



MİLLÎ EĞİTİM İSTATİSTİKLERİ

Örgün Eğitim

National Education Statistics

Formal Education

2012-2013

ISSN 1300-0993



Resmî İstatistik Programı Yayınıdır.
A Publication of Official Statistics Programme

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Republic of Turkey
Ministry of National Education

AÇIKLAMA**EXPLANATION****1. Giriş****1. Introduction****Türk Millî Eğitim Sisteminin Yapısı****Overall Structure Of Turkish National Education System**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenmiş olan Millî Eğitim Sistemi, "Örgün Eğitim" ve "Yaygın Eğitim" olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

The National Education System, determined by National Education Basic Act No. 1739, consists of two main parts, namely "formal education" and "non-formal education".

1.1 Örgün Eğitim**1.1 Formal Education**

Örgün eğitim; belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir.

Formal education is the regular education conducted within a school for individuals in a certain age group and at the same level, under programs developed in accordance with the purpose.

Örgün eğitim; okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Formal education includes pre-primary, primary school, lower secondary school, upper secondary and higher education institutions.

Okul öncesi Eğitim**Pre-Primary Education**

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak zorunlu ilköğretim çağına gelmemiş, 3-5 yaş grubundaki çocukların eğitimini kapsar. Okul öncesi eğitim kurumları bağımsız ana okulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okullarına bağlı ana sınıfları halinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfları olarak da açılmaktadır.

Pre-primary education; involves the education of children in the age group of 3 to 5 who have not reached the age of compulsory primary education, on an optional basis. Pre-primary education institutions may be established as independent kindergartens or, where considered necessary, as nursery classes within a primary education school or as practice classes affiliated to other related education institutions.

Okul öncesi eğitimin amacı; çocukların bedensel, zihinsel, duygusal gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, koşulları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratılmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

The objective of pre-primary education is to ensure that children develop physically, mentally and emotionally and acquire good habits, that they are prepared for primary education, that a common environment of upbringing is provided for children who come from a disadvantaged background and that they speak Turkish properly and correctly.

Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız ana okulları olarak, örgün ve yaygın eğitim kurumları bünyesinde uygun fiziksel kapasiteye göre ana sınıfları ve uygulamalı sınıflar olarak açılmaktadır.

Pre-Primary education institutions are opened as independent kindergartens and as nursery classes and practical classes within formal and non-formal education institutions with suitable physical capacity.

Yaz Okulu**Summer Preschool**

Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve geliştirmek, çalışan anne-babanın taleplerini karşılamak amacıyla Okul öncesi Eğitim Programı doğrultusunda çocuklar için önem ve öncelik arz eden konuları kapsayan, okul öncesi eğitimden yararlanamayan 60-66 aylık çocuklara öncelik tanınarak yaz aylarında uygulanan eğitimidir.

The aim of summer school programme is to spread and develop pre-primary education and to meet the needs of families that are on work about their child care and education. Summer school programme is an education that covers the subjects which have importance and priority in pre-primary programmes and implemented in summer especially for children aged 60-66 months who can not continue pre-primary education.

Gezici Sınıf**Mobile Classroom**

Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve geliştirmek amacıyla, maddi imkanları yetersiz ailelerin okul öncesi eğitim kurumlarına devam edemeyen 36-66 aylık çocukları için kuruma dayalı okul öncesi eğitimi uygulamasıdır.

Aiming at developing pre-primary education, mobile classroom is an implementation to institution based pre-primary education for children of low-income families aged 36-66 months who cannot attend pre-primary education institutions.

Açıklama

Gezici sınıf projesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, il millî eğitim müdürlükleri, belediyeler ve üniversiteler arasında imzalanan protokolle sürdürülmektedir.

İlköğretim Kurumları

Mecburi ilköğretim çağı 6-13 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu çağ çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 13 yaşını bitirip 14 yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter.

İlköğretimin amacı; her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için, gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlak anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim kurumları; dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkan veren ortaokullar ile imam hatip ortaokullarından oluşur.

Ortaokullar ile imam-hatip ortaokullarında lise eğitimini destekleyecek şekilde öğrencilerin yetenek, gelişim ve tercihlerine göre seçimli dersler oluşturulur.

Açık Öğretim Ortaokulu

İlkokulu bitiren ancak herhangi bir nedenle ortaokula devam edememiş vatandaşlara yönelik olarak uzaktan öğretim yöntemi ile ortaokulu tamamlama olanağı sağlayan kurumdur. Sistem gereği şube ve öğretmen bulunmamaktadır.

Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,
2. Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır. Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlanır.

Explanation

Mobile classroom project is carried out by General Directorate of Basic Education for provincial education directorates, municipalities and universities.

Primary Education Institutions

The compulsory primary school age involves in the age group of 6 to 13. The enrollment of this age group starts at the end of September when child completed the age of 5, and finishes at the end of the educational year when child completed 13 and begins the age of 14.

The objective of primary education is to ensure that every Turkish child acquires the necessary knowledge, skills, behavior and habits to become a good citizen and is raised in accordance with the concept of national morals and that he/she is prepared for life and for the next level of education in accordance with his/her interests, talents and capabilities.

Primary education institutions consist of the four-year and compulsory lower secondary schools four year and compulsory lower secondary schools which give opportunity to allow between different programmes, and lower secondary schools for imams and preachers.

The preferable lessons in type of supporting students' upper secondary education consist of by students' ability, improvement and prefers in lower secondary schools and lower secondary schools for imams and preachers.

Open Lower Secondary School

It is the institution that provide the opportunity of completing lower secondary education to citizens who completed primary education but couldn't attend to lower secondary education because of any reason, by distance educational method. There are not any divisions and teachers in accordance with system.

Upper Secondary Education

Upper secondary education includes all the teaching institutions, general vocational and technical education institutions with at least four year compulsory formal or non-formal education, based on primary and lower secondary education.

The aims and duties of secondary education, in accordance with the general purposes and basic principles of National Education, are as follows;

1. Enabling all students to have the awareness and power to get to know the problems provided that giving culture on minimum common general level look for ways of solution and acquire the conscious of contributing to country's economical, social and cultural development and power.
2. Preparing students for higher education or for life and job fields in accordance with their interests, aptitude and abilities with various programs and schools. While these missions are accomplished, a balance is set between students' expectations and abilities and the needs of the society.

Genel Ortaöğretim

İlköğretime dayalı en az dört yıllık zorunlu eğitimle öğrencilere genel kültür kazandırmanın yanı sıra, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğretime, hem yükseköğretime veya geleceğe hazırlayan eğitim öğretim sürecidir.

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

İlköğretime dayalı en az dört yıllık zorunlu eğitimle öğrencilere genel kültür kazandırmanın yanı sıra, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğretime, hem yükseköğretime hem mesleğe veya geleceğe ve iş alanlarına hazırlayan eğitim öğretim sürecidir.

Açık Öğretim Lisesi

Yüz yüze eğitim yapan örgün eğitim kurumlarına devam edemeyen, örgün eğitim çağını geçiren ve liseye devam ederken açık öğretim lisesine geçmek isteyen öğrencilere hizmet vermektedir. Açık öğretim lisesinde ders geçme ve kredi sistemi ile öğretim verilmektedir. Sistem gereği şube, öğretmen bulunmamaktadır.

Yükseköğretim

Yükseköğretim; ortaöğretime dayalı, en az iki yıllık yüksek öğrenim veren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yurdumuzun bilim politikasına ve toplumun yüksek seviyede ve çeşitli kademelerdeki insan gücü ihtiyaçlarına göre yetiştirmek;
2. Çeşitli kademelerde bilimsel öğretim yapmak;
3. Yurdumuzu ilgilendirenler başta olmak üzere, bütün bilimsel, teknik ve kültürel sorunları çözmek için bilimleri genişletip derinleştirecek inceleme ve araştırmalarda bulunmak;
4. Yurdumuzun türlü yönde ilerleme ve gelişmesini ilgilendiren bütün sorunları, Hükümet ve kurumlarla da elbirliği etmek suretiyle öğretim ve araştırma konusu yaparak sonuçlarını toplumun yararlanmasına sunmak ve Hükümetçe istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini bildirmek;
5. Araştırma ve incelemelerinin sonuçlarını gösteren, bilim ve teknolojinin ilerlemesini sağlayan her türlü yayınları yapmak;
6. Türk toplumunun genel seviyesini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri sözle, yazı ile halka yaymak ve yaygın eğitim hizmetlerinde bulunmaktır.

General Secondary Education

It is a four-year compulsory educational process that prepares students both for higher education and for the future according to their interests, expectations and abilities in addition to equipping them with world knowledge with an education based on primary education.

Vocational and Technical Secondary Education

It is a four-year compulsory educational process that prepares students both for higher education and for the future as well as for an occupation and job fields according to their interests, expectations and abilities in addition to equipping them with world knowledge with an education based on primary education.

Open Upper Secondary High School

It offers education to students who are not able to attend formal educational institutions providing face-to-face education, who have completed the formal education stage in terms of age, and who want to follow an open upper secondary high school while attending upper secondary high school. Education is provided with a pass or fail and a credit system. There are not any classes and teachers as the system does not require them.

Higher Education

Higher education includes all the educational institutions which are based on secondary education, and which provide at least two years of higher education.

The aims and duties of secondary education, in accordance with the general purposes and basic principles of National Education, are as follows;

1. Train students according to our country's science policies and the need for labor in higher and various levels of the society in accordance with their interests, aptitude and abilities,
2. Providing scientific training at various levels,
3. Doing research exploring sciences in further detail in order to finding solutions to scientific, technical and cultural problems especially to ones related to our country,
4. Providing the society with the results on research focusing on our country's problems regarding its progress and development with the coordination of the government and institutions and giving opinion on the research the government asks for,
5. Publishing everything that shows the results of research and that enables science and technology to develop,
6. Providing educational services such as spreading scientific data that can improve the level of Turkish society and that can enlighten the public in written or oral form.

Yükseköğretim kurumları;

- * Üniversiteler
- * Fakülteler
- * Enstitüler
- * Yüksekokullar
- * Konservatuarlar
- * Meslek yüksek okulları
- * Uygulama ve araştırma merkezleridir.

Higher education institutions are;

- Universities,
- Faculties,
- Institutes,
- Colleges
- Conservatories
- Vocational Colleges
- Center for Practice and Research

1.2 Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar. Yaygın eğitimin özel amacı, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş olan veya herhangi bir kademesinde bulunan, ya da bu kademedan çıkmış vatandaşlara örgün eğitimin yanında veya dışında;

*Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim olanağı hazırlamak,

*Bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere uyumlarını kolaylaştırıcı eğitim olanağı sağlamak,

*Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı ve benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

*Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

*Ekonominin gelişimi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslek edinmelerini sağlayıcı olanaklar hazırlamak,

*Beslenme ve sağlıklı yaşam tarzını benimsetmek,

*Çeşitli mesleklerde çalışanlara, gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak,

*Boş zamanlarını yararlı bir biçimde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak.

1.2 Non-Formal Education

In accordance with the general objectives and basic principles of national education, the objectives of non-formal education, which covers citizens who have never entered the formal education system or are at any level of it or have left at that level, and which may accompany formal education or be independent of it are;

*To teach citizens to read and write and to provide them with the possibility of continuous education so that they may complete their deficient education,

*To provide them with the opportunity of education that shall help them in adjusting to scientific, technological, economic, social and cultural developments,

*To provide an education that serves to protect, develop, promote and assimilate the values of our national culture,

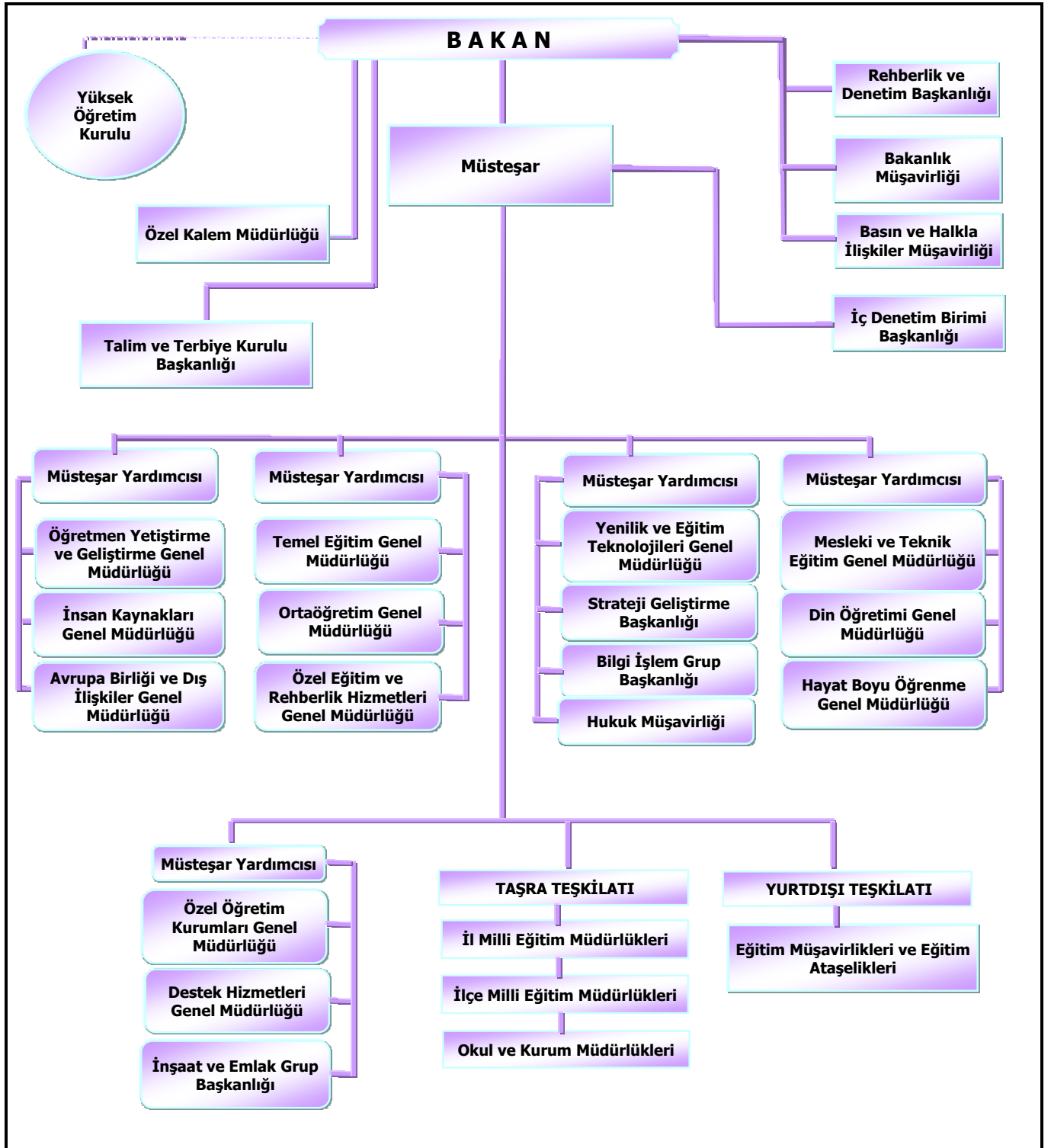
*To ensure that an understanding and habits for living together, solidarity, mutual assistance, working together and getting organized are acquired and assimilated,

*To provide opportunities for citizens in non-formal education to gain a profession in accordance with the employment policies and in line with the development of the economy,

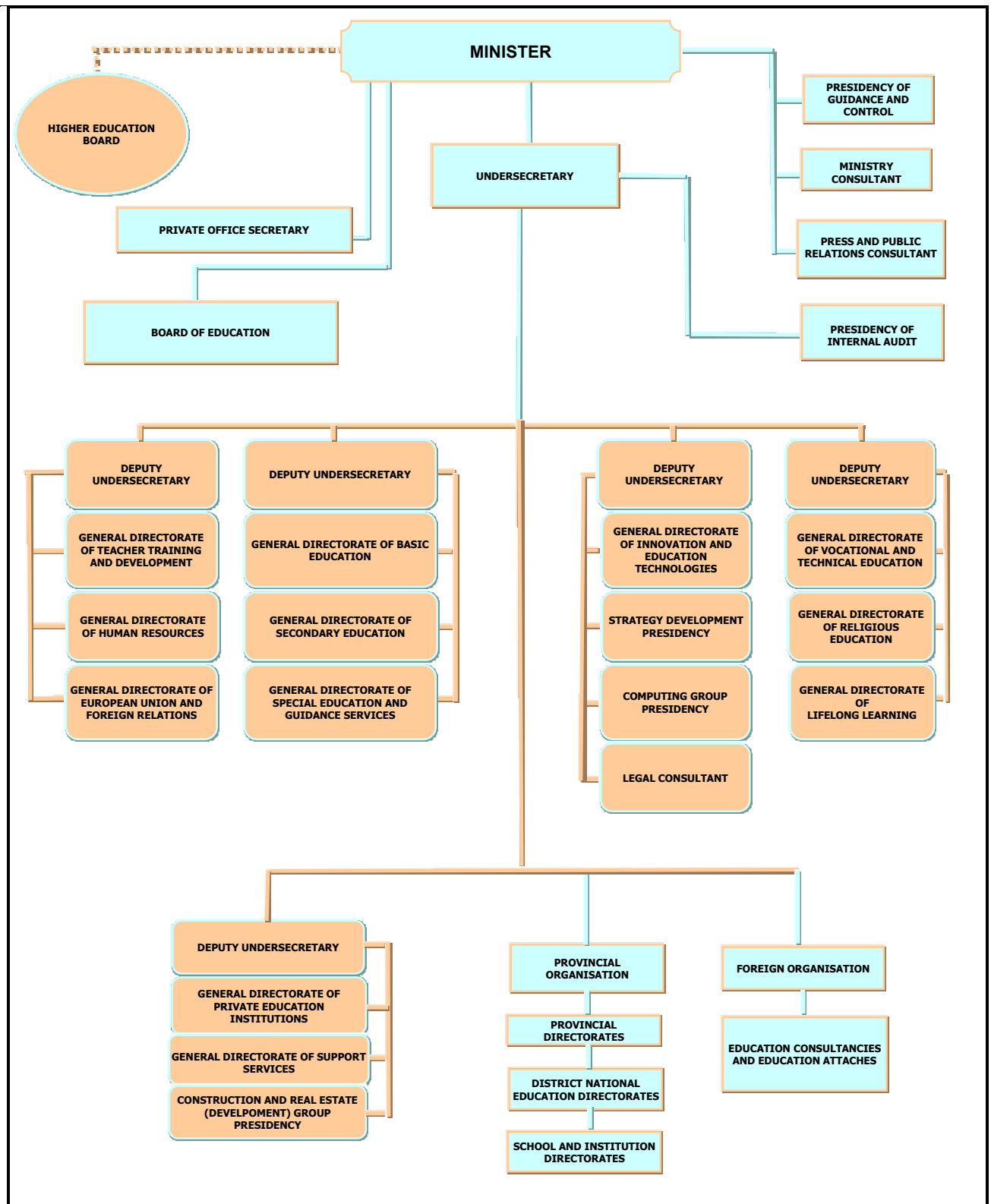
*To promote a healthy way of life and healthy nutritional habits,

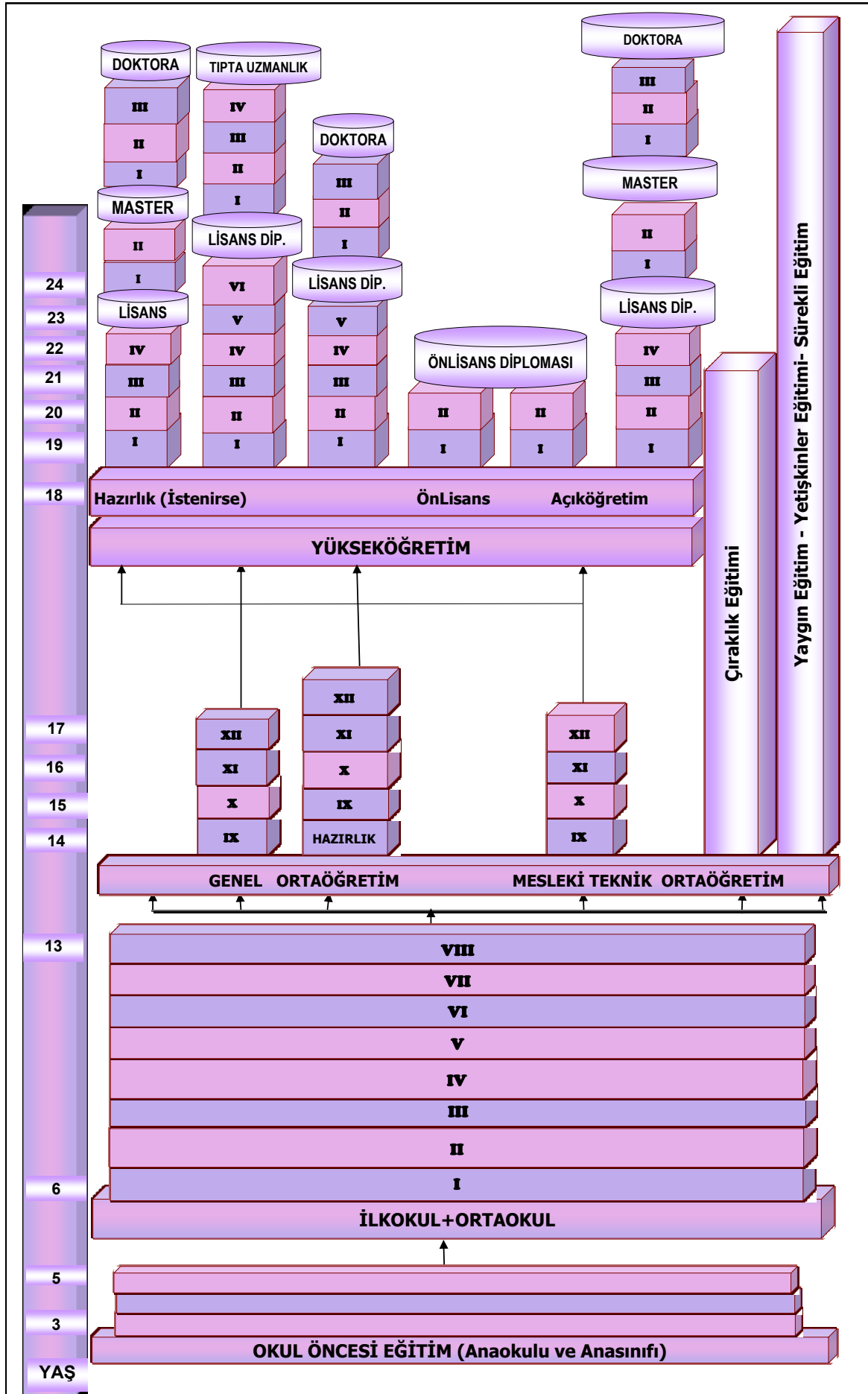
*To provide people engaged in various professions with the necessary information and skills for further development,

*To establish the habit of spending and using spare time productively.

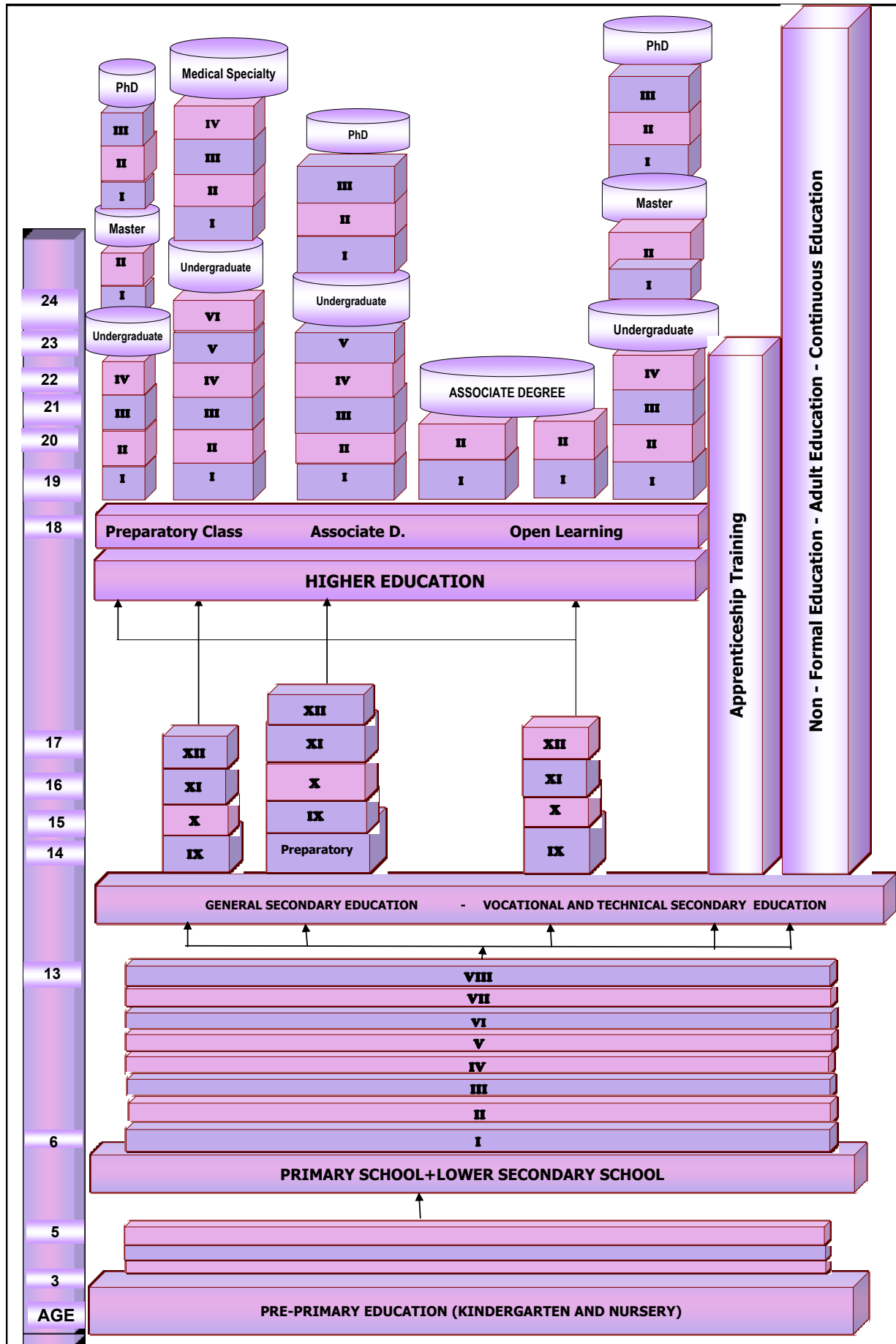


1. Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat Şeması





2. Türk Millî Eğitim Sistemi



2. Turkish National Education System

1.18 Eğitim kurumlarının kademelere göre okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı

Number of schools, students, teachers and classrooms in education institutions by level of education

[2012/'13 Öğretim yılı - The educational year 2012/'13]

Eğitim kademesi (Level of education)	Okul/ Kurum School/	Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı			Derslik Classroom
		Toplam Total	Erkek Males	Kadın Females	Toplam Total	Erkek Males	Kadın Females	
Genel toplam - General total	75 324	25 305 960	12 773 432	12 532 528	944 000	455 346	488 654	623 982
Örgün eğitim toplamı Total of formal education	61 592	17 234 452	8 883 857	8 350 595	832 726	392 258	440 468	538 442
Örgün Eğitim (Resmî) Formal education (Public)	55 648	15 239 702	7 857 749	7 381 953	757 981	369 060	388 921	493 289
Örgün Eğitim (Özel) Formal education (Private)	5 942	613 064	328 828	284 236	74 745	23 198	51 547	45 153
Örgün Eğitim (Açıköğretim) Formal education (Open education)	2	1 381 686	697 280	684 406	-	-	-	-
Okul öncesi eğitim Pre-primary education	5 018	1 077 933	562 179	515 754	26 029	2 066	23 963	49 372
Okul öncesi eğitim (resmî) Pre-primary education (public)	2 005	953 209	496 485	456 724	13 134	1 561	11 573	37 900
Anaokulu - Kindergarten	1 884	219 536	114 702	104 834	12 568	1 560	11 008	8 146
Anasınıfı -Nursery-Class	21 551 ⁽¹⁾	725 816	377 670	348 146	34 579 ⁽²⁾	1 512 ⁽²⁾	33 067 ⁽²⁾	29 194
657 S.K.191. Mad. göre açılan kurumlar Institutions opened in accordance with Law no. 657 article 191	121	7 857	4 113	3 744	566	1	565	560
Okul öncesi eğitim (özel) Pre-primary education (private)	3 013	124 724	65 694	59 030	12 895	505	12 390	11 472
Anaokulu -Kindergarten	1 403	56 241	29 824	26 417	5 839	251	5 588	4 770
Anasınıfı -Nursery-Class	628 ⁽¹⁾	24 527	12 904	11 623	2 326 ⁽²⁾	42 ⁽²⁾	2 284 ⁽²⁾	1 971
Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü (4) General Directorate of Children Services (4)	1 610	43 956	22 966	20 990	7 056	254	6 802	4 731
İlkokul Primary school	29 169	5 593 910	2 862 730	2 731 180	282 043	118 937	163 106	234 920
İlkokul (resmî) Primary school (public)	28 177	5 426 529	2 773 707	2 652 822	261 497	113 776	147 721	222 265
İlkokul (özel) Primary school (private)	992	167 381	89 023	78 358	20 546	5 161	15 385	12 655
Ortaokul Lower secondary school	16 987	5 566 986	2 815 534	2 751 452	269 759	129 356	140 403	124 584
Ortaokul (resmî) Lower secondary school (public)	16 082	5 035 415	2 581 785	2 453 630	250 833	122 352	128 481	114 691
Ortaokul (özel) Lower secondary school (private)	904	164 294	88 983	75 311	18 926	7 004	11 922	9 893
Açık öğretim ortaokulu Open lower secondary school	1	367 277	144 766	222 511	-	-	-	-
Ortaöğretim (Genel+Mesleki Ortaöğretim) Upper secondary education (general secondary education+vocational and technical secondary education)	10 418	4 995 623	2 643 414	2 352 209	254 895	141 899	112 996	129 566
Ortaöğretim (resmî) Upper secondary education (public)	9 384	3 824 549	2 005 772	1 818 777	232 517	131 371	101 146	118 433
Ortaöğretim (özel) Upper secondary education (private)	1 033	156 665	85 128	71 537	22 378	10 528	11 850	11 133
Açıköğretim lisesi Open education high school	1	1 014 409	552 514	461 895	-	-	-	-
Genel ortaöğretim toplamı Total of general secondary education	4 214	2 725 972	1 401 933	1 324 039	119 393	65 697	53 696	70 107
Genel ortaöğretim (resmî) General secondary education (public)	3 306	1 817 421	893 321	924 100	99 196	56 046	43 150	60 077
Genel ortaöğretim (özel) General secondary education (private)	907	138 811	77 021	61 790	20 197	9 651	10 546	10 030
Açıköğretim lisesi Open education high school	1	769 740	431 591	338 149	-	-	-	-
Mesleki ve teknik ortaöğretim toplamı Total of vocational and technical secondary education	6 204	2 269 651	1 241 481	1 028 170	135 502	76 202	59 300	59 459
Mesleki ve teknik lise (resmî) Vocational and technical high school (public)	6 078	2 007 128	1 112 451	894 677	133 321	75 325	57 996	58 356
Mesleki ve teknik lise (özel) Vocational and technical high school (private)	126	17 854	8 107	9 747	2 181	877	1 304	1 103
Mesleki açıköğretim lisesi Open upper vocational secondary school	-	244 669	120 923	123 746	-	-	-	-
Yaygın eğitim toplamı ⁽³⁾ Total of Non-formal education ⁽³⁾	13 732	8 071 508	3 889 575	4 181 933	111 274	63 088	48 186	85 540
Yaygın eğitim (resmî) Non-formal education(Public)	1 614	4 755 501	1 876 234	2 879 267	14 214	8 896	5 318	6 576
Yaygın eğitim (özel) Non-formal education (Private)	12 118	3 316 007	2 013 341	1 302 666	97 060	54 192	42 868	78 964

(1) Okul öncesi eğitimde 21 551 resmî anasınıfı ile 628 özel anasınıfı okul sayısına dahil edilmemiştir.

(2) 36 905 okul öncesi öğretmeni kadrolarının bulunduğu kurumların öğretmen sayılarında gösterilmiştir. Toplama dahil edilmemiştir

(3) Yaygın Eğitim Kurumlarına ait kursiyer sayısı bilgileri 2011/'12 öğretim yılı sonu itibarıyla verilmiştir.

(4) T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlıdır.

(1) 21 551 public and 628 private nursery-classes are not included in the number of schools in pre-primary education.

(2) 36 905 pre-primary teachers are included in the number of teachers of institutions of which they are permanent staff and are excluded from the total.

(3) The figures on the number of trainees in non-formal education institutions refer to the end of educational year 2011/'12.

(4) Depending of the Ministry of Family and Social Policies.