinliklerinin Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencileri Üzerine Etkilerinin Nicel ve Nitel Yönden İncelenmesi**
BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., TATLISU S., COŞKUN G., ALTUN M.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021, pp.258
- X. **STEM Etkinliklerinin Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adayları Üzerine Etkilerinin Nicel ve Nitel Yönden İncelenmesi**
BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., TATLISU S.

14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021, pp.257
- XI. **Farklı Disiplinlerdeki Öğretmen Adaylarının Sayı Hissi Kavramlarının Değerlendirilmesi**
ARIK KARAMIK G., ÖZKAYA A.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 19 - 22 June 2019, pp.1703-1705
- XII. **Ortaokul Matematik Öğretim Programının Değerlendirilmesi ve Lise Matematik Eğitimi Öğretim Programı ile Entegrasyonu**
ÖZKAYA A.
ULUSLARARASI FEN, MATEMATİK, GİRİŞİMCİLİK ve TEKNOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Özyeterlik Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ÖZKAYA A., KOÇAK H.
ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU (ISCESS), Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.751-766
- XIV. **The Effects of The Course of Intelligence Games Towards Students' Attitudes**
ÖZKAYA A.
5th International Conference on Management, Business, Economics Education 2017, 25 - 26 December 2017
- XV. **Lise Matematik Ders Kitaplarının Bazı Kriterlere Göre İncelenmesi**
ÖZKAYA A.
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU – 3, AFYON, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XVI. **The Analysis of Mathematics Course books for 9th and 10th Grades According to Some Criteria.**
ÖZKAYA A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017

Other Publications

- I. **Yazma Stratejileri ve Etik Değerlendirmeler**
Özkaya A., Özkaya N.
Other, pp.75-98, 2021

Supported Projects

ÖZKAYA A., BULUT S., ŞAHİN G., Project Supported by Higher Education Institutions, STEM EĞİTİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARINDA YARATICI TASARIM BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2020 - 2022
BULUT S., ÖZKAYA A., ŞAHİN G., ÇOŞKUN G., TATLISU S., Project Supported by Higher Education Institutions, STEM ETKİNLİKLERİNİN FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI ÜZERİNE ETKİLERİNİN NİCEL VE NİTEL YÖNDEN İNCELENMESİ, 2019 - 2021

Metrics

Publication: 43
H-Index (WoS): 1